

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 1

1-) Bu parçada kâinattaki varlık tabakaları ve toplulukları nasıl bir düzen içinde tasvir ediliyor? (15 kelime)
Küçükten büyüğe kadar

2-) Bu dairelerde “kemal-i itaat ve intizam” bulunması neye delil sayılabilir? (13 kelime)
Kâinatın başıboş değil,

3-) Mi'racın sadece bir yükselme değil, aynı zamanda bir şahitlik görevi taşıdığı nasıl anlaşılıyor? (10 kelime)
İlâhî saltanatı

4-) Metinde insanın akli için hangi özellik örnek veriliyor? (8 kelime)
Aklın çok

5-) Meleklerin Arş ile yeryüzü arasında gidip gelmesi örneği neyi kolaylaştırıyor? (13 kelime)
Çok yüksek ve

6-) Hz. Peygamber'in ruhu hangi açıdan diğer örneklerden daha ileri gösteriliyor? (16 kelime)
Hem daha latif oluşu

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun diğer varlıklardan üstünlüğü hangi bakımlardan vurgulanıyor? (12 kelime)
Nuraniyet, letafet, hafiflik

8-) “Seyr ü sülûk” burada günlük bir yolculuk anlamında mı kullanılıyor?
(10 kelime)

Hayır, makamdan

9-) Metne göre Mi'racın topluma dönük yönü nedir? (12 kelime)
Allah'ın razı olduğu

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 2

1-) Metinde varlık tabakalarının çokluğu hangi aralığı kapsayacak şekilde ifade ediliyor? (15 kelime)
En küçük parçalardan

2-) Varlıkların farklı tabakalara ayrılması, ilâhî hâkimiyet hakkında ne gösterir? (8 kelime)
İlâhî yönetimin

3-) Mi'racı gerekli kılan bilgi alanları nelerdir? (12 kelime)
Kâinatın yüce gayeleri,

4-) Parçada en yüksek mertebeye çıkışın sonunda hangi tür bir buluşmadan söz ediliyor? (9 kelime)
İlâhî huzurda

5-) Mi'racın hakikati bu sıralamada hangi noktada belirginleşiyor? (9 kelime)
Bu yükselişin

6-) Bu örneklerin ardından Hz. Peygamber'in ruhuna dair hangi hüküm veriliyor? (14 kelime)
Onun ruhunun çok

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun "çok vazifeli" oluşu neyi ima eder? (14 kelime)
Onun yalnız şahsî

8-) Bu kıyasların ortak sonucu nedir? (9 kelime)
Hz. Peygamber'in

9-) Bu pasajdan, Mi'racın gayesi hakkında hangi iki yönlü sonuç
çıkarılabilir? (15 kelime)
Bir yönüyle ilâhî

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 3

1-) Parçada rububiyet daireleri ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor? (11 kelime)

Allah'ın mahlûkat

2-) Kişinin bütün tabakaların ibadet yönünü görmesi neden önemli kabul ediliyor? (13 kelime)

Çünkü böylece kâinatın

3-) Parçaya göre Mi'racın özü nasıl tarif ediliyor? (13 kelime)

Mi'rac, bütün varlık

4-) Parçada Hz. Peygamber'in ruhu için neden “nuranî” ve “latif” yönler öne çıkarılıyor? (11 kelime)

Böyle bir

5-) Cennet ehlinin uzak mesafeyi kısa zamanda aşması örneği neyi destekleyen yardımcı bir delildir? (17 kelime)

Olağanüstü süratle yol almanın

6-) Cennet ehlinin yolculuğu hangi noktayı desteklemek için zikrediliyor? (13 kelime)

Bazı mahlûklar için

7-) Parçada ruh ile bedenin birlikte anılması hangi yanlış anlamayı önler? (15 kelime)

Mi'racın sadece ruhânî

8-) Parçanın ilk kısmı ile son kısmı arasında nasıl bir mantık bağı vardır?
(16 kelime)
İlk kısım Mi'racın niçin

9-) Bu parçada Mi'rac daha çok bireysel bir keramet olarak mı, yoksa
kll bir vazife olarak mı ele alınıyor? Neden? (20 kelime)
Daha çok kll bir vazife

