

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set**

**1**

1-) Bu parçada kâinattaki varlık tabakaları ve toplulukları nasıl bir düzen içinde tasvir ediliyor? (15 kelime)

Küçükten büyüğe kadar

2-) Bu dairelerde “kemal-i itaat ve intizam” bulunması neye delil sayılabilir? (13 kelime)

Kâinatın başıboş değil,

3-) Mi'racın sadece bir yükselme değil, aynı zamanda bir şahitlik görevi taşıdığı nasıl anlaşılıyor? (10 kelime)

İlâhî saltanatı

4-) Metinde insanın aklı için hangi özellik örnek veriliyor? (8 kelime)

Aklın çok

5-) Meleklerin Arş ile yeryüzü arasında gidip gelmesi örneği neyi kolaylaştırıyor? (13 kelime)

Çok yüksek ve

6-) Hz. Peygamber'in ruhu hangi açıdan diğer örneklerden daha ileri gösteriliyor? (16 kelime)

Hem daha latif oluşu

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun diğer varlıklardan üstünlüğü hangi bakımlardan vurgulanıyor? (12 kelime)

Nuraniyet, letafet, hafiflik

8-) “Seyr ü sülûk” burada günlük bir yolculuk anlamında mı kullanılıyor? (10 kelime)

Hayır, makamdan

9-) Metne göre Mi'racın topluma dönük yönü nedir? (12 kelime)

Allah'ın razı olduğu

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 2**

1-) Metinde varlık tabakalarının çokluğu hangi aralığı kapsayacak şekilde ifade ediliyor? (15 kelime)  
En küçük parçalardan

2-) Varlıkların farklı tabakalara ayrılması, ilâhî hâkimiyet hakkında ne gösterir? (8 kelime)  
İlâhî yönetimin

3-) Mi'racı gerekli kılan bilgi alanları nelerdir? (12 kelime)  
Kâinatın yüce gayeleri,

4-) Parçada en yüksek mertebeye çıkışın sonunda hangi tür bir buluşmadan söz ediliyor? (9 kelime)  
İlâhî huzurda

5-) Mi'racın hakikati bu sıralamada hangi noktada belirginleşiyor? (9 kelime)  
Bu yükselişin

6-) Bu örneklerin ardından Hz. Peygamber'in ruhuna dair hangi hüküm veriliyor? (14 kelime)  
Onun ruhunun çok

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun "çok vazifeli" oluşu neyi ima eder? (14 kelime)  
Onun yalnız şahsî

8-) Bu kıyasların ortak sonucu nedir? (9 kelime)  
Hz. Peygamber'in

9-) Bu pasajdan, Mi'racın gayesi hakkında hangi iki yönlü sonuç çıkarılabilir? (15 kelime)  
Bir yönüyle ilâhî

### **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 3**

1-) Parçada rububiyet daireleri ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor? (11 kelime)

Allah'ın mahlûkat

2-) Kişinin bütün tabakaların ibadet yönünü görmesi neden önemli kabul ediliyor? (13 kelime)

Çünkü böylece kâinatın

3-) Parçaya göre Mi'racın özü nasıl tarif ediliyor? (13 kelime)

Mi'rac, bütün varlık

4-) Parçada Hz. Peygamber'in ruhu için neden "nuranî" ve "latif" yönler öne çıkarılıyor? (11 kelime)

Böyle bir

5-) Cennet ehlinin uzak mesafeyi kısa zamanda aşması örneği neyi destekleyen yardımcı bir delildir? (17 kelime)

Olağanüstü süratle yol almanın

6-) Cennet ehlinin yolculuğu hangi noktayı desteklemek için zikrediliyor? (13 kelime)

Bazı mahlûklar için

7-) Parçada ruh ile bedenin birlikte anılması hangi yanlış anlamayı önler? (15 kelime)

Mi'racın sadece ruhânî

8-) Parçanın ilk kısmı ile son kısmı arasında nasıl bir mantık bağı vardır? (16 kelime)

İlk kısım Mi'racın niçin

9-) Bu parçada Mi'rac daha çok bireysel bir keramet olarak mı, yoksa küllî bir vazife olarak mı ele alınıyor? Neden? (20 kelime)

Daha çok küllî bir vazife

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 4**

1-) Metnin başında Allah'ın mutlak emrine sahip oluşu neden özellikle zikrediliyor? (11 kelime)  
Kâinattaki bütün

