

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 1

1-) Meyve ve tohumların, ilâhî hikmetin insanlara verdiği temel mesaj nedir? (14 kelime)

Bütün ağacı kuşatan

2-) Hikmetin, şuurlu varlıklara meyve ve tohumlar üzerinden anlattığı ilk ders nedir? (11 kelime)

Büyük çaplı

3-) Meyvenin “küçültülmüş örnek” gibi düşünülmesi öğrencinin zihninde nasıl canlandırılabilir? (14 kelime)

Koca bir ağacın

4-) Metne göre büyük ağacın budanması, kesilmesi veya bazı taraflarının değiştirilmesi hangi amaçla yapılır? (12 kelime)

Daha güzel ve

5-) Ağacın budanması ve bazı yönlerden değiştirilmesi, yaratılışta hangi prensibe örnek verilebilir? (13 kelime)

Daha üstün netice

6-) Kâinatın meyvesi olarak insanın öne çıkarılması, insanın hangi sorumluluğunu hatırlatır? (10 kelime)

Gayesiz yaşayamacağını

7-) Küçük görünen insanın büyük olaylara sebep olması hangi hikmete bağlıyor? (12 kelime)

İnsanın kâinatın meyvesi,

8-) Haşır ve neşir gibi büyük hadiselerin insanla bağlantılandırılması, insanın hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Sorumluluk taşıyan

9-) Dünya kapısının kapanması ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)
Dünya hayatının sona

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 2

1-) Meyve ve tohumlara bakılarak ilâhî hikmet hakkında hangi sonuç çıkarılıyor? (15 kelime)

En genel ve

2-) Bir tek meyveye yönelen genel bakış, ilâhî idare hakkında ne düşündürür? (10 kelime)

Umumî düzenlemenin

3-) Genel yönetimin tek meyveye yönelmesi, amaç bakımından nasıl bir düzeni gösterir? (7 kelime)

Dağınık

4-) Çekirdeğe özel dikkat gösterilmesi hangi düşünceyi destekler? (11 kelime)

En küçük

5-) Ağacın kesilmesi veya bazı kısımlarının yenilenmesi hangi olumlu sonuca bağlanıyor? (9 kelime)

Daha nitelikli

6-) İnsanın kâinatın meyvesi olması, insanı diğer varlıklar içinde nasıl bir yere koyar? (9 kelime)

Onu maksat

7-) İnsan ile meyve arasındaki benzerlik nedir? (13 kelime)

İkisi de bağlı

8-) Metne göre neden büyük çaplı değişimler insan sebebiyle meydana gelebilir? (11 kelime)
Çünkü insan,

9-) Âhiret kapısının açılması insanın hangi ihtiyacına cevap verir? (10 kelime)
Adaletli bir

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 3

1-) Parçanın başında meyve ve tohumlar neyin işareti olarak gösteriliyor? (8 kelime)
Rabbânî hikmetin

2-) Ağaca yönelik genel bakışın meyveye yoğunlaşması neyi gösterir? (9 kelime)
Sonucun, başlangıç

3-) Ağacı yöneten zâtın, meyveye yalnız dıştan değil hangi bakımdan da yöneldiği ifade ediliyor? (11 kelime)
Ağacın idaresiyle

4-) “Bütün isimlerle yönelme” ifadesinden ne anlaşılır? (11 kelime)
Ağacın idaresinde

5-) Budama ve aşılama örnekleri neden özellikle verilmiş olabilir? (17 kelime)
Bazen görünüşte eksiltme veya

6-) İnsanın kalbi, kâinatı yapan sanatkâra göre nasıl tanıtılıyor? (8 kelime)
En parlak

7-) Metinde insanın küçük olması ile önemli olması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (13 kelime)
Bedenen küçük olsa

8-) Neşir ve haşirle insan arasında kurulan bağ hangi inancı kuvvetlendirir? (7 kelime)
Ölümden

