

1

İkinci temsilde askeri yapı
üzerinden hangi ana fikir
anlatılmak isteniyor?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 1

Büyük bir makamın etkisinin sadece en üst seviyede değil, küçükten büyüğe bütün kademelerde farklı ölçülerde görüldüğü anlatılıyor.

2

“Kumandanlık” sıfatının her kademedede görünmesi, unvan ile tecelli arasında nasıl bir ilişki kurar?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 2

Aynı unvanın özü bir kalır; fakat ortaya çıkışı bulunduğu daireye göre farklılaşır.

3

Bir neferin rütbe yükseldikçe farklı dairelere bakması, bilgi açısından nasıl bir ilerlemedir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 3

Parçadan bütüne doğru giden,
kapsamı artan bir kavrayıştır.

4

Kumandan, bir neferi genel bir vazife için görevlendirmek isterse ona nasıl bir yol izletir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 4

Onu alt kademedan başlayıp üst kademelere kadar gezdirir; hem görmesini hem de tanınmasını sağlar.

5

Kumandanın, neferi müfettiş gibi görevlendirmek istemesi hangi özel niteliği gerektirir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 5

Her daireyi tanıyan ve her dairede tanınan biri olmasını gerektirir.

6

Taltif edilmekle ferman almak
arasında nasıl bir fark vardır?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 6

Taltif değ er verilmesini gösterir;
ferman ise resm  vazifenin
verilmesini gösterir.

7

Böyle bir durumda perde
arkasındaki gerçek icra kime
nispet edilir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 7

Asıl emir ve işleyiş doğrudan hükümdara dayanır.

8

“Perde” fikri burada hangi anlama hizmet eder?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 8

Görünürde sebepler ve makamlar
bulunsa da hakiki icranın onların
gerisindeki asıl iradeye ait
olduğunu anlatır.

9

Rivayet edilen “farklı şahıs
suretlerinde icraat” düşüncesi
neyi desteklemek için
kullanılmıştır?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 9

Bir yöneticinin tesirinin tek bir görünüşe bağlı kalmadan çeşitli yerlerde ortaya çıkabileceğini desteklemek için kullanılmıştır.

10

İkinci temsilde “Kumandan-ı
A'zam” unvanının genişten küçüğe
her dairede görünmesi neyi
göstermektedir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 10

Tek bir otoritenin farklı seviyelerde çeşitli derecelerle tecelli ettiğini göstermektedir.

11

Bir erin emri önce küçük bir amirden alması neyi örnekler?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 11

Büyük bir yetkinin önce sınırlı bir
örneğini görmeyi örnekler.

12

Kumandanlık unvanının her yerde aynı kalıp görünüşünün değişmesi neyi düşündürür?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 12

Kaynağın bir, yansımaların ise seviyeye göre farklı olduğunu düşündürür.

13

Genel bir vazife için seçilen
neferin bütün dairelerde
dolaştırılması neden gereklidir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 13

Üstleneceđi görev bütün kademelerle ilgili olduğundan hepsini tanması gerekir.

14

Görevlendirilen kişinin hem görmesi hem görünmesi birlikte neden önemlidir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 14

Vazifesini yerine getirebilmesi için sadece bilgi sahibi olması değil, makamlar nezdinde kabul edilmesi de gerekir.

15

Bir anda geri gönderilmesi, verilen vazifenin sıradan bir askerlik işi olmadığını nasıl hissettirir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 15

Olağan usullerin üstünde, özel bir ikram ve tasarrufla gerçekleştiğini hissettirir.

16

Bazı kâmil hükümdarların farklı suretlerde icraat yaptığının rivayet edilmesi temsile ne katıyor?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 16

Bir hükümdarın tek merkezde kalmadan farklı yerlerde tesirini gösterebileceği fikrini güçlendiriyor.

17

“Bazı perdeler altında” ifadesi
nasıl anlaşılmalıdır?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 17

Açıkça görünmeyen, fakat etkisi doğrudan hissedilen bir tasarruf biçimi olarak anlaşılmalıdır.

18

Temsilin hakikate uygulanmış
sonucunda hangi üç nitelik aynı
kaynağa veriliyor?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 18

Buyurma, isteme ve güç yetirme
aynı kaynağa veriliyor.

19

İkinci temsil hangi örnek alan
üzerinden kurulmuştur?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 19

Askerî hiyerarşi ve kumandanlık düzeni üzerinden kurulmuştur.

20

Kumandanlık sıfatının en küçük
dairede bile görünmesi neyi
gösterir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 20

En büyük yetkinin izinin en alt seviyede de bulunduğunu gösterir.

21

Her makamda o göreve uygun
özel bir yer bulunmasının
vurgulanma sebebi nedir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 21

Her kademenin kendine has bir temsil ve yetki alanı olduğunu göstermek içindir.

22

Her dairenin büyüklüğüne göre
kumandanlık görünüşünün
değişmesi ne demektir?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 22

Yetkinin aslı aynı olsa da kapsamı bulunduğu seviyeye göre genişler veya daralır.

23

Gezdirmek, huzura almak ve sonra
geri göndermek sıralaması nasıl
bir süreç anlatır?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 23

Hazırlama, kabul etme ve görevlendirme sürecini anlatır.

24

Padişahın aciz olmaması halinde vekillere ihtiyaç duymaması neyi anlatır?

lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-
hakikatin-anahtari

Cevap 24

Gücü tam olan bir zatın işlerini başkasına mecburen bırakmadığını, doğrudan hükmünü icra edebildiğini anlatır.