

|                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Yıldızların okuduğu kutsî hüküm, birden fazla ilâh bulunması halinde kâinat hakkında nasıl bir sonuç bildirir?</p> | <p><b>2</b></p> <p>Bu hükmün ardından yapılan ilânda, ortak koşmaya niçin hiçbir ölçüde yer bırakılmadığı vurgulanır?</p> | <p><b>3</b></p> <p>Parçadaki “en küçükten en büyüğe kadar” tarzındaki anlatım neyi kuvvetlendirmek için kullanılmıştır?</p> | <p><b>4</b></p> <p>Metindeki dua cümlesinde geçen bilgi anlayışı, insanın ilim karşısındaki tavrını nasıl belirler?</p> |
| 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                             | 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                 | 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                   | 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                               |
| <p><b>5</b></p> <p>Bu bilgi duasında Allah’ın hangi iki sıfatı özellikle öne çıkarılır?</p>                                           | <p><b>6</b></p> <p>Son kısımdaki salavat içinde Resûlullah Efendimiz hangi yönüyle anılır?</p>                            | <p><b>7</b></p> <p>Burada Hz. Peygamber’in “ışık” ve “delil gösteren” yönüyle anılması neye işaret eder?</p>                | <p><b>8</b></p> <p>Parçanın genel mesajı nedir?</p>                                                                     |
| 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                             | 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                 | 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                   | 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                               |
| <p><b>9</b></p> <p>Yıldızların dillendirdiği ilâhî bildirim, tevhid inancını hangi aklî sonuç üzerinden savunur?</p>                  | <p><b>10</b></p> <p>Parçada sineğin kanadıyla gök kandilleri yan yana zikredilerek hangi anlam vermek istenir?</p>        | <p><b>11</b></p> <p>“Bir başkasının karışmasına yer yoktur” anlamındaki ilan, Allah’ın hangi yönünü öne çıkarır?</p>        | <p><b>12</b></p> <p>İlimle ilgili dua, kulun kendi bilgisini nasıl değerlendirmesi gerektiğini öğretir?</p>             |
| 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                             | 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                 | 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                   | 11sınıf 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                               |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 4</b></p> <p>İnsan kendi bilgisini bağımsız görmez; ne biliyorsa Allah'ın öğretmesiyle bildiğini kabul eder.</p>                                                                          | <p><b>Cevap 3</b></p> <p>Tevhidin sadece büyük şeylerde değil, en ufak varlıklarda da geçerli olduğunu göstermek için kullanılmıştır.</p>          | <p><b>Cevap 2</b></p> <p>Çünkü en küçük varlıktan en büyük gök cisimlerine kadar her şeyde ilâhî tasarruf tamdır; araya başka bir kudretin girmesine boşluk yoktur.</p> | <p><b>Cevap 1</b></p> <p>Düzenin bozulacağını, göklerin ve yerin sağlam nizamını koruyamayacağını bildirir.</p>                         |
| <p><b>Cevap 8</b></p> <p>Kâinatta şirk için hiçbir yer bulunmadığı, her şeyin Allah'ın birliğine şahitlik ettiği ve kulun bu hakikat karşısında ilim, tesbih ve salavatla yönelmesi gerektiğidir.</p> | <p><b>Cevap 7</b></p> <p>Onun insanlara tevhid hakikatini açıklayan, yol gösteren ve hakikati görünür kılan bir vazife taşıdığına işaret eder.</p> | <p><b>Cevap 6</b></p> <p>Varlıkların çokluğu içinde birliği gösteren ve kâinat sahnesinde Allah'ın tekliğine delâlet eden bir rehber olarak anılır.</p>                 | <p><b>Cevap 5</b></p> <p>Her şeyi bilen olması ve her işi hikmetle yapması öne çıkarılır.</p>                                           |