9-) Bu parçada ana fikir birkaç cümleyle nasıl özetlenebilir? (25 kelime)
Meyve ve çekirdek ağacın hedefi olduğu

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 4

1-) Meyve ve tohumların verdiği derste, büyük olanla küçük olan arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (12 kelime)

Çok geniş bir

2-) Parçada hikmetin konuşur gibi tasvir edilmesi neyi kolaylaştırır? (10 kelime)

Soyut bir

3-) Meyvenin ağaç için “küçük örnek” sayılması ne demektir? (11 kelime)

Ağacın genel

4-) Ağacın yönetimiyle ilgili bütün isimlerin meyveye yönelmesi nasıl yorumlanabilir? (12 kelime)

Ağacın kurulmuş düzeninin

5-) Ağacın yenilenmesi için bazı taraflarının değiştirilmesi hangi düşünceyi destekler? (14 kelime)

Bozma gibi görünen

6-) Aşılma örneği hangi düşünceyi güçlendiriyor? (14 kelime)

Daha üstün ve

7-) İnsanın “çekirdek” tarafı olarak kalbin öne çıkarılması neyi ima eder? (13 kelime)

İnsanın asıl belirleyici

8-) Kâinatın tahrib ve tebdiline insanın sebep olması, burada ceza mı yoksa hesap mı merkezde gösteriliyor? (3 kelime)

9-) Parçada insanın âhiretle bağlantısı nasıl kuruluyor? (13 kelime)
İnsanın muhakemesi için

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 5

1-) Parçada meyve ve tohumlardan hareketle hangi eğitim verici mesaj çıkarılıyor? (11 kelime)
Büyük düzenlerin

2-) Çekirdeğin ağaçla ilgili hangi yönü öne çıkarılmaktadır? (9 kelime)
Ağacın bütün

3-) Çekirdek neden meyvenin içinde ayrıca anılıyor? (13 kelime)
Çünkü o, sadece

4-) Ağaçla ilgili tüm idarenin meyveye dönük olması, insan için hangi sonuca hazırlanıyor? (8 kelime)
Kâinattaki düzenin

5-) Kâinatın yaratılmasında insanın yeri nasıl açıklanıyor? (11 kelime)
İnsan, kâinatın

6-) İnsanın kalbinin özel yeri neden büyüktür? (12 kelime)
Çünkü yaratıcıyı yansıtır

7-) İnsanın küçüklüğüne rağmen büyük değişimlere sebep sayılması, değer ölçüsünün neye göre olmadığını gösterir? (7 kelime)
Değerin

8-) Dünya kapısının kapanıp âhiret kapısının açılması hangi sebeple olur? (7 kelime)
İnsanın

9-) Bu bölümnden çıkarılabilecek temel imanî sonuç nedir? (20 kelime)
Kâinatta görülen büyük düzenin, insanı

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 6

1-) Meyve ve tohumların “telvih” olması ne demektir? (11 kelime)

Açıkça uzun

2-) Bu geniş düzenlemenin tek meyveye bakması neden önemli sayılıyor? (15 kelime)

Çünkü bu, büyük

3-) Çekirdeğin “fihriste” taşıması ne anlama gelir? (9 kelime)

Ağacın temel

4-) Çekirdeğin tüm ağacın fihristesi olması hangi aklî çıkarıma götürür? (10 kelime)

Küçük bir

5-) Ağacın bazı kısımlarının yok edilmesi ilk bakışta olumsuz görünse de, metne göre bu nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Daha güzel sonuçlar

6-) Kalbin ayna oluşu, insanın hangi yönünü değerli kılar? (8 kelime)

Manevî idrak

7-) İnsanın neşir ve haşre medar olması hangi bakımdan bir sonuç cümlesidir? (16 kelime)

Önce anlatılan insanın gaye

8-) İnsanın küçüklüğüne rağmen büyük inkılaplara merkez olması hangi bakımdan dikkat çekicidir? (12 kelime)

Cüssesi küçük olsa

9-) Bu parçadaki anlatımda hangi ana benzetme bütün düşünceyi taşımaktadır? (6 kelime)

Ağaç-meyve-çekirdek

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumların, ilâhî hikmetin insanlara verdiği temel mesaj nedir?

