

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 1

1-) Parçada, âlemin kurulmasının temel gayelerinden biri olarak hangi iki husus öne çıkarılıyor? (9 kelime)

İlâhî mükemmelliğin

2-) İnsanlığın bütün ilimlerle kâinatı incelemesi ama manaların tamamını kavrayamaması neyi gösterir? (13 kelime)

İnsan bilgisinin sınırlı

3-) Bütün ilimlerin kâinatı okuyuşu neden yine de yetersiz kalıyor? (11 kelime)

Çünkü kâinatta

4-) Metne göre âlemdeki işaretlerin boşa gitmemesi için nasıl bir ihtiyaç doğar? (10 kelime)

Bu işaretleri

5-) “Mübelliğ” oluşu ile “müfessir” oluşu arasındaki fark nedir? (11 kelime)

Biri ilâhî

6-) Bu görevlendirmenin bütün kullara dönük olması, Mi’rac’ın şahsî değil umumî bir yönü olduğunu nasıl gösterir? (16 kelime)

Çünkü alınan bilgi ve

7-) Mucizelerin verilmesi bu bağlamda ne işe yarar? (10 kelime)

O kişinin

8-) Parçada Mi’rac’ın sonuçlarından biri olarak insanlara ne kazandırılmış olur? (11 kelime)

Kâinatın anlamını

9-) Bu parçaya göre Mi’rac’ın insanlığa bakan en önemli neticesi nedir? (12 kelime)

Kâinatın manasını açıklayan

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 2

1-) Metinde âlem neden bir sergi yerine benzetiliyor? (15 kelime)

Çünkü içindeki varlıklar,

2-) Varlıkların Allah'ın isimlerini göstermesi, sadece bir güzellik anlatımı mı yoksa bilgi kaynağı mıdır? (9 kelime)

Aynı zamanda

3-) İnsanlığın uzun zamandır bu âlemi incelemesi ama yine de tam kavrayamaması, vahye neden kapı aralar? (12 kelime)

Çünkü aklın tek

4-) Bu özel şahsın insanlara yönelik rolü sadece haber vermekle mi sınırlıdır? (15 kelime)

Hayır, öğretmek, açıklamak,

5-) İlâhî huzura kabul edilmesi, onun görev sorumluluğunu nasıl etkiler? (14 kelime)

Görevinin ağırlığını ve

6-) Kâinattaki yaratılış işaretlerini açıklaması, iman eğitimine nasıl katkı sağlar? (10 kelime)

İmanı sadece

7-) Mucize ile vahiy arasındaki fark bu metin çerçevesinde nasıl anlaşılır? (11 kelime)

Mucize seçilmişliğin

8-) Metin, Mi'rac'ın bütün hikmetlerini mi açıklıyor? (5 kelime)

Hayır,

9-) Parçada Mi'rac'a dair anlatılan hikmetler sınırlı örneklerse, bu neyi gösterir? (10 kelime)

Mi'rac'ın anlam

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 3

1-) Metinde Allah'ın sonsuz mükemmelliği ile âlemin varlığı arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (13 kelime)

Âlem, o mükemmelliğin

2-) “Her bir mevcudun pek çok dil ile konuşması” ifadesi mecaz olarak neyi anlatır? (12 kelime)
Varlıkların biçimi, düzeni,

3-) İlimlerin öteden beri kâinatı incelemesine rağmen hakikatin tamamına ulaşamaması neye işaret eder? (14 kelime)

İlâhî isim ve

4-) “Saltanat-ı rububiyete dellâl” olması ne anlama gelir? (10 kelime)
Allah'ın terbiye

5-) Üst âlemlerde gezdirilmesi ile tebliğ görevi arasında nasıl bir sebep-sonuç ilişkisi vardır? (12 kelime)

Önce hakikatleri geniş

6-) Huzura yaklaştırılmasının, sadece şahsî bir ikram değil de görevle bağlantılı olduğunu nasıl anlarız? (12 kelime)

Çünkü ardından ona

7-) Kur'an'ın burada “ferman” gibi anılması, onun hangi işlevini öne çıkarır? (10 kelime)
Resmî ve

8-) Okuyucudan diğer hikmetleri kıyas etmesi istenince hangi zihnî faaliyet teşvik edilmiş olur? (10 kelime)

