

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 1

1-) Parçada havada yaratıldığı belirtilen iki temel unsur hangileridir? (9 kelime)

Biri azot,

2-) Oksijenin kandaki karbonu çekmesine benzetme olarak hangi özellik öne çıkarılmaktadır? (10 kelime)

Çekim gücü

3-) Oksijen ile karbonun birleşmesi sonunda oluşan yeni madde hangi sınıfta düşünülebilir? (6 kelime)

Gaz

4-) Metne göre birleşmeden niçin sıcaklık ortaya çıkar? (13 kelime)

Önceden ayrı ayrı

5-) Birleşme ile yanma arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır? (8 kelime)

İkisinde de

6-) Isının oluşması, parçacıkların hareketi açısından nasıl açıklanır? (8 kelime)

İki ayrı

7-) Nefes dışarı verildiğinde ağızla bağlantılı hangi nimet hatırlatılmaktadır? (6 kelime)

Konuşma

8-) Soluk vermenin konuşmayla ilişkilendirilmesi insana hangi nimeti hatırlatır? (5 kelime)

Dil

9-) Dışarı çıkan nefesin söz üretmeye vesile olması, insanı diğer canlılardan ayıran hangi özelliğe işaret eder? (8 kelime)
Düşüncesini bilinçli

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 2

1-) Bu parçada solunum olayı sadece biyolojik bir işlem olarak mı ele alınmaktadır, yoksa başka bir yön de vurgulanmakta mıdır? (11 kelime)
Biyolojik yönü

2-) Havadan gelen unsur, kana ulaşınca kirletici maddeyi ne yapmaktadır? (7 kelime)
Onu

3-) Bu temasın ardından gerçekleşen temel işlem nedir? (7 kelime)
İki

4-) İki unsurun birleşmesi sırasında başlangıçta kaç hareket bulunduğu ifade edilmektedir? (7 kelime)
Başlangıçta

5-) Metinde anlatılan güçlü çekimin tesadüf olmadığını gösteren ifade hangi düşünceyi destekler? (8 kelime)
Kâinatta hikmetle

6-) Zerrelerin hareketi hakkında verilen açıklama, öğrenciye hangi düşünme tarzını öğretir? (7 kelime)
Sebep-sonuç

7-) Nefesin içeri girmesiyle “hayat suyu” ve “hayat ateşi” benzetmeleri neyi anlatır? (9 kelime)
Biri kanın

8-) Dışarı çıkan nefesin kelimelere vesile olması, insanın hangi özelliğini öne çıkarır? (6 kelime)

Anlama

9-) Bütün bu düzenin genel ana fikri nedir? (12 kelime)

İnsan bedenindeki ince

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 3

1-) Parçaya göre havada bulunan iki unsurdan yalnız biri kanın temizlenmesinde doğrudan rol oynar. Bu hangisidir? (1 kelime)

2-) Bu etkin unsur, nefes yoluyla geldiğinde kandaki hangi problemi gidermeye yönelir? (5 kelime)

Kanı

3-) Metinde oksijen ile karbon arasındaki güçlü yakınlık neye bağlanmaktadır? (10 kelime)

Allah'ın koyduğu

4-) “Kimyevî sevgi” diye anılan kuvvetli münasebet neyin delili olarak düşünülebilir? (13 kelime)

Maddeler arasında başıboş

5-) Bu bağın kaynağı olarak ne gösterilir? (4 kelime)

Yaratıcının

6-) Nefes içeri alındığında vücutta hangi iki temel iş yapılmış olur? (13 kelime)

Hayatı ayakta tutan

7-) Soluk almanın vücut için iki yönlü faydası nasıl özetlenebilir? (7 kelime)

İ

8-) Solunumun enerji ve canlılık yönü hangi ifadeyle anlatılır? (5 kelime)

Hayatın

9-) Bu metni okuyan bir ğrenci hangi düşünceye ulaşmalıdır? (10

kelime)

Bedendeki her

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertib-i-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 4

1-) Metinde nefes alma hadisesi hangi ortamdan başlamaktadır? (4 kelime)

Havada

2-) Nefesle alınan unsurun kanda özellikle temas ettiği madde hangisidir? (2 kelime)

3-) Metne göre kimyacılarca güçlü çekim diye adlandırılan durum, imanî bakışla nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Unsurların kendi başına

4-) Parçaya göre maddelerin birleşmesi kendiliğinden mi olmaktadır? (6 kelime)

Hayır,

5-) Parçada anlatılan kanun, fen ilmiyle dinî bakışı nasıl bir araya getirir? (10 kelime)