2-) Böyle bir yapı içinde neden özel bir manevî yolculuğa ihtiyaç duyuluyor? (16 kelime)  
Çünkü bütün bu seviyelerin

3-) "Marziyat"ın öğrenilmesi burada niçin önemlidir? (14 kelime)  
Çünkü bu yolculuk

4-) Arş'a kadar çıkış ile daha ileri yakınlık makamına erişiş arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)  
Önce en yüksek rububiyet

5-) İnsan aklı, velî kalbi ve melek örnekleri hangi öğretici yöntemle kullanılmıştır? (10 kelime)  
Bilinenden hareketle

6-) Bu örneklerden hareketle Hz. Peygamber hakkında hangi sonuca varılıyor? (19 kelime)  
Daha üstün bir ruh

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun üstünlüğü anlatılırken başka hangi varlıklarla kıyas yapılıyor? (13 kelime)  
Velîlerin kalpleri, vefat

8-) Metinde geçen örneklerden hangisi doğrudan ahiret hayatına aittir? (10 kelime)  
Cennet ehlinin

9-) Metnin genel akışına göre Mi'racın imkânı mı, hikmeti mi, yoksa her ikisi mi işleniyor? (13 kelime)  
Her ikisi işleniyor;

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 5**

1-) Parçada kâinatın tüm tabakalarını gezmenin gerekli görülmesi hangi vazifeye bağlanıyor? (10 kelime)

Allah'ın rububiyetini

2-) Bu manevî yolculuğun ulaşacağı en yüksek mertebe hangi iki ifadeyle anlatılıyor? (14 kelime)  
En yüce ilâhî

3-) En yüksek makama kadar çıkışın ardından hangi görev öne çıkıyor? (9 kelime)  
İlâhî maksatları

4-) Aklın hayal kadar hızlı hareketi ile meleklerin çok geniş sahalarda dolaşması arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (10 kelime)  
Her ikisi

5-) Meleklerin hareketi hangi yönüyle anılıyor? (11 kelime)  
Yukarı ve

6-) Metne göre Hz. Peygamber'in bedeni neden sıradan bir beden gibi değerlendirilmemiştir? (17 kelime)  
Çünkü onun ruhuna bağlı

7-) Buradan hareketle Mi'racın bedenle gerçekleşmesi niçin yadırganmamalıdır? (14 kelime)  
Çünkü beden, o

8-) Burada "dellâl olmak" ifadesiyle hangi görev kastediliyor? (8 kelime)  
İlâhî saltanatın

9-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (18 kelime)  
Mi'rac, kâinatın sırlarını ve

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set 6**

1-) Bu parçada Allah'ın kâinattaki hâkimiyeti nasıl bir yapıda sunuluyor? (15 kelime)  
Çok katmanlı, düzenli,

2-) Mi'rac yolculuğunda bütün tabakaların görülmesinin amacı nedir? (11 kelime)  
Her birinin

3-) Bu yolculuğun tebliğ boyutunda hangi sorumluluk öne çıkıyor? (12 kelime)  
İlâhî saltanatı tanıtmak

4-) Parçaya göre bu yolculuğun adı nedir? (5 kelime)  
Mi'racın

5-) Aklın, velî kalbinin ve meleklerin örnek verilmesi hangi düşünceyi güçlendiriyor? (11 kelime)  
Farklı mahlûklarda

6-) Velîlerin ve meleklerin örnekleri, peygamberî yükselişin hangi yönünü destekler? (11 kelime)  
Daha latif

7-) Parçada Hz. Peygamber'in bedeninin ruhuna eşlik etmesi hangi kelimeyle değil, hangi düşünceyle temellendiriliyor? (14 kelime)  
Mucize kelimesiyle değil;

8-) Parçada geçen örnekler içinde hangileri cismanî, hangileri daha latif varlıklara aittir? (17 kelime)  
Cennet ehlinin binekle yolculuğu

9-) Bu bölümde Mi'racın anlaşılması için en önemli anahtar kavramlar hangileridir? (12 kelime)  
Rububiyet daireleri, kulluk