Tefekkür, bağlantı

9-) Bu pasajın ana fikrini kısa biçimde ifade ediniz. (15 kelime)

Mi'rac, evrenin manasını

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 4

1-) Metin, evrenin boş ve anlamsız olmadığını hangi düşünceyle savunur? (13 kelime)
İçindeki her şeyin

2-) Her varlığın ilâhî isimlere işaret etmesi, tesadüf anlayışıyla neden bağdaşmaz? (15 kelime)
Çünkü bu kadar

3-) “Yüksek âlemler”e çıkarılma düşüncesi, bilgi bakımından ne kazandırır? (13 kelime)
Görünür âlemin ötesindeki

4-) Metinde o zata yüksek âlemlerin gösterilmesi hangi eğitim yönünü taşır? (9 kelime)
Gözleme dayalı,

5-) “Marziyatı bildirmek” görevi, dinî hayat açısından neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü insanın Allah’ın

6-) İlâhî yakınlığa eriştirilmesi ile insanlara gönderilmesi arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (16 kelime)
Yakınlık, aldığı bilgiyi güvenle

7-) Kur’an’ın bu kişi hakkında şahitlik etmesi, inananlar açısından neden önemlidir? (14 kelime)
Çünkü onun mesajının

8-) Kur’an’ın onu “has ve sadık tercüman” olarak bildirmesi hangi güven unsurunu sağlar? (12 kelime)
Getirdiği mesajın doğru,

9-) Bu pasajda Mi’rac daha çok hangi yönüyle ele alınmıştır? (6 kelime)
Hikmet

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 5

1-) Parçada, Allah'ın cemal ve kemalini göstermek istemesi âlemde nasıl bir sonuca bağlanıyor? (13 kelime)

Çok anlamlı, işaretlerle

2-) Kâinatın bir kitap gibi düşünülmesi hangi fikri destekler? (13 kelime)

Evrenin anlamsız değil,

3-) Bu kişinin "öğretmen" olması hangi kitleyi kapsar? (3 kelime)

4-) Metinde o zata verilen vazifeler arasında insanlıkla doğrudan ilgili olanlardan üçünü söyleyiniz. (10 kelime)

Öğretmenlik yapmak,

5-) Yüksek âlemlerde dolaştırılmasının amacı nedir? (15 kelime)

Varlık düzeninin üst

6-) Metne göre bu kişinin ayrıcalığı hangi iki yolla ortaya konur? (7 kelime)

Olağanüstü

7-) Metnin sonunda neden sadece "bir-iki hikmet" gösterildiği söyleniyor? (15 kelime)

Mi'rac'ın hikmetlerinin çok

8-) Parçaya göre Mi'rac'ın hikmeti tek bir sebebe indirgenebilir mi? (10 kelime)

Hayır, sadece

9-) Bu pasajda Mi'rac'ın en belirgin işlevini tek cümleyle söyleyiniz. (12 kelime)

Mi'rac, evrenin manasını

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 6

1-) Metinde evrenin bir “saray” veya “sergi” gibi düşünülmesi hangi ana fikre hizmet eder? (15 kelime)

Evrenin ilâhî güzellik

2-) Kâinatın anlamlarını bütünüyle çözemeyen insanlık için metin hangi sonucu çıkarıyor? (15 kelime)
Bu anlamları özlü

3-) Bu kitap benzetmesinden sonra niçin özel bir elçiye ihtiyaç duyulduğu sonucu çıkarılıyor? (15 kelime)

Çünkü böylesine kapsamlı

4-) Bu özel şahsın “umum ibada muallim” olması ne tür bir otoriteyi gösterir? (9 kelime)
İlâhî kaynaklı,

5-) Varlıkların işaret ettiği hakikatler anlaşılmazsa, bu durum niçin uygun görülüyor? (13 kelime)
Çünkü bu kadar

6-) Mucizelerin “nişan” oluşu ne demektir? (10 kelime)
Onların, görevli

7-) Mucizeler niçin bu görev için gerekli görülür? (13 kelime)
İnsanların, bu görevin

8-) Parçanın sonunda “diğerlerini kıyas edebilirsin” denmesi okuyucudan ne bekler? (9 kelime)
Verilen örneklerden

9-) Bu pasajdan çıkarılabilecek genel sonuç nedir? (20 kelime)
Mi’rac, hem ilâhî hakikatlerin en

CEVAP ANAHTARI

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, âlemin kurulmasının temel gayelerinden biri olarak hangi iki husus öne çıkarılıyor? İlâhî mükemmelliğin görülmesi ve başkalarına da gösterilmesi öne çıkarılıyor.

