

1 İkinci temsilde askeri yapı üzerinden hangi ana fikir anlatılmak isteniyor?	2 “Kumandanlık” sıfatının her kademede görünmesi, unvan ile tecelli arasında nasıl bir ilişki kurar?	3 Bir neferin rütbe yükseldikçe farklı dairelere bakması, bilgi açısından nasıl bir ilerlemedir?	4 Kumandan, bir neferi genel bir vazife için görevlendirmek isterse ona nasıl bir yol izletir?
lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari
5 Kumandanın, neferi müfettiş gibi görevlendirmek istemesi hangi özel niteliği gerektirir?	6 Taltif edilmekle ferman almak arasında nasıl bir fark vardır?	7 Böyle bir durumda perde arkasındaki gerçek icra kime nispet edilir?	8 “Perde” fikri burada hangi anlama hizmet eder?
lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari
9 Rivayet edilen “farklı şahıs suretlerinde icraat” düşüncesi neyi desteklemek için kullanılmıştır?	10 İkinci temsilde “Kumandan-ı A'zam” unvanının genişten küçüğe her dairede görünmesi neyi göstermektedir?	11 Bir erin emri önce küçük bir amirden alması neyi örnekler?	12 Kumandanlık unvanının her yerde aynı kalıp görünüşünün değişmesi neyi düşündürür?
lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari

Cevap 4 Onu alt kademedan başlayıp üst kademelere kadar gezdirir; hem görmesini hem de tanınmasını sağlar.	Cevap 3 Parçadan bütüne doğru giden, kapsamı artan bir kavrayıştır.	Cevap 2 Aynı unvanın özü bir kalır; fakat ortaya çıkışı bulunduğu daireye göre farklılaşır.	Cevap 1 Büyük bir makamın etkisinin sadece en üst seviyede değil, küçükten büyüğe bütün kademelerde farklı ölçülerde görüldüğü anlatılıyor.
Cevap 8 Görünürde sebepler ve makamlar bulunsa da hakiki icranın onların gerisindeki asıl iradeye ait olduğunu anlatır.	Cevap 7 Asıl emir ve işleyiş doğrudan hükümdara dayanır.	Cevap 6 Taltif değer verilmesini gösterir; ferman ise resmî vazifenin verilmesini gösterir.	Cevap 5 Her daireyi tanıyan ve her dairede tanınan biri olmasını gerektirir.
Cevap 12 Kaynağın bir, yansımaların ise seviyeye göre farklı olduğunu düşündürür.	Cevap 11 Büyük bir yetkinin önce sınırlı bir örneğini görmeyi örnekler.	Cevap 10 Tek bir otoritenin farklı seviyelerde çeşitli derecelerle tecelli ettiğini göstermektedir.	Cevap 9 Bir yöneticinin tesirinin tek bir görünüşe bağlı kalmadan çeşitli yerlerde ortaya çıkabileceğini desteklemek için kullanılmıştır.

13 Genel bir vazife için seçilen neferin bütün dairelerde dolaştırılması neden gereklidir?	14 Görevlendirilen kişinin hem görmesi hem görünmesi birlikte neden önemlidir?	15 Bir anda geri gönderilmesi, verilen vazifenin sıradan bir askerlik işi olmadığını nasıl hissettirir?	16 Bazı kâmil hükümdarların farklı suretlerde icraat yaptığının rivayet edilmesi temsile ne katıyor?
lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari
17 “Bazı perdeler altında” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?	18 Temsilin hakikate uygulanmış sonucunda hangi üç nitelik aynı kaynağa veriliyor?	19 İkinci temsil hangi örnek alan üzerinden kurulmuştur?	20 Kumandanlık sıfatının en küçük dairede bile görünmesi neyi gösterir?
lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari
21 Her makamda o göreve uygun özel bir yer bulunmasının vurgulanma sebebi nedir?	22 Her dairenin büyüklüğüne göre kumandanlık görüşünün değişmesi ne demektir?	23 Gezdirmek, huzura almak ve sonra geri göndermek sıralaması nasıl bir süreç anlatır?	24 Padişahın aciz olmaması halinde vekillere ihtiyaç duymaması neyi anlatır?
lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari	lisans 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari

Cevap 16 Bir hükümdarın tek merkezde kalmadan farklı yerlerde tesirini gösterebileceği fikrini güçlendiriyor.	Cevap 15 Olağan usullerin üstünde, özel bir ikram ve tasarrufla gerçekleştiğini hissettirir.	Cevap 14 Vazifesini yerine getirebilmesi için sadece bilgi sahibi olması değil, makamlar nezdinde kabul edilmesi de gerekir.	Cevap 13 Üstleneceği görev bütün kademelerle ilgili olduğundan hepsini tanıması gerekir.
Cevap 20 En büyük yetkinin izinin en alt seviyede de bulunduğunu gösterir.	Cevap 19 Askerî hiyerarşi ve kumandanlık düzeni üzerinden kurulmuştur.	Cevap 18 Buyurma, isteme ve güç yetirme aynı kaynağa veriliyor.	Cevap 17 Açıkça görünmeyen, fakat etkisi doğrudan hissedilen bir tasarruf biçimi olarak anlaşılmalıdır.
Cevap 24 Gücü tam olan bir zatın işlerini başkasına mecburen bırakmadığını, doğrudan hükmünü icra edebildiğini anlatır.	Cevap 23 Hazırlama, kabul etme ve görevlendirme sürecini anlatır.	Cevap 22 Yetkinin aslı aynı olsa da kapsamı bulunduğu seviyeye göre genişler veya daralır.	Cevap 21 Her kademenin kendine has bir temsil ve yetki alanı olduğunu göstermek içindir.