

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 1

1-) Bu parçada bir şeyin güzelliği ve lezzeti daha çok neye bağlanıyor?
(11 kelime)

Benzerleriyle veya

2-) Cömert bir kimsenin asıl sevinci hangi durumdan doğar? (10 kelime)
Başkalarına verdiği

3-) Merhamet sahibi birinin zevki, şefkat gösterdiği varlıklarla nasıl
ilişkilendiriliyor? (12 kelime)

Onların rahatlaması ve

4-) Anne örneği ile hangi hakikat açıklanmak isteniyor? (13 kelime)
Gerçek şefkatin, sevilen

5-) Tavuk ile yavruları örneği hangi manayı kuvvetlendiriyor? (16
kelime)

Şefkatten gelen manevi haz

6-) Yüksek sıfatlardaki gerçek güzellik ve kemalin yöneldiği taraf nedir?
(13 kelime)

Başkalarına üstün gelmek

7-) Metinde Allah'ın rahmetindeki cemalin özellikle kimlere baktığı
ifade ediliyor? (14 kelime)

Rahmete mazhar olanlara,

8-) Cennetteki mutluluk arttıkça, metne göre buna uygun olarak ne

anlaşılır? (16 kelime)
İlahi rahmet ve muhabbetle

9-) Parçada neden bazı ifadeleri doğrudan söylemekten kaçınıldığı belirtiliyor? (16 kelime)
şer'î izin bulunmadığı için,

10-) Son cümlede gelecek temsillere işaret edilmesinin amacı nedir? (14 kelime)
Anlatılan yüce manaların

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 2

1-) Parçanın ana fikri, güzellik ve lezzetin kaynağı bakımından nasıl özetlenebilir? (16 kelime)

Asıl güzellik ve sevinç,

2-) Cömertlik örneği, sıfat ile onun meyvesi arasında nasıl bir bağ kuruyor? (10 kelime)

Cömertlik, en

3-) Merhamet örneğinde “hakikî lezzet” denmesinin sebebi nedir? (12 kelime)

Çünkü o lezzet,

4-) Anne misali, sevgi ile fedakârlık arasındaki ilişkiyi nasıl gösteriyor? (13 kelime)

Gerçek sevgi ve

5-) Bu örneklerden hareketle Allah’ın rahmeti hakkında hangi sonuç çıkarılıyor? (14 kelime)

İlahi rahmetin de

6-) Metinde Allah için kullanılan isimler, anlatılan konuyla nasıl bağlantılıdır? (18 kelime)

Bu isimler, hayat veren,

7-) Cennet hayatının özellikle anılması neyi güçlendiriyor? (16 kelime)

Rahmetin en tam ve

8-) “Ona layık şuunat” denilmesi niçin önemlidir? (17 kelime)
Çünkü Allah’taki manalar, insan

9-) Metinde insanlardaki aşk, sevinç ve memnuniyet ile ilahi manalar arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)
İnsanlarda görülen bu haller,

10-) Parçanın sonunda temsil örneklerine yönlendirme yapılması, anlama bakımından nasıl bir yöntemdir? (9 kelime)
Soyut ve

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 3

1-) Metinde, bir özelliğın güzelliğini anlamada hangi ölçü geri planda bırakılıyor? (11 kelime)

Eşleriyle ve

2-) Cömert kişi için, başkalarından üstün görünmekten daha değerli olan nedir? (8 kelime)

İkram ettiğı

3-) Şefkat sahibi birinin sevinci neye göre artar? (8 kelime)

Şefkat gösterdiği

4-) Anne örneğı hangi duygunun ne kadar güçlü olabileceğini ortaya koyar? (12 kelime)

Şefkat duygusunun, insanı

5-) Zayıf bir hayvanın yavrularını korumak için saldırması hangi çıkarımı destekler? (10 kelime)

Şefkatten doğan

6-) “Yüksek sıfatlardaki gerçek lezzet” ifadesiyle ne kastediliyor? (17 kelime)