Bilimsel gözlemi

6-) Parçada beden sıcaklığının kaynağı olarak ne gösterilmektedir? (5 kelime)

Solunumla

7-) İçeri giren nefesin iki görevi, mecazlı ifadelerle nasıl anlatılmaktadır? (11 kelime)

Biri hayatı

8-) İçeri giren nefesin “canlandırma” görevi hangi alanda görülür? (4 kelime)

Bedenin

9-) Bu pasajın vermek istediği bütüncül mesaj nedir? (12 kelime)
Solunum ve kan

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 5

1-) Parçada adı geçen iki hava unsurundan biri edilgen kalırken, diğeri daha etkin biçimde anlatılır. Etkin olan hangisidir? (4 kelime)
Oksijen

2-) Kanda gerçekleşen bu kimyevî olayın bedene iki önemli faydası nedir? (8 kelime)
Bedenin ısını

3-) Metinde bu dönüşüm sadece maddî bir değişim olarak mı geçer? (10 kelime)
Hayır, aynı

4-) Kimyevî yakınlık ifadesi, maddelerin arasında nasıl bir bağ bulunduğunu anlatır? (9 kelime)
Çok güçlü

5-) “Bir hareketin askıda kalması” düşüncesi sonuç olarak neyi açıklar? (8 kelime)
Kimyevî birleşme

6-) Bir hareketin ısıya dönüşmesi ifadesi, enerji bakımından nasıl anlaşılabilir? (7 kelime)
Hareketin

7-) Solunumun beden için yaptığı temizlik hangi yapı üzerinden anlatılır? (3 kelime)

8-) Bu parçada anlatım, insanı daha çok hangi sonuca götürmektedir? (9 kelime)

İnsanı Allah'ın

9-) Parçanın sonunda akılların hayrete düşmesi, ilim ile imanın ilişkisi hakkında ne hissettirir? (11 kelime)

Doğru ilmin

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 6

1-) Bu pasajda hava ile kan arasındaki ilişki hangi olay üzerinden kurulmaktadır? (6 kelime)

Nefes

2-) Karbonun kandan uzaklaştırılması neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü böylece

3-) Aynı olayın beden sıcaklığı üzerindeki sonucu nedir? (6 kelime)
Doğal

4-) Metin, bu birleşmenin arkasında nasıl bir irade bulunduğunu bildirir? (7 kelime)
Hikmet

5-) Bu açıklama hangi bilimsel ilkeyi desteklemek için kullanılmaktadır? (7 kelime)
Hareketin

6-) İki parçacığın tek hareketle davranması hangi sonucu doğurmaktadır? (7 kelime)
Ayrı

7-) İçeri giren nefesin “temizleme” görevi hangi alanda görülür? (2 kelime)

8-) Parçada akıl sahiplerinin hayrete düşmesi neyin sonucudur? (9 kelime)
İlahi sanatın

9-) Metnin sonunda verilen hayret ve tesbih mesajı, bu anlatımın yalnız bilgi vermekle kalmadığını nasıl gösterir? (11 kelime)
Metnin aynı

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada havada yaratıldığı belirtilen iki temel unsur hangileridir?

Biri azot, diğeri de oksijen olarak ifade edilen unsurdur.

2-) Oksijenin kandaki karbonu çekmesine benzetme olarak hangi özellik öne çıkarılmaktadır?

Çekim gücü yüksek bir madde gibi kendine toplaması öne çıkarılmaktadır.

3-) Oksijen ile karbonun birleşmesi sonunda oluşan yeni madde hangi sınıfta düşünülebilir?

Gaz cinsinden bir bileşik olarak düşünülebilir.

4-) Metne göre birleşmeden niçin sıcaklık ortaya çıkar?

Önceden ayrı ayrı olan iki hareket birleşince biri devam eder, diğeri ısıya dönüşür.

5-) Birleşme ile yanma arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?

İkisinde de ısı ortaya çıktığı için benzerlik kurulmaktadır.

6-) Isının oluşması, parçacıkların hareketi açısından nasıl açıklanır?

İki ayrı hareketten biri birleşme sonrası ısıya çevrilir.

7-) Nefes dışarı verildiğinde ağızla bağlantılı hangi nimet hatırlatılmaktadır?

Konuşma ve kelime söyleme nimeti hatırlatılmaktadır.

8-) Soluk vermenin konuşmayla ilişkilendirilmesi insana hangi nimeti hatırlatır?

Dil ve ifade nimetini hatırlatır.

