

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 1

1-) Metnin başındaki salavatta hangi yüce şahsiyete dua ve selam gönderilmektedir? (10 kelime)

Hz. Muhammed'e

2-) "Gözün sapmaması" anlamındaki ifade, Peygamberimizin hangi özelliğini düşündürür? (9 kelime)

İlahi tecelliler

3-) Metinde özellikle gözle ilgili zikredilen ifade, onun manevi tecrübesi hakkında ne sezdirir? (9 kelime)

Gördüğü büyük

4-) Salat ve selamın ailesi ve ashabı için de istenmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Peygamberimize bağlı

5-) "Bizden kabul et" niyazı, yalnız amel yapmanın yeterli olmadığını nasıl gösterir? (12 kelime)

Amelin değer kazanması

6-) Kabul duası, kulun yalnız çabasına güvenmemesi gerektiğini nasıl anlatır? (11 kelime)

Emek verse

7-) "Bizden kabul buyur" duası, ibadet ve ameller konusunda hangi ihtiyacı dile getirir? (10 kelime)

Yapılan işlerin

8-) Allah'ın her şeye gücünün yettiğinin belirtilmesi, önceki dualarla nasıl ilişkilidir? (12 kelime)
İstenen kabulün, bağışlanmanın,

9-) Nurun tamamlanması ve bağışlanma isteğinin birlikte yer alması neyi düşündürür? (11 kelime)
Kulun hem

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 2

1-) Metinde ilk olarak yapılan dua hangi ibadet diliyle başlar? (6 kelime)
Peygamber

2-) Salat ve selamın ailesiyle sahabeye de yönelmesi hangi edebi tavrı yansıtır? (10 kelime)
Ehl-i beyt

3-) Miraçla ilişkilendirilmesi, Peygamberimizin konumunu nasıl yüceltir? (10 kelime)
Onun ilahi

4-) İkinci duada insanın kendi bilgisi hakkında nasıl bir sınır çizilmektedir? (12 kelime)
Kendi başına kuşatıcı

5-) Hidayetten sonra kalbin bozulmaması talebi hangi manevi ihtiyacı anlatır? (7 kelime)
Sürekli

6-) “Kabul buyur” niyazı, ibadetin hangi sonucunu talep eder? (8 kelime)
Allah katında

7-) Unutma ve hata halinde sorumlu tutulmamayı istemek, kul açısından hangi ahlakı gösterir? (8 kelime)
Aczini bilme,

8-) Nurun tamamlanması isteği, manevi hayatın hangi özelliğini gösterir? (11 kelime)

Manevi hayatın

9-) Metnin sonunda hamdin âlemlerin Rabbine verilmesi hangi temel inancı pekiştirir? (10 kelime)

Bütün övgü

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 3

1-) Hedef metinde sırasıyla hangi üç temel dua başlığı görülür? (16 kelime)

Önce Peygamberimize salavat, sonra

2-) Bu salavatta Peygamber Efendimiz için anılan mucizeler hangi türden olaylardır? (8 kelime)

Duyularla fark

3-) Gözün şaşmaması ifadesi, hangi manevi niteliğe işaret eder? (16 kelime)

Bu, onun gördüğü hakikat

4-) Allah'ın ilim ve hikmet sıfatlarının beraber anılması neden anlamlıdır? (13 kelime)

Çünkü doğru bilgi

5-) Allah'ın hikmet sahibi oluşu, öğrenilen bilginin nasıl değerlendirilmesi gerektiğini düşündürür? (13 kelime)

Bilginin kuru malumat

6-) Allah'ın hem bilen hem hikmet sahibi olarak anılması, öğrenme konusunda nasıl bir bakış kazandırır? (8 kelime)

Bilginin de

7-) Nurun tamamlanması ile mağfiretin beraber istenmesi, kulun hangi iki ihtiyacını bir arada toplar? (12 kelime)

Doğru yolda ilerleme

8-) Nurun tamamlanması talebi, kişinin manevi yolculuğunda hangi aşamayı hedefler? (10 kelime)
Eksik aydınlığın

