

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1

1-) Metindeki üstünlük bildiren ifadelerde yapılan karşılaştırma, Allah'ın gerçek sıfatlarıyla başkalarının sıfatları arasında mı kuruluyor? (13 kelime)

Hayır; asıl karşılaştırma,

2-) Bütün varlıklardaki mükemmelliklerin Allah'ın kemaline göre nasıl bir değeri olduğu belirtiliyor? (10 kelime)

Onların, ilahî

3-) Metinde asker ve onbaşı örneği hangi meseleyi açıklamak için veriliyor? (13 kelime)

İnsanın bazen gerçek

4-) Bu örnekte askerin yanıldığı nokta nedir? (10 kelime)

İyiliklerin asıl

5-) Padişahın onbaşıdan büyük olduğunun söylenmesi, gerçek makamları tartmak için mi kullanılıyor? (8 kelime)

Hayır; askerin

6-) Metne göre gaflet içindeki insanlar nimetleri kime nisbet etme hatasına düşüyor? (9 kelime)

Görünürde etkili

7-) Kur'an'ın bu durumda insanlara verdiği temel yönlendirme nedir? (15 kelime)

Asıl büyüklüğün ve

8-) “Daha büyük” veya “daha hayırlı” gibi ifadelerin amacı neyi düzeltmektir? (8 kelime)
İnsanların değer

9-) Metinde “hakiki nimet verici” ile “zahirî sebep” arasında nasıl bir fark kuruluyor? (13 kelime)
Biri nimetin gerçek

10-) Bu parçada verilmek istenen ana fikir nedir? (14 kelime)
İnsan, görünen sebeplerde

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2

1-) Metindeki denge ve üstünlük bildiren sözlerin anlamsız sayılacağı durum hangisidir? (12 kelime)

Allah'ın sonsuz kemalini,

2-) Böyle bir gerçek kıyasın anlamsız görülmesinin sebebi nedir? (11 kelime)

Çünkü yaratılmışlarda

3-) Metinde insanların bakışına göre yapılan karşılaştırma neden gerekli görülüyor? (11 kelime)

Çünkü özellikle

4-) Asker örneğinde teşekkürün yanlış kişiye gitmesi neyi temsil eder? (11 kelime)

İnsanın nimetin

5-) Bu örnekte padişah neyi, onbaşı ise neyi temsil ediyor? (12 kelime)

Padişah gerçek kudret

6-) Kur'an'ın "yalnız ona yönelin" anlamındaki çağrısı, insanın hangi yanlışını düzeltmeye çalışır? (9 kelime)

Medhi, şükrü

7-) Metne göre gaflet ehli niçin sebeplere bağlanır? (12 kelime)

Çünkü dışta görünen

8-) Parçada "daha iyi ihsan eden" anlamı hangi bakımdan öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Gerçek iyilik

9-) Bu metinden, Şükür konusunda nasıl bir sonuç çıkarılabilir? (7 kelime)

Şükür,

10-) Parçanın sonunda verilen mesajı bir cümleyle özetle. (11 kelime)
İnsan, perde

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3

1-) Metinde geçen üstünlük ifadeleri, çok sayıda ilah bulunduğu dşncesini destekler mi? (12 kelime)

Hayır; bu ifadeler

2-) Allah'ın sıfat ve fiilleriyle başkalarında görülen benzer örnekler arasında nasıl bir fark vardır? (13 kelime)

Başkalarında görülenler sınırlı

3-) Metne göre insanların nazarında yanlış bir önem sıralaması nasıl oluşur? (13 kelime)

Yakın ve görünür

4-) Askerin padişahı az düşünüp onbaşına yönelmesi, insan psikolojisi hakkında ne gösterir? (11 kelime)

İnsan bazen

5-) Bu yanlış bağlanma en çok kimlerde grlr? (7 kelime)

Gaflet

6-) Sebeplerin perde olması ne demektir? (13 kelime)

Onların işleri kendi

7-) Metne göre övgü ve teşekkürün yanlış adrese gitmesi hangi inanç kusuruna yol açar? (9 kelime)

Kişinin kalben

8-) Kur'an'ın bu noktadaki eğitici yöntemi nedir? (8 kelime)

İnsanı dikkatini

9-) Parçaya göre “Allah daha büyüktür” ifadesi hangi yönüyle anlaşılmalıdır? (13 kelime)
İnsanların gözünde büyütülen

