

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 1

1-) Yıldızların okuduğu kutsî hüküm, birden fazla ilâh bulunması halinde kâinat hakkında nasıl bir sonuç bildirir? (9 kelime)
Düzenin bozulacağını,

2-) Bu hükmün ardından yapılan ilânda, ortak koşmaya niçin hiçbir ölçüde yer bırakılmadığı vurgulanır? (21 kelime)
Çünkü en küçük varlıktan en

3-) Parçadaki “en küçükten en büyüğe kadar” tarzındaki anlatım neyi kuvvetlendirmek için kullanılmıştır? (14 kelime)
Tevhidin sadece büyük

4-) Metindeki dua cümlesinde geçen bilgi anlayışı, insanın ilim karşısındaki tavrını nasıl belirler? (12 kelime)
İnsan kendi bilgisini

5-) Bu bilgi duasında Allah’ın hangi iki sıfatı özellikle öne çıkarılır? (11 kelime)
Her şeyi

6-) Son kısımdaki salavat içinde Resûlullah Efendimiz hangi yönüyle anılır? (16 kelime)
Varlıkların çokluğu içinde birliği

7-) Burada Hz. Peygamber’in “ışık” ve “delil gösteren” yönüyle anılması neye işaret eder? (16 kelime)
Onun insanlara tevhid hakikatini

8-) Parçanın genel mesajı nedir? (23 kelime)
Kâinatta şirk için hiçbir yer

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 2

1-) Yıldızların dillendirdiği ilâhî bildirim, tevhid inancını hangi aklî sonuç üzerinden savunur? (16 kelime)

Eğer yönetimde birden fazla

2-) Parçada sineğin kanadıyla gök kandilleri yan yana zikredilerek hangi anlam verilmek istenir? (15 kelime)

Yaratılışın her derecesinde

3-) “Bir başkasının karışmasına yer yoktur” anlamındaki ilan, Allah’ın hangi yönünü öne çıkarır? (8 kelime)

Mutlak hâkimiyetini

4-) İlimle ilgili dua, kulun kendi bilgisini nasıl değerlendirmesi gerektiğini öğretir? (9 kelime)

Kendi aklına

5-) Bu duada hikmet vurgusunun bulunması neden önemlidir? (16 kelime)

Çünkü Allah’ın bilgisi sadece

6-) Salavatta Resûlullah Efendimiz’in mahlûkatın çokluğu içinde birliği gösteren bir kandile benzetilmesi neyi anlatır? (13 kelime)

Çeşitli varlıklar arasında

7-) Salavatın ardından “âl ve ashab”ın da anılması hangi terbiyeyi gösterir? (12 kelime)

Peygamber sevgisinin yanında

8-) Bu parçanın sonunda tesbih, ilim duası ve salavatın peş peşe gelmesi nasıl bir bütünlük kurar? (20 kelime)

Önce Allah’ın kusurdan uzaklığı ilan

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 3

1-) Metinde okunan âyet, kâinattaki düzen ile Allah'ın birliği arasında nasıl bir bağ kurar? (11 kelime)
Kâinattaki sağlam

2-) Yıldızların ilanında neden özellikle en küçük bir uzuv ile en büyük gök cisimleri birlikte anılmıştır? (11 kelime)
Tevhidin sınırlı

3-) “Ortak için yer yoktur” düşüncesi, şirk iddiasını hangi yönden çürütür? (9 kelime)
Yaratma ve

4-) İlimle ilgili dua, insanın kendi başına mutlak bilgi sahibi olamayacağını nasıl ifade eder? (11 kelime)
Bildiği her

5-) Bu duadaki ifade, öğrenci için hangi ahlâkî dersi taşır? (9 kelime)
Öğrenirken tevazu

6-) Salavatta Hz. Muhammed'in tevhid hakikatine delâlet eden kişi olarak anılması, onun hangi görevini öne çıkarır? (10 kelime)
İnsanlara Allah'ın

7-) Parçada yer alan Arapça bölümlerin üçü birlikte düşünülünce hangi ana çizgi ortaya çıkar? (11 kelime)
Tevhidin ilanı,

