

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 1

1-) Parçada meyve ve tohumların ilk olarak hangi temel yönleri öne çıkarılmaktadır? (16 kelime)

Onların Allah'ın hikmetini, sanatını,

2-) Kudretin kuşatıcılığı ve ilmin genişliği meyve ve tohumlar üzerinden nasıl anlaşılır? (17 kelime)

Böylesine ince, düzenli ve

3-) “Şahit” ifadesi meyve ve tohumlar için neden kullanılmış olabilir? (14 kelime)

Çünkü onların varlığı

4-) Çekirdeğin vahdeti göstermesi hangi açıdan ele alınıyor? (17 kelime)

Çekirdek hem ağacın özünü

5-) Meyve ve tohumların kaderin görülen işaretleri sayılması ne demektir? (12 kelime)

Onların rastgele değil,

6-) Kaderin işareti ile kudretin sembolü arasındaki fark nedir? (13 kelime)

Biri için ölçü

7-) Kâinatın bir birlik kaynağından gelip terbiye görmesi ne anlama gelir? (12 kelime)

Evrenin başıboş değil,

8-) İnsanın çokluk içinde birliğı göstermesi hangi yönüyle diğcr varlıklardan ayrılır? (13 kelime)
İnsan, varlıklar arasındaki

9-) Parçada kalbin “iman gözü” ile görmesinden ne anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Gerçeğın sadece

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 2

1-) Metinde meyveler ve tohumlar niçin sıradan varlıklar gibi değil de anlam yüklü işaretler gibi sunuluyor? (16 kelime)
Çünkü onlar sadece biyolojik

2-) İlâhî sanatın harikası olma yönü meyve ve tohumlarda nasıl fark edilir? (14 kelime)
Şekillerinin, vazifelerinin ve

3-) Parçada insanın nazarını çokluktan birliğe çevirmek niçin önemlidir? (18 kelime)
Çünkü eşyanın sadece dağınık

4-) Çekirdeğin kalp gibi değerlendirilmesi neyi düşündürür? (14 kelime)
Küçük görünse de

5-) Her bir meyvenin ağacın tamamını kendi içinde taşıdığı düşüncesi nasıl yorumlanabilir? (12 kelime)
Meyve, ağacın sonucu

6-) Tek çekirdekten ağacın çıkması ve sonra bir çekirdekte özetlenmesi nasıl bir döngü anlatır? (10 kelime)
Birlikten çokluğa

7-) Kalbin çokluk içinde birliği görmesi hangi şartla bağlantılı veriliyor? (5 kelime)
Bunun

8-) İnsanın kâinatın meyvesi olması hangi bakımdan yüksek bir

makamdır? (13 kelime)
Çünkü insan, varlık

9-) Kalbin bu konuda özel olarak anılması neyi vurgular? (12 kelime)
Tevhidin sadece teorik

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 3

1-) Parçada meyve ve tohumların âhiretle ilgili hangi yönüne işaret ediliyor? (12 kelime)

Onların, Allah'ın ilerideki

2-) Bu varlıkların âhirete müjdecisi sayılması nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Dünyadaki rahmet ve

3-) Ağacın bütününün meyvede bulunması sözüyle hangi düşünce anlatılıyor? (18 kelime)

Ağacın özeti, neticesi ve

4-) Çekirdeğin, ağacın okuduğu isimleri kendi içinde taşıması neyi anlatır? (11 kelime)

Küçük bir

5-) Çekirdeğin ağacın bütün isimlerini okuması benzetmesi neyi sezdirir? (12 kelime)

Ağacın yaratılışında görülen

6-) Ağacın sonunda hakikatini bir meyvede ve manasını bir çekirdekte toplaması neyi ispat ediyor? (11 kelime)

Yaratmanın boş

7-) Kâinat ağacı ile insan arasındaki ilişki nasıl kurulmuştur? (12 kelime)

Kâinat büyük bir

8-) İnsanın kâinatın meyvesi olması ile kalbin birlik sırrını görmesi arasında nasıl bir bağ vardır? (16 kelime)
İnsan kâinatın neticesi olduğu

