

1 İkinci müşkilde ele alınan hakikatin akıl açısından nasıl bir durumda olduğu belirtiliyor?	2 Temsil yoluna başvurulması eğitim açısından niçin uygun bir yöntemdir?	3 Dünya âlemindeki varlıkların ağaç parçalarına benzetilmesi hangi eğitimsel faydayı sağlar?	4 Normal ağaçlarda geçerli olan ilahî kanunun bu büyük yaratılış ağacında da geçerli olması neye bağlanıyor?
lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi
5 Kâinat çekirdeğinin maddeden öte bir içeriğe sahip olması gerektiği hangi gerekçeyle savunuluyor?	6 Başlangıçta meyve elbisesi giydirilmeyen çekirdeğin sonda bunu giyeceği fikri zaman içinde neyin açığa çıkmasını ifade eder?	7 Çekirdeğin sonunda meyve elbisesi giymesi gerektiği düşüncesi hangi hikmet anlayışına dayanıyor?	8 “Yeryüzünün yarısını ve insanların beşte birini kendine baktırması” tarzındaki vurgu hangi anlama hizmet eder?
lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi
9 Son hükümde onun zatında cismanî görünüm kazanacak olan şey nedir?	10 İkinci müşkilin başında muhataba nasıl bir zihnî hazırlık yapması öğütleniyor?	11 Hakikatin “görünmesi”nin iman nuruna bağlanması neyi ifade eder?	12 Kâinatın ağaç gibi görülmesinde en temel vurgu birlik midir, dağınıklık mıdır?
lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi

Cevap 4 Allah'ın her işi hikmetle yapmasına bağlıyor.	Cevap 3 Soyut kozmik düzeni herkesin bildiği ağaç yapısı üzerinden daha kolay kavratır.	Cevap 2 Çünkü zor meseleleri, herkesin zihninde canlanabilecek örneklerle daha anlaşılır hâle getirir.	Cevap 1 Bu hakikatin çok derin ve yüce olduğu, sırf akılla tam kavranamadığı; ancak iman ışığıyla fark edilebildiği anlatılıyor.
Cevap 8 Onun tesir alanının çok geniş olduğunu ve insanlık içindeki merkezî konumunu göstermek için kullanılır.	Cevap 7 Başlangıç ve son arasında anlamlı bir uyum bulunması gerektiği, çekirdeğin neticede meyveyle ortaya çıkmasının hikmete uygun olduğu anlayışına dayanıyor.	Cevap 6 Gizli hakikatin olgunlaşarak görünür hâle çıkmasını ifade eder.	Cevap 5 Çünkü kâinat çok sayıda âlemi içine alan geniş bir yapı olduğundan, başlangıcının da bu genişliği taşıyan bir mahiyette olması gerekir.
Cevap 12 Birlik ve düzen vurgusudur.	Cevap 11 Bazı hakikatlerin salt mantıkla değil, kalbî ve imanî bir bakışla seçilebildiğini ifade eder.	Cevap 10 Meselenin aklın tek başına kuşatamayacağı kadar yüksek olduğunu kabul edip, imanla bakarak temsiller üzerinden anlamaya çalışması öğütleniyor.	Cevap 9 Kâinatın başlangıcına esas kabul edilen nurdur.

13 Büyük yaratılış ağacının da bir çekirdeğe dayanması gerektiği düşüncesi hangi temel ilkeye dayandırılıyor?	14 Büyük ağacın çekirdeğinin başka âlemlerin örneklerini de içermesi gerektiği düşüncesi kâinatın hangi özelliğini öne çıkarır?	15 Çekirdeğin sonunda meyve hâlinde görünmesi düşüncesi, kâinatta sonucun baştan gözetildiğini nasıl hissettirir?	16 Meyvenin insan olması, insana kâinatta nasıl bir yer verir?
lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi
17 Hz. Muhammed’in manevî güzellikleriyle âlemi kendine yöneltmesi hangi tür bir üstünlüğe işaret eder?	18 Kâinatın çekirdeği ile Hz. Muhammed arasında kurulan bağ hangi tür bir bağdır?	19 Hikmet gereği bu büyük ağacın bir çekirdeğinin bulunması gerektiği söylenirken hangi akıl yürütme kullanılıyor?	20 “Çekirdek hep açıkta kalmaz” düşüncesi ile ne anlatılmak isteniyor?
lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi
21 İnsanların meyve sayılması ile onların yaratılış içindeki görevi hakkında hangi çıkarım yapılabilir?	22 Kâinatın asıl çekirdeğinin “mana ve nur” sayılması, başlangıcın niteliği hakkında ne söyler?	23 Kâinatın çekirdeğinin maddî olmayan bir yön taşıması gerektiği hangi gözleme dayanır?	24 Büyük yaratılış ağacının bir çekirdekten çıkması gerektiği fikri, küçük ile büyük arasında nasıl bir ilişki kurar?
lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi

Cevap 16 İnsanı kâinatın sıradan bir parçası değil, sonucu ve anlamı toplayan merkezi bir varlık olarak konumlandırır.	Cevap 15 Başlangıçta gizlenen maksadın, süreç sonunda açık biçimde ortaya çıkacağını hissettirir.	Cevap 14 Çok yönlü ve sadece maddî varlıklardan ibaret olmayan bir yapıya sahip oluşunu öne çıkarır.	Cevap 13 İlahî hikmetin her yaratmada düzenli ve gayeli bir yol takip etmesi ilkesine dayandırılıyor.
Cevap 20 Başlangıçtaki özün sonunda tam bir meyve olarak ortaya çıkmasının tabii ve hikmetli olduğu anlatılmak isteniyor.	Cevap 19 Küçük örnekte görülen ilkenin daha büyük yapıda da geçerli olacağı şeklinde kıyas yapılıyor.	Cevap 18 Manevî öz ile onun en olgun insanî görünümü arasındaki bağıdır.	Cevap 17 Sadece dış başarıya değil, ruhî ve ahlâkî üstünlüğe işaret eder.
Cevap 24 Küçük ölçekte görülen yaratılış kanununun büyük ölçekte de geçerli olduğunu gösterir.	Cevap 23 Kâinatın yalnız fizikî varlıklardan değil, farklı âlemleri içine alan kapsamlı bir yapı olmasına dayanır.	Cevap 22 Başlangıcın sadece maddî değil, manevî ve kuşatıcı bir öz taşıdığını söyler.	Cevap 21 İnsanların yaratılışın sonucu ve yoğunlaşmış özeti olduğu çıkarımı yapılabilir.