8-) Parçanın hissettirdiği kulluk tavrı nasıl özetlenebilir? (17 kelime)
Allah'ın birliğini tasdik eden,

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 4

1-) Yıldızların okuduğu hüküm, çok ilâhlılık düşüncesini kâinat açısından hangi gerekçeyle reddeder? (12 kelime)

Birden fazla ilâh

2-) Parçada küçük bir canlı parçasından göklerdeki büyük varlıklara kadar uzanan örneklendirme neyin delilidir? (8 kelime)

Her seviyede

3-) “Müdahale edecek yer yoktur” anlamı, kâinata bakışta nasıl bir anlayış kazandırır? (13 kelime)

Varlıkları başıboş değil,

4-) Bilgi duasında kul, kendisi hakkında hangi sınırı kabul etmiş olur? (11 kelime)

Bilgisinin kendinden

5-) Allah’ın hem bilen hem hikmet sahibi olarak anılması, öğrenen insan için neden teselli vericidir? (15 kelime)

Çünkü Allah’ın öğretmesi

6-) Son bölümde Peygamber Efendimiz’in kâinattaki çokluk içinde birliği gösteren bir rehber gibi anılması, imanî bakışta neyi güçlendirir? (8 kelime)

Kâinata dağınık

7-) Salavatın Peygamberimizle birlikte âline ve ashabına yönelmesi neyin işaretidir? (13 kelime)

Dinî hakikatin sadece

8-) Bu parçayı bir cümleyle özetlesen nasıl özetlersin? (20 kelime)

Kâinat Allah’ın birliğini ilan eder,

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 5

1-) Parçadaki ilk Arapça cümle, tevhidi daha çok hangi yolla anlatır: tarihî bilgiyle mi, aklî sonuçla mı? (9 kelime)

Aklî sonuçla

2-) Metinde niçin hem çok küçük hem çok büyük varlıklar birlikte anılmıştır? (12 kelime)

Allah'ın hâkimiyetinin belli

3-) Şirk için “en ufak bir pay bile yoktur” anlamındaki ifade, Allah'ın rububiyeti hakkında ne söyler? (8 kelime)

Rububiyetin bölünmez

4-) Bilgiyle ilgili duada insanın en temel kulluk hâllerinden hangisi öne çıkmaktadır? (6 kelime)

Aczini

5-) Bu duada geçen iki ilâhî sıfat, düşünce ve eğitim hayatında hangi dengeyi öğretir? (9 kelime)

Bilginin doğruluğu

6-) Resûlullah Efendimiz'in yaratılmışların çokluğu içinde Allah'ın birliğini gösteren bir nur olarak anılması, onun ümmete hangi hizmetini hatırlatır? (11 kelime)

Dağınık görünen

7-) Parçada tesbih duası ile salavat arasında nasıl bir ilişki vardır? (16 kelime)

Önce Allah'ın yüceliği ve

8-) Bu metin, bir mü'minin kâinata bakarken hangi üç şeyi birlikte düşünmesini ister? (11 kelime)

Allah'ın birliğini,

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 6

1-) Yıldızların seslendirdiği ilâhî hükmün özeti nedir? (10 kelime)

Göklerde ve

2-) Sinek kanadından yıldızlara kadar uzanan ifade, tevhidin kapsamı hakkında ne öğretir? (13 kelime)
Tevhidin yalnız büyük

3-) Parçada başka bir kudretin karışmasına yer verilmemesi, Allah'ın hangi özelliğini savunur? (7 kelime)

Mutlak

4-) Bilgi duası, insanın ilim karşısında nasıl bir edeple durmasını ister? (10 kelime)
Haddini bilen,

5-) Allah'ın "alim" ve "hakîm" oluşunun birlikte zikredilmesi neyi tamamlar? (13 kelime)
Allah'ın hem her

6-) Salavatta Hz. Peygamber'in birliğe delâlet eden bir rehber olarak öne çıkarılması, onun mesajının merkezinde ne bulunduğunu gösterir? (5 kelime)
Allah'ın

7-) Bu parçadaki üç bölümün sıralanışı, iman eğitiminde nasıl bir yol izler? (13 kelime)
Önce tevhid delili

8-) Metnin tamamından çıkan ana iman dersi nedir? (17 kelime)
Kâinatın her tarafı Allah'ın

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Yıldızların okuduğu kutsî hüküm, birden fazla ilâh bulunması halinde kâinat hakkında nasıl bir sonuç bildirir?

