

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 1

1-) Metinde mü'mine ilk olarak kendi sınırlı iradesi konusunda nasıl bir yol gösteriliyor? (18 kelime)

Kişinin dar olan seçme

2-) Küçük irade ile sonsuz ilahî irade arasındaki fark, insana hangi ahlâkî tavrı öğretir? (12 kelime)

Kibirli bir sahiplenme

3-) Sınırsız emeller ve elemeler karşısında sevap ve rahmetin hatırlatılması hangi manevi ihtiyacı karşılar? (6 kelime)

Teselli,

4-) Çok sayıda istek ve sıkıntı yaşayan kimseye neden bunlarla bunalıma düşmemesi söyleniyor? (14 kelime)

Çünkü insanın sınırsız

5-) Hayatı hem verenin hem de idare edenin Allah olduğunun söylenmesi, insanın psikolojisini nasıl etkiler? (11 kelime)

Aşırı kontrol

6-) Dünya yükünü kendi başına taşımaya çalışan insan hangi duygulara daha açık hale gelir? (10 kelime)

Merak, sıkıntı,

7-) İnsanın dünyadaki konumu hangi kelimeyle özetleniyor ve bu neyi gerektiriyor? (14 kelime)

İnsan misafir olarak

8-) Başkalarının sıkıntıları hakkında Allah'ın rahmetinden ileri şefkat sürmemek ne anlama gelir? (14 kelime)
Kendi sınırlı bakışımızı

9-) Başkalarının acıları için "Allah'ın rahmetinden daha ileri şefkat sürme" uyarısı ne tür bir aşırılığı engeller? (12 kelime)
Kendi dar anlayışını

10-) Metnin sonundaki "her işte bir lütuf vardır" düşüncesi hangi genel sonuca ulaştırır? (18 kelime)
İnsan ilk bakışta zor

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 2

1-) Parçada mü'minin kendi iradesi ve Allah'ın iradesi arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (18 kelime)

İnsanın seçme alanı dar

2-) Az bir güce sahip olmak neden ümitsizlik sebebi yapılmıyor? (10 kelime)

Çünkü kulun

3-) Kısa hayatın karşısına “kalıcı hayat” düşüncesinin konulması hangi bakış düzeltmesini yapar? (9 kelime)

Geçiciyi mutlaklaştırma

4-) Akıl ve fikir yetersiz kaldığında insanın yalnız bırakılmadığı nasıl ifade ediliyor? (14 kelime)

Vahyin rehberliği ve

5-) Metne göre insanın kendine ait olmadığını bilmesi, günlük hayatta hangi yükü hafifletir? (10 kelime)

Her şeyi

6-) Kendi hayatını kendine yüklememek, pratikte hangi rahatlamayı getirir? (9 kelime)

Her ayrıntıyı

7-) Dünya işleri karşısında “merak etme” denmesinin temel sebebi nedir? (18 kelime)

Âlemin düzensiz ve sahipsiz

8-) İnsan neden bütün mahlûkatın derdiyle kendini yıkmamalıdır? (14 kelime)

Çünkü onların sahibi

9-) İnsan neden bütün canlıların çektiği zahmeti düşünüp kendi ruhunu yormamalıdır? (16 kelime)

Çünkü onların hepsi rahmet

10-) Bu pasajın ana mesajı birkaç cümleyle nasıl özetlenebilir? (22 kelime)

İnsan sınırlı gücüyle her şeyi

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 3

1-) Metnin başında mü'mine verilen öğütler daha çok hangi insanî zayıflıklara cevap veriyor? (17 kelime)

Sınırlı irade, az güç,

2-) Zayıf fikir ile iman nuru arasında nasıl bir tamamlayıcılık ilişkisi vardır? (14 kelime)

İnsan düşüncesi tek

3-) Zayıf düşünceye sahip bir kimsenin önüne hangi aydınlık kaynak konuluyor? (17 kelime)

Kur'an'ın rehberliği ve imanın

4-) İnsanın bitmeyen emel ve isteklerinin bu dünyaya sığmaması neyi gösterir? (18 kelime)