10-) Bu bölüm, bir müminin günlük hayatında hangi tutumu güçlendirmelidir? (12 kelime)
Nimetler karşısında sebeplere

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4

1-) Metindeki açıklamaya göre karşılaştırma, dış dünyadaki gerçek güçler arasında yapılan bir ölçme midir? (10 kelime)

Değildir; insanın

2-) Yaratılmışlardaki kemallerin Allah'ın kemali yanında gölge gibi sayılması neyi anlatır? (7 kelime)

Aradaki

3-) Parçada verilen misalde asker, iyilikleri kimden biliyor? (7 kelime)

Üstündeki

4-) Asker örneğindeki uyarının özü nedir? (9 kelime)

Gerçek otorite

5-) Bu örnekten hareketle, insanların sebeplere fazla değer vermesinin temel sebebi nedir? (9 kelime)

Görünen şeye

6-) Metinde “gaflet ehli”nin nimete bakışında hangi hata öne çıkıyor? (9 kelime)

Nimeti vasıttan

7-) Kur'an bu hatayı düzeltirken insanı neye davet ediyor? (10 kelime)

Şükür, övgü

8-) Parçadaki anlatıma göre sebeplerin rolü tamamen bağımsız bir etki midir? (7 kelime)

Hayır;

9-) “Daha güzel yaratan” anlamındaki ifade bu metinde hangi amaca hizmet ediyor? (10 kelime)
İnsanın yanlış

10-) Metindeki öğretici sonuç nedir? (9 kelime)
Nimet ve

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5

1-) Bu pasajda üstünlük bildiren sözlerin asıl hedefi nedir? (10 kelime)
İnsanların yanlış

2-) Metne göre cin, insan ve meleklerde görülen üstünlükler neden Allah’la denk tutulamaz? (11 kelime)
Çünkü onların

3-) Metinde kurulan temsilî örnekte alt rütbeli görevliye aşırı yönelme neye benzetiliyor? (7 kelime)
İnsanların

4-) Padişahı düşünmeyip onbaşıya teşekkür etmek hangi manevî yanlış işaret eder? (11 kelime)
Nimetini veren

5-) Metne göre böyle bir karşılaştırma niçin “nazar”la ilgilidir? (11 kelime)
Çünkü mesele

6-) Gaflet içindeki kişi, nimet ile sebep arasındaki ilişkiyi nasıl yanlış okur? (8 kelime)
Sebebi araç

7-) Kur’an’ın bu yanlış algıya karşı verdiği cevap nasıl özetlenebilir? (12 kelime)
En büyük ve

8-) Metinde “medh ü sena”nın sebeplere verilmesi neden problemli

görölür? (11 kelime)
Çünkü bu,

9-) Bu parçadan sebepler karşısında nasıl bir denge dersi çıkarılır? (8 kelime)
Sebepler inkâr

10-) Metnin ana mesajını inanç diliyle ifade et. (14 kelime)
Tevhid şuuru ile

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6

1-) Parçada geçen karşılaştırmalı ifadeler, Allah ile yaratılmışlar arasında eşit şartlarda bir kıyas mı kuruyor? (7 kelime)

Hayır;

2-) Bunun yerine hangi bakış açısı esas alınıyor? (11 kelime)

İnsanların, özellikle

3-) Metindeki asker örneği hangi insanî yanılığı görünür hâle getiriyor? (12 kelime)

Görünen aracıya bağlanıp

4-) Askerin teşekkürünü yanlış yere vermesiyle, insanların nimet anlayışı arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (13 kelime)

Her ikisinde de

5-) Metne göre yaratılmışlardaki güzel sıfatların değeri tamamen yok mu sayılıyor? (11 kelime)

Yok sayılmıyor;

6-) Gaflet ehlinin sebeplere yapışması hangi sonucu doğuruyor? (8 kelime)

Şükür ve

7-) Kur'an'ın "ona bakınız" anlamındaki yönlendirmesi neyi öğretir? (9 kelime)

Nimetin dış

8-) "Allah daha büyüktür" ifadesi bu bağlamda hangi eğitim görevini

görüyor? (10 kelime)
Kalbi sebeplerden

9-) Metne göre gerçek ihsan sahibini tanımak, ibadet hayatını nasıl etkiler? (9 kelime)
Şükrü, sevgiyi

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli tevhid dersi nedir? (15 kelime)
Sebepler perde olsa

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metindeki üstünlük bildiren ifadelerde yapılan karşılaştırma, Allah'ın gerçek sıfatlarıyla başkalarının sıfatları arasında mı kuruluyor?