Düzenin bozulacağını, göklerin ve yerin sağlam nizamını koruyamayacağını bildirir.

2-) Bu hükmün ardından yapılan ilânda, ortak koşmaya niçin hiçbir ölçüde yer bırakılmadığı vurgulanır?

Çünkü en küçük varlıktan en büyük gök cisimlerine kadar her şeyde ilâhî tasarruf tamdır; araya başka bir kudretin girmesine boşluk yoktur.

3-) Parçadaki “en küçükten en büyüğe kadar” tarzındaki anlatım neyi kuvvetlendirmek için kullanılmıştır?

Tevhidin sadece büyük şeylerde değil, en ufak varlıklarda da geçerli olduğunu göstermek için kullanılmıştır.

4-) Metindeki dua cümlesinde geçen bilgi anlayışı, insanın ilim karşısındaki tavrını nasıl belirler? İnsan kendi bilgisini bağımsız görmez; ne biliyorsa Allah’ın öğretmesiyle bildiğini kabul eder.

5-) Bu bilgi duasında Allah’ın hangi iki sıfatı özellikle öne çıkarılır?

Her şeyi bilen olması ve her işi hikmetle yapması öne çıkarılır.

6-) Son kısımdaki salavat içinde Resûlullah Efendimiz hangi yönüyle anılır?

Varlıkların çokluğu içinde birliği gösteren ve kâinat sahnesinde Allah’ın tekliğiyle delâlet eden bir rehber olarak anılır.

7-) Burada Hz. Peygamber’in “ışık” ve “delil gösteren” yönüyle anılması neye işaret eder?

Onun insanlara tevhid hakikatini açıklayan, yol gösteren ve hakikati görünür kılan bir vazife taşıdığına işaret eder.

8-) Parçanın genel mesajı nedir?

Kâinatta şirk için hiçbir yer bulunmadığı, her şeyin Allah’ın birliğine şahitlik ettiği ve kulun bu hakikat karşısında ilim, tesbih ve salavatla yönelmesi gerektiğidir.

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yıldızların dillendirdiği ilâhî bildirim, tevhid inancını hangi aklî sonuç üzerinden savunur?

Eğer yönetimde birden fazla ilâh olsaydı, düzen ve uyum korunamazdı; mevcut düzen de birliğe delil olurdu.

2-) Parçada sineğin kanadıyla gök kandilleri yan yana zikredilerek hangi anlam verilmek istenir?

Yaratılışın her derecesinde aynı ilâhî hâkimiyetin bulunduğu, küçük-büyük ayrımı olmadan hepsinin Allah’a bağlı olduğu anlatılır.

3-) “Bir başkasının karışmasına yer yoktur” anlamındaki ilan, Allah’ın hangi yönünü öne çıkarır?

Mutlak hâkimiyetini ve tasarrufta tek oluşunu öne çıkarır.

4-) İlimle ilgili dua, kulun kendi bilgisini nasıl değerlendirmesi gerektiğini öğretir?

Kendi aklına güvenip kibirlenmemesini, bilgiyi Allah’ın ihsanı bilmesini öğretir.

5-) Bu duada hikmet vurgusunun bulunması neden önemlidir?

Çünkü Allah’ın bilgisi sadece kuşatıcı değil, aynı zamanda her şeyi yerli yerince takdir eden bir bilgidir.

6-) Salavatta Resûlullah Efendimiz’in mahlûkatın çokluğu içinde birliği gösteren bir kandile

benzetilmesi neyi anlatır?

Çeşitli varlıklar arasında kaybolmadan hepsinin aynı Rabbi gösterdiğini açıklayan bir nur oluşunu anlatır.

7-) Salavatın ardından “âl ve ashab”ın da anılması hangi terbiyeyi gösterir?