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 4

1-) Metnin başında Allah'ın mutlak emrine sahip oluşu neden özellikle zikrediliyor? (11 kelime)
Kâinattaki bütün

2-) Böyle bir yapı içinde neden özel bir manevî yolculuğa ihtiyaç duyuluyor? (16 kelime)
Çünkü bütün bu seviyelerin

3-) “Marziyat”ın öğrenilmesi burada niçin önemlidir? (14 kelime)
Çünkü bu yolculuk

4-) Arş'a kadar çıkış ile daha ileri yakınlık makamına erişiş arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)
Önce en yüksek rububiyet

5-) İnsan aklı, velî kalbi ve melek örnekleri hangi öğretici yöntemle kullanılmıştır? (10 kelime)
Bilinenden hareketle

6-) Bu örneklerden hareketle Hz. Peygamber hakkında hangi sonuca varılıyor? (19 kelime)
Daha üstün bir ruh

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun üstünlüğü anlatılırken başka hangi varlıklarla kıyas yapılıyor? (13 kelime)
Velîlerin kalpleri, vefat

8-) Metinde geçen örneklerden hangisi doğrudan ahiret hayatına aittir?
(10 kelime)
Cennet ehlinin

9-) Metnin genel akışına göre Mi'racın imkânı mı, hikmeti mi, yoksa her ikisi mi işleniyor? (13 kelime)
Her ikisi işleniyor;

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 5

1-) Parçada kâinatın tüm tabakalarını gezmenin gerekli görülmesi hangi vazifeye bağlanıyor? (10 kelime)
Allah'ın rububiyetini

2-) Bu manevî yolculuğun ulaşacağı en yüksek mertebe hangi iki ifadeyle anlatılıyor? (14 kelime)
En yüce ilâhî

3-) En yüksek makama kadar çıkışın ardından hangi görev öne çıkıyor? (9 kelime)
İlâhî maksatları

4-) Aklın hayal kadar hızlı hareketi ile meleklerin çok geniş sahalarda dolaşması arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (10 kelime)
Her ikisi

5-) Meleklerin hareketi hangi yönüyle anılıyor? (11 kelime)
Yukarı ve

6-) Metne göre Hz. Peygamber'in bedeni neden sıradan bir beden gibi değerlendirilmemiştir? (17 kelime)
Çünkü onun ruhuna bağlı

7-) Buradan hareketle Mi'racın bedenle gerçekleşmesi niçin yadırganmamalıdır? (14 kelime)
Çünkü beden, o

8-) Burada “dellâl olmak” ifadesiyle hangi görev kastediliyor? (8 kelime)
İlâhî saltanatın

9-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (18 kelime)
Mi'rac, kâinatın sırlarını ve

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 6

1-) Bu parçada Allah'ın kâinattaki hâkimiyeti nasıl bir yapıda sunuluyor?
(15 kelime)

Çok katmanlı, düzenli,

2-) Mi'rac yolculuğunda bütün tabakaların görülmesinin amacı nedir?
(11 kelime)

Her birinin

3-) Bu yolculuğun tebliğ boyutunda hangi sorumluluk öne çıkıyor? (12 kelime)

İlâhî saltanatı tanıtmak

4-) Parçaya göre bu yolculuğun adı nedir? (5 kelime)

Mi'racın

5-) Aklın, velî kalbinin ve meleklerin örnek verilmesi hangi düşünceyi güçlendiriyor? (11 kelime)

Farklı mahlûklarda

6-) Velîlerin ve meleklerin örnekleri, peygamberî yükselişin hangi yönünü destekler? (11 kelime)

Daha latif

7-) Parçada Hz. Peygamber'in bedeninin ruhuna eşlik etmesi hangi kelimeyle değil, hangi düşünceyle temellendiriliyor? (14 kelime)

Mucize kelimesiyle değil;

8-) Parçada geçen örnekler içinde hangileri cismanî, hangileri daha latif

varlıklara aittir? (17 kelime)

Cennet ehlinin binekle yolculuğu

9-) Bu bölümde Mi'racın anlaşılması için en önemli anahtar kavramlar hangileridir? (12 kelime)

Rububiyet daireleri, kulluk

CEVAP ANAHTARI

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada kâinattaki varlık tabakaları ve toplulukları nasıl bir düzen içinde tasvir ediliyor?

