

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 1

1-) Parçada kâinatın süslenip çeşit çeşit güzelliklerle donatılmasının zîşuur varlıklar açısından hangi hikmete hizmet ettiği belirtiliyor? (14 kelime)

Görüp ibret almaları,

2-) Kâinattaki eserlerin anlamını insanlara ve diğer şuurlu varlıklara ulaştıran rehberin ayırt edici özelliği nedir? (8 kelime)

En kapsamlı

3-) Metne göre bu rehberlik hangi varlık sınıflarına ulaşıyor? (7 kelime)

İnsanlara,

4-) Bu zor muamma hangi yolla açıklığa kavuşturuluyor? (8 kelime)

Kur'an hakikatleriyle

5-) Allah'ın kendini tanıtmayı ve nimetlerle sevdirmesi, insan açısından hangi bilgiye ihtiyaç doğuruyor? (11 kelime)

Allah'ın nelerden

6-) Bu bildirimi yerine getiren elçinin başarısı hangi iki sıfatla özetleniyor? (9 kelime)

En yüksek

7-) Bu zaaf sebebiyle insana nasıl bir yöneliş kazandırılması gerektiği ifade ediliyor? (14 kelime)

Geçici ve dağınık

8-) Son bölümde üstünlük sıralaması hangi basamaklarla kuruluyor? (16 kelime)

Canlılar içinde, şuurulular içinde,

9-) Bu seçkin konum, Mi'rac bakımından hangi sonuca bağlanıyor? (10 kelime)

O büyük

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 2

1-) Metinde kâinatın yaratılışında sadece estetik bir düzen değil, aynı zamanda öğretici bir yön bulunduğu nasıl anlatılıyor? (13 kelime)
Kâinatın dikkatle incelensin,

2-) Bu anlamları açıklamak üzere görevlendirilen rehberin tebliği hangi toplulukları kapsıyor? (7 kelime)
İnsanları,

3-) Rehberlik alanı bakımından bu tebliğin sınırı nasıl genişletiliyor? (10 kelime)
Sadece insan

4-) Bu soruların açıklığa kavuşması niçin önemli görülüyor? (10 kelime)
Çünkü kâinatın

5-) Allah'ın güzel eserleri ve nimetleriyle kullara yaklaşması, vahiy bakımından hangi gereği doğuruyor? (8 kelime)
Kullarına ilâhî

6-) Parçada insanın yüksek yönü ile zayıf yönü birlikte nasıl ele alınıyor? (16 kelime)
Büyük bir kabiliyet ve

7-) Buna rağmen insanın hangi yönü sebebiyle rehber ihtiyacı duyduğu ifade ediliyor? (12 kelime)
Dünyaya ve çokluğa

8-) “Risaletin vazifesini en ekmel tarzda îfa etmek” ifadesi, parçada
hangi sonuca zemin hazırlıyor? (14 kelime)
Mi’rac gibi büyük

9-) Bu zirve konumun Mi’rac ile bağlantısı nasıl kuruluyor? (14 kelime)
Böyle bir makamı

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 3

1-) Parçada kâinatın süslenmesi ile tefekkür arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (15 kelime)

Süs ve harikaların,

2-) Bu sanatın anlamını öğretme görevini üstlenen rehberin hangi özelliği özellikle öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Rehberliğinin en

3-) Kâinattaki değişimlerin ardındaki maksat ve gayeyi anlamada hangi temel soruların çözüldüğü söyleniyor? (13 kelime)

Varlıkların nereden geldiği,

4-) Bu kapalı görünen meselenin çözümünde hangi ölçü öne çıkarılıyor? (7 kelime)

Açıklığın

5-) Güzel nimetlerle kullarına sevgi kazandıran Rabbin, kullarına neyi de bildirmesi hikmete uygun görülüyor? (10 kelime)

Razı olduğu

6-) İnsan için “geniş istidat” ve “küllî kulluk” vurgusu yapıldıktan sonra, insanda hangi zaafın bulunduğu da söyleniyor? (9 kelime)

Duygular bakımından

7-) Bu dönüşümde rehberlik eden kişinin risalet görevini nasıl yerine getirdiği söyleniyor? (11 kelime)

En güçlü,

8-) Parçanın sonunda üstünlük sıralaması niçin yapılıyor? (14 kelime)
Mi'rac'a çıkan zatın