İnsanın yaratılışının sadece dünya

5-) Hayatın Allah tarafından verilmesi ve yönetilmesi, tevekkül kavramıyla nasıl bağlantılıdır? (13 kelime)

Kul, elinden geleni

6-) Dünya ile ilgili kaygının azaltılması için onun sahibi hakkında ne bildiriliyor? (12 kelime)

Dünyanın sahipsiz olmadığı,

7-) Diğer canlıların vazifeli memur olarak anlatılması, tabiatı yorumlama biçimini nasıl etkiler? (17 kelime)

Tabiatı başıboş işleyen bir

8-) İnsanlar ve hayvanların başıboş görülmemesi, iman açısından hangi temel fikri destekler? (8 kelime)

Kâinatta düzen,

9-) Mikrop, salgın, kıtlık ve deprem gibi korkutucu şeyler hakkında hangi inanç temelli anlayış veriliyor? (16 kelime)

Bunların da başıboş olmadığı,

10-) Parçanın genelinde kaygıdan huzura geçiş hangi anahtarla sağlanıyor? (8 kelime)

Tevekkül, teslimiyet

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 4

1-) Parçada insanın sınırlılığına karşı sunulan ilk çare nedir? (12 kelime)

Kişinin kendi dar

2-) Az iktidar sahibi olmak, metne göre insanı nasıl bir yanlış yoldan çevirmelidir? (11 kelime)

Kendine aşırı

3-) Kısa ömür yüzünden aşırı kaygılanmanın önüne hangi inanç konuyor? (11 kelime)

Sonsuz hayatın

4-) Çok arzuya sahip olmanın bu dünyada tam karşılık bulmaması hangi sonucu doğurur? (8 kelime)

İnsanın bütün

5-) “Sen kendine mâlik değilsin” ifadesi kulluk bilincini nasıl güçlendirir? (12 kelime)

İnsanın efendilik iddiasından

6-) Metinde hayat yükünün hafiflemesi hangi anlayışa bağlanıyor? (16 kelime)

Hayatın asıl sahibinin Allah

7-) Canlıların görevli olarak görülmesi, onların yaşadığı zorluklar hakkında nasıl bir mana verir? (9 kelime)

Her şeyin

8-) Mevcudatın görevli memurlar olarak tasvir edilmesi, kâinattaki düzen hakkında nasıl bir anlayış verir? (13 kelime)
Her varlığın belli

9-) Zorlayıcı tabiat olaylarının Allah'ın elinde olduğunun belirtilmesi hangi duyguyu güçlendirir? (8 kelime)
Korku içindeki

10-) Son cümlede Allah'ın hem hikmet hem rahmet sahibi oluşu birlikte anılınca hangi sonuç çıkıyor? (16 kelime)
O'nun işlerinde ne anlamsızlık

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 5

1-) Mü'mine yönelik hitapta irade, kudret, hayat ve ömür neden peş peşe anılıyor olabilir? (18 kelime)

İnsanın hem seçimi, hem

2-) Kısa hayat ve kısa ömür düşüncesine karşı hangi iki teselli veriliyor? (19 kelime)

Geçici dünya hayatına takılı

3-) Düşüncenin sönük olması ile Kur'an'ın aydınlatıcılığı arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor? (17 kelime)

İnsan aklının tek başına

4-) Metne göre insanın en büyük yanılgılarından biri kendisi hakkında hangi düşüncedir? (8 kelime)

Kendini mutlak

5-) Hayatı insanın kendi omzuna yüklememesi gerektiği hangi gerekçeyle açıklanıyor? (19 kelime)

Hayatı verenin de yürütenin

6-) İnsanın misafir olması ile "karışma, karıştırma" uyarısı arasında nasıl bir bağ vardır? (14 kelime)

Misafir olan kimse

7-) Misafir olduğunu bilen bir insanın dünya karşısındaki tutumu nasıl olur? (10 kelime)

Ölçülü, saygılı,

8-) Başkalarının acılarını düşünürken insana hangi denge tavsiye ediliyor? (13 kelime)

Merhametli olmakla beraber,

9-) Son cümledeki hikmet ve rahmet vurgusu, musibetlere bakışta hangi dengeyi kurar? (16 kelime)