| <p><b>Cevap 12</b></p> <p>Kendi aklına güvenip kibirlenmemesini, bilgiyi Allah'ın ihsanı bilmesini öğretir.</p>                                                                                       | <p><b>Cevap 11</b></p> <p>Mutlak hâkimiyetini ve tasarrufta tek oluşunu öne çıkarır.</p>                                                           | <p><b>Cevap 10</b></p> <p>Yaratılışın her derecesinde aynı ilâhî hâkimiyetin bulunduğu, küçük-büyük ayrımı olmadan hepsinin Allah'a bağlı olduğu anlatılır.</p>         | <p><b>Cevap 9</b></p> <p>Eğer yönetimde birden fazla ilâh olsaydı, düzen ve uyum korunamazdı; mevcut düzen de birliğe delil olurdu.</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>Bu duada hikmet vurgusunun bulunması neden önemlidir?</p>                                    | <p><b>14</b></p> <p>Salavatta Resûlullah Efendimiz'in mahlûkatın çokluğu içinde birliği gösteren bir kandile benzetilmesi neyi anlatır?</p> | <p><b>15</b></p> <p>Salavatın ardından "âl ve ashab"ın da anılması hangi terbiyeyi gösterir?</p>                  | <p><b>16</b></p> <p>Bu parçanın sonunda tesbih, ilim duası ve salavatın peş peşe gelmesi nasıl bir bütünlük kurar?</p> |
| 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                        | 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                                   | 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                         | 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                              |
| <p><b>17</b></p> <p>Metinde okunan âyet, kâinattaki düzen ile Allah'ın birliği arasında nasıl bir bağ kurar?</p> | <p><b>18</b></p> <p>Yıldızların ilanında neden özellikle en küçük bir uzuv ile en büyük gök cisimleri birlikte anılmıştır?</p>              | <p><b>19</b></p> <p>"Ortak için yer yoktur" düşüncesi, şirk iddiasını hangi yönden çürütür?</p>                   | <p><b>20</b></p> <p>İlimle ilgili dua, insanın kendi başına mutlak bilgi sahibi olamayacağını nasıl ifade eder?</p>    |
| 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                        | 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                                   | 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                         | 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                              |
| <p><b>21</b></p> <p>Bu duadaki ifade, öğrenci için hangi ahlâkî dersi taşır?</p>                                 | <p><b>22</b></p> <p>Salavatta Hz. Muhammed'in tevhid hakikatine delâlet eden kişi olarak anılması, onun hangi görevini öne çıkarır?</p>     | <p><b>23</b></p> <p>Parçada yer alan Arapça bölümlerin üçü birlikte düşünülünce hangi ana çizgi ortaya çıkar?</p> | <p><b>24</b></p> <p>Parçanın hissettirdiği kulluk tavrı nasıl özetlenebilir?</p>                                       |
| 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                        | 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                                                   | 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                         | 11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua                              |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b></p> <p>Önce Allah'ın kusurdan uzaklığı ilan edilir, sonra kul aczini kabul eder, ardından da tevhidi bildiren Peygamber'e salât ve selam getirilir.</p> | <p><b>Cevap 15</b></p> <p>Peygamber sevgisinin yanında onun yakınlarına ve sahabilerine de hürmetle bağlanma terbiyesini gösterir.</p> | <p><b>Cevap 14</b></p> <p>Çeşitli varlıklar arasında kaybolmadan hepsinin aynı Rabbi gösterdiğini açıklayan bir nur oluşunu anlatır.</p> | <p><b>Cevap 13</b></p> <p>Çünkü Allah'ın bilgisi sadece kuşatıcı değil, aynı zamanda her şeyi yerli yerince takdir eden bir bilgidir.</p> |
| <p><b>Cevap 20</b></p> <p>Bildiği her şeyin Allah'ın öğretmesiyle sınırlı olduğunu kabul ettirerek ifade eder.</p>                                                         | <p><b>Cevap 19</b></p> <p>Yaratma ve yönetmede paylaşım ihtimalini tamamen ortadan kaldırarak çürütür.</p>                             | <p><b>Cevap 18</b></p> <p>Tevhidin sınırlı bir alanda değil, varlığın tamamında geçerli olduğunu belirtmek için.</p>                     | <p><b>Cevap 17</b></p> <p>Kâinattaki sağlam düzeni, Allah'ın tek oluşunun açık bir işareti olarak gösterir.</p>                           |
| <p><b>Cevap 24</b></p> <p>Allah'ın birliğini tasdik eden, bilgide O'na muhtaç olduğunu bilen ve Resûlullah'a salât ile bağlılığını gösteren bir tavidir.</p>               | <p><b>Cevap 23</b></p> <p>Tevhidin ilanı, kulun ilimdeki aczi ve Peygamber'e bağlılık çizgisi ortaya çıkar.</p>                        | <p><b>Cevap 22</b></p> <p>İnsanlara Allah'ın birliğini tanıtmaya ve hakka çağırma görevini öne çıkarır.</p>                              | <p><b>Cevap 21</b></p> <p>Öğrenirken tevazu sahibi olmayı, bilgiyi gurur sebebi yapmamayı öğretir.</p>                                    |