Hayır; asıl karşılaştırma, insanların özellikle de gafillerin bakışındaki önem verme biçimi üzerinden açıklanıyor.

2-) Bütün varlıklardaki mükemmelliklerin Allah'ın kemaline göre nasıl bir değeri olduğu belirtiliyor?

Onların, ilahî kemal yanında çok zayıf ve sönük kaldığı anlatılıyor.

3-) Metinde asker ve onbaşı örneği hangi meseleyi açıklamak için veriliyor?

İnsanın bazen gerçek nimeti vereni bırakıp yakın gördüğü aracıya yönelmesini anlatmak için veriliyor.

4-) Bu örnekte askerin yanıldığı nokta nedir?

İyiliklerin asıl kaynağını yeterince düşünmeyip teşekkürünü alt kademedeki kişiye vermesidir.

5-) Padişahın onbaşidan büyük olduğunun söylenmesi, gerçek makamları tartmak için mi kullanılıyor?

Hayır; askerin dikkatini hakiki merciye çevirmek için kullanılıyor.

6-) Metne göre gaflet içindeki insanlar nimetleri kime nisbet etme hatasına düşüyor?

Görünürde etkili olan sebeplere ve araçlara bağlama yanlışına düşüyorlar.

7-) Kur'an'ın bu durumda insanlara verdiği temel yönlendirme nedir?

Asıl büyüklüğün ve gerçek ihsanın Allah'a ait olduğunu fark edip şükür ve övgüyü O'na sunmalarıdır.

8-) "Daha büyük" veya "daha hayırlı" gibi ifadelerin amacı neyi düzeltmektir?

İnsanların değer ölçüsündeki sapmayı ve yanlış bağlanmayı düzeltmektir.

9-) Metinde "hakiki nimet verici" ile "zahirî sebep" arasında nasıl bir fark kuruluyor?

Biri nimetin gerçek sahibi, diğeri ise sadece perde ve görünen vasıta olarak gösteriliyor.

10-) Bu parçada verilmek istenen ana fikir nedir?

İnsan, görünen sebeplerde takılı kalmayıp her iyiliğin asıl sahibini

tanımalı ve kalbini O’na yöneltebilir.

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki denge ve üstünlük bildiren sözlerin anlamsız sayılacağı durum hangisidir?

Allah'ın sonsuz kemalini, yaratılmışlardaki sınırlı niteliklerle gerçek anlamda ölçmeye kalkmak anlamsız olur.

2-) Böyle bir gerçek kıyasın anlamsız görülmesinin sebebi nedir?

Çünkü yaratılmışlarda görülen bütün üstünlükler, ilahî mükemmelliğe göre çok cılız kalır.

3-) Metinde insanların bakışına göre yapılan karşılaştırma neden gerekli görülüyor?

Çünkü özellikle gaflet ehli, hakikî kaynağı göremeyip dikkatini yanlış yerlere yönlendiriyor.

4-) Asker örneğinde teşekkürün yanlış kişiye gitmesi neyi temsil eder?

İnsanın nimetin gerçek sahibini unutup araçları asıl fail sanmasını temsil eder.

5-) Bu örnekte padişah neyi, onbaşı ise neyi temsil ediyor?

Padişah gerçek kudret ve ihsan sahibini, onbaşı ise görünen sebepleri temsil ediyor.

6-) Kur'an'ın "yalnız ona yönelin" anlamındaki çağrısı, insanın hangi yanlışını düzeltmeye çalışır?

Medhi, şükür ve sevgiyi aracı varlıklara vermesini düzeltmeye çalışır.

7-) Metne göre gaflet ehli niçin sebeplere bağlanır?

Çünkü dışta görünen etkenleri perde olarak değil, işin asıl faili gibi algılar.

8-) Parçada "daha iyi ihsan eden" anlamı hangi bakımdan öne çıkarılıyor?

Gerçek iyilik kaynağının Allah olduğunu göstermek bakımından öne çıkarılıyor.