## CEVAP ANAHTARI

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set**

### **1 - CEVAPLAR**

- 1-) Bu parçada kâinattaki varlık tabakaları ve toplulukları nasıl bir düzen içinde tasvir ediliyor?  
Küçükten büyüğe kadar bütün varlık grupları, birbirinden farklı ama birbiriyle bağlantılı yönetim alanları gibi gösteriliyor.
- 2-) Bu dairelerde “kemal-i itaat ve intizam” bulunması neye delil sayılabilir?  
Kâinatın başıboş değil, emir altında ve hikmetli bir idareye bağlı olduğuna delil sayılabilir.
- 3-) Mi'racın sadece bir yükselme değil, aynı zamanda bir şahitlik görevi taşıdığı nasıl anlaşıyor?  
İlâhî saltanatı müşahade edip ona duyurucu olma görevinin belirtilmesinden anlaşıyor.
- 4-) Metinde insanın aklı için hangi özellik örnek veriliyor?  
Aklın çok hızlı bir şekilde dolaşabilmesi örnek veriliyor.
- 5-) Meleklerin Arş ile yeryüzü arasında gidip gelmesi örneği neyi kolaylaştırıyor?  
Çok yüksek ve uzak görünen âlemler arasında geçişin aklen uzak olmadığını kavramayı kolaylaştırıyor.
- 6-) Hz. Peygamber'in ruhu hangi açıdan diğer örneklerden daha ileri gösteriliyor?  
Hem daha latif oluşu hem de çok daha kapsamlı ilâhî vazifeleri taşıması açısından daha ileri gösteriliyor.
- 7-) Hz. Peygamber'in ruhunun diğer varlıklardan üstünlüğü hangi bakımlardan vurgulanıyor?  
Nuraniyet, letafet, hafiflik ve çok geniş vazifelere uygunluk bakımından üstün olduğu vurgulanıyor.
- 8-) “Seyr ü sülûk” burada günlük bir yolculuk anlamında mı kullanılıyor?  
Hayır, makamdan makama yükseliş içeren manevî bir ilerleyiş anlamında kullanılıyor.
- 9-) Metne göre Mi'racın topluma dönük yönü nedir?  
Allah'ın razı olduğu şeyleri insanlara ulaştırma ve ilâhî saltanatı onlara tanıttırma yönüdür.



## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set**

### **2 - CEVAPLAR**

1-) Metinde varlık tabakalarının çokluğu hangi aralığı kapsayacak şekilde ifade ediliyor?

En küçük parçalardan gök cisimlerine, basit canlılardan yüksek âlemlere kadar uzanan geniş bir alan kastediliyor.

2-) Varlıkların farklı tabakalara ayrılması, ilâhî hâkimiyet hakkında ne gösterir?

İlâhî yönetimin her seviyede ayrı tecellilerle işlediğini gösterir.

3-) Mi'racı gerekli kılan bilgi alanları nelerdir?

Kâinatın yüce gayeleri, mahlûkatın kulluk görevleri ve Allah'ın kullarından razı olduğu hususlar.

4-) Parçada en yüksek mertebeye çıkışın sonunda hangi tür bir buluşmadan söz ediliyor?

İlâhî huzurda özel bir görüşme ve yakınlıktan söz ediliyor.

5-) Mi'racın hakikati bu sıralamada hangi noktada belirginleşiyor?

Bu yükselişin sonunda ilâhî huzurla özel görüşmeye ulaşmada belirginleşiyor.

6-) Bu örneklerin ardından Hz. Peygamber'in ruhuna dair hangi hüküm veriliyor?

Onun ruhunun çok daha latif, nuranî ve yüce görevleri taşımaya uygun olduğu hükmü veriliyor.

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun "çok vazifeli" oluşu neyi ima eder?

Onun yalnız şahsî bir makam sahibi değil, geniş bir risalet görevi taşıdığını ima eder.

8-) Bu kıyasların ortak sonucu nedir?

Hz. Peygamber'in mahiyetinin, yüce yolculuğa diğerlerinden daha uygun olduğudur.

9-) Bu pasajdan, Mi'racın gayesi hakkında hangi iki yönlü sonuç çıkarılabilir?

Bir yönüyle ilâhî huzura erişmeyi, diğer yönüyle bu erişimin ardından insanlara rehberlik etmeyi amaçladığı çıkarılabilir.

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set**

### **3 - CEVAPLAR**

1-) Parçada rububiyet daireleri ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor?

Allah'ın mahlûkat üzerindeki tasarrufunun farklı alanlarda farklı şekillerde görünmesi anlatılmak isteniyor.