9-) Hamd ile biten kapanış, kulun bütün dualardan sonra hangi noktaya dönmesini sağlar? (8 kelime)
Sonunda yine

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 4

1-) Metindeki ilk bölümde yapılan salavatın merkezinde kim bulunmaktadır? (5 kelime)

Son

2-) Peygamber Efendimiz'e dair verilen örnekler daha çok hangi maksada hizmet eder? (11 kelime)

Onun yüce

3-) Aile ve sahabenin de duaya dahil edilmesi, ümmet bilinci açısından ne ifade eder? (14 kelime)

Manevi bağlılığın sadece

4-) Devamındaki dualarda ilk isteklerden biri nedir? (6 kelime)

Yapılan

5-) Allah'ın bilen ve hikmet sahibi oluşu, dua eden kişiye hangi güveni verir? (14 kelime)

İhtiyacını en iyi

6-) Kabul duası ile işitme ve bilme sıfatlarının birlikte zikredilmesi neyi ima eder? (11 kelime)

Allah'ın kulun

7-) Son cümlede hamdin Allah'a has kılınması, metnin başından sonuna kadar süren ana çizgiyi nasıl tamamlar? (12 kelime)

Başta dua ve

8-) Hidayetten sonra kalplerin kaymaması için dua edilmesi neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü doğru yolu

9-) Son hamd ifadesi, önceki duaların ardından hangi bilinç durumunu yerleştirir? (9 kelime)
Son sözün

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 5

1-) Hedef pasajda yer alan ilk dua, ümmetin hangi yaygın ibadet diline örnektir? (5 kelime)

Peygamberimize

2-) Salavatta geçen miraç vurgusu, Efendimiz hakkında hangi hususu öne çıkarır? (10 kelime)

Onun miraca

3-) “Bize öğretilenden başkasını bilemeyiz” duası, ilim tahsil eden bir öğrenciye hangi dersi verir? (12 kelime)

İlmin gurur sebebi

4-) “Bizim bilgimiz sınırlıdır” manasındaki cümle, akademik çalışmada hangi ahlaki zemini kurar? (9 kelime)

Tevazu, emanet

5-) “Bizim bilgimiz ancak öğretilen kadardır” anlamındaki cümle, kulun ilim karşısındaki tavrını nasıl belirler? (11 kelime)

İnsanın bilgisinin

6-) Kalplerin kaymaması duası, imanda en çok hangi tehlikeyi haber verir? (10 kelime)

Hidayetten sonra

7-) Hidayetten sonra sapmaktan korkmak, iman sahibi bir kişi için neden makul bir duadır? (14 kelime)

Çünkü iman sabit

8-) Nurun tamamlanmasını istemek nasıl bir manevi arayışı yansıtır? (10

kelime)

Eksik kalmış

9-) Son cümlede bütün hamdin Allah'a ait olduğunun söylenmesi,
metni hangi duyguyla tamamlar? (6 kelime)
Şükür,

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 6

1-) Metnin bütününe bakıldığında hangi üç ana tema öne çıkmaktadır?
(11 kelime)

Peygamberimize hürmet,

2-) Metinde Peygamberimizin hangi özel yolculuğuna ayrıca işaret edilmektedir? (4 kelime)

Miraç

3-) Bu tesbih cümlesi aynı zamanda Allah hakkında hangi iki temel sıfatı öne çıkarır? (11 kelime)

Her şeyi

4-) “Ancak senin öğrettiğini biliriz” manası, insan akli için nasıl bir çerçeve çizer? (12 kelime)

Aklın değerli olduğunu

5-) Allah’ın “Hakîm” isminin anılması metne hangi ilave anlamı katar?
(10 kelime)

O’nun işlerinin

6-) Bağışlanma talebinin hemen ardından kudretin anılması neyi güçlendirir? (12 kelime)

Allah’ın affetmeye ve

7-) Kalplerin kaymaması duası daha çok dış davranışla mı yoksa iç yönelişle mi ilgilidir? (11 kelime)

Daha çok

8-) Son hamd cümlesi bütün bu duaların nihai yönünü nasıl özetler? (10

kelime)

Her şeyin

9-) Bu pasajdan hareketle, ilim ve dua arasındaki ilişki nasıl
özetlenebilir? (14 kelime)
İlim Allah'ın öğretmesiyle

CEVAP ANAHTARI

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki salavatta hangi yüce şahsiyete dua ve selam gönderilmektedir?