9-) Bu metinden, şükür konusunda nasıl bir sonuç çıkarılabilir?

Şükür, sebebe değil nimeti hakikatte verene yöneltilmelidir.

10-) Parçanın sonunda verilen mesajı bir cümleyle özetle.

İnsan, perde hükmündeki sebepleri aşarak bütün hamd ve şükürü Allah'a vermelidir.

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen üstünlük ifadeleri, çok sayıda ilah bulunduğu düşüncesini destekler mi?

Hayır; bu ifadeler öyle bir çoğulluğu değil, insanın yanlış değerlendirmesini düzeltmeyi hedefler.

2-) Allah'ın sıfat ve fiilleriyle başkalarında görülen benzer örnekler arasında nasıl bir fark vardır?

Başkalarında görülenler sınırlı ve gölge gibi iken, Allah'a ait olanlar hakiki ve sonsuzdur.

3-) Metne göre insanların nazarında yanlış bir önem sıralaması nasıl oluşur?

Yakın ve görünür olan sebepler ne çıkar, asıl kudret sahibi geri planda kalır.

4-) Askerin padişahı az düşünüp onbaşına yönelmesi, insan psikolojisi hakkında ne gösterir?

İnsan bazen görünen vasıtaya bağlanıp uzak sandığı asıl kaynağı ihmal edebilir.

5-) Bu yanlış bağlanma en çok kimlerde grlr?

Gaflet içinde yaşayan kimselerde daha belirgin grlr.

6-) Sebeplerin perde olması ne demektir?

Onların işleri kendi başlarına yapan gler değil, hakikati örten dış görünüşler olması demektir.

7-) Metne göre övgü ve teşekkürün yanlış adrese gitmesi hangi inanç kusuruna yol açar?

Kişinin kalben nimetin hakiki sahibini yeterince tanıyamamasına yol açar.

8-) Kur'an'ın bu noktadaki eğitici yöntemi nedir?

İnsanı dikkatini sebeplerden çekip doğrudan Allah'a çevirmeye çağırmaktır.

9-) Parçaya göre "Allah daha büyüktür" ifadesi hangi yönüyle anlaşılmalıdır?

İnsanların gözünde büyütülen şeylerin üstünde gerçek büyüklüğün Allah'a ait olduğunu hatırlatma yönüyle anlaşılmalıdır.

10-) Bu bölüm, bir müminin günlük hayatında hangi tutumu güçlendirmelidir?

Nimetler karşısında sebeplere takılmadan Allah’a hamd edip O’na gönülden bağlanma tutumunu güçlendirmelidir.

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki açıklamaya göre karşılaştırma, dış dünyadaki gerçek güçler arasında yapılan bir ölçme midir?

Değildir; insanın zihnindeki önem verme ve bağlanma biçimi esas alınır.

2-) Yaratılmışlardaki kemallerin Allah'ın kemali yanında gölge gibi sayılması neyi anlatır?

Aradaki farkın ölçülemeyecek kadar büyük olduğunu anlatır.

3-) Parçada verilen misalde asker, iyilikleri kimden biliyor?

Üstündeki yakın görevli üzerinden değerlendirip ona bağlıyor.

4-) Asker örneğindeki uyarının özü nedir?

Gerçek otorite ve ihsan sahibini unutmadan ona yönelmek gerektiğidir.

5-) Bu örnekten hareketle, insanların sebeplere fazla değer vermesinin temel sebebi nedir?

Görünen şeye aldanmaları ve perde arkasındaki hakikati fark edememeleridir.

6-) Metinde “gaflet ehli”nin nimete bakışında hangi hata öne çıkıyor?

Nimeti vasıttan bilip asıl vereni gözden kaçırmaları öne çıkıyor.

7-) Kur'an bu hatayı düzeltirken insanı neye davet ediyor?

Şükür, övgü ve yönelişi yalnız Allah'a has kılmaya davet ediyor.

8-) Parçadaki anlatıma göre sebeplerin rolü tamamen bağımsız bir etki midir?

Hayır; onlar sadece görünürde yer alan vasıtalaradır.

9-) “Daha güzel yaratan” anlamındaki ifade bu metinde hangi amaca hizmet ediyor?

İnsanın yanlış merciye verdiği değeri gerçek sahibine çevirmeye hizmet ediyor.