Cömertlik, merhamet gibi yüce

7-) İlahi rahmetin güzelliğinin merhamet edilenlere bakması ne demektir? (10 kelime)

Rahmetin kemali,

8-) Metinde ebedî saadete erişenlerin durumu neden ayrıca vurgulanıyor? (13 kelime)
Çünkü rahmetin sınırsız

9-) Allah hakkında kullanılan bazı tabirlerin açıkça söylenememesi hangi hassasiyeti gösterir? (12 kelime)
İlahi zatı anlatırken

10-) Parçada bu kutsî manaların insan duygularından farkı nasıl belirtiliyor? (14 kelime)
Onların insanlarda görülen

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 4

1-) Parçaya göre bir şeyin hoşluğu en çok hangi tarafta ortaya çıkar? (11 kelime)

O şeyin

2-) Cömertlik sıfatı neden sadece başkalarına üstün gelmekle açıklanmıyor? (11 kelime)

Çünkü cömertliğin

3-) Merhamet sahibi kişinin aldığı gerçek haz nasıl tarif edilebilir? (10 kelime)

Acıyan ve

4-) Anne ile çocuk örneği, şefkatin hangi yönünü ön plana çıkarıyor? (13 kelime)

Koruyucu, fedakâr ve

5-) Kuş örneği parçadaki düşüncüyü nasıl somutlaştırıyor? (17 kelime)

Şefkatin sadece insanlarda değil,

6-) Bu örneklerden sonra Allah hakkında varılan temel hüküm nedir? (15 kelime)

Rahmet sahibi olan

7-) Metinde geçen ilahi isimler, bu hükmü hangi bakımdan destekliyor? (18 kelime)

Allah'ın diri, her şeyi

8-) Cennette rahmete mazhar olanların hali neden özellikle zikrediliyor?
(12 kelime)
Çünkü sonsuz nimet

9-) İnsanlarda hissedilen sevgi ve sevinç ile Allah'a layık manalar
arasında nasıl bir derece farkı vardır? (16 kelime)
İnsanlardaki haller çok sınırlı

10-) Gelecek temsillere bakma daveti, okuyucuya nasıl bir anlama yolu
sunuyor? (10 kelime)
Doğrudan kavranması

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 5

1-) Metinde, güzellik ve kemalin anlaşılmasında hangi yanlış ölçüye karşı dikkat çekiliyor? (12 kelime)
Sadece benzerleriyle yarışma

2-) Cömert bir insanın sevinci niçin nispi üstünlükten daha büyük görülüyor? (9 kelime)
Çünkü gerçek

3-) şefkatin do urdu u lezzet, metindeki örneklere göre nasıl bir özellik taşır? (10 kelime)
Karşısındakinin iyili iyle

4-) Anne  rne i ile kuş  rne i birlikte d ş n ld  nde ortak mesaj nedir? (12 kelime)
şefkat, sevilen varlığı

5-) Parçada insanlardaki bu yüce duygular neden anlatılıyor? (13 kelime)
İlahi rahmet ve

6-) Allah'ın rahmeti hakkında çıkarılan sonuç, yalnız genel olarak mı veriliyor, yoksa belli bir yer için daha açık mı söyleniyor? (16 kelime)
Genel olarak veriliyor; ayrıca

7-) Rahmete kavuşanların nimet ve sevinç dereceleri ile ilahi manalar arasında nasıl bir ba  kuruluyor? (13 kelime)
Onların saadeti arttıkça,

8-) Metinde geçen kutsî ifadelerin doğrudan kullanılmamasının sebebi nedir? (11 kelime)

Allah hakkında

9-) Parçada bu yüksek manaların “ok yerde ispat edildiği” söylenirken hangi düşünce pekiştiriliyor? (12 kelime)

Bu meselenin rastgele

10-) Son cümledeki ağrı, okuyucudan nasıl bir zihnî tavır bekliyor? (12 kelime)

Örnekler üzerinden dikkatli

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 6

1-) Dördüncü Remiz’de ilk olarak hangi temel ölçü ortaya konuyor? (16 kelime)

