

1

Bu bölümün başındaki ana öğüt,
dünyaya ve varlıklara nasıl
bakılması gerektiği konusunda
nedir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 1

Onları kendi başlarına bağımsız
güzellikler gibi değil, Allah'ı
gösteren işaretler olarak sevmek
gerektiğidir.

2

“Mana-yı ismiyle sevmemek” neyi reddeder?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 2

Eşyayı yalnız kendi zâtı için,
Allah'tan kopuk ve bağımsız bir
değer gibi sevmeyi reddeder.

3

Öğretilen duada sadece Allah sevgisi değil, bunun yanında başka ne talep ediliyor?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili

Cevap 3

İnsanı Allah'a yaklaştıracak sevgilerin de verilmesi isteniyor.

4

Hükümdarın elması örneğinde
meyveyi sadece meyve olarak
görmek neyi daraltır?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 4

O nimetin anlamını ve vereniyle
kuracağı bağı daraltır.

5

Metinde doğru sevginin “meşru” sayılması hangi açıdan önemlidir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 5

Dünya nimetlerini sevmenin bütünüyle yasak olmadığını, niyet ve yönelişe göre değer kazandığını gösterir.

6

Hükümdar örneğinde aynı
meyvenin iki farklı lezzet kaynağı
olması neyi anlatmak için
kullanılmıştır?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 6

Bir nimetin hem maddî tadı hem de manevî anlamı olabileceğini anlatmak için kullanılmıştır.

7

Meyvenin sadece tadına yönelen
sevginin eksik görülmesinin iki
sebebi nedir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 7

Sadece nefse dönüktür ve verdiği tat kısa sürer; bitince geriye eksiklik ve üzüntü kalabilir.

8

Hükümdar ile meyve örneğinde
meyveyi yalnız yiyip geçmek hangi
karakteri gösterir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 8

Nefsini öne çıkaran, hediyenin anlamını kavramayan bir tavır gösterir.

9

Son cümlede nimetin içindeki
lütuf derecelerini fark etmek
neden önemlidir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 9

Çünkü bu fark ediş, sevgiyi maddeden manaya yükseltir ve nimeti verene bağlar.

10

Son kısma göre nimetleri Allah'ın rahmetinin bir meyvesi olarak sevmek niçin “elemsiz lezzet” savılır?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili

Cevap 10

Çünkü bu sevgi sadece geçici tada bağlanmaz; manevî anlam, şükür ve yakınlık duygusu kazandırır.

11

“Dünyayı mana-yı harfiyle sev”
sözüne göre varlıklar ne olarak
görölmelidir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 11

Kendilerini değil, sahibini ve
ondaki hikmeti gösteren işaretler
olarak görülmelidir.

12

Metne göre kalbin en özel kısmı
neden korunmalıdır?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 12

Çünkü orası kulluğun ve ilahî sevginin merkezi olmalıdır.

13

Doğru sevginin “aynı zamanda fikir olması” ne demektir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 13

Sevgi, nimetin arkasındaki hikmeti
ve vereni düşünmeye dönüşür
demektir.

14

Doğru sevgi anlayışı insana neden sadece haz değil aynı zamanda manevi kazanç da sağlar?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili

Cevap 14

Çünkü bu sevgi nimetin ötesine geçip vereni tanımaya ve ona yönelmeye vesile olur.

15

Doğru sevgi biçimi neden hem
lezzet hem de ibadet yönü
taşıyor?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 15

Çünkü insan hem nimetlerden tat alıyor hem de bunu şükür ve tefekkürle Allah'a bağlıyor.

16

Aynı örnekte ikinci sevgi türü
hangi anlayışı gösterir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 16

Hediyenin arkasındaki ikramı, ilgiyi ve vereni fark ederek ona hürmetle bağlanmayı gösterir.

17

Böyle bir sevginin düşünceyle
ilişkisi nasıldır?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 17

Nimetten hareketle vereni,
rahmeti ve hikmeti düşünmeye
sevk ettiği için tefekkür olur.

18

Aynı nimetlere bilinçli ve kulluk
şuuru ile yaklaşmak hangi iki
manevî neticeyi doğurur?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 18

Şükür doğurur ve Allah'ın lütfunu düşünmeye sevk eder.

19

Bu bölümün bütünü, sevgi konusunda hangi dengeyi öğretmektedir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili

Cevap 19

Dünya nimetlerinden tamamen kopmayı değil, onları doğru niyet ve doğru bakışla sevmeyi öğretmektedir.

20

Bu parçadan çıkarılacak en önemli
kulluk dersi nedir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 20

Her nimeti Allah'ın ikramı bilip
sevgiyi, lezzeti ve şükrü aynı
çizgide birleştirmektedir.

21

Bu parçada sevginin yanlış yönelmesi hangi temel hataya dayanır?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili

Cevap 21

Varlıkları Allah'a götüren birer delil yerine, kendi başına sevicecek son hedef saymaya dayanır.

22

Bir şey hakkında “güzel yaratılmış”
tarzı bir bakışın önemi nedir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 22

Güzelliğın kaynağını eşyaya değil,
onu yaratana bağıladığı için
önemlidir.

23

Dua cümlesi, sevginin her türünün kabul edilmediğini nasıl gösterir?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-
padisah-elma-temsili

Cevap 23

Sadece Allah sevgisinin değil,
Allah'a yaklařtıran sevgilerin
istendięini göstererek lsz
sevgiyi dışarıda bırakır.

24

Bu parçada geçen dua neden eğitim verici bir işlev de görüyor?

11sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili

Cevap 24

Çünkü hangi sevgilerin değerli olduğunu doğrudan öğretiyor ve insanın isteğini buna göre terbiye ediyor.