10-) Metindeki öğretici sonuç nedir?

Nimet ve ihsan karşısında kalp, sebebe değil Allah'a bağlanmalıdır.

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda üstünlük bildiren sözlerin asıl hedefi nedir?

İnsanların yanlış odaklandığı noktayı düzeltip Allah'ın gerçek fail olduğunu göstermektir.

2-) Metne göre cin, insan ve meleklerde görülen üstünlükler neden Allah'la denk tutulamaz?

Çünkü onların hepsi sınırlıdır ve ilahî mükemmelliğin yanında çok zayıf kalır.

3-) Metinde kurulan temsili örnekte alt rütbeli görevliye aşırı yönelme neye benzetiliyor?

İnsanların görünen sebeplere gereğinden fazla bağlanmasına benzetiliyor.

4-) Padişahı düşünmeyip onbaşıya teşekkür etmek hangi manevî yanlış işaret eder?

Nimeti vereni karıştırma ve şükürü yanlış yere yöneltme yanlışına işaret eder.

5-) Metne göre böyle bir karşılaştırma niçin “nazar”la ilgilidir?

Çünkü mesele varlıkların gerçek değerinden çok, insanın onları nasıl gördüğüyle ilgilidir.

6-) Gaflet içindeki kişi, nimet ile sebep arasındaki ilişkiyi nasıl yanlış okur?

Sebebi araç olarak değil, nimetin sahibi gibi görür.

7-) Kur'an'ın bu yanlış algıya karşı verdiği cevap nasıl özetlenebilir?

En büyük ve gerçek ihsan sahibi Allah'tır; yöneliş ve teşekkür O'na yapılmalıdır.

8-) Metinde “medh ü sena”nın sebeplere verilmesi neden problemli görülür?

Çünkü bu, hak sahibinin unutulmasına ve kalbin yanlış bağlanmasına yol açar.

9-) Bu parçadan sebepler karşısında nasıl bir denge dersi çıkarılır?

Sebepler inkâr edilmez; fakat onlara bağımsız güç verilmez.

10-) Metnin ana mesajını inanç diliyle ifade et.

Tevhid şuuru ile her nimetin arkasında Allah'ın ihsanını görüp hamdi yalnız O'na vermek gerekir.

11sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen karşılaştırmalı ifadeler, Allah ile yaratılmışlar arasında eşit şartlarda bir kıyas mı kuruyor?

Hayır; böyle bir kıyas kurulmadığı özellikle vurgulanıyor.

2-) Bunun yerine hangi bakış açısı esas alınıyor?

İnsanların, özellikle de gafillerin zihnindeki önem ve yakınlık algısı esas alınıyor.

3-) Metindeki asker örneği hangi insanî yanılığı görünür hâle getiriyor?

Görünen aracıya bağlanıp asıl kaynağı ikinci plana atma yanılığını görünür hâle getiriyor.

4-) Askerin teşekkürünü yanlış yere vermesiyle, insanların nimet anlayışı arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Her ikisinde de aracının öne çıkarılıp asıl verenin geri planda bırakılması benzerliği kuruluyor.

5-) Metne göre yaratılmışlardaki güzel sıfatların değeri tamamen yok mu sayılıyor?

Yok sayılmıyor; fakat onların Allah'ın kemali yanında çok sönük olduğu bildiriliyor.

6-) Gaflet ehlinin sebeplere yapışması hangi sonucu doğuruyor?

Şükür ve övgünün yanlış mercie yönelmesine sebep oluyor.

7-) Kur'an'ın "ona bakınız" anlamındaki yönlendirmesi neyi öğretir?

Nimetin dış görünüşüne değil, hakiki sahibine dikkat etmeyi öğretir.

8-) "Allah daha büyüktür" ifadesi bu bağlamda hangi eğitim görevini görüyor?

Kalbi sebeplerden koparıp Allah'ın azametini yönlendiren bir uyarı görevi görüyor.

9-) Metne göre gerçek ihsan sahibini tanımak, ibadet hayatını nasıl etkiler?

Şükür, sevgiyi ve bağlılığı doğru adrese yönelterek ibadeti samimileştirir.

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli tevhid dersi nedir?

Sebepler perde olsa da bütün nimetlerin asıl sahibi Allah'tır; hamd ve teşekkür yalnız O'na layıktır.