Hz. Muhammed'e sallallahu aleyhi ve sellem salat ve selam edilmektedir.

2-) "Gözün sapmaması" anlamındaki ifade, Peygamberimizin hangi özelliğini düşündürür?

İlahi tecelliler karşısında güvenilir, sağlam ve dosdoğru oluşunu düşündürür.

3-) Metinde özellikle gözle ilgili zikredilen ifade, onun manevi tecrübesi hakkında ne sezdirir?

Gördüğü büyük hakikatler karşısında şaşmadan ve sapmadan durduğunu sezdirir.

4-) Salat ve selamın ailesi ve ashabı için de istenmesi neyi gösterir?

Peygamberimize bağlı olan yakın çevresinin ve sahabelerinin de hayırla anıldığını gösterir.

5-) "Bizden kabul et" niyazı, yalnız amel yapmanın yeterli olmadığını nasıl gösterir?

Amelin değer kazanması için Allah katında kabul görmesinin de gerekli olduğunu gösterir.

6-) Kabul duası, kulun yalnız çabasına güvenmemesi gerektiğini nasıl anlatır?

Emek verse bile sonucun makbul olmasının Allah'ın lütfuna bağlı olduğunu anlatır.

7-) "Bizden kabul buyur" duası, ibadet ve ameller konusunda hangi ihtiyacı dile getirir?

Yapılan işlerin Allah katında makbul olmasına duyulan ihtiyacı dile getirir.

8-) Allah'ın her şeye gücünün yettiğinin belirtilmesi, önceki dualarla nasıl ilişkilidir?

İstenen kabulün, bağışlanmanın, hidayetin ve nurun gerçekleşmesinin Allah için kolay olduğunu bildirir.

9-) Nurun tamamlanması ve bağışlanma isteğinin birlikte yer alması neyi düşündürür?

Kulun hem hidayetinin kemale ermesini hem de kusurlarının affedilmesini istediğini düşündürür.

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metinde ilk olarak yapılan dua hangi ibadet diliyle başlar?

Peygamber Efendimiz'e salat ve selamla başlar.

2-) Salat ve selamın ailesiyle sahabeye de yönelmesi hangi edebi tavrı yansıtır?

Ehl-i beyt ve sahabeye hürmet eden sünni İslam edebini yansıtır.

3-) Miraçla ilişkilendirilmesi, Peygamberimizin konumunu nasıl yüceltir?

Onun ilahi yakınlığa mazhar olmuş üstün bir elçi olduğunu yüceltir.

4-) İkinci duada insanın kendi bilgisi hakkında nasıl bir sınır çizilmektedir?

Kendi başına kuşatıcı bilgiye sahip olmadığı, ancak Allah'ın öğrettiği kadar bildiği belirtilmektedir.

5-) Hidayetten sonra kalbin bozulmaması talebi hangi manevi ihtiyacı anlatır?

Sürekli ilahi yardım ve istikamet ihtiyacını anlatır.

6-) "Kabul buyur" niyazı, ibadetin hangi sonucunu talep eder?

Allah katında değer kazanmasını ve reddedilmemesini talep eder.

7-) Unutma ve hata halinde sorumlu tutulmamayı istemek, kul açısından hangi ahlakı gösterir?

Aczini bilme, tevazu ve rahmete sığınma ahlakını gösterir.

8-) Nurun tamamlanması isteği, manevi hayatın hangi özelliğini gösterir?

Manevi hayatın gelişmeye açık ve tamamlanmayı bekleyen bir süreç olduğunu gösterir.

9-) Metnin sonunda hamdin âlemlerin Rabbine verilmesi hangi temel inancı pekiştirir?

