

1

Metinde kurulan temsilde neden
çok sayıda ibresi olan büyük bir
saat tasarlanıyor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 1

Farklı varlık ve kuvvetlerde görülen hareket hızlarını ölçüye yaklaştırmak ve hız farklarının zaman algısını nasıl değiştirdiğini somutlaştırmak için.

2

Bu temsilde ibrelerin dairelerinin
giderek büyümesi neyi anlatır?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 2

Her bir sonraki kademede çok daha büyük bir hız ve çok daha geniş bir hareket alanı bulunduğunu anlatır.

3

Saati gösteren ibre ile en ileri
dereceyi sayan ibre üzerine
yerleştirilen iki kişi arasında nasıl
bir fark olur?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 3

Aynı anda bulunsalar da gördükleri şeylerin kapsamı ve miktarı çok farklı olur; biri dar bir çerçevede, diğeri çok geniş bir sahada müzahede eder.

4

Metinde zaman ile hareket
arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 4

Zaman, hareketin iz düşümü gibi ele alınıyor; harekette geçerli olan farklılıklar zaman tecrübesine de yansıyor.

5

Aynı sürenin iki kişiye göre farklı görünmesi hangi düşünceyi desteklemek için kullanılıyor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 5

Tek bir zaman diliminde farklı seviyelerde çok farklı tecrübelerin yaşanmasının akla uzak olmadığını göstermek için.

6

Bu temsil, Resûlullah'ın çok kısa bir sürede çok geniş âlemleri kat etmesini hangi yönden anlaşılır hâle getiriyor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 6

İlâhî destekle çok yüksek bir hareket seviyesine çıkıldığında, bizim alışık olduğumuz ölçülerin üstünde bir seyahatin mümkün olacağını düşündürüyor.

7

Bu yolculukta görülen yerler ve hâller arasında hangi başlıca aşamalar zikrediliyor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 7

Mümkün varlıklar âleminin geniş dairelerini aşma, yaratılmış âlemlerin harikalarını görme, daha yüce bir makama çıkma, ilâhî hitaba mazhar olma ve sonra görevle geri dönme.

8

Metne göre bu yükselişin sonunda sadece bir seyir mi vardır, yoksa başka bir netice de var mıdır?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 8

Sadece temaşa yoktur; ayrıca özel bir yakınlık, ilâhî cemale mazhar olma, emir alma ve görevle dönüş de vardır.

9

Parçanın ana fikri bir cümleyle
nasıl özetlenebilir?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 9

Hız ve zamanın farklı derecelerde değişmesi dikkate alındığında, Resûlullah'ın kısa sürede çok büyük manevî ve kozmik bir yolculuk yapması aklen anlaşılabilir görülür.

10

Bu parçayı okuyan bir üniversite öğrencisi için en dengeli sonuç cümlesi ne olabilir?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 10

Alışılmış fizik tecrübemiz sınırlı olsa da, Allah'ın kudreti ve farklı varlık mertebeleri dikkate alındığında Mi'rac gibi bir hadise aklen dışlanamaz, bilakis anlamlı bir şekilde kavranabilir.

11

Temsilde insan hareketi, mermi, ses, ışık, elektrik, ruh ve hayalin birlikte anılmasının sebebi nedir?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 11

Hareketin tek tip olmadığını, farklı mertebelerde çok değişik süratlerin bulunduğunu göstermek için.

12

On ibreli saat örneği hangi zihnî zorluğu aşmaya yardımcı oluyor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 12

Kısa bir vakitte çok geniş bir mesafenin ve çok büyük tecrübelerin nasıl gerçekleşebileceğini kavramayı kolaylaştırıyor.

13

İbrelerden birinin küçük, diğerinin
ise neredeyse dünya ölçeğinde bir
daire çizmesi bize neyi
düşündürür?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 13

Hareket seviyesi yükseldikçe aynı zaman içinde kapsanan alanın olağanüstü büyüyebileceğini düşündürür.

14

İki kişinin “aynı vakitte”
bulunmasına rağmen çok farklı
şeyler görmesi neyin delili olarak
sunuluyor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 14

Sürenin kendisinin tek olsa da, o süre içindeki tecrübenin herkes için aynı yoğunlukta olmayabileceğinin delili olarak.

15

Metinde “zamanın hareketle bağlantılı” görülmesi nasıl bir sonuç doğuruyor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 15

Hareket derecesi deęişince
zamanın yaşanış biçiminin de
değişebileceği sonucu doğuyor.

16

Resûl-i Ekrem'in tecrübesi hangi
ibreye benzetiliyor ve niçin?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 16

En yüksek dereceyi temsil eden çok geniş kapsamlı ibreye; çünkü aynı anda çok daha büyük bir âlemi müşahede ettiği anlatılıyor.

17

Metne göre bu yolculuk sadece yükselmekten ibaret olmayıp hangi manevi sonuçları içerir?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 17

İlâhî hitaba erişme, cemal
tecellisine mazhar olma, vazife
alma ve insanlara dönme
sonuçlarını içerir.

18

Bu parçadan çıkan en önemli aklî
savunma nedir?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 18

Bizim alışılmış hız ve zaman ölçülerimiz bütün varlık mertebelerine uygulanamayacağı için, olağanüstü bir yükselişi sırf alışkanlığa aykırı diye imkânsız saymak doğru

19

Ferman alıp vazifeye dönmek, bu hadisenin peygamberlik göreviyle ilişkisini nasıl gösterir?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 19

Yükselişin sadece kişisel bir keramet olmadığını, vahiy ve tebliğ vazifesine bağlı bir hakikat olduğunu gösterir.

20

Metindeki temsilde saat neden
sıradan bir saatten çok daha
büyük ve karmaşık şekilde
düşünüyor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 20

Sadece günlük zamanı göstermek için değil, farklı hız katmanlarını kıyas edebilmek için daha kapsamlı bir model kurmak amaçlanıyor.

21

Her yeni ibrenin bir öncekinden
çok daha geniş bir alanda
dönmesi hangi kavrama dikkat
cekivor?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 21

Süratin mertebeli oluşuna ve bazı hareketlerin diğerlerinden kat kat üstün olabileceğine.

22

Saat ibresine binen kişiyle en uç
ibreye binen kişinin gözlemleri
arasındaki fark nasıl açıklanır?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 22

Biri sınırlı bir çevreye bağlı kalırken diğeri çok daha geniş bir alanı aynı süre içinde kavrar.

23

Burada “bir zaman-ı vâhid” ifadesi
hangi anlayışı destekler?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 23

Aynı sürenin farklı varlık düzeylerinde farklı yoğunlukta yaşanabileceği anlayışını destekler.

24

Metin, zamanın bağımsız bir unsur değil de hareketle ilişkili bir çizgi gibi görülmesinden hangi sonuca ulaşılır?

lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-
miracin-imkani

Cevap 24

Hareket hızındaki değişimin,
yaşanan zamanın muhtevasını da
değiştirebileceği sonucuna
ulaşıyor.