9-) Son cümlede Mi'rac ile hangi  büyük sonuç özellikle
ilişkilendiriliyor? (14 kelime)
Ebedi mutluluğun yolunun

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini- acan-rehber - Set 4

1-) Metinde kâinatın sadece var edilmiş bir düzen değil, aynı zamanda anlam taşıyan bir sergi olduğu nasıl hissettiriliyor? (15 kelime)
İçine nice harikalar

2-) Bu eğitim ve yönlendirme işini en geniş çerçevede yapan kişinin hangi aracı kullandığı bildiriliyor? (3 kelime)

3-) Kâinattaki dönüşüm ve değişimlerin anlamını çözmek için cevap verilen üç ana mesele nedir? (8 kelime)
Başlangıç, varılacak

4-) Bu cevapların en açık şekilde verilmesi neyin delili olarak sunuluyor? (11 kelime)
Seçilen elçinin

5-) Allah'ın kullarına kendini tanıtmaması ve nimetlerle sevdirmesi sonrasında, insanlar açısından hangi bilgi vazgeçilmez hâle geliyor? (15 kelime)
Hangi davranışların Allah'ın

6-) İnsanın yaratılışındaki geniş kabiliyet ona nasıl bir sorumluluk yüklüyor? (6 kelime)
Kapsamlı

7-) Bu sebeple rehberliğin yönü hangi iki istikamet arasında dönüş sağlamaktır? (11 kelime)
Kesret yerine

8-) Son bölümdeki dereceli anlatım, o zatın hangi bakımdan zirvede

olduğunu gösterir? (13 kelime)
Canlılık, şuur, gerçek

9-) Bu sıralamanın ardından Mi'rac hakkında hangi hüküm veriliyor? (19 kelime)
Bu yüksek görevleri en

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 5

1-) Parçada kâinatın yaratılışındaki sanat ve güzelliklerin, şuur sahipleri için hangi iki temel faaliyeti hedeflediği ifade ediliyor? (8 kelime)
Seyretmeyi ve

2-) Rehberliğin kapsamı kimlerle sınırlı tutulmuyor? (10 kelime)
Yalnız insanlara

3-) Metinde kâinatın “şifreli” tarafı denebilecek yönü hangi bakımdan ele alınıyor? (10 kelime)
Değişimlerin ardındaki

4-) Bu çözümün hangi bilgi kaynağıyla sunulduğu belirtiliyor? (4 kelime)
Kur'an

5-) Bu ilâhî rızayı ve istekleri insanlara en güzel şekilde bildiren kim olarak takdim ediliyor? (9 kelime)
Bunu en

6-) İnsanın duygular bakımından dağınık alanlara yönelmesi, hangi manevî dönüşümü gerekli kılıyor? (11 kelime)
Faniliğe bağlılıktan

7-) Rehberliğin hedeflediği manevî istikamet değişimi nasıl ifade ediliyor? (9 kelime)
Faniden bakiye

8-) Parçanın sonunda, bütün bu görevleri en üstün derecede yerine getiren zât için hangi neticeye ulaşıyor? (20 kelime)

Büyük yükselişe mazhar olup en

9-) Metne göre bu büyük yükselişin sonuçlarından biri insanlık için hangi kapının açılmasıdır? (5 kelime)

Ebedî

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 6

1-) Kâinatın çeşitli güzelliklerle donatılması, metinde şuur sahibi varlıklar için hangi eğitim sürecine benzetilebilir? (10 kelime)
Bakma, anlam

2-) Metne göre bu kapsamlı tebliğ ve rehberlik hangi kaynak üzerinden yapılıyor? (3 kelime)

3-) Kâinatın değişen hâllerindeki hikmeti çözmek için hangi üç temel mesele cevaplandırılıyor? (9 kelime)
Başlangıç, son

4-) Bu açıklamayı en açık ve en güçlü biçimde yapan zat hakkında ne anlaşılır? (10 kelime)
Elçilik vazifesini

5-) Bu bildirimin en mükemmel örneği kimde görülüyor? (3 kelime)

6-) İnsanın geniş kabiliyeti olumlu bir yön iken, hangi yönü onu sapmaya açık hâle getiriyor? (10 kelime)
Duygularıyla dünyaya

7-) Bu rehberliğin en etkili şekilde yerine getirildiği kişi kimdir? (2 kelime)

