

**lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-
olarak-nur-u-muhammedi - Set 1**

1-) İkinci müşkilde ele alınan hakikatin akıl açısından nasıl bir durumda olduğu belirtiliyor? (17 kelime)

Bu hakikatin çok derin

2-) Temsil yoluna başvurulması eğitim açısından niçin uygun bir yöntemdir? (11 kelime)

Çünkü zor

3-) Dünya âlemindeki varlıkların ağaç parçalarına benzetilmesi hangi eğitimsel faydayı sağlar? (11 kelime)

Soyut kozmik

4-) Normal ağaçlarda geçerli olan ilahî kanunun bu büyük yaratılış ağacında da geçerli olması neye bağlanıyor? (6 kelime)

Allah'ın

5-) Kâinat çekirdeğinin maddeden öte bir içeriğe sahip olması gerektiği hangi gerekçeyle savunuluyor? (20 kelime)

Çünkü kâinat çok sayıda âlemi

6-) Başlangıçta meyve elbisesi giydirilmeyen çekirdeğin sonda bunu giyeceği fikri zaman içinde neyin açığa çıkmasını ifade eder? (8 kelime)

Gizli hakikatin

7-) Çekirdeğin sonunda meyve elbisesi giymesi gerektiği düşüncesi hangi hikmet anlayışına dayanıyor? (19 kelime)

Başlangıç ve son arasında

8-) “Yeryüzünün yarısını ve insanların beşte birini kendine baktırması” tarzındaki vurgu hangi anlama hizmet eder? (14 kelime)

Onun tesir alanının

9-) Son hükümde onun zatında cismanî görünüm kazanacak olan şey nedir? (6 kelime)

Kâinatın

lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi- olarak-nur-u-muhammedi - Set 2

1-) İkinci müşkilin başında muhataba nasıl bir zihnî hazırlık yapması öğütleniyor? (17 kelime)
Meselenin aklın tek başına

2-) Hakikatin “görünmesi”nin iman nuruna bağlanması neyi ifade eder? (13 kelime)
Bazı hakikatlerin salt

3-) Kâinatın ağaç gibi görülmesinde en temel vurgu birlik midir, dağınıklık mıdır? (4 kelime)
Birlik

4-) Büyük yaratılış ağacının da bir çekirdeğe dayanması gerektiği düşüncesi hangi temel ilkeye dayandırılıyor? (13 kelime)
İlahî hikmetin her

5-) Büyük ağacın çekirdeğinin başka âlemlerin örneklerini de içermesi gerektiği düşüncesi kâinatın hangi özelliğini öne çıkarır? (14 kelime)
Çok yönlü ve

6-) Çekirdeğin sonunda meyve hâlinde görünmesi düşüncesi, kâinatta sonucun baştan gözetildiğini nasıl hissettirir? (10 kelime)
Başlangıçta gizlenen

7-) Meyvenin insan olması, insana kâinatta nasıl bir yer verir? (15 kelime)
İnsanı kâinatın sıradan

8-) Hz. Muhammed’in manevî güzellikleriyle âlemi kendine yöneltmesi hangi tür bir üstünlüğe işaret eder? (10 kelime)
Sadece dış

9-) Kâinatın çekirdeği ile Hz. Muhammed arasında kurulan bağ hangi tür bir bağdır? (10 kelime)
Manevî öz

lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi- olarak-nur-u-muhammedi - Set 3

1-) Metinde ele alınan hakikatin anlaşılmasında aklın sınırlı görülmesi, imanın rolü hakkında ne söyler? (14 kelime)

İman, aklın tek

2-) Kâinatın bir ağaç şeklinde düşünülmesi, yaratılışın rastgele olmadığını nasıl hissettirir? (11 kelime)
Ağaç benzetmesi,

3-) Bu benzetmede unsurlar, bitkiler, hayvanlar ve insanlar neye karşılık geliyor? (11 kelime)
Unsurlar dallar,

4-) Hikmet gereği bu büyük ağacın bir çekirdeğinin bulunması gerektiği söylenirken hangi akıl yürütme kullanılıyor? (13 kelime)
Küçük örnekte görülen