Bir sıfatın hoşluğu ve

2-) Cömertlik misalinde “ikram edilenlerin sevinci” neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü cömertliğin

3-) Merhamet sahibi birinin aldığı haz, yalnız kendi iç haliyle mi açıklanıyor? (10 kelime)

Hayır, merhamet

4-) Anne örneği, merhametin hangi ileri derecesini gösteriyor? (10 kelime)

Sevilenin iyiliği

5-) Küçük ve zayıf bir canlının yavrusunu koruma cesareti göstermesi neye delil sayılıyor? (10 kelime)

Şefkatten doğan

6-) İnsanlardaki cömertlik ve merhamet örneklerinden sonra ilahi rahmet için hangi kıyas yapılıyor? (17 kelime)

Madem yüksek sıfatların güzelliği

7-) Parçada Allah’ın rahmetine mazhar olanlar içinde neden özellikle cennet ehli öne çıkarılıyor? (15 kelime)

Çünkü sonsuz rahmet

8-) “Ona layık” denilerek anlatılan manalar hangi yanlış anlamayı önlüyor? (12 kelime)
Allah’taki yüce manaları

9-) Aşk, ferah ve sevinç gibi insanda görülen haller ile ilahi şuan arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (12 kelime)
İnsandaki haller, ilahi

10-) Gelecek temsillerin “dürbün”e benzetilmesi ne anlatır? (12 kelime)
Uzak ve yüksek

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada bir şeyin güzelliği ve lezzeti daha çok neye bağlanıyor? Benzerleriyle veya zıtlarıyla kıyaslanmasına değil, etkisinin görüldüğü kimselere ve sonuçlarına bağlanıyor.

2-) Cömert bir kimsenin asıl sevinci hangi durumdan doğar? Başkalarına verdiği nimetlerin onlarda meydana getirdiği memnuniyet ve faydadan doğar.

3-) Merhamet sahibi birinin zevki, şefkat gösterdiği varlıklarla nasıl ilişkilendiriliyor?

Onların rahatlaması ve huzura kavuşması arttıkça, onun iç dünyasındaki memnuniyet de artar.

4-) Anne örneği ile hangi hakikat açıklanmak isteniyor?

Gerçek şefkatin, sevilen kimsenin mutluluğu için büyük fedakârlıklara kadar götürebilecek kuvvette olduğu anlatılıyor.

5-) Tavuk ile yavruları örneği hangi manayı kuvvetlendiriyor?

Şefkatten gelen manevi haz ve koruma duygusunun, zayıf görünen bir canlıyı bile cesur hale getirebildiğini gösteriyor.

6-) Yüksek sıfatlardaki gerçek güzellik ve kemalin yöneldiği taraf nedir? Başkalarına üstün gelmek değil, o sıfatların tecelli ettiği muhataplar ve onlarla ilgili neticelerdir.

7-) Metinde Allah'ın rahmetindeki cemalin özellikle kimselere baktığı ifade ediliyor?

Rahmete mazhar olanlara, özellikle de ebedî hayatta sonsuz nimetlere kavuşacak olanlara baktığı ifade ediliyor.

8-) Cennetteki mutluluk arttıkça, metne göre buna uygun olarak ne anlaşılır?

İlahi rahmet ve muhabbetle ilgili yüce ve pak manaların da buna uygun bir şekilde düşünülebileceği anlaşılır.

9-) Parçada neden bazı ifadeleri doğrudan söylemekten kaçınıldığı belirtiliyor?

Şer'î izin bulunmadığı için, Allah hakkında ancak O'na layık ve edepli bir dil kullanılması gerektiği belirtiliyor.

10-) Son cümlede gelecek temsillere işaret edilmesinin amacı nedir?

Anlatılan yüce manaların doğrudan kavranması zor olduğu için, onları

örneklerle biraz daha yaklaştırmak amaçlanıyor.