2-) İnsanlığın bütün ilimlerle kâinatı incelemesi ama manaların tamamını kavrayamaması neyi gösterir?

İnsan bilgisinin sınırlı olduğunu ve ilâhî hakikatlerin daha büyük bir derinlik taşıdığını gösterir.

3-) Bütün ilimlerin kâinatı okuyuşu neden yine de yetersiz kalıyor?

Çünkü kâinatta görünen ilâhî manalar insan bilgisinin tamamıyla kuşatamayacağı kadar zengindir.

4-) Metne göre âlemdeki işaretlerin boşa gitmemesi için nasıl bir ihtiyaç doğar?

Bu işaretleri anlayıp insanlara açıklayacak seçkin bir rehber ihtiyacı doğar.

5-) “Mübelliğ” oluşu ile “müfessir” oluşu arasındaki fark nedir?

Biri ilâhî istekleri ulaştırmayı, diğeri ise kâinattaki işaretlerin manalarını açıklamayı anlatır.

6-) Bu görevlendirmenin bütün kullara dönük olması, Mi’rac’ın şahsî değil umumî bir yönü olduğunu nasıl gösterir?

Çünkü alınan bilgi ve vazife yalnız kendisi için değil, bütün insanlar için bir rehberlik amacına bağlanır.

7-) Mucizelerin verilmesi bu bağlamda ne işe yarar?

O kişinin diğer insanlardan farklı bir ilâhî göreve seçildiğini gösterir.

8-) Parçada Mi’rac’ın sonuçlarından biri olarak insanlara ne kazandırılmış olur?

Kâinatın anlamını öğreten ve Allah’ın muradını bildiren bir rehber kazandırılmış olur.

9-) Bu parçaya göre Mi’rac’ın insanlığa bakan en önemli neticesi nedir?

Kâinatın manasını açıklayan ve Allah’ın muradını bildiren güvenilir bir rehberin ortaya konmasıdır.

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde âlem neden bir sergi yerine benzetiliyor?

Çünkü içindeki varlıklar, ilâhî isimlerin ve manevî güzelliklerin görünür hale geldiği bir gösterim alanı gibidir.

2-) Varlıkların Allah'ın isimlerini göstermesi, sadece bir güzellik anlatımı mı yoksa bilgi kaynağı mıdır? Aynı zamanda bir bilgi kaynağıdır; insanı yaratıcıyı tanımaya götürür.

3-) İnsanlığın uzun zamandır bu âlemi incelemesi ama yine de tam kavrayamaması, vahye neden kapı aralar?

Çünkü aklın tek başına tam çözemediği hakikatlerin ilâhî bildirimle tamamlanması gerektiğini düşündürür.

4-) Bu özel şahsın insanlara yönelik rolü sadece haber vermekle mi sınırlıdır?

Hayır, öğretmek, açıklamak, rehberlik etmek ve ilâhî hoşnutluğa uygun yolu bildirmek de onun rolüne dâhildir.

5-) İlâhî huzura kabul edilmesi, onun görev sorumluluğunu nasıl etkiler?

Görevinin ağırlığını ve değerini artırır; sıradan değil doğrudan ilâhî kaynaklı bir tebliğ taşıdığını gösterir.

6-) Kâinattaki yaratılış işaretlerini açıklaması, iman eğitimine nasıl katkı sağlar?

İmanı sadece taklide değil, delil ve tefekküre dayalı hale getirir.

7-) Mucize ile vahiy arasındaki fark bu metin çerçevesinde nasıl anlaşılır?

Mucize seçilmişliğin işareti olur; vahiy ise onun taşıdığı mesajın içeriğini bildirir.

8-) Metin, Mi'rac'ın bütün hikmetlerini mi açıklıyor?

Hayır, yalnızca bazı örnekler sunuyor.

9-) Parçada Mi'rac'a dair anlatılan hikmetler sınırlı örneklerse, bu neyi gösterir?

Mi'rac'ın anlam ve faydalarının burada anılandan daha geniş olduğunu gösterir.