Peygamber sevgisinin yanında onun yakınlarına ve sahabilerine de hürmetle bağlanma terbiyesini gösterir.

8-) Bu parçanın sonunda tesbih, ilim duası ve salavatın peş peşe gelmesi nasıl bir bütünlük kurar?

Önce Allah’ın kusurdan uzaklığı ilan edilir, sonra kul aczini kabul eder, ardından da tevhidi bildiren Peygamber’e salât ve selam getirilir.

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde okunan âyet, kâinattaki düzen ile Allah'ın birliği arasında nasıl bir bağ kurar?
Kâinattaki sağlam düzeni, Allah'ın tek oluşunun açık bir işareti olarak gösterir.
- 2-) Yıldızların ilanında neden özellikle en küçük bir uzuv ile en büyük gök cisimleri birlikte anılmıştır?
Tevhidin sınırlı bir alanda değil, varlığın tamamında geçerli olduğunu belirtmek için.
- 3-) "Ortak için yer yoktur" düşüncesi, şirk iddiasını hangi yönden çürütür?
Yaratma ve yönetmede paylaşım ihtimalini tamamen ortadan kaldırarak çürütür.
- 4-) İlimle ilgili dua, insanın kendi başına mutlak bilgi sahibi olamayacağını nasıl ifade eder?
Bildiği her şeyin Allah'ın öğretmesiyle sınırlı olduğunu kabul ettirerek ifade eder.
- 5-) Bu duadaki ifade, öğrenci için hangi ahlâkî dersi taşır?
Öğrenirken tevazu sahibi olmayı, bilgiyi gurur sebebi yapmamayı öğretir.
- 6-) Salavatta Hz. Muhammed'in tevhid hakikatine delâlet eden kişi olarak anılması, onun hangi görevini öne çıkarır?
İnsanlara Allah'ın birliğini tanıttırma ve hakka çağırma görevini öne çıkarır.
- 7-) Parçada yer alan Arapça bölümlerin üçü birlikte düşünülünce hangi ana çizgi ortaya çıkar?
Tevhidin ilanı, kulun ilimdeki aczi ve Peygamber'e bağlılık çizgisi ortaya çıkar.
- 8-) Parçanın hissettirdiği kulluk tavrı nasıl özetlenebilir?
Allah'ın birliğini tasdik eden, bilgide O'na muhtaç olduğunu bilen ve Resûlullah'a salât ile bağlılığını gösteren bir tavidir.

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Yıldızların okuduğu hüküm, çok ilâhlılık düşüncesini kâinat açısından hangi gerekçeyle reddeder? Birden fazla ilâh olsaydı kâinatın nizamı çökerdi; mevcut intizam bunun tersini gösterir.

2-) Parçada küçük bir canlı parçasından göklerdeki büyük varlıklara kadar uzanan örneklendirme neyin delilidir?

Her seviyede Allah'ın tek başına tasarruf ettiğinin delilidir.

3-) "Müdahale edecek yer yoktur" anlamı, kâinata bakışta nasıl bir anlayış kazandırır?

Varlıkları başıboş değil, ilâhî düzen içinde ve tam bir yönetim altında görmeyi sağlar.

4-) Bilgi duasında kul, kendisi hakkında hangi sınırı kabul etmiş olur?

Bilgisinin kendinden kaynaklanmadığını ve Allah'ın öğrettiği kadar bildiğini kabul etmiş olur.

5-) Allah'ın hem bilen hem hikmet sahibi olarak anılması, öğrenen insan için neden teselli vericidir?

Çünkü Allah'ın öğretmesi de yaratması da rastgele değildir; kul, hikmetli bir terbiyeye emanet olduğunu anlar.

6-) Son bölümde Peygamber Efendimiz'in kâinattaki çokluk içinde birliği gösteren bir rehber gibi anılması, imanî bakışta neyi güçlendirir?

Kâinata dağınık gözle değil, tevhid nazarıyla bakmayı güçlendirir.

7-) Salavatın Peygamberimizle birlikte âline ve ashabına yönelmesi neyin işaretidir?

Dinî hakikatin sadece bir söz değil, bir cemaat ve teslimiyet çizgisiyle taşındığının işaretidir.