9-) Dışarı çıkan nefesin söz üretmeye vesile olması, insanı diğer canlılardan ayıran hangi özelliğe işaret eder?

Düşüncesini bilinçli biçimde ifade edebilme özelliğine işaret eder.

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada solunum olayı sadece biyolojik bir işlem olarak mı ele alınmaktadır, yoksa başka bir yön de vurgulanmakta mıdır?

Biyolojik yönü anlatılırken aynı zamanda ilahî hikmet ve kudret de vurgulanmaktadır.

2-) Havadan gelen unsur, kana ulaşınca kirletici maddeyi ne yapmaktadır?

Onu bünyesine alıp başka bir bileşiğe dönüştürmektedir.

3-) Bu temasın ardından gerçekleşen temel işlem nedir?

İki unsurun birleşip yeni bir madde oluşturmaktır.

4-) İki unsurun birleşmesi sırasında başlangıçta kaç hareket bulunduğu ifade edilmektedir?

Başlangıçta iki ayrı hareket bulunduğu ifade edilmektedir.

5-) Metinde anlatılan güçlü çekimin tesadüf olmadığını gösteren ifade hangi düşünceyi destekler?

Kâinatta hikmetle işleyen bir düzen bulunduğu düşüncesini destekler.

6-) Zerrelerin hareketi hakkında verilen açıklama, öğrenciye hangi düşünme tarzını öğretir?

Sebeup-sonuç ilişkisini dikkatle kurarak derin düşünmeyi öğretir.

7-) Nefesin içeri girmesiyle “hayat suyu” ve “hayat ateşi” benzetmeleri neyi anlatır?

Biri kanın temizlenmesini, diğeri bedenın ısısının devam etmesini anlatır.

8-) Dışarı çıkan nefesin kelimelere vesile olması, insanın hangi özelliğini öne çıkarır?

Anlama ve konuşma kabiliyetini öne çıkarır.

9-) Bütün bu düzenin genel ana fikri nedir?

İnsan bedenindeki ince işleyişin tesadüf değil, hikmet sahibi bir yaratmanın eseri olduğudur.

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertib-i-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre havada bulunan iki unsurdan yalnız biri kanın temizlenmesinde doğrudan rol oynar. Bu hangisidir?

Oksijendir.

2-) Bu etkin unsur, nefes yoluyla geldiğinde kandaki hangi problemi gidermeye yönelir?

Kanı kirleten karbonu uzaklaştırmaya yönelir.

3-) Metinde oksijen ile karbon arasındaki gl yakınlık neye bağlanmaktadır?

Allah'ın koyduğu özel bir kanun ve kuvvetli bir uygunluğa bağlanmaktadır.

4-) "Kimyevî sevgi" diye anılan kuvvetli münasebet neyin delili olarak düşünülebilir?

Maddeler arasında başıboş değil, belirli bir ölçü ve kanun bulunduğunun delili olarak düşünülebilir.

5-) Bu bağın kaynağı olarak ne gösterilir?

Yaratıcının koyduğu kanun gösterilir.

6-) Nefes içeri alındığında vücutta hangi iki temel iş yapılmış olur?

Hayatı ayakta tutan sıvı taraf temizlenir, hayatın ateşi sayılan beden ısısı da canlandırılır.

7-) Soluk almanın vücut için iki yönlü faydası nasıl özetlenebilir?
İ temizliği sağlar ve yaşama gücünü destekler.

8-) Solunumun enerji ve canlılık yönü hangi ifadeyle anlatılır?
Hayatın ateşini canlandırması şeklinde anlatılır.

9-) Bu metni okuyan bir ğrenci hangi düşünceye ulaşmalıdır?
Bedendeki her işleyişin Allah'ın ilim ve kudretiyle düzenlendiği düşüncesine ulaşmalıdır.

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde nefes alma hadisesi hangi ortamdan başlamaktadır?

Havada bulunan unsurlardan başlamaktadır.

2-) Nefesle alınan unsurun kanda özellikle temas ettiği madde hangisidir?

Karbon maddesidir.

3-) Metne göre kimyacılarca güçlü çekim diye adlandırılan durum, imanî bakışla nasıl anlaşılmalıdır?

UNSURLARIN KENDİ BAŞINA YAPTIĞI BİR İŞ DEĞİL, ALLAH'IN KOYDUĞU DÜZENİN İŞLEMESİ OLARAK ANLAŞILMALIDIR.

4-) Parçaya göre maddelerin birleşmesi kendiliğinden mi olmaktadır?

Hayır, ilahî bir kanun çerçevesinde gerçekleşmektedir.