8-) Parçada “en şerefli canlı, en şerefli şuurlu, en şerefli gerçek insan” şeklindeki sıralama neyi vurguluyor? (9 kelime)
Mi’rac’a layık

9-) Metnin genel akışına göre Mi’rac, sadece bir ikram mı yoksa yerine

getirilen vazifelerin tabii neticesi mi olarak gösteriliyor? (9 kelime)
Yerine getirilen

CEVAP ANAHTARI

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın süslenip çeşit çeşit güzelliklerle donatılmasının zîşuur varlıklar açısından hangi hikmete hizmet ettiği belirtiliyor? Görüp ibret almaları, düşünmeleri ve o eserlerin taşıdığı manaları kavramaları için olduğu ifade ediliyor.

2-) Kâinattaki eserlerin anlamını insanlara ve diğer şuurlu varlıklara ulaştıran rehberin ayırt edici özelliği nedir?

En kapsamlı ve en yüksek derecede rehberlik yapmasıdır.

3-) Metne göre bu rehberlik hangi varlık sınıflarına ulaşıyor?

İnsanlara, cinlere, ruhanî varlıklara ve meleklerle ulaşıyor.

4-) Bu zor muamma hangi yolla açıklığa kavuşturuluyor?

Kur'an hakikatleriyle en açık biçimde çözüldüğü ifade ediliyor.

5-) Allah'ın kendini tanıtmayı ve nimetlerle sevdirmesi, insan açısından hangi bilgiye ihtiyaç doğuruyor?

Allah'ın nelerden razı olduğunu ve kullarından ne istediğini bilme ihtiyacı doğuruyor.

6-) Bu bildirimi yerine getiren elçinin başarısı hangi iki sıfatla özetleniyor?

En yüksek seviyede ve en kusursuz şekilde yaptığı söyleniyor.

7-) Bu zaaf sebebiyle insana nasıl bir yöneliş kazandırılması gerektiği ifade ediliyor?

Geçici ve dağınık olana bağlanmak yerine birliğe ve kalıcı olana yöneltilmesi gerektiği ifade ediliyor.

8-) Son bölümde üstünlük sıralaması hangi basamaklarla kuruluyor?

Canlılar içinde, şuurular içinde, gerçek insanlar içinde ve görevini en üstün şekilde yapan kişi basamaklarıyla kuruluyor.

9-) Bu seçkin konum, Mi'rac bakımından hangi sonuca bağlanıyor?

O büyük yükselişe çıkacak kişinin o zat olacağı sonucuna bağlanıyor.

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinatın yaratılışında sadece estetik bir düzen değil, aynı zamanda öğretici bir yön bulunduğu nasıl anlatılıyor?

Kâinatın dikkatle incelensin, üzerinde düşünölsün ve içindeki sanatın değeri anlaşölsün diye düzenlendiğı anlatılıyor.

2-) Bu anlamları açıklamak üzere görevlendirilen rehberin tebliğı hangi toplulukları kapsıyor?

İnsanları, cinleri, melekleri ve ruhanî varlıkları kapsıyor.

3-) Rehberlik alanı bakımından bu tebliğın sınırı nasıl genişletiliyor?

Sadece insan ve cinle kalmayıp ruhanîlere ve meleklerle kadar uzatılıyor.

4-) Bu soruların açıklığı kavuşması niçin önemli görülüyor?

Çünkü kâinatın niçin var edildiğini ve varlıkların yerini anlamayı sağlıyor.

5-) Allah'ın güzel eserleri ve nimetleriyle kullara yaklaşması, vahiy bakımından hangi gereğı doğuruyor?

Kullarına ilâhî hoşnutluk ölçülerinin ve isteklerin bildirilmesini gerektiriyor.

6-) Parçada insanın yüksek yönü ile zayıf yönü birlikte nasıl ele alınıyor?

Büyük bir kabiliyet ve kapsamlı kulluğa uygun yaratıldığı, fakat aynı zamanda dünyaya ve çokluğa meyledebileceğı belirtiliyor.

7-) Buna rağmen insanın hangi yönü sebebiyle rehberle ihtiyaç duyduğu ifade ediliyor?

Dünyaya ve çokluğa meyletmeye açık olması sebebiyle rehberle ihtiyaç duyduğu ifade ediliyor.

8-) "Risaletin vazifesini en ekmel tarzda îfa etmek" ifadesi, parçada hangi sonuca zemin hazırlıyor?

