

1 Metinde ortaya konan hayalî iddia sahibi önce hangi varlığa yöneliyor?	2 Zerrenin birçok esere girip işlemesi, onun hangi özelliğini öne çıkarır?	3 Zerre, bu iddia sahibinden hangi iki temel özelliği fiilen göstermesini ister?	4 Metinde “hakikî mâlik ve mutasarrıf olmak” sadece isim olarak sahip görünmek midir?
11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara
5 Kanda bulunan kırmızı hücre örneği, zerrenin hangi düşüncesini desteklemek için verilir?	6 İddia sahibinin “iki körün elinde” gibi bir tasvirle anılması neyi anlatır?	7 Dipnotta hareket eden varlıkların birliği göstermesi nasıl açıklanır?	8 Bitki ve meyve örnekleri neden özellikle anlamlıdır?
11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara
9 “Bütün yıldızları elinde tutmayan, bir zerreye Rab olamaz” düşüncesi hangi ana fikri özetler?	10 Bu temsilî anlatımın öğrenci için faydası nedir?	11 Parçada kurulan konuşmanın temel amacı nedir?	12 Zerre, kendisine yönelen sahiplik iddiasını hemen kabul mü eder, yoksa şart mı koşar?
11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara

Cevap 4 Hayır, gerçekten yönetmek, düzenlemek ve işe sevk etmek anlamındadır.	Cevap 3 İlim ve kudret sahibi olduğunu, ayrıca diğer zerreler üzerinde de hüküm geçirebildiğini göstermesini ister.	Cevap 2 Geniş bir yaratılış düzeni içinde vazifeli oluşunu öne çıkarır.	Cevap 1 Önce en küçük varlıklardan biri olan zerreye yöneliyor.
Cevap 8 Çünkü küçük ve sıradan görülen şeylerin bile tevhide işaret eden birer delil olduğu gösterilir.	Cevap 7 Gittikleri yerleri tek bir sahip adına tutup onun mülkü içine kattıkları belirtilir.	Cevap 6 Tabiat ve tesadüfün yönlendirici, bilinçli ve güvenilir bir fail olamayacağını anlatır.	Cevap 5 Küçük bir parçaya hükmetmenin, bağlı olduğu daha büyük düzeni de yönetmeyi gerektirdiğini göstermek için verilir.
Cevap 12 Kabul etmez; bunun için imkânsız denecek kadar büyük şartlar ileri sürer.	Cevap 11 Şirk fikrinin geçersizliğini ve her şeyin tek bir Rabbin idaresinde olduğunu göstermek.	Cevap 10 Soyut bir tevhid meselesini somut ve akılda kalıcı şekilde anlamayı kolaylaştırır.	Cevap 9 En küçük şeye gerçek sahip olmanın, kâinat çapında bir hâkimiyet gerektirdiği ana fikrini özetler.

13 Metne göre küçücük bir parçanın birçok yerde iş görmesi hangi sonuca götürür?	14 Metne göre bir zerrenin iş gördüğü alanlar dar mıdır, geniş midir?	15 Parçada geçen “parmak karıştıramaz” düşüncesi hangi anlamı taşır?	16 Metinde sebeplerin âciz ve şuursuz gösterilmesi hangi inancı destekler?
11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara
17 Her bir şeyin vahdet adına çevresini “zabt etmesi” fikrini kendi cümlele açıkla.	18 Her bir şeyin çevresini vahdet adına tutması düşüncesi, kâinata nasıl bakmayı gerektirir?	19 Bölümün sonunda okuyucuya verilmek istenen inanç dersi nedir?	20 Bu parçadaki delillendirme küçükten büyüğe doğru mu, büyükten küçüğe doğru mu ilerler?
11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara
21 Metindeki hayalî tartışmada iddia sahibi neyi kanıtlamaya çalışır?	22 Hayalî iddia sahibi hangi noktada yanılmaktadır?	23 Zerre neden “yalnız bana değil, benzerlerime de söz geçirebilmelisin” anlamında konuşur?	24 Benzer zerrelere çokluğu, iddia sahibinin savını nasıl zayıflatır?
11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara	11sınıf 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara

Cevap 16 Yaratmanın ve yönetmenin yalnız Allah’a ait olduğu inancını destekler.	Cevap 15 Sınırlı ve şuursuz sebeplerin bu işleyişe gerçek anlamda etki edemeyeceği anlamını taşır.	Cevap 14 Geniştir; farklı yapılara girip çeşitli görevler üstlenir.	Cevap 13 Onu yöneten iradenin dar ve sınırlı olamayacağı sonucuna götürür.
Cevap 20 Küçükten büyüğe doğru ilerler.	Cevap 19 En küçükten en büyüğe kadar bütün varlığın Allah’ın birliğine delil olduğu dersidir.	Cevap 18 Varlıkları tek tek değil, hepsini tek bir yaratıcının düzeni içinde birlikte görmeyi gerektirir.	Cevap 17 Her varlık, bulunduğu veya dolaştığı alanı tek bir yaratıcının düzeni içinde gösteren bir delil hâline gelir.
Cevap 24 Bir tanesine hükmettiğini söyleyenin hepsine de hükmetmesi gerekeceğini ortaya koyarak savı çürütür.	Cevap 23 Çünkü onun işi, diğer zerrelerle beraber yürüyen ortak bir sistemin içindedir.	Cevap 22 Küçük bir varlığı, bütünden kopuk ve kolayca sahiplenilebilir sanmaktadır.	Cevap 21 Varlıkların sahibi ve rabbi olabileceğini kanıtlamaya çalışır.