5-) “Çekirdek hep açıkta kalmaz” düşüncesi ile ne anlatılmak isteniyor? (15 kelime)
Başlangıçtaki özün sonunda

6-) Metne göre bu ilk kaynak neden “mana ve nur” olarak niteleniyor? (14 kelime)
Çünkü böylesine geniş

7-) İnsanlar arasında Hz. Muhammed’in seçkin meyve sayılması yalnızca tarihî tanınırlığa mı bağlanıyor? (12 kelime)
Hayır; asıl olarak

8-) Bu parçaya göre Hz. Muhammed’in kâinat içindeki yeri sıradan bir insanın yeri gibi midir? (14 kelime)
Hayır; yaratılış ağacının

9-) Bütün bu açıklamaların vardığı ana sonuç nedir? (17 kelime)
Kâinatın oluşumuna esas olan

**lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-
olarak-nur-u-muhammedi - Set 4**

1-) İkinci müşkilin başındaki hitap, muhatabın meseleye nasıl yaklaşması gerektiğini nasıl belirliyor?
(17 kelime)

Dinleyen kişinin meseleyi sade

2-) Temsil kullanılması, metnin muhatabına karşı nasıl bir öğretim üslubu benimsediğini gösterir? (14 kelime)

Zor meseleleri kolaylaştıran,

3-) Aşağı âlem denilen sahada insanların meyveye benzetilmesi neyi ima eder? (13 kelime)

İnsanın yaratılış zincirinin

4-) İnsanların meyve sayılması ile onların yaratılış içindeki görevi hakkında hangi çıkarım yapılabilir? (9 kelime)

İnsanların yaratılışın

5-) Kâinatın asıl çekirdeğinin “mana ve nur” sayılması, başlangıcın niteliği hakkında ne söyler? (11 kelime)

Başlangıcın sadece

6-) Başlangıçta açıkça görünmeyen meyve hâlinin sonda ortaya çıkacağı fikri nasıl bir gelişim anlayışı sunar? (15 kelime)

İlk özün zamanla

7-) Meyvenin insan olması ile bu meyvenin en meşhur örneğinin Hz. Muhammed olması arasında nasıl bir mantık bağı kuruluyor? (20 kelime)

Kâinatın neticesi insan ise, insanlığın

8-) Bu parçada Hz. Muhammed’in en son görünmesi, onun değeri açısından bir eksiklik mi yoksa kemal mi sayılıyor? (10 kelime)

Kemal sayılıyor;

9-) Son cümlede nurun onun zatında beden giymesi ifadesiyle anlatılmak istenen nedir? (18 kelime)

Kâinatın manevi aslı kabul

lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi- olarak-nur-u-muhammedi - Set 5

1-) İkinci müşkil neden doğrudan açıklanmak yerine “yaklaştırılmaya” çalışılıyor? (14 kelime)
Çünkü mesele çok

2-) Kâinata hikmet gözüyle bakıldığında nasıl bir benzetme yapılıyor? (5 kelime)
Kâinat

3-) Bitkilerin yaprağa, hayvanların çiçeğe, insanların meyveye benzetilmesi arasında nasıl bir yükseliş sıralaması vardır? (16 kelime)
Daha alt ve hazırlayıcı

4-) Kâinatın çekirdeğinin maddî olmayan bir yön taşıması gerektiği hangi gözleme dayanır? (14 kelime)
Kâinatın yalnız fizikî

5-) Kâinatın çekirdeği olarak düşünülen şeyin sadece maddî bir unsur olamayacağı niçin söyleniyor? (17 kelime)
Çünkü kâinat yalnız görünen

6-) Metinde insanın meyve olarak seçilmesi, insanın yaratılıştaki değerine dair hangi mesajı verir? (11 kelime)
İnsanın yaratılışın

7-) Onun hem sevgi hem hayret uyandırması, insanlarda hangi iki farklı tepkinin birleştiğini gösterir? (10 kelime)
Gönülden bağlanma

8-) Hz. Muhammed’in bu özel konumu hangi yönleriyle temellendiriliyor? (25 kelime)
İnsanlar arasında en çok tanınan kişi