Küçükten büyüğe kadar bütün varlık grupları, birbirinden farklı ama birbiriyle bağlantılı yönetim alanları gibi gösteriliyor.

2-) Bu dairelerde “kemal-i itaat ve intizam” bulunması neye delil sayılabilir?

Kâinatın başıboş değil, emir altında ve hikmetli bir idareye bağlı olduğuna delil sayılabilir.

3-) Mi'racın sadece bir yükselme değil, aynı zamanda bir şahitlik görevi taşıdığı nasıl anlaşılıyor?

İlâhî saltanatı müşahade edip ona duyurucu olma görevinin belirtilmesinden anlaşılıyor.

4-) Metinde insanın akli için hangi özellik örnek veriliyor?

Aklın çok hızlı bir şekilde dolaşabilmesi örnek veriliyor.

5-) Meleklerin Arş ile yeryüzü arasında gidip gelmesi örneği neyi kolaylaştırıyor?

Çok yüksek ve uzak görünen âlemler arasında geçişin aklen uzak olmadığını kavramayı kolaylaştırıyor.

6-) Hz. Peygamber’in ruhu hangi açıdan diğer örneklerden daha ileri gösteriliyor?

Hem daha latif oluşu hem de çok daha kapsamlı ilâhî vazifeleri taşıması açısından daha ileri gösteriliyor.

7-) Hz. Peygamber’in ruhunun diğer varlıklardan üstünlüğü hangi bakımlardan vurgulanıyor?

Nuraniyet, letafet, hafiflik ve çok geniş vazifelere uygunluk bakımından üstün olduğu vurgulanıyor.

8-) “Seyr ü sülûk” burada günlük bir yolculuk anlamında mı kullanılıyor? Hayır, makamdan makama yükseliş içeren manevî bir ilerleyiş anlamında kullanılıyor.

9-) Metne göre Mi'racın topluma dönük yönü nedir?

Allah’ın razı olduğu şeyleri insanlara ulaştırma ve ilâhî saltanatı onlara tanıtmaya yönüdür.

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde varlık tabakalarının çokluğu hangi aralığı kapsayacak şekilde ifade ediliyor?

En küçük parçalardan gök cisimlerine, basit canlılardan yüksek âlemlere kadar uzanan geniş bir alan kastediliyor.

2-) Varlıkların farklı tabakalara ayrılması, ilâhî hâkimiyet hakkında ne gösterir?

İlâhî yönetimin her seviyede ayrı tecellilerle işlediğini gösterir.

3-) Mi'racı gerekli kılan bilgi alanları nelerdir?

Kâinatın yüce gayeleri, mahlûkatın kulluk görevleri ve Allah'ın kullarından razı olduğu hususlar.

4-) Parçada en yüksek mertebeye çıkışın sonunda hangi tür bir buluşmadan söz ediliyor?

İlâhî huzurda özel bir görüşme ve yakınlıktan söz ediliyor.

5-) Mi'racın hakikati bu sıralamada hangi noktada belirginleşiyor?

Bu yükselişin sonunda ilâhî huzurla özel görüşmeye ulaşmada belirginleşiyor.

6-) Bu örneklerin ardından Hz. Peygamber'in ruhuna dair hangi hüküm veriliyor?

Onun ruhunun çok daha latif, nuranî ve yüce görevleri taşımaya uygun olduğu hükmü veriliyor.

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun "çok vazifeli" oluşu neyi ima eder?

Onun yalnız şahsî bir makam sahibi değil, geniş bir risalet görevi taşıdığını ima eder.

8-) Bu kıyasların ortak sonucu nedir?

Hz. Peygamber'in mahiyetinin, yüce yolculuğa diğerlerinden daha uygun olduğudur.

9-) Bu pasajdan, Mi'racın gayesi hakkında hangi iki yönlü sonuç çıkarılabilir?

Bir yönüyle ilâhî huzura erişmeyi, diğer yönüyle bu erişimin ardından insanlara rehberlik etmeyi amaçladığı çıkarılabilir.

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada rububiyet daireleri ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor? Allah'ın mahlûkat üzerindeki tasarrufunun farklı alanlarda farklı şekillerde görünmesi anlatılmak isteniyor.