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde Allah'ın sonsuz mükemmelliği ile âlemin varlığı arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Âlem, o mükemmelliğin görünmesi ve tanınması için kurulmuş hikmetli bir düzen olarak gösteriliyor.
- 2-) "Her bir mevcudun pek çok dil ile konuşması" ifadesi mecaz olarak neyi anlatır?
Varlıkların biçimi, düzeni, faydası ve yapısıyla Allah'ı tanıtan farklı deliller sunmasını anlatır.
- 3-) İlimlerin öteden beri kâinatı incelemesine rağmen hakikatin tamamına ulaşamaması neye işaret eder?
İlâhî isim ve sıfatların manalarının insan araştırmasıyla tam kuşatılamayacak kadar derin olduğuna işaret eder.
- 4-) "Saltanat-ı rububiyete dellâl" olması ne anlama gelir?
Allah'ın terbiye ediciliğini, hükmünü ve idaresini insanlara tanıtmayı anlamına gelir.
- 5-) Üst âlemlerde gezdirilmesi ile tebliğ görevi arasında nasıl bir sebep-sonuç ilişkisi vardır?
Önce hakikatleri geniş şekilde görmesi sağlanır; ardından bunları insanlara bildirme görevi verilir.
- 6-) Huzura yaklaştırılmasının, sadece şahsî bir ikram değil de görevle bağlantılı olduğunu nasıl anlarız?
Çünkü ardından ona tebliğ, açıklama ve rehberlik gibi toplumu ilgilendiren vazifeler yüklenir.
- 7-) Kur'an'ın burada "ferman" gibi anılması, onun hangi işlevini öne çıkarır?
Resmî ve kesin bir ilâhî bildiri olma işlevini öne çıkarır.
- 8-) Okuyucudan diğer hikmetleri kıyas etmesi istenince hangi zihnî faaliyet teşvik edilmiş olur?
Tefekkür, bağlantı kurma ve örnekten genele gitme teşvik edilmiş olur.
- 9-) Bu pasajın ana fikrini kısa biçimde ifade ediniz.
Mi'rac, evrenin manasını açıklamak ve seçilmiş elçinin ilâhî görevini tamamlamak için hikmetli bir şekilde gerçekleşmiştir.

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metin, evrenin boş ve anlamsız olmadığını hangi düşünceyle savunur?

İçindeki her şeyin ilâhî isimleri ve manevî güzellikleri gösteren işaretler taşıdığı düşüncesiyle savunur.

2-) Her varlığın ilâhî isimlere işaret etmesi, tesadüf anlayışıyla neden bağdaşmaz?

Çünkü bu kadar düzenli ve anlamlı işaretler, bilinçsiz rastlantıdan değil hikmetli bir yaratmadan haber verir.

3-) “Yüksek âlemler”e çıkarılma düşüncesi, bilgi bakımından ne kazandırır?

Görünür âlemin ötesindeki düzeni tanıma ve olayların daha geniş hikmetini kavrama imkânı kazandırır.

4-) Metinde o zata yüksek âlemlerin gösterilmesi hangi eğitim yönünü taşır?

Gözleme dayalı, kapsamlı ve doğrudan bir öğretim yönü taşır.

5-) “Marziyatı bildirmek” görevi, dinî hayat açısından neden önemlidir?

Çünkü insanın Allah’ın hoşnut olduğu yolu bilmeden kulluğunu doğru yaşaması zor olur.

6-) İlâhî yakınlığa eriştirilmesi ile insanlara gönderilmesi arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Yakınlık, aldığı bilgiyi güvenle ve doğru biçimde aktarmasına zemin hazırlayan bir şereflendirme ve hazırlık olarak sunuluyor.

7-) Kur’an’ın bu kişi hakkında şahitlik etmesi, inananlar açısından neden önemlidir?

Çünkü onun mesajının şahsî bir iddia değil, ilâhî tasdik taşıyan bir tebliğ olduğunu gösterir.

8-) Kur’an’ın onu “has ve sadık tercüman” olarak bildirmesi hangi güven unsurunu sağlar?

Getirdiği mesajın doğru, güvenilir ve Allah’a dayalı olduğuna dair kesin güven sağlar.

9-) Bu pasajda Mi’rac daha çok hangi yönüyle ele alınmıştır?

Hikmet ve görev boyutuyla ele alınmıştır.