Mi'rac gibi büyük bir makama en layık kişinin o zat olduğu sonucuna zemin hazırlıyor.

9-) Bu zirve konumun Mi'rac ile bağlantısı nasıl kuruluyor?

Böyle bir makamı en mükemmel şekilde dolduran kişinin büyük yükselişe layık olduğu söylenerek kuruluyor.

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın süslenmesi ile tefekkür arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Süs ve harikaların, şuur sahiplerini bakmaya, gezip ibret almaya ve düşünmeye sevk ettiği ilişki kuruluyor.

2-) Bu sanatın anlamını öğretme görevini üstlenen rehberin hangi özelliği özellikle öne çıkarılıyor?

Rehberliğinin en kapsamlı ve en yüksek derecede oluşu öne çıkarılıyor.

3-) Kâinattaki değişimlerin ardındaki maksat ve gayeyi anlamada hangi temel soruların çözüldüğü söyleniyor?

Varlıkların nereden geldiği, nereye gittiği ve mahiyetlerinin ne olduğu sorularının açıklığa kavuştuğu söyleniyor.

4-) Bu kapalı görünen meselenin çözümünde hangi ölçü öne çıkarılıyor? Açıklığın ve kapsamlılığın zirvede olması öne çıkarılıyor.

5-) Güzel nimetlerle kullarına sevgi kazandıran Rabbin, kullarına neyi de bildirmesi hikmete uygun görülüyor?

Razı olduğu işleri ve kullarından muradını bildirmesi hikmete uygun görülüyor.

6-) İnsan için “geniş istidat” ve “küllî kulluk” vurgusu yapıldıktan sonra, insanda hangi zaafın bulunduğu da söyleniyor?

Duygular bakımından çokluğa ve dünyaya kapılmaya yatkın olduğu söyleniyor.

7-) Bu dönüşümde rehberlik eden kişinin risalet görevini nasıl yerine getirdiği söyleniyor?

En güçlü, en belîğ ve en güzel tarzda yerine getirdiği söyleniyor.

8-) Parçanın sonunda üstünlük sıralaması niçin yapılıyor?

Mi’rac’a çıkan zatın bütün varlık tabakaları içinde en seçkin konumda bulunduğunu göstermek için yapılıyor.

9-) Son cümlede Mi’rac ile hangi üç büyük sonuç özellikle ilişkilendiriliyor?

Ebedî mutluluğun yolunun açılması, rahmet hazinesine erişilmesi ve imanla ilgili görünmeyen hakikatlerin görülmesi ilişkilendiriliyor.

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinatın sadece var edilmiş bir düzen değil, aynı zamanda anlam taşıyan bir sergi olduğu nasıl hissettiriliyor?

İçine nice harikalar ve güzellikler konulduğu, şuur sahiplerinin bunları görüp manalarını kavraması istendiği söylenerek hissettiriliyor.

2-) Bu eğitim ve yönlendirme işini en geniş çerçevede yapan kişinin hangi aracı kullandığı bildiriliyor?

Kur'anı kullandığı bildiriliyor.

3-) Kâinattaki dönüşüm ve değişimlerin anlamını çözmek için cevap verilen üç ana mesele nedir?

Başlangıç, varılacak son ve varlıkların gerçek mahiyeti meselesidir.

4-) Bu cevapların en açık şekilde verilmesi neyin delili olarak sunuluyor? Seçilen elçinin görevini en büyük ölçüde yerine getirdiğinin delili olarak sunuluyor.

5-) Allah'ın kullarına kendini tanıtmayı ve nimetlerle sevdirmesi

sonrasında, insanlar açısından hangi bilgi vazgeçilmez hâle geliyor?

Hangi davranışların Allah'ın rızasına uygun olduğunu ve ilâhî isteğin ne olduğunu bilmek vazgeçilmez hâle geliyor.

6-) İnsanın yaratılışındaki geniş kabiliyet ona nasıl bir sorumluluk yüklüyor?

Kapsamlı bir kulluk görevi üstlenmesini gerektiriyor.

7-) Bu sebeple rehberliğin yönü hangi iki istikamet arasında dönüş sağlamaktır?

Kesret yerine vahdete, geçici olana bağlılık yerine kalıcı olana yöneliş sağlamaktır.

8-) Son bölümdeki dereceli anlatım, o zatın hangi bakımdan zirvede olduğunu gösterir?