9-) Parçanın genel düşüncesi tek cümlede nasıl özetlenebilir? (16 kelime)
Kâinatın manevi başlangıcı olan

**lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-
olarak-nur-u-muhammedi - Set 6**

1-) Metinde ikinci müşkilin anlaşılması için aklın tek başına yeterli görülmemesi hangi bilgi anlayışını yansıtır? (13 kelime)

Hakikatin kavranmasında akıl

2-) Kâinatın ağaç gibi tasvir edilmesi, varlıklar arasındaki hangi ilişkiyi anlamaya yardım eder? (16 kelime)

Parçaların düzensiz değil, birbirine

3-) Âlem-i süflînin yaratılış ağacının bir bölümü sayılması neyi anlatır? (13 kelime)

Görünen dünya hayatının,

4-) Büyük yaratılış ağacının bir çekirdekten çıkması gerektiği fikri, küçük ile büyük arasında nasıl bir ilişki kurar? (11 kelime)

Küçük ölçekte

5-) “Kuru madde”nin başlangıç için yetersiz görülmesi hangi düşünceye işaret eder? (16 kelime)

Varlığın özünde mana ve

6-) Çekirdeğin meyve libası giymesi ifadesi hangi dönüşümü anlatır? (14 kelime)

Gizli ve öz

7-) Hz. Muhammed’in mehasin-i maneviyesiyle âlemi kendine baktırması, onun hangi yönünün altını çizer? (7 kelime)

Manevî

8-) Metinde insanların ona sevgi veya hayretle yönelmesinin zikredilmesi neyi destekler? (12 kelime)

Onun insanlık içinde

9-) Parçanın ana iddiası bir sebep-sonuç zinciri halinde nasıl ifade edilebilir? (36 kelime)

Kâinat hikmetle kurulmuş büyük bir ağaç gibidir; her ağaç

CEVAP ANAHTARI

lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi- olarak-nur-u-muhammedi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) İkinci müşkilde ele alınan hakikatin akıl açısından nasıl bir durumda olduğu belirtiliyor?
Bu hakikatin çok derin ve yüce olduğu, sırf akılla tam kavranamadığı; ancak iman ışığıyla fark edilebildiği anlatılıyor.
- 2-) Temsil yoluna başvurulması eğitim açısından niçin uygun bir yöntemdir?
Çünkü zor meseleleri, herkesin zihninde canlanabilecek örneklerle daha anlaşılır hâle getirir.
- 3-) Dünya âlemindeki varlıkların ağaç parçalarına benzetilmesi hangi eğitimsel faydayı sağlar?
Soyut kozmik düzeni herkesin bildiği ağaç yapısı üzerinden daha kolay kavratır.
- 4-) Normal ağaçlarda geçerli olan ilahî kanunun bu büyük yaratılış ağacında da geçerli olması neye bağlıyor?
Allah'ın her işi hikmetle yapmasına bağlıyor.
- 5-) Kâinat çekirdeğinin maddeden öte bir içeriğe sahip olması gerektiği hangi gerekçeyle savunuluyor?
Çünkü kâinat çok sayıda âlemi içine alan geniş bir yapı olduğundan, başlangıcının da bu genişliği taşıyan bir mahiyette olması gerekir.
- 6-) Başlangıçta meyve elbisesi giydirilmeyen çekirdeğin sonda bunu giyeceği fikri zaman içinde neyin açığa çıkmasını ifade eder?
Gizli hakikatin olgunlaşarak görünür hâle çıkmasını ifade eder.
- 7-) Çekirdeğin sonunda meyve elbisesi giymesi gerektiği düşüncesi hangi hikmet anlayışına dayanıyor?
Başlangıç ve son arasında anlamlı bir uyum bulunması gerektiği, çekirdeğin neticede meyveyle ortaya çıkmasının hikmete uygun olduğu anlayışına dayanıyor.
- 8-) "Yeryüzünün yarısını ve insanların beşte birini kendine baktırması" tarzındaki vurgu hangi anlama hizmet eder?
Onun tesir alanının çok geniş olduğunu ve insanlık içindeki merkezî konumunu göstermek için kullanılır.
- 9-) Son hükümde onun zatında cismanî görünüm kazanacak olan şey nedir?
Kâinatın başlangıcına esas kabul edilen nurdur.

lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi- olarak-nur-u-muhammedi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci müşkilin başında muhataba nasıl bir zihnî hazırlık yapması öğütleniyor?