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada, Allah'ın cemal ve kemalini göstermek istemesi âlemde nasıl bir sonuca bağlanıyor?

Çok anlamlı, işaretlerle dolu ve her yönüyle onu tanıtan bir evrenin kurulmasına bağlanıyor.

2-) Kâinatın bir kitap gibi düşünülmesi hangi fikri destekler?

Evrenin anlamsız değil, okunması ve anlaşılması gereken hikmetli bir düzen taşıdığı fikrini destekler.

3-) Bu kişinin "öğretmen" olması hangi kitleyi kapsar?

Bütün kulları kapsar.

4-) Metinde o zata verilen vazifeler arasında insanlıkla doğrudan ilgili olanlardan üçünü söyleyiniz.

Öğretmenlik yapmak, ilâhî rızayı duyurmak ve kâinattaki ilâhî işaretleri açıklamak.

5-) Yüksek âlemlerde dolaştırılmasının amacı nedir?

Varlık düzeninin üst boyutlarını görmesi, bunların kaynak ve sonuç ilişkilerini kavraması ve sonra insanlara bildirmesidir.

6-) Metne göre bu kişinin ayrıcalığı hangi iki yolla ortaya konur?

Olağanüstü delillerle ve ilâhî kitapla ortaya konur.

7-) Metnin sonunda neden sadece "bir-iki hikmet" gösterildiği söyleniyor?

Mi'rac'ın hikmetlerinin çok geniş olduğunu, burada ise sadece örnek mahiyetinde bazılarını temas edildiğini belirtmek için.

8-) Parçaya göre Mi'rac'ın hikmeti tek bir sebebe indirgenebilir mi?

Hayır, sadece bazı örnekler verilmiş; daha birçok hikmet bulunduğu belirtilmiştir.

9-) Bu pasajda Mi'rac'ın en belirgin işlevini tek cümleyle söyleyiniz.

Mi'rac, evrenin manasını kavrayıp insanlığa bildirecek seçkin elçinin görevlendirilmesinin hikmetli bir yoludur.

lisans 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde evrenin bir “saray” veya “sergi” gibi düşünülmesi hangi ana fikre hizmet eder?
Evrenin ilâhî güzellik ve kemalin görünür hale geldiği düzenli bir mekân olduğunu anlatmaya hizmet eder.
- 2-) Kâinatın anlamlarını bütünüyle çözemeyen insanlık için metin hangi sonucu çıkarıyor?
Bu anlamları özlü ve doğru şekilde insanlığa aktaracak özel bir muhatabın gerekli olduğu sonucunu çıkarıyor.
- 3-) Bu kitap benzetmesinden sonra niçin özel bir elçiye ihtiyaç duyulduğu sonucu çıkarılıyor?
Çünkü böylesine kapsamlı bir anlam dünyasının doğru biçimde öğretilmesi kendiliğinden değil, ilâhî görevlendirmeyeyle mümkün görülüyor.
- 4-) Bu özel şahsın “umum ibada muallim” olması ne tür bir otoriteyi gösterir?
İlâhî kaynaklı, kapsayıcı ve eğitici bir rehberlik otoritesini gösterir.
- 5-) Varlıkların işaret ettiği hakikatler anlaşılmazsa, bu durum niçin uygun görülüyor?
Çünkü bu kadar hikmetli ve anlamlı bir düzenin bilinmeden bırakılması amaçsızlık izlenimi doğurur.
- 6-) Mucizelerin “nişan” oluşu ne demektir?
Onların, görevli kişinin doğruluğunu ve seçilmişliğini gösteren alametler olması demektir.
- 7-) Mucizeler niçin bu görev için gerekli görülür?
İnsanların, bu görevin sıradan bir iddia olmadığını anlaması için açık alâmetlere ihtiyaç vardır.
- 8-) Parçanın sonunda “diğerlerini kıyas edebilirsin” denmesi okuyucudan ne bekler?
Verilen örneklerden hareketle Mi’rac’ın başka hikmetlerini de düşünmesini bekler.
- 9-) Bu pasajdan çıkarılabilecek genel sonuç nedir?
Mi’rac, hem ilâhî hakikatlerin en kapsamlı şekilde bildirilmesi hem de insanlığa rehber olacak elçinin yetkilendirilmesi için gerçekleşen hikmetli bir hadisedir.