2-) Kişinin bütün tabakaların ibadet yönünü görmesi neden önemli kabul ediliyor?

Çünkü böylece kâinatın boş ve anlamsız değil, kulluk düzeni içinde olduğu anlaşılmış oluyor.

3-) Parçaya göre Mi'racın özü nasıl tarif ediliyor?

Mi'rac, bütün varlık derecelerinden geçerek ilâhî huzura yönelen özel bir yükseliş ve yakınlaşmadır.

4-) Parçada Hz. Peygamber'in ruhu için neden "nuranî" ve "latif" yönler öne çıkarılıyor?

Böyle bir yükselişin onun mahiyetine uygun olduğunu göstermek için öne çıkarılıyor.

5-) Cennet ehlinin uzak mesafeyi kısa zamanda aşması örneği neyi destekleyen yardımcı bir delildir?

Olağanüstü süratle yol almanın sadece bir ihtimal değil, bazı varlık türleri için gerçekleşen bir durum olduğunu destekler.

6-) Cennet ehlinin yolculuğu hangi noktayı desteklemek için zikrediliyor?

Bazı mahlûklar için çok uzun mesafelerin süratle aşılmasının mümkün olduğunu göstermek için zikrediliyor.

7-) Parçada ruh ile beden birliktedir anılması hangi yanlış anlamayı önler?

Mi'racın sadece ruhânî bir hâl olduğu düşüncesini sınırlar ve beden de yolculuğa iştirakini gündeme getirir.

8-) Parçanın ilk kısmı ile son kısmı arasında nasıl bir mantık bağı vardır?

İlk kısım Mi'racın niçin gerekli olduğunu, son kısım ise böyle bir yükselişin nasıl mümkün görülebileceğini açıklar.

9-) Bu parçada Mi'rac daha çok bireysel bir keramet olarak mı, yoksa küllî bir vazife olarak mı ele alınıyor? Neden?

Daha çok küllî bir vazife olarak ele alınıyor; çünkü bütün kâinatın maksatlarını anlama ve onları başkalarına bildirme yönü öne çıkarılıyor.

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set**

### **4 - CEVAPLAR**

1-) Metnin başında Allah'ın mutlak emrine sahip oluşu neden özellikle zikrediliyor?

Kâinattaki bütün düzenin doğrudan ilâhî iradeye bağlı olduğunu göstermek için zikrediliyor.

2-) Böyle bir yapı içinde neden özel bir manevî yolculuğa ihtiyaç duyuluyor?

Çünkü bütün bu seviyelerin anlamını topluca kavramak ve ilâhî maksadı öğrenmek sıradan bir bakışla mümkün değildir.

3-) "Marziyat"ın öğrenilmesi burada niçin önemlidir?

Çünkü bu yolculuk sadece görmek için değil, Allah'ın kullarından ne istediğini anlayıp bildirmek içindir.

4-) Arş'a kadar çıkış ile daha ileri yakınlık makamına erişiş arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Önce en yüksek rububiyet dairesine varış, ardından daha özel bir yakınlık mertebesine kabul söz konusu ediliyor.

5-) İnsan aklı, velî kalbi ve melek örnekleri hangi öğretici yöntemle kullanılmıştır?

Bilinenden hareketle daha yüksek bir hakikati akla yaklaştırma yöntemiyle kullanılmıştır.

6-) Bu örneklerden hareketle Hz. Peygamber hakkında hangi sonuca varılıyor?

Daha üstün bir ruh ve daha latif bir yapıya sahip olduğu için onun yükselişinin evleviyetle mümkün olduğu sonucuna varılıyor.

7-) Hz. Peygamber'in ruhunun üstünlüğü anlatılırken başka hangi varlıklarla kıyas yapılıyor?

Velîlerin kalpleri, vefat etmişlerin ruhları, meleklerin bedenleri ve daha latif yapılarla kıyas yapılıyor.

8-) Metinde geçen örneklerden hangisi doğrudan ahiret hayatına aittir?

Cennet ehlinin uzak mesafeden cennete yükselmesi örneği ahiret hayatına aittir.

9-) Metnin genel akışına göre Mi'racın imkânı mı, hikmeti mi, yoksa her ikisi mi işleniyor?

Her ikisi işleniyor; hem neden gerekli olduğu hem de nasıl mümkün görülebileceği anlatılıyor.