Acıyı inkâr etmeden, onun

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 6

1-) Metindeki ilk hitapta insanın cüz'î iradesine karşı hangi daha büyük hakikat hatırlatılıyor? (12 kelime)

Kulun sınırlı tercih

2-) Geçici dünya hayatı ile kalıcı hayat arasında nasıl bir dikkat yönlendirmesi yapılıyor? (13 kelime)

Geçici olanın darlığına

3-) Kur'an'ın ışığına girmek ifadesi, bilgi ve düşünce bakımından neyi temsil eder? (10 kelime)

Vahiy merkezli

4-) Hadsiz emel ve arzuların başka bir diyara işaret etmesi neyin delili gibi sunuluyor? (14 kelime)

İnsanın mahiyetinin bu

5-) İnsan niçin kendisini tamamen bağımsız bir varlık gibi göremez? (15 kelime)

Çünkü onun varlığı

6-) Misafirlik benzetmesi insanın dünya malı ve olaylarıyla ilişkisini nasıl ölçülü kılar? (9 kelime)

Sahiplik hırsını

7-) Metin, insanın dünyada misafir olmasından hangi davranış sonucunu çıkarıyor? (11 kelime)

Gerekmedikçe her

8-) Canlıların “vazifeli” sayılması, onların acıları hakkında nasıl bir düşünce kazandırır? (16 kelime)

Onların tamamen amaçsız ve

9-) Parçanın sonunda yer alan lütuf vurgusu, zahiren sert görünen olayları nasıl yorumlamayı öğretir? (10 kelime)

Görünen zorluğun

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Metinde mü'mine ilk olarak kendi sınırlı iradesi konusunda nasıl bir yol gösteriliyor?

Kişinin dar olan seçme gücüne güvenip her şeyi kendi omzuna almaması, işini Allah'ın kuşatıcı iradesine havale etmesi öğütleniyor.

2-) Küçük irade ile sonsuz ilahî irade arasındaki fark, insana hangi ahlâkî tavrı öğretir?

Kibirli bir sahiplenme yerine tevazu, teslimiyet ve dua ile hareket etmeyi öğretir.

3-) Sınırsız emeller ve elemeler karşısında sevap ve rahmetin hatırlatılması hangi manevi ihtiyacı karşılar?

Teselli, umut ve dayanma ihtiyacını karşılar.

4-) Çok sayıda istek ve sıkıntı yaşayan kimseye neden bunlarla bunalıma düşmemesi söyleniyor?

Çünkü insanın sınırsız istekleri bu dünyaya sığmaz; onların tam karşılığı başka bir âlemde verilecektir.

5-) Hayatı hem verenin hem de idare edenin Allah olduğunun söylenmesi, insanın psikolojisini nasıl etkiler?

Aşırı kontrol etme isteğini azaltır, kalpte emniyet ve tevekkül meydana getirir.

6-) Dünya yükünü kendi başına taşımaya çalışan insan hangi duygulara daha açık hale gelir?

Merak, sıkıntı, bunalıtı ve iç yorgunluğa daha açık hale gelir.

7-) İnsanın dünyadaki konumu hangi kelimeyle özetleniyor ve bu neyi gerektiriyor?

İnsan misafir olarak tanıtılıyor; bu da haddini bilmesini, gereksiz yere her işe karışmamasını gerektiriyor.

8-) Başkalarının sıkıntıları hakkında Allah'ın rahmetinden ileri şefkat sürmemek ne anlama gelir?

Kendi sınırlı bakışımızı mutlak ölçü saymamak, Allah'ın kullarına bizden daha merhametli olduğunu bilmek demektir.

9-) Başkalarının acıları için "Allah'ın rahmetinden daha ileri şefkat sürme" uyarısı ne tür bir aşırılığı engeller?

Kendi dar anlayışını ilahî hikmetin üstüne çıkarmak gibi yanlış bir aşırılığı engeller.

10-) Metnin sonundaki “her işte bir lütuf vardır” düşüncesi hangi genel sonuca ulaştırır?

İnsan ilk bakışta zor görünen olaylarda bile ilahî hikmet ve rahmet aramalı, sadece görünen zahmete bakarak hüküm vermemelidir.