Bütün övgü ve nimetin gerçek sahibinin Allah olduğu inancını pekiştirir.

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Hedef metinde sırasıyla hangi üç temel dua başlığı görülür?

Önce Peygamberimize salavat, sonra ilmin Allah'tan olduğunu bildiren tesbih, ardından kabul, bağışlanma ve hidayet duaları görülür.

2-) Bu salavatla Peygamber Efendimiz için anılan mucizeler hangi türden olaylardır?

Duyularla fark edilen olağanüstü ve ilahi destekli olaylardır.

3-) Gözün şaşmaması ifadesi, hangi manevi niteliğe işaret eder?

Bu, onun gördüğü hakikat karşısında tam bir sebat, doğruluk ve sarsılmaz dikkat sahibi olduğuna işaret eder.

4-) Allah'ın ilim ve hikmet sıfatlarının beraber anılması neden anlamlıdır?

Çünkü doğru bilgi ile doğru yerinde hüküm verme birbirini tamamlayan iki yüce vasıftır.

5-) Allah'ın hikmet sahibi oluşu, öğrenilen bilginin nasıl değerlendirilmesi gerektiğini düşündürür?

Bilginin kuru malumat değil, yerli yerinde ve amaçlı bir anlayışla değerlendirilmesi gerektiğini düşündürür.

6-) Allah'ın hem bilen hem hikmet sahibi olarak anılması, öğrenme konusunda nasıl bir bakış kazandırır?

Bilginin de düzenin de hikmetle Allah'tan geldiğini düşündürür.

7-) Nurun tamamlanması ile mağfiretin beraber istenmesi, kulun hangi iki ihtiyacını bir arada toplar?

Doğru yolda ilerleme ihtiyacı ile geçmiş kusurların silinmesi ihtiyacını bir arada toplar.

8-) Nurun tamamlanması talebi, kişinin manevi yolculuğunda hangi aşamayı hedefler?

Eksik aydınlığın kemale erdiği daha olgun bir hidayet aşamasını hedefler.

9-) Hamd ile biten kapanış, kulun bütün dualardan sonra hangi noktaya dönmesini sağlar?

Sonunda yine Rabbine şükür ve övgüyle yönelmesini sağlar.

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk bölümde yapılan salavatın merkezinde kim bulunmaktadır?

Son peygamber Hz. Muhammed bulunmaktadır.

2-) Peygamber Efendimiz'e dair verilen örnekler daha çok hangi maksada hizmet eder?

Onun yüce makamını ve Allah tarafından desteklenen risaletini hatırlatmaya hizmet eder.

3-) Aile ve sahabenin de duaya dahil edilmesi, ümmet bilinci açısından ne ifade eder?

Manevi bağlılığın sadece Peygamberimizle sınırlı olmayıp onun yolundaki güzide topluluğu da kapsadığını ifade eder.

4-) Devamındaki dualarda ilk isteklerden biri nedir?

Yapılan amellerin ve yönelişlerin kabul edilmesidir.

5-) Allah'ın bilen ve hikmet sahibi oluşu, dua eden kişiye hangi güveni verir?

İhtiyacını en iyi bilen ve en doğru şekilde karşılayacak olanın Allah olduğu güvenini verir.

6-) Kabul duası ile işitme ve bilme sıfatlarının birlikte zikredilmesi neyi ima eder?

Allah'ın kulun duasını da amelini de bildiğini ve işittiğini ima eder.

7-) Son cümlede hamdin Allah'a has kılınması, metnin başından sonuna kadar süren ana çizgiyi nasıl tamamlar?

Başta dua ve tesbihle başlayan çizgiyi sonda şükür ve övgü ile tamamlar.

8-) Hidayetten sonra kalplerin kaymaması için dua edilmesi neden önemlidir?

Çünkü doğru yolu bulduktan sonra da insanın sebat ve korunmaya ihtiyacı vardır.

9-) Son hamd ifadesi, önceki duaların ardından hangi bilinç durumunu yerleştirir?

Son sözün Allah'a ait övgü olması gerektiği bilincini yerleştirir.