5-) Parçada anlatılan kanun, fen ilmiyle dinî bakışı nasıl bir araya getirir? Bilimsel gözlemi kabul ederken onun arkasındaki ilahî düzeni de gösterir.

6-) Parçada beden sıcaklığının kaynağı olarak ne gösterilmektedir?

Solunumla ilgili kimyevî birleşme gösterilmektedir.

7-) İçeri giren nefesin iki görevi, mecazlı ifadelerle nasıl anlatılmaktadır?

Biri hayatı besleyen akışı arındırmak, diğeri yaşam enerjisini tutuşturmak şeklinde anlatılmaktadır.

8-) İçeri giren nefesin “canlandırma” görevi hangi alanda görülür?

Bedenin doğal sıcaklığında görülür.

9-) Bu pasajın vermek istediği bütüncül mesaj nedir?

Solunum ve kan temizlenmesi gibi olayların, Allah'ın hikmetli yaratışının açık işaretleri olduğudur.

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada adı geçen iki hava unsurundan biri edilgen kalırken, diğeri daha etkin biçimde anlatılır. Etkin olan hangisidir?

Oksijen olarak anılan unsurdur.

2-) Kanda gerçekleşen bu kimyevî olayın bedene iki önemli faydası nedir?

Bedenin ısını destekler ve kanın temizlenmesine vesile olur.

3-) Metinde bu dönüşüm sadece maddî bir değişim olarak mı geçer?

Hayır, aynı zamanda hikmetli bir düzenin işleyişi olarak da sunulur.

4-) Kimyevî yakınlık ifadesi, maddelerin arasında nasıl bir bağ bulunduğunu anlatır?

Çok güçlü ve düzenli bir çekim bağı bulunduğunu anlatır.

5-) “Bir hareketin askıda kalması” düşüncesi sonuç olarak neyi açıklar?

Kimyevî birleşme sırasında ortaya çıkan ısının kaynağını açıklar.

6-) Bir hareketin ısıya dönüşmesi ifadesi, enerji bakımından nasıl anlaşılabilir?

Hareketin başka bir etkiye çevrilmesi olarak anlaşılabilir.

7-) Solunumun beden için yaptığı temizlik hangi yapı üzerinden anlatılır?

Kan üzerinden anlatılır.

8-) Bu parçada anlatım, insanı daha çok hangi sonuca götürmektedir?

İnsanı Allah’ın sanatını düşünmeye ve O’nu takdis etmeye götürmektedir.

9-) Parçanın sonunda akılların hayrete düşmesi, ilim ile iman ilişkisi hakkında ne hissettirir?

Doğru ilmin insanı inkâra değil, hayranlık ve tefekküre götürmesi gerektiğini hissettirir.

11sinif 32-soz-p07-1-mevkif-hasiye-i-beden-tertibi-teneffus-kanin-tasfiyesi-ve-hararet-i-gariziye - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda hava ile kan arasındaki ilişki hangi olay üzerinden kurulmaktadır?

Nefes alıp verme olayı üzerinden kurulmaktadır.

2-) Karbonun kandan uzaklaştırılması neden önemlidir?

Çünkü böylece kan arınmış hâle gelir ve görevini daha sağlıklı yapar.

3-) Aynı olayın beden sıcaklığı üzerindeki sonucu nedir?

Doğal beden ısının sürmesine katkı sağlamaktadır.

4-) Metin, bu birleşmenin arkasında nasıl bir irade bulunduğunu bildirir?

Hikmet sahibi bir yaratıcı iradesi bulunduğunu bildirir.

5-) Bu açıklama hangi bilimsel ilkeyi desteklemek için kullanılmaktadır?

Hareketin sıcaklık doğurması ilkesini desteklemek için kullanılmaktadır.

6-) İki parçacığın tek hareketle davranması hangi sonucu doğurmaktadır?

Ayrı kalan hareketin ısıya dönüşmesine yol açmaktadır.

7-) İçeri giren nefesin “temizleme” görevi hangi alanda görülür?

Kanda görülür.

8-) Parçada akıl sahiplerinin hayrete düşmesi neyin sonucudur?

İlahi sanatın inceliği ve kusursuzluğu karşısında hayran kalmalarının sonucudur.

9-) Metnin sonunda verilen hayret ve tesbih mesajı, bu anlatımın yalnız bilgi vermekle kalmadığını nasıl gösterir?

Metnin aynı zamanda kalbi uyandırıp Allah’ın kudretini fark ettirmeyi amaçladığını gösterir.