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 2

- CEVAPLAR

1-) Parçada mü'minin kendi iradesi ve Allah'ın iradesi arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

İnsanın seçme alanı dar olduğu için her sonucu kendisi belirlemeye çalışmaması, daha büyük ilahî iradeye dayanması gerektiği anlatılıyor.

2-) Az bir güce sahip olmak neden ümitsizlik sebebi yapılmıyor?

Çünkü kulun gücü az olsa da dayandığı Rabbin kudreti sonsuzdur.

3-) Kısa hayatın karşısına "kalıcı hayat" düşüncesinin konulması hangi bakış düzeltmesini yapar?

Geçiciyi mutlaklaştırma hatasını düzeltir ve ahiret merkezli düşünmeyi sağlar.

4-) Akıl ve fikir yetersiz kaldığında insanın yalnız bırakılmadığı nasıl ifade ediliyor?

Vahyin rehberliği ve iman nuru sayesinde insanın düşüncesinin daha aydınlık bir bakış kazanacağı belirtiliyor.

5-) Metne göre insanın kendine ait olmadığını bilmesi, günlük hayatta hangi yükü hafifletir?

Her şeyi tek başına taşıma, yönetme ve koruma baskısını hafifletir.

6-) Kendi hayatını kendine yüklememek, pratikte hangi rahatlamayı getirir?

Her ayrıntıyı kontrol etme zorunluluğundan kurtarır kalbe sükûnet getirir.

7-) Dünya işleri karşısında "merak etme" denmesinin temel sebebi nedir?

Âlemin düzensiz ve sahipsiz olmadığı, hikmet sahibi bir Rab tarafından yönetildiği için her şeyin kontrol altında olduğu vurgulanıyor.

8-) İnsan neden bütün mahlûkatın derdiyle kendini yıkmamalıdır?

Çünkü onların sahibi ve koruyucusu Allah'tır; kulun görevi her şeyi kendi kalbine yüklemek değildir.

9-) İnsan neden bütün canlıların çektiği zahmeti düşünüp kendi ruhunu yormamalıdır?

Çünkü onların hepsi rahmet sahibi yaratıcılarının gözetimi altındadır; kulun görevi sınırsız bir yükü taşımaya kalkmak değildir.

10-) Bu pasajın ana mesajı birkaç cümleyle nasıl özetlenebilir?
İnsan sınırlı gücüyle her şeyi yüklenmemeli, Allah’a güvenmelidir. Dünya ve hayat sahipsiz değildir. Bu bilinç, korku ve kaygıyı azaltıp kalbe huzur verir.

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Metnin başında mü'mine verilen öğütler daha çok hangi insanî zayıflıklara cevap veriyor?

Sınırlı irade, az güç, kısa ömür, zayıf düşünce, bitmeyen arzu ve acılar gibi insanın yetersizliklerine cevap veriyor.

2-) Zayıf fikir ile iman nuru arasında nasıl bir tamamlayıcılık ilişkisi vardır?

İnsan düşüncesi tek başına yetersiz kalabilir; iman ve Kur'an ona yön verip açıklık kazandırır.

3-) Zayıf düşünceye sahip bir kimsenin önüne hangi aydınlık kaynak konuluyor?

Kur'an'ın rehberliği ve imanın ışığı gösteriliyor; böylece dar insan aklının yerine daha güçlü bir manevi aydınlanma sağlanıyor.

4-) İnsanın bitmeyen emel ve isteklerinin bu dünyaya sığmaması neyi gösterir?

İnsanın yaratılışının sadece dünya ile sınırlı olmadığını, daha büyük bir gayeye ve daha geniş bir yurda yöneldiğini gösterir.

5-) Hayatın Allah tarafından verilmesi ve yönetilmesi, tevekkül kavramıyla nasıl bağlantılıdır?

Kul, elinden geleni yaptıktan sonra sonucu Allah'a bırakır; çünkü hayatın asıl tasarrufu O'nundur.

6-) Dünya ile ilgili kaygının azaltılması için onun sahibi hakkında ne bildiriliyor?

Dünyanın sahipsiz olmadığı, hikmet ve ilim sahibi olan Allah'ın idaresinde bulunduğu söyleniyor.