Meselenin aklın tek başına kuşatamayacağı kadar yüksek olduğunu kabul edip, imanla bakarak temsiller üzerinden anlamaya çalışması öğütleniyor.

2-) Hakikatin “görünmesi”nin iman nuruna bağlanması neyi ifade eder?

Bazı hakikatlerin salt mantıkla değil, kalbî ve imanî bir bakışla seçilebildiğini ifade eder.

3-) Kâinatın ağaç gibi görülmesinde en temel vurgu birlik midir, dağınıklık mıdır?

Birlik ve düzen vurgusudur.

4-) Büyük yaratılış ağacının da bir çekirdeğe dayanması gerektiği düşüncesi hangi temel ilkeye dayandırılıyor?

İlahî hikmetin her yaratmada düzenli ve gayeli bir yol takip etmesi ilkesine dayandırılıyor.

5-) Büyük ağacın çekirdeğinin başka âlemlerin örneklerini de içermesi gerektiği düşüncesi kâinatın hangi özelliğini öne çıkarır?

Çok yönlü ve sadece maddî varlıklardan ibaret olmayan bir yapıya sahip oluşunu öne çıkarır.

6-) Çekirdeğin sonunda meyve hâlinde görünmesi düşüncesi, kâinatta sonucun baştan gözetildiğini nasıl hissettirir?

Başlangıçta gizlenen maksadın, süreç sonunda açık biçimde ortaya çıkacağını hissettirir.

7-) Meyvenin insan olması, insana kâinatta nasıl bir yer verir?

İnsanı kâinatın sıradan bir parçası değil, sonucu ve anlamı toplayan merkezi bir varlık olarak konumlandırır.

8-) Hz. Muhammed’in manevî güzellikleriyle âlemi kendine yöneltmesi hangi tür bir üstünlüğe işaret eder?

Sadece dış başarıya değil, ruhî ve ahlâkî üstünlüğe işaret eder.

9-) Kâinatın çekirdeği ile Hz. Muhammed arasında kurulan bağ hangi tür bir bağdır?

Manevî öz ile onun en olgun insanî görünümü arasındaki bağdır.

lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi- olarak-nur-u-muhammedi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde ele alınan hakikatin anlaşılmasında aklın sınırlı görülmesi, imanın rolü hakkında ne söyler?

İman, aklın tek başına erişemediği yüksek hakikatleri görmeye yardımcı olan bir nur olarak sunulur.

2-) Kâinatın bir ağaç şeklinde düşünülmesi, yaratılışın rastgele olmadığını nasıl hissettirir?

Ağaç benzetmesi, kökenden sonuca uzanan düzenli ve organik bir gelişimi gösterir.

3-) Bu benzetmede unsurlar, bitkiler, hayvanlar ve insanlar neye karşılık geliyor?

Unsurlar dallar, bitkiler yapraklar, hayvanlar çiçekler, insanlar ise meyveler gibi gösteriliyor.

4-) Hikmet gereği bu büyük ağacın bir çekirdeğinin bulunması gerektiği söylenirken hangi akıl yürütme kullanılıyor?

Küçük örnekte görülen ilkenin daha büyük yapıda da geçerli olacağı şeklinde kıyas yapılıyor.

5-) “Çekirdek hep açıkta kalmaz” düşüncesi ile ne anlatılmak isteniyor?

Başlangıçtaki özün sonunda tam bir meyve olarak ortaya çıkmasının tabii ve hikmetli olduğu anlatılmak isteniyor.

6-) Metne göre bu ilk kaynak neden “mana ve nur” olarak niteleniyor?

Çünkü böylesine geniş ve çok katmanlı bir varlığın başlangıcı sırf kuru maddeden ibaret görülemez.