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Hedef pasajda yer alan ilk dua, ümmetin hangi yaygın ibadet diline örnektir?

Peygamberimize salavat getirme geleneğine örnektir.

2-) Salavatta geçen miraç vurgusu, Efendimiz hakkında hangi hususu öne çıkarır?

Onun miraca mazhar olmuş seçkin bir peygamber olduğunu öne çıkarır.

3-) “Bize öğretilenden başkasını bilemeyiz” duası, ilim tahsil eden bir öğrenciye hangi dersi verir?

İlmin gurur sebebi değil, şükür ve tevazu sebebi olması gerektiği dersini verir.

4-) “Bizim bilgimiz sınırlıdır” manasındaki cümle, akademik çalışmada hangi ahlaki zemini kurar?

Tevazu, emanet bilinci ve hakikati Allah’tan isteme zeminini kurar.

5-) “Bizim bilgimiz ancak öğretilen kadardır” anlamındaki cümle, kulun ilim karşısındaki tavrını nasıl belirler?

İnsanın bilgisinin sınırlı olduğunu, gerçek ilmin Allah’ın öğretmesiyle elde edildiğini bildirir.

6-) Kalplerin kaymaması duası, imanda en çok hangi tehlikeyi haber verir?

Hidayetten sonra sapma ve manevi istikrarı kaybetme tehlikesini haber verir.

7-) Hidayetten sonra saptanmaktan korkmak, iman sahibi bir kişi için neden makul bir duadır?

Çünkü iman sabit kalsa da kalbin korunması ve sebatın sürmesi için Allah’ın yardımı gerekir.

8-) Nurun tamamlanmasını istemek nasıl bir manevi arayışı yansıtır?

Eksik kalmış hidayet olgunlaşmasını ve iç aydınlığın artmasını istemeyi yansıtır.

9-) Son cümlede bütün hamdin Allah’a ait olduğunun söylenmesi, metni hangi duyguyla tamamlar?

Şükür, teslimiyet ve tevhid duygusuyla tamamlar.

lisans 31-soz-p39-dua-ve-salavatla-hatime - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metnin bütününe bakıldığında hangi üç ana tema öne çıkmaktadır? Peygamberimize hürmet, kulun bilgisinin sınırlılığı ve Allah’a yönelen dua öne çıkmaktadır.

2-) Metinde Peygamberimizin hangi özel yolculuğuna ayrıca işaret edilmektedir?

Miraç yolculuğuna işaret edilmektedir.

3-) Bu tesbih cümlesi aynı zamanda Allah hakkında hangi iki temel sıfatı öne çıkarır?

Her şeyi bilmesi ve her işini hikmetle yapması sıfatlarını öne çıkarır.

4-) “Ancak senin öğrettiğini biliriz” manası, insan akli için nasıl bir çerçeve çizer?

Aklın değerli olduğunu ama mutlak ve bağımsız olmadığını gösteren bir çerçeve çizer.

5-) Allah’ın “Hakîm” isminin anılması metne hangi ilave anlamı katar? O’nun işlerinin rastgele değil, hikmetli ve yerli yerinde olduğunu hatırlatır.

6-) Bağışlanma talebinin hemen ardından kudretin anılması neyi güçlendirir?

Allah’ın affetmeye ve kulun eksikliğini tamamlamaya tam kudret sahibi olduğu inancını güçlendirir.

7-) Kalplerin kaymaması duası daha çok dış davranışla mı yoksa iç yönelişle mi ilgilidir?

Daha çok iç yöneliş, inanç istikameti ve kalbin sabit kalmasıyla ilgilidir.

8-) Son hamd cümlesi bütün bu duaların nihai yönünü nasıl özetler?

Her şeyin sonunda kulun yine Allah’a yönelip O’nu övdüğünü özetler.

9-) Bu pasajdan hareketle, ilim ve dua arasındaki ilişki nasıl özetlenebilir?

İlim Allah’ın öğretmesiyle gelir; dua ise o ilmin kabul, istikamet ve bereketle tamamlanmasını ister.