7-) Diğer canlıların vazifeli memur olarak anlatılması, tabiatı yorumlama biçimini nasıl etkiler?

Tabiatı başıboş işleyen bir alan gibi değil, ilahî düzen içinde görev yapan varlıklar topluluğu olarak görmeyi sağlar.

8-) İnsanlar ve hayvanların başıboş görülmemesi, iman açısından hangi temel fikri destekler?

Kâinatta düzen, gözetim ve maksat bulunduğu fikrini destekler.

9-) Mikrop, salgın, kıtlık ve depresyon gibi korkutucu şeyler hakkında

hangi inanç temelli anlayış veriliyor?

Bunların da başıboş olmadığı, hepsinin Allah'ın idaresi altında bulunduğu ve O'nun boş, anlamsız iş yapmadığı bildiriliyor.

10-) Parçanın genelinde kaygıdan huzura geçiş hangi anahtarla sağlanıyor?

Tevekkül, teslimiyet ve Allah'ın hikmetli rahmetine güvenmekle sağlanıyor.

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 4

- CEVAPLAR

1-) Parçada insanın sınırlılığına karşı sunulan ilk çare nedir?

Kişinin kendi dar imkanlarına kapanması değil, Allah'ın sınırsız irade ve kudretine dayanmasıdır.

2-) Az iktidar sahibi olmak, metne göre insanı nasıl bir yanlış yoldan çevirmelidir?

Kendine aşırı güvenip her şeyi kendi kuvvetiyle çözmeye çalışma yanlışından çevirmelidir.

3-) Kısa ömür yüzünden aşırı kaygılanmanın önüne hangi inanç konuyor?

Sonsuz hayatın varlığı hatırlatılarak dünyanın sınırlı süresinin tek ölçü olmadığı bildiriliyor.

4-) Çok arzuya sahip olmanın bu dünyada tam karşılık bulmaması hangi sonucu doğurur?

İnsanın bütün beklentilerini sadece dünyaya bağlamaması gerektiğini gösterir.

5-) “Sen kendine mâlik değilsin” ifadesi kulluk bilincini nasıl güçlendirir? İnsanın efendilik iddiasından vazgeçip Allah’a ait bir kul olduğunu idrak etmesini sağlar.

6-) Metinde hayat yükünün hafiflemesi hangi anlayışa bağlanıyor? Hayatın asıl sahibinin Allah olduğunu kabul edip her şeyi tek başına yönetmeye kalkmamakla yükün hafifleyeceği anlatılıyor.

7-) Canlıların görevli olarak görülmesi, onların yaşadığı zorluklar hakkında nasıl bir mana verir?

Her şeyin rastgele değil, belirli hikmetler çerçevesinde yürüdüğünü düşündürür.

8-) Mevcudatın görevli memurlar olarak tasvir edilmesi, kâinattaki düzen hakkında nasıl bir anlayış verir?

Her varlığın belli bir vazife içinde bulunduğu, dolayısıyla düzenin rastlantısal olmadığı anlayışını verir.

9-) Zorlayıcı tabiat olaylarının Allah'ın elinde olduğunun belirtilmesi hangi duyguyu güçlendirir?

Korku içindeki kalpte teslimiyet ve güven duygusunu güçlendirir.

10-) Son cümlede Allah'ın hem hikmet hem rahmet sahibi oluşu birlikte anılınca hangi sonuç çıkıyor?

O'nun işlerinde ne anlamsızlık ne de merhametsizlik vardır; görünen zorluklarda bile bir hikmet ve lütuf bulunur.

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Mü'mine yönelik hitapta irade, kudret, hayat ve ömür neden peş peşe anılıyor olabilir?

İnsanın hem seçimi, hem gücü, hem yaşamı, hem de zamanı bakımından sınırlı olduğunu gösterip onu Allah'a yönlendirmek için.

2-) Kısa hayat ve kısa ömür düşüncesine karşı hangi iki teselli veriliyor? Geçici dünya hayatına takılı kalmaması, kalıcı hayatı düşünmesi; dünya ömrünün kısa olmasına üzülmeyip ebedî hayat ümidiyle sakin olması söyleniyor.