Bütün ağacı kuşatan idare ve ilginin, özellikle meyveye ve onun içindeki çekirdeğe yöneldiğini göstermeleridir.

2-) Hikmetin, şuurlu varlıklara meyve ve tohumlar üzerinden anlattığı ilk ders nedir?

Büyük çaplı ilgi ve düzenin sonuçta tek bir meyvede odaklanabildiği dersidir.

3-) Meyvenin “küçültülmüş örnek” gibi düşünülmesi öğrencinin zihninde nasıl canlandırılabilir?

Koca bir ağacın temel özelliklerinin, daha toplu biçimde tek bir meyvede bulunması şeklinde canlandırılabilir.

4-) Metne göre büyük ağacın budanması, kesilmesi veya bazı taraflarının değiştirilmesi hangi amaçla yapılır?

Daha güzel ve kalıcı meyveler elde etmek ve yenilenmeyi sağlamak için yapılır.

5-) Ağacın budanması ve bazı yönlerden değiştirilmesi, yaratılıştaki hangi prensibe örnek verilebilir?

Daha üstün netice için bazı aşamalarda değişim ve müdahale bulunması prensibine örnek verilebilir.

6-) Kâinatın meyvesi olarak insanın öne çıkarılması, insanın hangi sorumluluğunu hatırlatır?

Gayesiz yaşayamacağını ve hesabını verecek bir hayat sürmesi gerektiğini hatırlatır.

7-) Küçük görünen insanın büyük olaylara sebep olması hangi hikmete bağlanıyor?

İnsanın kâinatın meyvesi, kalbinin de çok kapsamlı bir ayna olması hikmetine bağlanıyor.

8-) Haşır ve neşir gibi büyük hadiselerin insanla bağlantılandırılması, insanın hangi yönünü öne çıkarır?

Sorumluluk taşıyan ve hesabı görülecek bir varlık olma yönünü öne çıkarır.

9-) Dünya kapısının kapanması ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Dünya hayatının sona ermesi ve yeni bir hesap safhasına geçilmesi şeklinde anlaşılmalıdır.

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumlara bakılarak ilâhî hikmet hakkında hangi sonuç çıkarılıyor?

En genel ve kapsamlı idarenin bile en küçük ve en maksatlı sonuca yöneldiği sonucu çıkarılıyor.

2-) Bir tek meyveye yönelen genel bakış, ilâhî idare hakkında ne düşündürür?

Umumî düzenlemenin dağınık değil, bilinçli ve hedefe dönük olduğunu düşündürür.

3-) Genel yönetimin tek meyveye yönelmesi, amaç bakımından nasıl bir düzeni gösterir?

Dağınık olmayan, hedefi belli bir düzeni gösterir.

4-) Çekirdeğe özel dikkat gösterilmesi hangi düşünceyi destekler?

En küçük parçanın bile başıboş olmadığını, bilinçli bir maksatla korunduğunu destekler.

5-) Ağacın kesilmesi veya bazı kısımlarının yenilenmesi hangi olumlu sonuca bağlanıyor?

Daha nitelikli ve kalıcılığı olan meyvelerin ortaya çıkmasına bağlanıyor.

6-) İnsanın kâinatın meyvesi olması, insanı diğer varlıklar içinde nasıl bir yere koyar?

Onu maksat ve netice bakımından merkezî bir yere koyar.

7-) İnsan ile meyve arasındaki benzerlik nedir?

İkisi de bağlı oldukları büyük yapının en önemli sonucu ve hedefi olarak gösteriliyor.

8-) Metne göre neden büyük çaplı değişimler insan sebebiyle meydana gelebilir?

Çünkü insan, kâinatın gayesi ve hesabı görülecek bir meyvesi olarak gösterilmektedir.