9-) Parçanın ana fikri nedir? (21 kelime)
Meyve, tohum, ağaç, insan ve

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 4

1-) Metinde meyveler ve tohumlar hangi bakımdan Rabbânî hikmetin mucizesi kabul ediliyor? (14 kelime)

Küçük yapılarında büyük

2-) Bunların Allah'ın birliğine maddî delil sayılması ne tür bir anlatımdır? (10 kelime)

Görülebilin varlıklardan

3-) Her bir meyvenin ağacın tamamına işaret etmesi nasıl bir kavrayış kazandırır? (11 kelime)

Küçük bir

4-) Meyve ve tohumların insanın dikkatini çokluktan birliğe çevirmesi nasıl bir eğitim sağlar? (10 kelime)

İnsana dağınık

5-) Meyve ve tohumların sessizce tevhidi ilan ettiği söylenince ne kastedilmiş olur? (9 kelime)

Konuşmadan, bizzat

6-) Parçada insanın kâinatın meyvesi denmesi, insana hangi sorumluluğu ima eder? (14 kelime)

İnsanın varlıkların anlamını

7-) Bu düzenin kâinata uygulanması neyi ortaya koyar? (15 kelime)

Evrenin de tek

8-) İnsan, mevcudatın çokluğu içinde vahdeti nasıl gösterebilir? (15 kelime)

Akıl ve imanıyla

9-) Metnin vermek istediğı genel ders nedir? (16 kelime)

Kâinattaki küçük-büyük her varlığın

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 5

1-) Parçada meyveler ve tohumlar neden birçok farklı yönden değerlendirilmiştir? (21 kelime)
Çünkü onların tek bir özelliği

2-) Parçada bakışların çokluktan birliğe çevrilmesiyle ne kastediliyor? (16 kelime)
İnsan, dağınık ve sayıca

3-) Parçadaki ağacın bütünüyle meyve arasındaki ilişki neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü büyük bir

4-) Meyvelerin, “ağacın tamamı bizde toplanmıştır” anlamına gelen mesajı neyi öğretir? (9 kelime)
Sonucun ve

5-) Tek çekirdekten çok dallı bir ağacın çıkması hangi sonuca götürüyor? (11 kelime)
Çokluğun tek

6-) Ağacın sonunda hakikatini bir meyvede toplaması, yaratılışın hangi özelliğini gösterir? (7 kelime)
Sonuç

7-) Kâinatın bir birlik kaynağından varlık bulduğu söylenince hangi inanç esası öne çıkar? (4 kelime)
Tevhid

8-) Kalbin iman gözüyle birlik sırrını görmesi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Mümin kalp,

9-) Parçaya göre kâinata bakışta doğru yöntem nedir? (15 kelime)
Parçaları sadece kendi

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 6

1-) Kısa mealde meyve ve tohumlar hangi ana başlıklar altında anılamlandırılıyor? (11 kelime)

Hikmet, sanat,

2-) Parçada ağacın dallarında kaybolmama uyarısı hangi anlayışa karşıdır? (13 kelime)

Sadece dış görünüşteki

3-) Vahdetin maddî delili denmesi neden dikkat çekicidir? (11 kelime)
Çünkü soyut

4-) Çekirdeğin kalp gibi düşünülmesi, küçüklük ile büyüklük arasındaki hangi ilişkiyi gösterir? (11 kelime)

Küçük olanın

5-) Ağaç örneği ile kâinat arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (25 kelime)

Ağaçta tek çekirdekten çokluk çıkıp sonra

6-) Tek çekirdekten çıkan dalların çokluğu ile yeniden tek çekirdekte toplanma arasında nasıl bir düzen vardır? (16 kelime)

Başlangıçta birlikten yayılma, sonunda

7-) Kâinatın ağaç, insanın meyve olarak görülmesi hangi tefekkür yolunu açar? (15 kelime)

İnsan ile evren

8-) Bu parçada akıl ile kalp arasında nasıl bir ilişki seziliyor? (14 kelime)
Akıl varlıklardaki düzeni

9-) Parçada kullanılan ağaç-meyve-çekirdek düzeni en çok hangi
hakikati açıklamak için kullanılmıştır? (9 kelime)
Allah'ın birliğini

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyve ve tohumların ilk olarak hangi temel yönleri öne çıkarılmaktadır?