8-) Bu parçayı bir cümleyle özetlesen nasıl özetlersin?

Kâinat Allah'ın birliğini ilan eder, kul bu hakikati tevazu ile kabul eder ve onu en güzel bildiren Peygamber'e salât eder.

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçadaki ilk Arapça cümle, tevhidi daha çok hangi yolla anlatır: tarihî bilgiyle mi, aklî sonuçla mı? Aklî sonuçla anlatır; çok ilâh fikrinin düzeni bozacağını bildirir.
- 2-) Metinde niçin hem çok küçük hem çok büyük varlıklar birlikte anılmıştır? Allah'ın hâkimiyetinin belli bir alanla sınırlı olmadığını, bütün varlığı kuşattığını göstermek için.
- 3-) Şirk için "en ufak bir pay bile yoktur" anlamındaki ifade, Allah'ın rububiyeti hakkında ne söyler? Rububiyetin bölünmez ve ortak kabul etmez olduğunu söyler.
- 4-) Bilgiyle ilgili duada insanın en temel kulluk hâllerinden hangisi öne çıkmaktadır? Aczini ve muhtaçlığını bilmesi öne çıkmaktadır.
- 5-) Bu duada geçen iki ilâhî sıfat, düşünce ve eğitim hayatında hangi dengeyi öğretir? Bilginin doğruluğu ile işlerin hikmetli oluşu arasındaki dengeyi öğretir.
- 6-) Resûlullah Efendimiz'in yaratılmışların çokluğu içinde Allah'ın birliğini gösteren bir nur olarak anılması, onun ümmete hangi hizmetini hatırlatır? Dağınık görünen âlemden tevhid dersini çıkarıp ümmete hak yolu göstermesini hatırlatır.
- 7-) Parçada tesbih duası ile salavat arasında nasıl bir ilişki vardır? Önce Allah'ın yüceliği ve kulun sınırlılığı kabul edilir, sonra bu hakikati insanlığa bildiren Peygamber'e dua edilir.
- 8-) Bu metin, bir mü'minin kâinata bakarken hangi üç şeyi birlikte düşünmesini ister? Allah'ın birliğini, kendi ilimdeki sınırlılığını ve Peygamberimizin rehberliğini birlikte düşünmesini ister.

11sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yıldızların seslendirdiği ilâhî hükmün özeti nedir?

Göklerde ve yerde tek ilâh Allah'tır; aksi olsaydı düzen bozulurdu.

2-) Sinek kanadından yıldızlara kadar uzanan ifade, tevhidin kapsamı hakkında ne öğretir?

Tevhidin yalnız büyük kozmik meselelerde değil, en ince yaratılışta da geçerli olduğunu öğretir.

3-) Parçada başka bir kudretin karışmasına yer verilmemesi, Allah'ın hangi özelliğini savunur?

Mutlak birlik ve tam hâkimiyet özelliğini savunur.

4-) Bilgi duası, insanın ilim karşısında nasıl bir edeple durmasını ister?

Haddini bilen, öğrendiğini Allah'ın nimeti sayan bir edeple durmasını ister.

5-) Allah'ın "alim" ve "hakîm" oluşunun birlikte zikredilmesi neyi tamamlar?

Allah'ın hem her şeyi bildiğini hem de her şeyi yerli yerince yaptığını tamamlar.

6-) Salavatta Hz. Peygamber'in birliğe delâlet eden bir rehber olarak öne çıkarılması, onun mesajının merkezinde ne bulunduğunu gösterir?

Allah'ın birliğini tanıtmanın bulunduğunu gösterir.

7-) Bu parçadaki üç bölümün sıralanışı, iman eğitiminde nasıl bir yol izler?

Önce tevhid delili verilir, sonra kulun ilimdeki sınırı öğretilir, ardından peygamberî rehberliğe bağlanılır.

8-) Metnin tamamından çıkan ana iman dersi nedir?

Kâinatın her tarafı Allah'ın birliğine şahitlik eder; insan bunu tevazu ile kabul edip Peygamberimizin gösterdiği yoldan yürümelidir.