9-) Âhiret kapısının açılması insanın hangi ihtiyacına cevap verir?

Adaletli bir muhakeme ve yaptıklarının karşılığını görme ihtiyacına cevap verir.

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında meyve ve tohumlar neyin işareti olarak gösteriliyor?

Rabbânî hikmetin ince yönlerini bildiren işaretler olarak gösteriliyor.

2-) Ağaca yönelik genel bakışın meyveye yoğunlaşması neyi gösterir? Sonucun, başlangıç kadar hatta ondan daha önemli görüldüğünü gösterir.

3-) Ağacı yöneten zâtın, meyveye yalnız dıştan değil hangi bakımdan da yöneldiği ifade ediliyor?

Ağacın idaresiyle ilgili bütün isim ve sıfatlarının tecellisiyle meyveye yöneldiği anlatılıyor.

4-) “Bütün isimlerle yönelme” ifadesinden ne anlaşılır?

Ağacın idaresinde görünen farklı ilâhî tasarrufların hepsinin meyveyle bağlantılı olduğu anlaşılır.

5-) Budama ve aşılama örnekleri neden özellikle verilmiş olabilir?

Bazen görünüşte eksiltme veya değiştirme olsa da bunun daha iyi netice için yapılabileceğini göstermek için verilmiş olabilir.

6-) İnsanın kalbi, kâinatı yapan sanatkâra göre nasıl tanıtılıyor?

En parlak ve en kuşatıcı ayna olarak tanıtılıyor.

7-) Metinde insanın küçük olması ile önemli olması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Bedenen küçük olsa da mânâ ve gaye bakımından çok büyük olduğu ifade ediliyor.

8-) Neşir ve haşirle insan arasında kurulan bağ hangi inancı kuvvetlendirir?

Ölümden sonra dirilme ve hesap inancını kuvvetlendirir.

9-) Bu parçada ana fikir birkaç cümleyle nasıl özetlenebilir?

Meyve ve çekirdek ağacın hedefi olduğu gibi, insan da kâinatın hedefidir. İnsan kalbi çok yüksek bir ayna olduğu için onun hesabı büyük kozmik değişimlerle bağlantılıdır.

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumların verdiği derste, büyük olanla küçük olan arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

Çok geniş bir yönetimin, en küçük ve özlü parçaya kadar indiđi gösteriliyor.

2-) Parçada hikmetin konuşur gibi tasvir edilmesi neyi kolaylaştırır? Soyut bir hakikatin daha anlaşılır ve canlı şekilde kavranmasını kolaylaştırır.

3-) Meyvenin ağaç için “küçük örnek” sayılması ne demektir? Ağacın genel yapısının ve anlamının, daha toplu şekilde meyvede bulunması demektir.

4-) Ağacın yönetimiyle ilgili bütün isimlerin meyveye yönelmesi nasıl yorumlanabilir?

Ağacın kurulmuş düzeninin sonuca hizmet ettiğini gösteren kapsamlı bir yöneliş olarak yorumlanabilir.

5-) Ağacın yenilenmesi için bazı taraflarının değiştirilmesi hangi düşünceyi destekler?

Bozma gibi görünen bazı işlemlerin aslında daha iyi bir yapımın parçası olabileceği düşüncesini destekler.

6-) Aşılama örneği hangi düşünceyi güçlendiriyor?

Daha üstün ve kalıcı ürün elde etmek için mevcut yapıda değişiklik yapılabileceği düşüncesini güçlendiriyor.

7-) İnsanın “çekirdek” tarafı olarak kalbin öne çıkarılması neyi ima eder? İnsanın asıl belirleyici merkezinin iç dünyası ve imana açık yönü olduğunu ima eder.

8-) Kâinatın tahrib ve tebdiline insanın sebep olması, burada ceza mı yoksa hesap mı merkezde gösteriliyor? Hesap merkezde gösteriliyor.

9-) Parçada insanın âhiretle bağlantısı nasıl kuruluyor?