Onların Allah'ın hikmetini, sanatını, rahmetini, birliğini, kudretini ve ilminin her şeyi kuşattığını gösteren deliller olduğu anlatılmaktadır.

2-) Kudretin kuşatıcılığı ve ilmin genişliği meyve ve tohumlar üzerinden nasıl anlaşılır?

Böylesine ince, düzenli ve anlamlı yapılar, her şeyi bilen ve her şeye gücü yeten bir yaratıcıyı gösterir.

3-) “Şahit” ifadesi meyve ve tohumlar için neden kullanılmış olabilir? Çünkü onların varlığı ve düzeni, Allah'ın kudret ve ilmi hakkında güçlü bir tanıklık yapmaktadır.

4-) Çekirdeğin vahdeti göstermesi hangi açıdan ele alınıyor?

Çekirdek hem ağacın özünü taşıdığı için birliği yansıtıyor, hem de küçük hâliyle büyük yapının aslına işaret ediyor.

5-) Meyve ve tohumların kaderin görülen işaretleri sayılması ne demektir?

Onların rastgele değil, belirli bir ölçü ve programla ortaya çıktığını ifade eder.

6-) Kaderin işareti ile kudretin sembolü arasındaki fark nedir?

Biri işin ölçü ve plan tarafını, diğeri ise onu gerçekleştiren yaratma kuvvetini gösterir.

7-) Kâinatın bir birlik kaynağından gelip terbiye görmesi ne anlama gelir?

Evrenin başıboş değil, tek bir yaratıcı tarafından var edilip düzenlenmiş olduğu anlaşılır.

8-) İnsanın çokluk içinde birliği göstermesi hangi yönüyle diğer varlıklardan ayrılır?

İnsan, varlıklar arasındaki düzeni idrak edip bunu bilinçli şekilde fark edebilme özelliğine sahiptir.

9-) Parçada kalbin “iman gözü” ile görmesinden ne anlaşılmalıdır?

Gerçeğin sadece dış bakışla değil, imanla derinleşen bir idrakle anlaşılabilceği anlaşılmalıdır.

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde meyveler ve tohumlar niçin sıradan varlıklar gibi değil de anlam yüklü işaretler gibi sunuluyor?

Çünkü onlar sadece biyolojik yapılar değil; Allah'ın sanatını, rahmetini ve birliğini gösteren deliller olarak ele alınıyor.

2-) İlâhî sanatın harikası olma yönü meyve ve tohumlarda nasıl fark edilir?

Şekillerinin, vazifelerinin ve içlerindeki düzenin son derece ince ve hayret verici oluşunda fark edilir.

3-) Parçada insanın nazarını çokluktan birliğe çevirmek niçin önemlidir? Çünkü eşyanın sadece dağınık görünüşüne bakmak yerine hepsini idare eden tek yaratıcıyı fark etmek asıl hedef olarak gösterilmektedir.

4-) Çekirdeğin kalp gibi değerlendirilmesi neyi düşündürür? Küçük görünse de öz ve merkez hükmünde olduğunu, büyük bir hakikati içinde taşıdığını düşündürür.

5-) Her bir meyvenin ağacın tamamını kendi içinde taşıdığı düşüncesi nasıl yorumlanabilir?

Meyve, ağacın sonucu ve özeti olduğu için küçükte büyüğün manasının saklandığı anlaşılır.

6-) Tek çekirdekten ağacın çıkması ve sonra bir çekirdekte özetlenmesi nasıl bir döngü anlatır?

Birlikten çokluğa açılma ve çokluktan tekrar öze dönme döngüsü anlatır.

7-) Kalbin çokluk içinde birliği görmesi hangi şartla bağlantılı veriliyor? Bunun imanla mümkün olduğu belirtiliyor.

8-) İnsanın kâinatın meyvesi olması hangi bakımdan yüksek bir makamdır?

Çünkü insan, varlık âleminin neticesi ve anlamını okuyabilecek şuurlu bir varlık olarak sunulmaktadır.

9-) Kalbin bu konuda özel olarak anılması neyi vurgular?

Tevhidin sadece teorik bilgi değil, kalpte yerleşen bir iman hakikati olduğunu vurgular.

