

1 Parçada kâinatın süslenip çeşit çeşit güzelliklerle donatılmasının zîşuur varlıklar açısından hangi hikmete hizmet ettiği belirtiliyor?	2 Kâinattaki eserlerin anlamını insanlara ve diğer şuurlu varlıklara ulaştıran rehberin ayırt edici özelliği nedir?	3 Metne göre bu rehberlik hangi varlık sınıflarına ulaşıyor?	4 Bu zor muamma hangi yolla açıklığa kavuşturuluyor?
lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber
5 Allah'ın kendini tanıtmayı ve nimetlerle sevdirmesi, insan açısından hangi bilgiye ihtiyaç doğuruyor?	6 Bu bildirimi yerine getiren elçinin başarısı hangi iki sıfatla özetleniyor?	7 Bu zaaf sebebiyle insana nasıl bir yöneliş kazandırılması gerektiği ifade ediliyor?	8 Son bölümde üstünlük sıralaması hangi basamaklarla kuruluyor?
lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber
9 Bu seçkin konum, Mi'rac bakımından hangi sonuca bağlanıyor?	10 Metinde kâinatın yaratılışında sadece estetik bir düzen değil, aynı zamanda öğretici bir yön bulunduğu nasıl anlatılıyor?	11 Bu anlamları açıklamak üzere görevlendirilen rehberin tebliği hangi toplulukları kapsıyor?	12 Rehberlik alanı bakımından bu tebliğin sınırı nasıl genişletiliyor?
lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 4 Kur'an hakikatleriyle en açık biçimde çözüldüğü ifade ediliyor.	Cevap 3 İnsanlara, cinlere, ruhanî varlıklara ve meleklerle ulaşıyor.	Cevap 2 En kapsamlı ve en yüksek derecede rehberlik yapmasıdır.	Cevap 1 Görüp ibret almaları, düşünmeleri ve o eserlerin taşıdığı manaları kavramaları için olduğu ifade ediliyor.
Cevap 8 Canlılar içinde, şuurlular içinde, gerçek insanlar içinde ve görevini en üstün şekilde yapan kişi basamaklarıyla kuruluyor.	Cevap 7 Geçici ve dağınık olana bağlanmak yerine birliğe ve kalıcı olana yöneltilmesi gerektiği ifade ediliyor.	Cevap 6 En yüksek seviyede ve en kusursuz şekilde yaptığı söyleniyor.	Cevap 5 Allah'ın nelerden razı olduğunu ve kullarından ne istediğini bilme ihtiyacı doğuruyor.
Cevap 12 Sadece insan ve cinle kalmayıp ruhanîlere ve meleklerle kadar uzatılıyor.	Cevap 11 İnsanları, cinleri, melekleri ve ruhanî varlıkları kapsıyor.	Cevap 10 Kâinatın dikkatle incelensin, üzerinde düşünölsün ve içindeki sanatın değeri anlaşılsın diye düzenlendiğı anlatılıyor.	Cevap 9 O büyük yükselişe çıkacak kişinin o zat olacağı sonucuna bağlanıyor.

13 Bu soruların açıklığa kavuşması niçin önemli görülüyor?	14 Allah’ın güzel eserleri ve nimetleriyle kullara yaklaşması, vahiy bakımından hangi gereği doğuruyor?	15 Parçada insanın yüksek yönü ile zayıf yönü birlikte nasıl ele alınıyor?	16 Buna rağmen insanın hangi yönü sebebiyle rehbera ihtiyaç duyduğu ifade ediliyor?
lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber
17 “Risaletin vazifesini en ekmel tarzda îfa etmek” ifadesi, parçada hangi sonuca zemin hazırlıyor?	18 Bu zirve konumun Mi’rac ile bağlantısı nasıl kuruluyor?	19 Parçada kâinatın süslenmesi ile tefekkür arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	20 Bu sanatın anlamını öğretme görevini üstlenen rehberin hangi özelliği özellikle öne çıkarılıyor?
lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber
21 Kâinattaki değişimlerin ardındaki maksat ve gayeyi anlamada hangi temel soruların çözüldüğü söyleniyor?	22 Bu kapalı görünen meselenin çözümünde hangi ölçü öne çıkarılıyor?	23 Güzel nimetlerle kullarına sevgi kazandıran Rabbin, kullarına neyi de bildirmesi hikmete uygun görülüyor?	24 İnsan için “geniş istidat” ve “küllî kulluk” vurgusu yapıldıktan sonra, insanda hangi zaafın bulunduğu da söyleniyor?
lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	lisans 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 16 Dünyaya ve çokluğa meyletmeye açık olması sebebiyle rehber ihtiyacı duyduğu ifade ediliyor.	Cevap 15 Büyük bir kabiliyet ve kapsamlı kulluğa uygun yaratıldığı, fakat aynı zamanda dünyaya ve çokluğa meyledebileceği belirtiliyor.	Cevap 14 Kullarına ilâhî hoşnutluk ölçülerinin ve isteklerin bildirilmesini gerektiriyor.	Cevap 13 Çünkü kâinatın niçin var edildiğini ve varlıkların yerini anlamayı sağlıyor.
Cevap 20 Rehberliğinin en kapsamlı ve en yüksek derecede oluşu öne çıkarılıyor.	Cevap 19 Süs ve harikaların, şuur sahiplerini bakmaya, gezip ibret almaya ve düşünmeye sevk ettiği ilişki kuruluyor.	Cevap 18 Böyle bir makamı en mükemmel şekilde dolduran kişinin büyük yükselişe layık olduğu söylenerek kuruluyor.	Cevap 17 Mi'rac gibi büyük bir makama en layık kişinin o zat olduğu sonucuna zemin hazırlıyor.
Cevap 24 Duygular bakımından çokluğa ve dünyaya kapılmaya yatkın olduğu söyleniyor.	Cevap 23 Razı olduğu işleri ve kullarından muradını bildirmesi hikmete uygun görülüyor.	Cevap 22 Açıklığın ve kapsamlılığın zirvede olması öne çıkarılıyor.	Cevap 21 Varlıkların nereden geldiği, nereye gittiği ve mahiyetlerinin ne olduğu sorularının açıklığa kavuştuğu söyleniyor.