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana fikri, güzellik ve lezzetin kaynağı bakımından nasıl özetlenebilir?

Asıl güzellik ve sevinç, başkalarına yansıyan fayda ve mutlulukta görünür; sadece kıyasla elde edilen üstünlükte değil.

2-) Cömertlik örneği, sıfat ile onun meyvesi arasında nasıl bir bağ kuruyor?

Cömertlik, en çok verilen kimselerin sevinci ve faydalanmasıyla anlam kazanıyor.

3-) Merhamet örneğinde “hakikî lezzet” denmesinin sebebi nedir? Çünkü o lezzet, gösteriştten veya karşılaştırmadan değil, gerçekten başkasının iyiliğini istemekten doğuyor.

4-) Anne misali, sevgi ile fedakârlık arasındaki ilişkiyi nasıl gösteriyor? Gerçek sevgi ve şefkatin, seven kişiyi kendi rahatından vazgeçirecek kadar ileri taşıyabildiğini gösteriyor.

5-) Bu örneklerden hareketle Allah’ın rahmeti hakkında hangi sonuç çıkarılıyor?

İlahi rahmetin de rahmete kavuşanların saadetiyle ilgili yüce ve kutsî manalar taşıdığı sonucu çıkarılıyor.

6-) Metinde Allah için kullanılan isimler, anlatılan konuyla nasıl bağlantılıdır?

Bu isimler, hayat veren, her şeyi ayakta tutan, çok şefkatli ve çok merhametli oluşunu hatırlatarak rahmetin genişliğini gösteriyor.

7-) Cennet hayatının özellikle anılması neyi güçlendiriyor?

Rahmetin en tam ve kesintisiz şekilde orada görüleceğini, dolayısıyla saadetin de en yüksek dereceye ulaşacağını güçlendiriyor.

8-) “Ona layık şuunat” denilmesi niçin önemlidir?

Çünkü Allah’taki manalar, insan duygularına benzeyen eksik haller gibi değil; yüce, kusursuz ve Allah’a uygun tarzda anlaşılmalıdır.

9-) Metinde insanlardaki aşk, sevinç ve memnuniyet ile ilahi manalar arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İnsanlarda görülen bu haller, daha yüce ve çok daha temiz hakikatlerin zayıf birer işareti gibi sunuluyor.

10-) Parçanın sonunda temsil örneklerine yönlendirme yapılması,

anlama bakımından nasıl bir yöntemdir?

Soyut ve yüksek manaları somut örneklerle zihne yaklaştırma yöntemidir.

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bir özelliğin güzelliğini anlamada hangi ölçü geri planda bırakılıyor?

Eşleriyle ve karşıtlarıyla kıyas ederek üstünlük arama ölçüsü geri planda bırakılıyor.

2-) Cömert kişi için, başkalarından üstün görünmekten daha değerli olan nedir?

İkram ettiği insanların memnun olması ve nimetten faydalanmasıdır.

3-) Şefkat sahibi birinin sevinci neye göre artar?

Şefkat gösterdiği canlıların huzuru ve rahatı arttıkça artar.

4-) Anne örneği hangi duygunun ne kadar güçlü olabileceğini ortaya koyar?

Şefkat duygusunun, insanı canını bile hiçe sayacak derecede güçlü kılabilmesini ortaya koyar.

5-) Zayıf bir hayvanın yavrularını korumak için saldırması hangi çıkarımı destekler?

Şefkatten doğan iç kuvvetin, normalde beklenmeyecek cesaretlere yol açabileceğini destekler.

6-) “Yüksek sıfatlardaki gerçek lezzet” ifadesiyle ne kastediliyor?

Cömertlik, merhamet gibi yüce özelliklerin en derin sevincinin, dış kıyaslarda değil onların fayda doğuran tecellilerinde olduğu kastediliyor.

7-) İlahi rahmetin güzelliğinin merhamet edilenlere bakması ne demektir?

Rahmetin kemali, rahmete kavuşanların mutluluk ve nimetlerle buluşmasında görülür demektir.