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyve ve tohumların âhiretle ilgili hangi yönüne işaret ediliyor?

Onların, Allah'ın ilerideki lütuflarına ve ahiretteki nimetlere haber veren işaretler olduğu belirtiliyor.

2-) Bu varlıkların âhirete müjdecisi sayılması nasıl anlaşılmalıdır? Dünyadaki rahmet ve ikram örnekleri, gelecekteki daha büyük nimetlere işaret eden işaretler olarak görülmektedir.

3-) Ağacın bütününün meyvede bulunması sözüyle hangi düşünce anlatılıyor?

Ağacın özeti, neticesi ve manasının meyvede toplandığı; bu yüzden küçük bir parçada büyük bir bütünün izlerinin görülebildiği anlatılıyor.

4-) Çekirdeğin, ağacın okuduğu isimleri kendi içinde taşıması neyi anlatır?

Küçük bir varlıkta büyük yaratılış tecellilerinin özlü biçimde yer aldığını anlatır.

5-) Çekirdeğin ağacın bütün isimlerini okuması benzetmesi neyi sezdirir?

Ağacın yaratılışında görülen sanat ve hikmetin çekirdekte de öz hâlinde bulunduğunu sezdirir.

6-) Ağacın sonunda hakikatini bir meyvede ve manasını bir çekirdekte toplaması neyi ispat ediyor?

Yaratmanın boş ve dağınık olmadığını, her şeyin hikmetle sonuca bağlandığını gösteriyor.

7-) Kâinat ağacı ile insan arasındaki ilişki nasıl kurulmuştur?

Kâinat büyük bir ağaç gibi düşünülmüş, insan da onun meyvesi olarak gösterilmiştir.

8-) İnsanın kâinatın meyvesi olması ile kalbin birlik sırrını görmesi arasında nasıl bir bağ vardır?

İnsan kâinatın neticesi olduğu için, onun kalbi de bu büyük yaratılışın anlamını kavrayabilecek merkez olarak gösterilir.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

Meyve, tohum, ağaç, insan ve kalp üzerinden bakıldığında, çokluk içindeki düzenin ve anlamın Allah'ın birliğine, hikmetine ve terbiyesine

şahitlik ettiği anlatılmaktadır.

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde meyveler ve tohumlar hangi bakımdan Rabbânî hikmetin mucizesi kabul ediliyor?

Küçük yapılarında büyük faydalar, ince ölçüler ve derin manalar taşıdıkları için böyle kabul ediliyor.

2-) Bunların Allah'ın birliğine maddî delil sayılması ne tür bir anlatımdır?

Görülebilir varlıklardan görünmeyen bir hakikate ulaşmayı sağlayan somutlaştırıcı bir anlatımdır.

3-) Her bir meyvenin ağacın tamamına işaret etmesi nasıl bir kavrayış kazandırır?

Küçük bir parçadan hareketle daha büyük bir hakikati anlama imkânı verir.

4-) Meyve ve tohumların insanın dikkatini çokluktan birliğe çevirmesi nasıl bir eğitim sağlar?

İnsana dağınık görüntünün arkasındaki düzeni fark ettirerek tevhid şuurunu geliştirir.

5-) Meyve ve tohumların sessizce tevhidi ilan ettiği söylenince ne kastedilmiş olur?

Konuşmadan, bizzat yaratılış biçimleriyle Allah'ın birliğini ortaya koydukları kastedilir.

6-) Parçada insanın kâinatın meyvesi denmesi, insana hangi sorumluluğu ima eder?

İnsanın varlıkların anlamını okuyup Allah'ın birliğini tanıması ve buna göre yaşaması gerektiğini ima eder.

7-) Bu düzenin kâinata uygulanması neyi ortaya koyar?

Evrenin de tek bir kaynaktan gelip yine anlam ve gaye bakımından birliğe bağlandığını ortaya koyar.

8-) İnsan, mevcudatın çokluğu içinde vahdeti nasıl gösterebilir?

Akıl ve imanıyla bütün varlıkların tek bir Rabbin eseri olduğunu anlayıp bunu idrak ederek gösterebilir.

9-) Metnin vermek istediği genel ders nedir?

Kâinattaki küçük-büyük her varlığın dikkatle okunursa Allah'ın birliğini ve hikmetli idaresini gösteren bir işaret olduğu dersidir.