7-) İnsanlar arasında Hz. Muhammed’in seçkin meyve sayılması yalnızca tarihî tanınırlığa mı bağlanıyor?

Hayır; asıl olarak manevî güzelliklerine, etkisinin genişliğine ve insanları derinden etkilemesine bağlanıyor.

8-) Bu parçaya göre Hz. Muhammed’in kâinat içindeki yeri sıradan bir insanın yeri gibi midir?

Hayır; yaratılış ağacının en belirgin ve en mükemmel meyvesi olarak özel bir yere sahiptir.

9-) Bütün bu açıklamaların vardığı ana sonuç nedir?

Kâinatın oluşumuna esas olan nurun en son aşamada Hz. Muhammed’in şahsında insan sûretinde ortaya çıktığı sonucuna varılıyor.

lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi- olarak-nur-u-muhammedi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci müşkilin başındaki hitap, muhatabın meseleye nasıl yaklaşması gerektiğini nasıl belirliyor? Dinleyen kişinin meseleyi sade bir akıl hesabı gibi değil, dikkat ve iman desteğiyle ele alması gerektiğini belirliyor.

2-) Temsil kullanılması, metnin muhatabına karşı nasıl bir öğretim üslubu benimsediğini gösterir? Zor meseleleri kolaylaştıran, muhatabı adım adım yükselten merhametli ve pedagojik bir üslup benimsediğini gösterir.

3-) Aşağı âlem denilen sahada insanların meyveye benzetilmesi neyi ima eder?

İnsanın yaratılış zincirinin neticesi, özeti ve en dikkat çekici ürünü olduğunu ima eder.

4-) İnsanların meyve sayılması ile onların yaratılış içindeki görevi hakkında hangi çıkarım yapılabilir? İnsanların yaratılışın sonucu ve yoğunlaşmış özeti olduğu çıkarımı yapılabilir.

5-) Kâinatın asıl çekirdeğinin “mana ve nur” sayılması, başlangıcın niteliği hakkında ne söyler?

Başlangıcın sadece maddî değil, manevî ve kuşatıcı bir öz taşıdığını söyler.

6-) Başlangıçta açıkça görünmeyen meyve hâlinin sonda ortaya çıkacağı fikri nasıl bir gelişim anlayışı sunar?

İlk özün zamanla tam görünümüne kavuştuğu, başlangıcın neticesini sonda açığa çıkardığı bir gelişim anlayışı sunar.

7-) Meyvenin insan olması ile bu meyvenin en meşhur örneğinin Hz. Muhammed olması arasında nasıl bir mantık bağı kuruluyor?

Kâinatın neticesi insan ise, insanlığın en kâmil ve en belirgin ferdi de bu neticenin en üstün görünümü olur mantığı kuruluyor.

8-) Bu parçada Hz. Muhammed’in en son görünmesi, onun değeri açısından bir eksiklik mi yoksa kemal mi sayılıyor?

Kemal sayılıyor; çünkü son meyve, sürecin olgun ve tamamlanmış neticesidir.

9-) Son cümlede nurun onun zatında beden giymesi ifadesiyle anlatılmak istenen nedir?

Kâinatın manevi aslı kabul edilen hakikatin, en son ve en görünür biçimde Hz. Muhammed’de insan olarak tecelli ettiğidir.

lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi- olarak-nur-u-muhammedi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci müşkil neden doğrudan açıklanmak yerine “yaklaştırılmaya” çalışılıyor?

Çünkü mesele çok ince ve yüksek olduğundan, tam kuşatmadan çok anlayışa yaklaşmak mümkün görülüyor.

2-) Kâinata hikmet gözüyle bakıldığında nasıl bir benzetme yapılıyor?

Kâinat büyük bir ağaca benzetiliyor.

3-) Bitkilerin yaprağa, hayvanların çiçeğe, insanların meyveye benzetilmesi arasında nasıl bir yükseliş sıralaması vardır?

Daha alt ve hazırlayıcı seviyelerden, daha olgun ve sonuç bildirici seviyeye doğru bir yükseliş sıralaması vardır.