8-) Metinde ebedî saadete erişenlerin durumu neden ayrıca vurgulanıyor?

Çünkü rahmetin sınırsız çeşitleri ve tam neticeleri en açık şekilde orada ortaya çıkar.

9-) Allah hakkında kullanılan bazı tabirlerin açıkça söylenememesi hangi hassasiyeti gösterir?

İlahi zatı anlatırken dinin çizdiği edep ve sınırlar içinde kalma hassasiyetini gösterir.

10-) Parçada bu kutsî manaların insan duygularından farkı nasıl

belirtiliyor?

Onların insanlarda görülen hallere benzemedikleri, çok daha yüce, temiz ve kusurdan uzak oldukları belirtiliyor.

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre bir şeyin hoşluğu en çok hangi tarafta ortaya çıkar? O şeyin etkilediği ve fayda verdiği kimseler üzerindeki sonuçlarda ortaya çıkar.

2-) Cömertlik sıfatı neden sadece başkalarına üstün gelmekle açıklanmıyor?

Çünkü cömertliğin asıl manası, başkasına iyilik ulaştırması ve bundan doğan memnuniyettir.

3-) Merhamet sahibi kişinin aldığı gerçek haz nasıl tarif edilebilir? Acıyan ve koruyan kalbin, karşısındakinin huzur bulmasıyla yaşadığı iç sevinçtir.

4-) Anne ile çocuk örneği, şefkatin hangi yönünü ön plana çıkarıyor? Koruyucu, fedakâr ve başkasının iyiliğini kendi rahatına tercih eden yönünü ön plana çıkarıyor.

5-) Kuş örneği parçadaki düşünceyi nasıl somutlaştırıyor?

Şefkatin sadece insanlarda değil, canlılarda da güçlü bir sevk unsuru olduğunu göstererek düşünceyi gözle görünür hale getiriyor.

6-) Bu örneklerden sonra Allah hakkında varılan temel hüküm nedir? Rahmet sahibi olan Allah'ın, rahmet ettiklerinin saadetiyle ilgili yüce ve O'na layık manalara sahip olduğudur.

7-) Metinde geçen ilahi isimler, bu hükmü hangi bakımdan destekliyor? Allah'ın diri, her şeyi ayakta tutan, çok şefkatli ve nimet verici oluşunu bildirerek rahmetin genişliğini ve derinliğini destekliyor.

8-) Cennette rahmete mazhar olanların hali neden özellikle zikrediliyor? Çünkü sonsuz nimet ve sevinç, rahmetin kemalini en parlak şekilde orada gösterir.

9-) İnsanlarda hissedilen sevgi ve sevinç ile Allah'a layık manalar arasında nasıl bir derece farkı vardır?

İnsanlardaki haller çok sınırlı kalır; Allah'a layık olanlar ise onlardan sonsuz derecede daha yüce ve arıdır.

10-) Gelecek temsillere bakma daveti, okuyucuya nasıl bir anlama yolu sunuyor?

Doğrudan kavranması güç olan manaları örnekler aracılığıyla sezdirme yolu sunuyor.

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde, g z ellik ve kemalin anlaşılmasında hangi yanlış  l  yeye karşı dikkat çekiliyor?

Sadece benzerleriyle yarışma veya zıtlarına üstün gelme ölçüsünün yetersiz olduğuna dikkat çekiliyor.

2-) Cömert bir insanın sevinci niçin nispi üstünlükten daha büyük görülüyor?

Çünkü gerçek sevinç, yapılan iyiliğin muhta larda doğurduğu memnuniyetten gelir.

3-) şekatin doğurduğu lezzet, metindeki örneklere göre nasıl bir özellik taşır?

Karşısındakinin iyiliğiyle artan, içten ve fedak rlığa açık bir özellik taşır.

4-) Anne  rneği ile kuş  rneği birlikte düşünüldüğünde ortak mesaj nedir?

şekat, sevilen varlığı korumak için güçlü bir fedakârlık ve cesaret kaynağı olur.