İnsanın muhakemesi için bu dünya safhasının kapanacağı ve sonraki âlemin açılacağı belirtilerek kuruluyor.

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyve ve tohumlardan hareketle hangi eğitim verici mesaj çıkarılıyor?

Büyük düzenlerin asıl hedefinin, onların özünü taşıyan sonuçlarda toplandığı mesajı çıkarılıyor.

2-) Çekirdeğin ağaçla ilgili hangi yönü öne çıkarılmaktadır?

Ağacın bütün özelliklerini ve mânâsını özlü biçimde içinde barındırmasıdır.

3-) Çekirdek neden meyvenin içinde ayrıca anılıyor?

Çünkü o, sadece meyvenin değil, bütün ağacın öz bilgisini taşıyan merkez gibi sunuluyor.

4-) Ağaçla ilgili tüm idarenin meyveye dönük olması, insan için hangi sonuca hazırlanıyor?

Kâinattaki düzenin de sonunda insana yöneldiği sonucuna hazırlanıyor.

5-) Kâinatın yaratılmasında insanın yeri nasıl açıklanıyor?

İnsan, kâinatın var edilmesindeki en belirgin gaye ve netice olarak gösteriliyor.

6-) İnsanın kalbinin özel yeri neden büyüktür?

Çünkü yaratıcıyı yansıtma bakımından en aydınlık ve çok yönlü ayna olduğu söylenir.

7-) İnsanın küçüklüğüne rağmen büyük değişimlere sebep sayılması, değer ölçüsünün neye göre olmadığını gösterir?

Değerin sadece fizikî büyüklüğe göre olmadığını gösterir.

8-) Dünya kapısının kapanıp âhiret kapısının açılması hangi sebeple olur?

İnsanın yargılanması ve hesabının görülmesi için olur.

9-) Bu bölümden çıkarılabilecek temel imanî sonuç nedir?

Kâinatta görülen büyük düzenin, insanı merkezî bir gaye olarak dikkate aldığı ve onun hesabının da ciddi bir hakikat olduğu sonucudur.

11sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumların “telvih” olması ne demektir?

Açıkça uzun uzun anlatmadan, işaret yoluyla derin bir hikmeti göstermesi demektir.

2-) Bu geniş düzenlemenin tek meyveye bakması neden önemli sayılıyor?

Çünkü bu, büyük bir sistemin asıl maksadının küçük görünen ama öz taşıyan netice olduğunu gösterir.

3-) Çekirdeğin “fihriste” taşıması ne anlama gelir?

Ağacın temel özelliklerini toplu hâlde içinde bulundurması anlamına gelir.

4-) Çekirdeğin tüm ağacın fihristesi olması hangi aklî çıkarıma götürür?

Küçük bir varlıkta çok büyük bir planın toplandığı çıkarımına götürür.

5-) Ağacın bazı kısımlarının yok edilmesi ilk bakışta olumsuz görünse de, metne göre bu nasıl anlaşılmalıdır?

Daha güzel sonuçlar için yapılan bilinçli bir düzenleme ve yenileme olarak anlaşılmalıdır.

6-) Kalbin ayna oluşu, insanın hangi yönünü değerli kılar?

Manevî idrak ve yaratıcıyı yansıtma yönünü değerli kılar.

7-) İnsanın neşir ve haşre medar olması hangi bakımdan bir sonuç cümlesidir?

Önce anlatılan insanın gaye oluşu ve kalbin yüksek değeri düşüncesinin tabii sonucu olduğu için sonuç cümlesidir.

8-) İnsanın küçüklüğüne rağmen büyük inkılaplara merkez olması hangi bakımdan dikkat çekicidir?

Cüssesi küçük olsa da değeri ve sorumluluğu çok büyük olduğundan dikkat çekicidir.

9-) Bu parçadaki anlatımda hangi ana benzetme bütün düşüncüyü taşımaktadır?

Ağaç-meyve-çekirdek benzetmesi ile kâinat-insan-kalp ilişkisi anlatılmaktadır.