Canlılık, şuur, gerçek insanlık ve peygamberlik görevini yerine getirme bakımından zirvede olduğunu gösterir.

9-) Bu sıralamanın ardından Mi'rac hakkında hangi hüküm veriliyor?

Bu yüksek görevleri en tamam şekilde yapan kişinin o büyük yükselişe mazhar olmasının tabîi ve uygun olduğu hükmü veriliyor.

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın yaratılışındaki sanat ve güzelliklerin, şuur sahipleri için hangi iki temel faaliyeti hedeflediği ifade ediliyor?

Seyretmeyi ve düşünerek ibret almayı hedeflediği ifade ediliyor.

2-) Rehberliğin kapsamı kimlerle sınırlı tutulmuyor?

Yalnız insanlara değil; cinlere, ruhanîlere ve meleklerle kadar uzandığı bildiriliyor.

3-) Metinde kâinatın “şifreli” tarafı denebilecek yönü hangi bakımdan ele alınıyor?

Değişimlerin ardındaki amaç ve varlıkların temel soruları bakımından ele alınıyor.

4-) Bu çözümün hangi bilgi kaynağıyla sunulduğu belirtiliyor?

Kur’an hakikatleriyle sunulduğu belirtiliyor.

5-) Bu ilâhî rızayı ve istekleri insanlara en güzel şekilde bildiren kim olarak takdim ediliyor?

Bunu en eksiksiz şekilde bildirenin Hz. Muhammed olduğu belirtiliyor.

6-) İnsanın duygular bakımından dağınık alanlara yönelmesi, hangi manevî dönüşümü gerekli kılıyor?

Faniliğe bağlılıktan kalıcı olana yönelişi ve çokluktan birliğe dönüşü gerekli kılıyor.

7-) Rehberliğin hedeflediği manevî istikamet değişimi nasıl ifade ediliyor?

Faniden bakiye ve kesretten vahdete döndürmek şeklinde ifade ediliyor.

8-) Parçanın sonunda, bütün bu görevleri en üstün derecede yerine getiren zât için hangi neticeye ulaşıyor?

Büyük yükselişe mazhar olup en yüksek makama çıkacağı, ebedî saadetin kapısını açacağı ve gaybî iman hakikatlerini müşahade edeceği sonucuna varılıyor.

9-) Metne göre bu büyük yükselişin sonuçlarından biri insanlık için hangi kapının açılmasıdır?

Ebedî saadete ulaştırın kapının açılmasıdır.

lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini- acan-rehber - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Kâinatın çeşitli güzelliklerle donatılması, metinde şuur sahibi varlıklar için hangi eğitim sürecine benzetilebilir?

Bakma, anlam çıkarma, ibret alma ve tefekkür etme sürecine benzetilebilir.

2-) Metne göre bu kapsamlı tebliğ ve rehberlik hangi kaynak üzerinden yapılıyor?

Kur'an üzerinden yapılıyor.

3-) Kâinatın değişen hâllerindeki hikmeti çözmek için hangi üç temel mesele cevaplandırılıyor?

Başlangıç, son varış ve varlıkların ne olduğu meseleleri cevaplandırılıyor.

4-) Bu açıklamayı en açık ve en güçlü biçimde yapan zat hakkında ne anlaşılır?

Elçilik vazifesini en büyük ölçüde yerine getiren kişi olduğu anlaşılır.

5-) Bu bildirimin en mükemmel örneği kimde görülüyor?

Hz. Muhammed'de görülüyor.

6-) İnsanın geniş kabiliyeti olumlu bir yön iken, hangi yönü onu sapmaya açık hâle getiriyor?

Duygularıyla dünyaya ve çokluğa bağlanabilmesi onu sapmaya açık hâle getiriyor.

7-) Bu rehberliğin en etkili şekilde yerine getirildiği kişi kimdir?

Hz. Muhammed'dir.

8-) Parçada "en şerefli canlı, en şerefli şuurlu, en şerefli gerçek insan" şeklindeki sıralama neyi vurguluyor?

Mi'rac'a layık olan zâtın derece derece zirvede bulunduğunu vurguluyor.

9-) Metnin genel akışına göre Mi'rac, sadece bir ikram mı yoksa yerine getirilen vazifelerin tabii neticesi mi olarak gösteriliyor?

Yerine getirilen en üstün vazifelerin tabii neticesi olarak gösteriliyor.