5-) Parçada insanlardaki bu yüce duygular neden anlatılıyor?

 lahi rahmet ve muhabbetle ilgili yüksek manaları anlamaya bir basamak oluşturmak için anlatılıyor.

6-) Allah'ın rahmeti hakkında çıkarılan sonuç, yalnız genel olarak mı veriliyor, yoksa belli bir yer için daha açık mı söyleniyor?

Genel olarak veriliyor; ayrıca ebedî yurt olan cennette daha açık ve geniş şekilde tecelli edeceği belirtiliyor.

7-) Rahmete kavuşanların nimet ve sevinç dereceleri ile ilahi manalar arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Onların saadeti arttı a, buna uygun şekilde rahmetin yüce sonuçlarının da düşünülebileceği bağı kuruluyor.

8-) Metinde geçen kutsî ifadelerin doğrudan kullanılmamasının sebebi nedir?

Allah hakkında konuşurken ölçülü ve dinen uygun bir ifade tarzı gözetilmesidir.

9-) Parçada bu yüksek manaların “ ok yerde ispat edildiği” söylenirken hangi düşünce pekiştiriliyor?

Bu meselenin rastgele bir benzetme değil, üzerinde temellendirilmiş bir

hakikat olduğu pekiştiriliyor.

10-) Son cümledeki çağrı, okuyucudan nasıl bir zihnî tavır bekliyor?

Örnekler üzerinden dikkatli düşünmesini ve soyut hakikatleri temsiller yardımıyla kavramaya çalışmasını bekliyor.

11sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü Remiz’de ilk olarak hangi temel ölçü ortaya konuyor?

Bir sıfatın hoşluğu ve güzelliği, çoğu zaman onun başkalarında doğurduğu güzel sonuçlarla anlaşılır ölçüsü ortaya konuyor.

2-) Cömertlik misalinde “ikram edilenlerin sevinci” neden önemlidir?

Çünkü cömertliğin gerçek meyvesi ve sahibine verdiği asıl memnuniyet orada görünür.

3-) Merhamet sahibi birinin aldığı haz, yalnız kendi iç haliyle mi açıklanıyor?

Hayır, merhamet ettiği varlıkların rahatı ve huzuruyla bağlantılı olarak açıklanıyor.

4-) Anne örneği, merhametin hangi ileri derecesini gösteriyor?

Sevilenin iyiliği için kendinden vazgeçebilecek kadar ileri giden derecesini gösteriyor.

5-) Küçük ve zayıf bir canlının yavrusunu koruma cesareti göstermesi neye delil sayılıyor?

Şefkatten doğan manevî kuvvetin son derece etkili olduğuna delil sayılıyor.

6-) İnsanlardaki cömertlik ve merhamet örneklerinden sonra ilahi rahmet için hangi kıyas yapılıyor?

Madem yüksek sıfatların güzelliği muhataplarında görünür, öyleyse ilahi rahmetin güzelliği de rahmete erenlerin saadetinde görünür kıyası yapılıyor.

7-) Parçada Allah’ın rahmetine mazhar olanlar içinde neden özellikle cennet ehli öne çıkarılıyor?

Çünkü sonsuz rahmet çeşitleri, eksiksiz sevinç ve devamlı nimetler onlarda en belirgin şekilde tecelli eder.

8-) “Ona layık” denilerek anlatılan manalar hangi yanlış anlamayı önüyor?

Allah’taki yüce manaları insanın eksik ve sınırlı duygularıyla aynı sanma yanlışını önüyor.

9-) Aşk, ferah ve sevinç gibi insanda görülen haller ile ilahi şuan arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

İnsandaki haller, ilahi hakikatlerin sadece çok aşağı seviyede birer

işareti gibi düşünülüyor.

10-) Gelecek temsillerin “dörbün”e benzetilmesi ne anlatır?

Uzak ve yüksek görünen manaları, örnekler sayesinde daha seçilir hale getireceğini anlatır.