

1 Metinde kurulan temsilde neden çok sayıda ibresi olan büyük bir saat tasarlanıyor?	2 Bu temsilde ibrelerin dairelerinin giderek büyümesi neyi anlatır?	3 Saati gösteren ibre ile en ileri dereceyi sayan ibre üzerine yerleştirilen iki kişi arasında nasıl bir fark oluşur?	4 Metinde zaman ile hareket arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani
5 Aynı sürenin iki kişiye göre farklı görünmesi hangi düşünceyi desteklemek için kullanılıyor?	6 Bu temsil, Resûlullah'ın çok kısa bir sürede çok geniş âlemleri kat etmesini hangi yönden anlaşılır hâle getiriyor?	7 Bu yolculukta görülen yerler ve hâller arasında hangi başlıca aşamalar zikrediliyor?	8 Metne göre bu yükselişin sonunda sadece bir seyir mi vardır, yoksa başka bir netice de var mıdır?
lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani
9 Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir?	10 Bu parçayı okuyan bir üniversite öğrencisi için en dengeli sonuç cümlesi ne olabilir?	11 Temsilde insan hareketi, mermi, ses, ışık, elektrik, ruh ve hayalin birlikte anılmasının sebebi nedir?	12 On ibreli saat örneği hangi zihnî zorluğu aşmaya yardımcı oluyor?
lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani

Cevap 4 Zaman, hareketin iz düşümü gibi ele alınıyor; harekette geçerli olan farklılıklar zaman tecrübesine de yansıyor.	Cevap 3 Aynı anda bulunsalar da gördükleri şeylerin kapsamı ve miktarı çok farklı olur; biri dar bir çerçevede, diğeri çok geniş bir sahada müşahade eder.	Cevap 2 Her bir sonraki kademedede çok daha büyük bir hız ve çok daha geniş bir hareket alanı bulunduğunu anlatır.	Cevap 1 Farklı varlık ve kuvvetlerde görülen hareket hızlarını ölçüye yaklaştırmak ve hız farklarının zaman algısını nasıl değiştirdiğini somutlaştırmak için.
Cevap 8 Sadece temaşa yoktur; ayrıca özel bir yakınlık, ilâhî cemale mazhar olma, emir alma ve görevle dönüş de vardır.	Cevap 7 Mümkün varlıklar âleminin geniş dairelerini aşma, yaratılmış âlemlerin harikalarını görme, daha yüce bir makama çıkma, ilâhî hitaba mazhar olma ve sonra görevle geri dönme.	Cevap 6 İlâhî destekle çok yüksek bir hareket seviyesine çıkıldığında, bizim alışık olduğumuz ölçülerin üstünde bir seyahatin mümkün olacağını düşündürüyor.	Cevap 5 Tek bir zaman diliminde farklı seviyelerde çok farklı tecrübelerin yaşanmasının akla uzak olmadığını göstermek için.
Cevap 12 Kısa bir vakitte çok geniş bir mesafenin ve çok büyük tecrübelerin nasıl gerçekleşebileceğini kavramayı kolaylaştırıyor.	Cevap 11 Hareketin tek tip olmadığını, farklı mertebelerde çok değişik süratlerin bulunduğunu göstermek için.	Cevap 10 Alışılmış fizik tecrübemiz sınırlı olsa da, Allah'ın kudreti ve farklı varlık mertebeleri dikkate alındığında Mi'rac gibi bir hadise aklen dışlanamaz, bilakis anlamlı bir şekilde kavranabilir.	Cevap 9 Hız ve zamanın farklı derecelerde değişmesi dikkate alındığında, Resûlullah'ın kısa sürede çok büyük manevî ve kozmik bir yolculuk yapması aklen anlaşılabilir görülür.

13 İbrelerden birinin küçük, diğerinin ise neredeyse dünya ölçeğinde bir daire çizmesi bize neyi düşündürür?	14 İki kişinin “aynı vakitte” bulunmasına rağmen çok farklı şeyler görmesi neyin delili olarak sunuluyor?	15 Metinde “zamanın hareketle bağlantılı” görülmesi nasıl bir sonuç doğuruyor?	16 Resûl-i Ekrem’in tecrübesi hangi ibreye benzetiliyor ve niçin?
lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani
17 Metne göre bu yolculuk sadece yükselmekten ibaret olmayıp hangi manevi sonuçları içerir?	18 Bu parçadan çıkan en önemli aklî savunma nedir?	19 Ferman alıp vazifeye dönmek, bu hadisenin peygamberlik göreviyle ilişkisini nasıl gösterir?	20 Metindeki temsilde saat neden sıradan bir saatten çok daha büyük ve karmaşık şekilde düşünülüyor?
lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani
21 Her yeni ibrenin bir öncekinden çok daha geniş bir alanda dönmesi hangi kavrama dikkat çekiyor?	22 Saat ibresine binen kişiyle en uç ibreye binen kişinin gözlemleri arasındaki fark nasıl açıklanır?	23 Burada “bir zaman-ı vâhid” ifadesi hangi anlayışı destekler?	24 Metin, zamanın bağımsız bir unsur değil de hareketle ilişkili bir çizgi gibi görülmesinden hangi sonuca ulaşıyor?
lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani	lisans 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani

Cevap 16 En yüksek dereceyi temsil eden çok geniş kapsamlı ibreye; çünkü aynı anda çok daha büyük bir âlemi müşahade ettiği anlatılıyor.	Cevap 15 Hareket derecesi değişince zamanın yaşanış biçiminin de değişebileceği sonucu doğuyor.	Cevap 14 Sürenin kendisinin tek olsa da, o süre içindeki tecrübenin herkes için aynı yoğunlukta olmayabileceğinin delili olarak.	Cevap 13 Hareket seviyesi yükseldikçe aynı zaman içinde kapsanan alanın olağanüstü büyüyebileceğini düşündürür.
Cevap 20 Sadece günlük zamanı göstermek için değil, farklı hız katmanlarını kıyas edebilmek için daha kapsamlı bir model kurmak amaçlanıyor.	Cevap 19 Yükselişin sadece kişisel bir keramet olmadığını, vahiy ve tebliğ vazifesine bağlı bir hakikat olduğunu gösterir.	Cevap 18 Bizim alışılmış hız ve zaman ölçülerimiz bütün varlık mertebelerine uygulanamayacağı için, olağanüstü bir yükselişi sırf alışkanlığa aykırı diye imkânsız saymak doğru değildir.	Cevap 17 Îlâhî hitaba erişme, cemal tecellisine mazhar olma, vazife alma ve insanlara dönme sonuçlarını içerir.
Cevap 24 Hareket hızındaki değişimin, yaşanan zamanın muhtevasını da değiştirebileceği sonucuna ulaşıyor.	Cevap 23 Aynı sürenin farklı varlık düzeylerinde farklı yoğunlukta yaşanabileceği anlayışını destekler.	Cevap 22 Biri sınırlı bir çevreye bağlı kalırken diğeri çok daha geniş bir alanı aynı süre içinde kavrar.	Cevap 21 Süratin mertebeli oluşuna ve bazı hareketlerin diğerlerinden kat kat üstün olabileceğine.