3-) Düşüncenin sönük olması ile Kur'an'ın aydınlatıcılığı arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor?

İnsan aklının tek başına cılız kalabildiği, fakat vahyin rehberliğiyle daha doğru ve geniş bir görüşe ulaştığı anlatılıyor.

4-) Metne göre insanın en büyük yanlışlarından biri kendisi hakkında hangi düşüncedir?

Kendini mutlak anlamda kendine ait ve bağımsız sanmasıdır.

5-) Hayatı insanın kendi omzuna yüklememesi gerektiği hangi gerekçeyle açıklanıyor?

Hayatı verenin de yürütenin de Allah olduğu belirtilerek, insanın onu tek başına taşımaya çalışmasının boş yere yorgunluk getireceği anlatılıyor.

6-) İnsanın misafir olması ile "karışma, karıştırma" uyarısı arasında nasıl bir bağ vardır?

Misafir olan kimse ev sahibinin düzenini zorla yönetmeye kalkmaz; haddini bilir ve ölçülü davranır.

7-) Misafir olduğunu bilen bir insanın dünya karşısındaki tutumu nasıl olur?

Ölçülü, saygılı, emaneti gözeten ve aşırı sahiplenmeyen bir tutumu olur.

8-) Başkalarının acılarını düşünürken insana hangi denge tavsiye ediliyor?

Merhametli olmakla beraber, her yükü kalbine yığıp ümitsizliğe düşmemesi; Allah'ın rahmetine güvenmesi öğütleniyor.

9-) Son cümledeki hikmet ve rahmet vurgusu, musibetlere bakışta

hangi dengeyi kurar?

Acıyı inkâr etmeden, onun içinde bile manasızlık değil ilahî ölçü ve gizli lütuf bulunduğunu kabul ettirir.

11sinif 32-soz-p62-3-mevkif-2-nokta-2-mebhas-kuranin-cadde-i-nuraniyesi-mumine-teslim-ve-tevekkul-dersi - Set 6

- CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk hitapta insanın cüz'î iradesine karşı hangi daha büyük hakikat hatırlatılıyor?

Kulun sınırlı tercih alanının üstünde, her şeyi kuşatan ilahî iradenin bulunduğu hatırlatılıyor.

2-) Geçici dünya hayatı ile kalıcı hayat arasında nasıl bir dikkat yönlendirmesi yapıyor?

Geçici olanın darlığına saplanmak yerine, asıl devamlı olan hayatı merkeze almak tavsiye ediliyor.

3-) Kur'an'ın ışığına girmek ifadesi, bilgi ve düşünce bakımından neyi temsil eder?

Vahiy merkezli bir bakış kazanmayı, olayları imanla değerlendirmeyi temsil eder.

4-) Hadsiz emel ve arzuların başka bir diyara işaret etmesi neyin delili gibi sunuluyor?

İnsanın mahiyetinin bu dünya ile tam tatmin olmayacak kadar geniş yaratıldığının delili gibi sunuluyor.

5-) İnsan niçin kendisini tamamen bağımsız bir varlık gibi göremez?

Çünkü onun varlığı da hayatı da kendi elinde değildir; her şeyi kuşatan Rabbin mülkü içindedir.

6-) Misafirlik benzetmesi insanın dünya malı ve olaylarıyla ilişkisini nasıl ölçülü kılar?

Sahiplik hırsını törpüler, geçiciliği hatırlatır ve sınırı aşmamayı öğretir.

7-) Metin, insanın dünyada misafir olmasından hangi davranış sonucunu çıkarıyor?

Gerekmedikçe her şeye müdahale etmemeyi ve ölçüsüz sahiplenmeden uzak durmayı çıkarıyor.

8-) Canlıların "vazifeli" sayılması, onların acıları hakkında nasıl bir düşünce kazandırır?

Onların tamamen amaçsız ve sahipsiz olmadığını gösterir; böylece insan, olaylara yalnız zahir yönünden bakıp isyana düşmez.

9-) Parçanın sonunda yer alan lütuf vurgusu, zahiren sert görünen olayları nasıl yorumlamayı öğretir?

Görünen zorluğun arkasında da rahmetten bir pay bulunabileceğini düşünmeyi öğretir.