2-) Kişinin bütün tabakaların ibadet yönünü görmesi neden önemli kabul ediliyor?

Çünkü böylece kâinatın boş ve anlamsız değil, kulluk düzeni içinde olduğu anlaşılmış oluyor.

3-) Parçaya göre Mi'racın özü nasıl tarif ediliyor?

Mi'rac, bütün varlık derecelerinden geçerek ilâhî huzura yönelen özel bir yükseliş ve yakınlaşmadır.

4-) Parçada Hz. Peygamber'in ruhu için neden “nuranî” ve “latif” yönler öne çıkarılıyor?

Böyle bir yükselişin onun mahiyetine uygun olduğunu göstermek için öne çıkarılıyor.

5-) Cennet ehlinin uzak mesafeyi kısa zamanda aşması örneği neyi destekleyen yardımcı bir delildir?

Olağanüstü süratle yol almanın sadece bir ihtimal değil, bazı varlık türleri için gerçekleşen bir durum olduğunu destekler.

6-) Cennet ehlinin yolculuğu hangi noktayı desteklemek için zikrediliyor?

Bazı mahlûklar için çok uzun mesafelerin süratle aşılmasının mümkün olduğunu göstermek için zikrediliyor.

7-) Parçada ruh ile beden birlikte anılması hangi yanlış anlamayı önler?

Mi'racın sadece ruhânî bir hâl olduğu düşüncesini sınırlar ve bedenin de yolculuğa iştirakini gündeme getirir.

8-) Parçanın ilk kısmı ile son kısmı arasında nasıl bir mantık bağı vardır? İlk kısım Mi'racın niçin gerekli olduğunu, son kısım ise böyle bir yükselişin nasıl mümkün görülebileceğini açıklar.

9-) Bu parçada Mi'rac daha çok bireysel bir keramet olarak mı, yoksa küllî bir vazife olarak mı ele alınıyor? Neden?

Daha çok küllî bir vazife olarak ele alınıyor; çünkü bütün kâinatın maksatlarını anlama ve onları başkalarına bildirme yönü öne çıkarılıyor.

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında Allah'ın mutlak emrine sahip oluşu neden özellikle zikrediliyor?

Kâinattaki bütün düzenin doğrudan ilâhî iradeye bağlı olduğunu göstermek için zikrediliyor.

2-) Böyle bir yapı içinde neden özel bir manevî yolculuğa ihtiyaç duyuluyor?

Çünkü bütün bu seviyelerin anlamını topluca kavramak ve ilâhî maksadı öğrenmek sıradan bir bakışla mümkün değildir.

3-) “Marziyat”ın öğrenilmesi burada niçin önemlidir?

Çünkü bu yolculuk sadece görmek için değil, Allah'ın kullarından ne istediğini anlayıp bildirmek içindir.

4-) Arş'a kadar çıkış ile daha ileri yakınlık makamına erişiş arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Önce en yüksek rububiyet dairesine varış, ardından daha özel bir yakınlık mertebesine kabul söz konusu ediliyor.

5-) İnsan aklı, velî kalbi ve melek örnekleri hangi öğretici yöntemle kullanılmıştır?

Bilinenden hareketle daha yüksek bir hakikati akla yaklaştıрма yöntemiyle kullanılmıştır.

6-) Bu örneklerden hareketle Hz. Peygamber hakkında hangi sonuca varılıyor?

Daha üstün bir ruh ve daha latif bir yapıya sahip olduğu için onun yükselişinin evleviyetle mümkün olduğu sonucuna varılıyor.

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun üstünlüğü anlatılırken başka hangi varlıklarla kıyas yapılıyor?

Velîlerin kalpleri, vefat etmişlerin ruhları, meleklerin bedenleri ve daha latif yapılarla kıyas yapılıyor.

8-) Metinde geçen örneklerden hangisi doğrudan ahiret hayatına aittir? Cennet ehlinin uzak mesafeden cennete yükselmesi örneği ahiret hayatına aittir.

9-) Metnin genel akışına göre Mi'racın imkânı mı, hikmeti mi, yoksa her ikisi mi işleniyor?

Her ikisi işleniyor; hem neden gerekli olduğu hem de nasıl mümkün

görülebileceği anlatılıyor.