4-) Kâinatın çekirdeğinin maddî olmayan bir yön taşıması gerektiği hangi gözleme dayanır?

Kâinatın yalnız fizikî varlıklardan değil, farklı âlemleri içine alan kapsamlı bir yapı olmasına dayanır.

5-) Kâinatın çekirdeği olarak düşünülen şeyin sadece maddî bir unsur olamayacağı niçin söyleniyor?

Çünkü kâinat yalnız görünen bedenler âleminden ibaret değil; birçok farklı âlemin aslı ve numunesini de içinde taşıyor.

6-) Metinde insanın meyve olarak seçilmesi, insanın yaratılıştaki değerine dair hangi mesajı verir?

İnsanın yaratılışın son halkası, özeti ve anlam taşıyan yönü olduğunu gösterir.

7-) Onun hem sevgi hem hayret uyandırması, insanlarda hangi iki farklı tepkinin birleştiğini gösterir?

Gönülden bağlanma ile derin saygı ve şaşkınlığın birlikte oluştuğunu gösterir.

8-) Hz. Muhammed’in bu özel konumu hangi yönleriyle temellendiriliyor?

İnsanlar arasında en çok tanınan kişi olması, çok geniş bir insan kitlesinin dikkatini çekmesi ve manevî güzellikleriyle insanları sevgi ya da hayretle kendine yöneltmesiyle temellendiriliyor.

9-) Parçanın genel düşüncesi tek cümlede nasıl özetlenebilir?

Kâinatın manevi başlangıcı olan nurun, yaratılışın en olgun meyvesi olarak Hz. Muhammed’de görünür hâle geldiği anlatılmaktadır.

lisans 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi- olarak-nur-u-muhammedi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde ikinci müşkilin anlaşılması için aklın tek başına yeterli görülmemesi hangi bilgi anlayışını yansıtır?

Hakikatin kavranmasında akıl yanında imanın da gerekli olduğunu kabul eden bir anlayışı yansıtır.

2-) Kâinatın ağaç gibi tasvir edilmesi, varlıklar arasındaki hangi ilişkiyi anlamaya yardım eder?

Parçaların düzensiz değil, birbirine bağlı ve maksada yönelik bir bütün içinde yer aldığını anlamaya yardım eder.

3-) Âlem-i süflînin yaratılış ağacının bir bölümü sayılması neyi anlatır?

Görünen dünya hayatının, daha büyük bir yaratılış düzeninin yalnızca bir kısmı olduğunu anlatır.

4-) Büyük yaratılış ağacının bir çekirdekten çıkması gerektiği fikri, küçük ile büyük arasında nasıl bir ilişki kurar?

Küçük ölçekte görülen yaratılış kanununun büyük ölçekte de geçerli olduğunu gösterir.

5-) “Kuru madde”nin başlangıç için yetersiz görülmesi hangi düşünceye işaret eder?

Varlığın özünde mana ve nur tarafının bulunduğu, başlangıcın da buna uygun olması gerektiği düşüncesine işaret eder.

6-) Çekirdeğin meyve libası giymesi ifadesi hangi dönüşümü anlatır?

Gizli ve öz hâlde bulunan başlangıcın, sonunda görünür ve olgun bir neticeye dönüşmesini anlatır.

7-) Hz. Muhammed’in mehasin-i maneviyesiyle âlemi kendine baktırması, onun hangi yönünün altını çizer?

Manevî kemalinin ve örnek şahsiyetinin altını çizer.

8-) Metinde insanların ona sevgi veya hayretle yönelmesinin zikredilmesi neyi destekler?

Onun insanlık içinde en seçkin ve en parlak meyve olduğu fikrini destekler.

9-) Parçanın ana iddiası bir sebep-sonuç zinciri halinde nasıl ifade edilebilir?

Kâinat hikmetle kurulmuş büyük bir ağaç gibidir; her ağaç gibi onun da bir çekirdeği olmalıdır; bu çekirdek maddeden öte mana ve nur taşır; bu özün en son ve en olgun görünümü de Hz.

Muhammed’de ortaya çıkar.