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set**

### **5 - CEVAPLAR**

- 1-) Parçada kâinatın tüm tabakalarını gezmenin gerekli görülmesi hangi vazifeye bağlanıyor?  
Allah'ın rububiyetini tanıyıp tanıtmak ve O'nun muradını öğrenme vazifesine bağlanıyor.
- 2-) Bu manevî yolculuğun ulaşacağı en yüksek mertebe hangi iki ifadeyle anlatılıyor?  
En yüce ilâhî makam ve imkân ile zorunlu varlık arasındaki yakınlık makamı ile anlatılıyor.
- 3-) En yüksek makama kadar çıkışın ardından hangi görev öne çıkıyor?  
İlâhî maksatları öğrenip onları insanlara duyurma görevi öne çıkıyor.
- 4-) Aklın hayal kadar hızlı hareketi ile meleklerin çok geniş sahalarda dolaşması arasında nasıl bir ortak nokta vardır?  
Her ikisi de süratli intikalin farklı mertebelerde mümkün olduğunu göstermektedir.
- 5-) Meleklerin hareketi hangi yönüyle anılıyor?  
Yukarı ve aşağı âlemler arasında çok süratli gidip gelebilmeleri yönüyle anılıyor.
- 6-) Metne göre Hz. Peygamber'in bedeni neden sıradan bir beden gibi değerlendirilmemiştir?  
Çünkü onun ruhuna bağlı vazifeler çok büyük görülmüş ve bedeni de buna uygun özel bir mahiyette düşünülmüştür.
- 7-) Buradan hareketle Mi'racın bedenle gerçekleşmesi niçin yadırganmamalıdır?  
Çünkü beden, o yüce ruhla uyumlu ve onun görevlerine elverişli bir yapı olarak düşünülmektedir.
- 8-) Burada "dellâl olmak" ifadesiyle hangi görev kastediliyor?  
İlâhî saltanatın büyüklüğünü başkalarına duyurmak ve tanıtmak kastediliyor.
- 9-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir?  
Mi'rac, kâinatın sırlarını ve ilâhî maksadı kavrayıp Allah'ın huzuruna yönelmek için gerekli ve mümkün olan yüce bir yolculuktur.

## **lisans 31-soz-p11-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-miracin-hakikati-ve-imkani - Set**

### **6 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada Allah'ın kâinattaki hâkimiyeti nasıl bir yapıda sunuluyor?

Çok katmanlı, düzenli, bütün varlıkları kuşatan ve her seviyede görünen bir yönetim yapısı olarak sunuluyor.

2-) Mi'rac yolculuğunda bütün tabakaların görülmesinin amacı nedir?

Her birinin kulluk yönünü fark etmek ve ilâhî yönetimin kapsamını kavramaktır.

3-) Bu yolculuğun tebliğ boyutunda hangi sorumluluk öne çıkıyor?

İlâhî saltanatı tanıtmak ve Allah'ın rızasına uygun mesajı ulaştırma sorumluluğu öne çıkıyor.

4-) Parçaya göre bu yolculuğun adı nedir?

Mi'racın hakikati denilen manevî yükseliştir.

5-) Aklın, velî kalbinin ve meleklerin örnek verilmesi hangi düşüncüyü güçlendiriyor?

Farklı mahlûklarda farklı derecelerde hızlı ve latif hareketlerin mümkün olduğunu güçlendiriyor.

6-) Velîlerin ve meleklerin örnekleri, peygamberî yükselişin hangi yönünü destekler?

Daha latif varlıklarda hızlı ve geniş hareket kabiliyetinin mümkün oluşunu destekler.

7-) Parçada Hz. Peygamber'in bedeninin ruhuna eşlik etmesi hangi kelimeyle değil, hangi düşünceyle temellendiriliyor?

Mucize kelimesiyle değil; beden o ruha uygun yaratılmış özel bir taşıyıcı olması düşüncesiyle temellendiriliyor.

8-) Parçada geçen örnekler içinde hangileri cismanî, hangileri daha latif varlıklara aittir?

Cennet ehlinin binekle yolculuğu daha cismanî bir örnek; akıl, kalp ve meleklerin hareketi ise daha latif örneklerdir.

9-) Bu bölümde Mi'racın anlaşılması için en önemli anahtar kavramlar hangileridir?

Rububiyet daireleri, kulluk vazifeleri, ilâhî rıza, manevî yükseliş, yakınlık makamı ve nuranîliktir.