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın tüm tabakalarını gezmenin gerekli görülmesi hangi vazifeye bağlanıyor?

Allah'ın rububiyetini tanıyıp tanıtmak ve O'nun muradını öğrenme vazifesine bağlanıyor.

2-) Bu manevî yolculuğun ulaşacağı en yüksek mertebe hangi ifadeyle anlatılıyor?

En yüce ilâhî makam ve imkân ile zorunlu varlık arasındaki yakınlık makamı ile anlatılıyor.

3-) En yüksek makama kadar çıkışın ardından hangi görev öne çıkıyor? İlâhî maksatları öğrenip onları insanlara duyurma görevi öne çıkıyor.

4-) Aklın hayal kadar hızlı hareketi ile meleklerin çok geniş sahalarda dolaşması arasında nasıl bir ortak nokta vardır?

Her ikisi de süratli intikalin farklı mertebelerde mümkün olduğunu göstermektedir.

5-) Meleklerin hareketi hangi yönüyle anılıyor?

Yukarı ve aşağı âlemler arasında çok süratli gidip gelebilmeleri yönüyle anılıyor.

6-) Metne göre Hz. Peygamber'in bedeni neden sıradan bir beden gibi değerlendirilmemiştir?

Çünkü onun ruhuna bağlı vazifeler çok büyük görülmüş ve bedeni de buna uygun özel bir mahiyette düşünülmüştür.

7-) Buradan hareketle Mi'racın bedenle gerçekleşmesi niçin yadırganmamalıdır?

Çünkü beden, o yüce ruhla uyumlu ve onun görevlerine elverişli bir yapı olarak düşünülmektedir.

8-) Burada "dellâl olmak" ifadesiyle hangi görev kastediliyor?

İlâhî saltanatın büyüklüğünü başkalarına duyurmak ve tanıtmak kastediliyor.

9-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Mi'rac, kâinatın sırlarını ve ilâhî maksadı kavrayıp Allah'ın huzuruna yönelmek için gerekli ve mümkün olan yüce bir yolculuktur.

lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada Allah'ın kâinattaki hâkimiyeti nasıl bir yapıda sunuluyor? Çok katmanlı, düzenli, bütün varlıkları kuşatan ve her seviyede görünen bir yönetim yapısı olarak sunuluyor.

2-) Mi'rac yolculuğunda bütün tabakaların görülmesinin amacı nedir? Her birinin kulluk yönünü fark etmek ve ilâhî yönetimin kapsamını kavramaktır.

3-) Bu yolculuğun tebliğ boyutunda hangi sorumluluk öne çıkıyor? İlâhî saltanatı tanıtmak ve Allah'ın rızasına uygun mesajı ulaştırma sorumluluğu öne çıkıyor.

4-) Parçaya göre bu yolculuğun adı nedir? Mi'racın hakikati denilen manevî yükseliştir.

5-) Aklın, velî kalbinin ve meleklerin örnek verilmesi hangi düşünceyi güçlendiriyor?

Farklı mahlûklarda farklı derecelerde hızlı ve latif hareketlerin mümkün olduğunu güçlendiriyor.

6-) Velîlerin ve meleklerin örnekleri, peygamberî yükselişin hangi yönünü destekler?

Daha latif varlıklarda hızlı ve geniş hareket kabiliyetinin mümkün oluşunu destekler.

7-) Parçada Hz. Peygamber'in bedeninin ruhuna eşlik etmesi hangi kelimeyle değil, hangi düşünceyle temellendiriliyor?

Mucize kelimesiyle değil; beden o ruha uygun yaratılmış özel bir taşıyıcı olması düşüncesiyle temellendiriliyor.

8-) Parçada geçen örnekler içinde hangileri cismanî, hangileri daha latif varlıklara aittir?

Cennet ehlinin binekle yolculuğu daha cismanî bir örnek; akıl, kalp ve meleklerin hareketi ise daha latif örneklerdir.

9-) Bu bölümde Mi'racın anlaşılması için en önemli anahtar kavramlar hangileridir?

Rububiyet daireleri, kulluk vazifeleri, ilâhî rıza, manevî yükseliş, yakınlık makamı ve nuranîliktir.