

1

Parçada kâinatın süslenip çeşit çeşit güzelliklerle donatılmasının zîşuur varlıklar açısından hangi hikmete hizmet ettiği belirtiliyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 1

Görüp ibret almaları, düşünmeleri
ve o eserlerin taşıdığı manaları
kavramaları için olduğu ifade
ediliyor.

2

Kâinattaki eserlerin anlamını
insanlara ve diğer şuurlu varlıklara
ulaştıran rehberin ayırt edici
özellği nedir?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 2

En kapsamlı ve en yüksek derecede rehberlik yapmasıdır.

3

Metne göre bu rehberlik hangi varlık sınıflarına ulaşıyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 3

İnsanlara, cinlere, ruhanî varlıklara ve meleklerle ulaşıyor.

4

Bu zor muamma hangi yolla
açıklığa kavu turuluyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 4

Kur'an hakikatleriyle en açık biçimde çözüldüğü ifade ediliyor.

5

Allah'ın kendini tanıtmaması ve
nimetlerle sevdirmesi, insan
açısından hangi bilgiye ihtiyaç
doğuruyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 5

Allah'ın nelerden razı olduğunu ve kullarından ne istediğini bilme ihtiyacı doğuruyor.

6

Bu bildirimi yerine getiren elçinin
başarısı hangi iki sıfatla
özetleniyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 6

En yüksek seviyede ve en kusursuz şekilde yaptığı söyleniyor.

7

Bu zaaf sebebiyle insana nasıl bir yöneliş kazandırılması gerektiği ifade ediliyor?

Cevap 7

Geçici ve dağınık olana bağlanmak yerine birliğe ve kalıcı olana yöneltilmesi gerektiği ifade ediliyor.

8

Son bölümde üstünlük sıralaması
hangi basamaklarla kuruluyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 8

Canlılar içinde, şuurular içinde,
gerçek insanlar içinde ve görevini
en üstün şekilde yapan kişi
basamaklarıyla kuruluyor.

9

Bu seçkin konum, Mi'rac
bakımından hangi sonuca
bağlanıyor?

Cevap 9

O büyük yükselişe çıkacak kişinin o zat olacağı sonucuna bağlanıyor.

10

Metinde kâinatın yaratılışında sadece estetik bir düzen değil, aynı zamanda öğretici bir yön bulunduğu nasıl anlatılıyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 10

Kâinatın dikkatle incelensin,
üzerinde düşünölsün ve içindeki
sanatın değeri anlaşölsün diye
düzenlendiğı anlatılıyor.

11

Bu anlamları açıklamak üzere
görevlendirilen rehberin tebliği
hangi toplulukları kapsıyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 11

İnsanları, cinleri, melekleri ve ruhanî varlıkları kapsıyor.

12

Rehberlik alanı bakımından bu
tebliğin sınırı nasıl genişletiliyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 12

Sadece insan ve cinle kalmayıp
ruhanîlere ve meleklerle kadar
uzatılıyor.

13

Bu soruların açıklığa kavuşması
niçin önemli görülüyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 13

Çünkü kâinatın niçin var edildiğini
ve varlıkların yerini anlamayı
sağlıyor.

14

Allah'ın güzel eserleri ve
nimetleriyle kullara yaklaşması,
vahiy bakımından hangi gereği
doğuruyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 14

Kullarına ilâhî hoşnutluk ölçülerinin ve isteklerin bildirilmesini gerektiriyor.

15

Parçada insanın yüksek yönü ile
zayıf yönü birlikte nasıl ele
alınıyor?

Cevap 15

Büyük bir kabiliyet ve kapsamlı kulluĝa uygun yaratıldıĝı, fakat aynı zamanda dünyaya ve  okluĝa meyledebileceĝi belirtiliyor.

16

Buna rağmen insanın hangi yönü
sebebiyle rehberle ihtiyaç
duyduğu ifade ediliyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 16

Dünyaya ve çokluğa meyletmeye açık olması sebebiyle rehber ihtiyaç duyduğu ifade ediliyor.

17

“Risaletin vazifesini en ekmel tarzda îfa etmek” ifadesi, parçada hangi sonuca zemin hazırlıyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 17

Mi'rac gibi büyük bir makama en layık kişinin o zat olduğu sonucuna zemin hazırlıyor.

18

Bu zirve konumun Mi'rac ile
bağlantısı nasıl kuruluyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 18

Böyle bir makamı en mükemmel şekilde dolduran kişinin büyük yükselişe layık olduğu söylenerek kuruluyor.

19

Parçada kâinatın süslenmesi ile
tefekür arasında nasıl bir ilişki
kuruluyor?

Cevap 19

Süs ve harikaların, şuur sahiplerini bakmaya, gezip ibret almaya ve düşünmeye sevk ettiği ilişki kuruluyor.

20

Bu sanatın anlamını öğretme görevini üstlenen rehberin hangi özelliği özellikle öne çıkarılıyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 20

Rehberliğinin en kapsamlı ve en yüksek derecede oluşu öne çıkarılıyor.

21

Kâinattaki değişimlerin ardındaki
maksat ve gayeyi anlamada hangi
temel soruların çözüldüğü
sövlénivor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 21

Varlıkların nereden geldiği, nereye gittiği ve mahiyetlerinin ne olduğu sorularının açıklığa kavuştuğu söyleniyor.

22

Bu kapalı görünen meselenin
çözümünde hangi ölçü öne
çıkarılıyor?

Cevap 22

Açıklığın ve kapsamlılığın zirvede olması öne çıkarılıyor.

23

Güzel nimetlerle kullarına sevgi
kazandıran Rabbin, kullarına neyi
de bildirmesi hikmete uygun
görülüyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 23

Razı olduğu işleri ve kullarından
muradını bildirmesi hikmete
uygun görölüyor.

24

İnsan için “geniş istidat” ve “küllî kulluk” vurgusu yapıldıktan sonra, insanda hangi zaafın bulunduğu da sövleniyor?

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 24

Duygular bakımından çokluğa ve dünyaya kapılmaya yatkın olduğu söyleniyor.