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyveler ve tohumlar neden birçok farklı yönden değerlendirilmiştir?

Çünkü onların tek bir özelliği değil, hem hikmet, hem rahmet, hem sanat, hem de tevhid bakımından taşıdığı çok sayıda anlam vardır.

2-) Parçada bakışların çokluktan birliğe çevrilmesiyle ne kastediliyor? İnsan, dağınık ve sayıca çok varlıklara takılıp kalmak yerine, onların arkasındaki tek yaratıcıyı fark etmeye yöneltiliyor.

3-) Parçadaki ağacın bütünüyle meyve arasındaki ilişki neden önemlidir?

Çünkü büyük bir yapının maksadının ve özetinin küçük bir neticede toplanabileceğini gösterir.

4-) Meyvelerin, “ağacın tamamı bizde toplanmıştır” anlamına gelen mesajı neyi öğretir?

Sonucun ve özün, bazen bütün sürecin anlamını taşıdığını öğretir.

5-) Tek çekirdekten çok dallı bir ağacın çıkması hangi sonuca götürüyor? Çokluğun tek bir kaynaktan doğduğunu ve yaratmada birliğin hâkim olduğunu gösteriyor.

6-) Ağacın sonunda hakikatini bir meyvede toplaması, yaratılışın hangi özelliğini gösterir?

Sonuç odaklı, amaçlı ve hikmetli olduğunu gösterir.

7-) Kâinatın bir birlik kaynağından varlık bulduğu söylenince hangi inanç esası öne çıkar?

Tevhid inancı öne çıkar.

8-) Kalbin iman gözüyle birlik sırrını görmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Mümin kalp, dışta görülen çeşitliliğin ardında tek Rabbin tasarrufunu fark eder.

9-) Parçaya göre kâinata bakışta doğru yöntem nedir?

Parçaları sadece kendi başına görmeyip, onları bir bütünün özeti ve tek yaratıcının delili olarak değerlendirmektir.

11sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Kısa mealde meyve ve tohumlar hangi ana başlıklar altında anlamlandırılıyor?

Hikmet, sanat, rahmet, vahdet, kudret, ilim ve âhirete işaret bakımından anlamlandırılıyor.

2-) Parçada ağacın dallarında kaybolmama uyarısı hangi anlayışı karşıdır?

Sadece dış görünüşteki çeşitliliğe takılıp bütünü ve onu kuran birliği görememe anlayışına karşıdır.

3-) Vahdetin maddî delili denmesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü soyut bir inanç konusu, gözle görülen somut örnekler üzerinden anlatılmaktadır.

4-) Çekirdeğin kalp gibi düşünülmesi, küçüklük ile büyüklük arasındaki hangi ilişkiyi gösterir?

Küçük olanın değersiz olmadığını, bazen büyük bir hakikatin özünü taşıdığını gösterir.

5-) Ağaç örneği ile kâinat arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Ağaçta tek çekirdekten çokluk çıkıp sonra meyve ve çekirdekte tekrar öz hâline dönüldüğü gibi, kâinatta da birlikten çokluk meydana gelir ve hikmetli bir sonuca bağlanır.

6-) Tek çekirdekten çıkan dalların çokluğu ile yeniden tek çekirdekte toplanma arasında nasıl bir düzen vardır?

Başlangıçta birlikten yayılma, sonunda ise özün tekrar küçük bir merkezde toplanması şeklinde hikmetli bir düzen vardır.

7-) Kâinatın ağaç, insanın meyve olarak görülmesi hangi tefekkür yolunu açar?

İnsan ile evren arasında anlamlı bir bağ kurup insanın varlık içindeki yerini düşünme yolunu açar.

8-) Bu parçada akıl ile kalp arasında nasıl bir ilişki seziliyor?

Akıl varlıklardaki düzeni fark ederken, kalp imanla o düzenin arkasındaki birliği daha derinden kavrar.

9-) Parçada kullanılan ağaç-meyve-çekirdek düzeni en çok hangi hakikati açıklamak için kullanılmıştır?

Allah'ın birliğini ve yaratılıştaki hikmetli düzeni açıklamak için

kullanılmıştır.