

11sınıf 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 1

1-) Bu bölümde şirk tarafını savunan kişi, kendi görüşünü ispat edemeyince nasıl bir yola başvuruyor? (8 kelime)

Kendi iddiasını

2-) Soruda tevhid ehline nisbet edilen temel inanç hangi iki ana vasıf etrafında toplanıyor? (15 kelime)

Allah'ın bir ve

3-) İtirazın merkezindeki güçlük nedir? (14 kelime)

Tek bir Zâtın

4-) Verilen cevapta, bu meselenin doğrudan değil de hangi yolla anlaşılabilceğı söyleniyor? (9 kelime)

İnsan aklının

5-) Neden örnekler kullanılmasına ihtiyaç duyuluyor? (16 kelime)

Çünkü ilâhî zât ve

6-) Metnin sonunda "değişme, yer kaplama, parçalanma" gibi niteliklerin reddedilmesi ne içindir? (8 kelime)

Allah'ı yaratılmışlara

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 2

1-) İkinci maksatta ele alınan yeni soru hangi sebeple ortaya atılıyor? (15 kelime)

Şirk düşüncesini temellendiremeyen

2-) Soruda Allah'ın âlemle ilişkisi nasıl tasvir ediliyor? (12 kelime)

Her şeyin yönetimi,

3-) İtiraz eden taraf için bu inanç neden zor görünüyor? (15 kelime)

Tek bir varlığın

4-) Cevabın başında anlatılacak hakikatin hangi yönleri özellikle vurgulanıyor? (10 kelime)

Çok derin,

5-) İnsan düşüncesinin bu sırrı kavramadaki sınırı nasıl ifade ediliyor? (8 kelime)

İnsan aklının

6-) Metin, Allah'a neden mekân tutma veya parçalara ayrılma gibi hâllerin nisbet edilemeyeceğini söylüyor? (12 kelime)

Çünkü bunlar yaratılmış,

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 3

1-) Bu parçada tevhid ehline yöneltilen temel soru kısa olarak nasıl özetlenebilir? (12 kelime)

Allah'ın bir tek

2-) Soruyu soran taraf, tevhid ehlinin Allah hakkında hangi kapsamlı yetkisini kabul ettiğini aktarıyor?

(8 kelime)

Bütün işlerin

3-) Buradaki itiraz daha çok inkâr mı, yoksa akla uzak bulma şeklinde mi kuruluyor? (10 kelime)

Daha çok

4-) Cevapta "Ehadiyet" ve "Samediyet" sırlarının anılması neyi gösterir? (15 kelime)

Meselenin Allah'ın birliği

5-) Temsilin kullanılmasına izin veren ölçü nedir? (11 kelime)

Allah'ın zâtı

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 4

1-) İkinci maksadın başında, şirk savunucusunun önceki başarısızlığı nasıl anlatılıyor? (10 kelime)
Şirk yolunu

2-) Bundan sonra başvurduğu yöntem hangi tür bir mücadeledir? (10 kelime)
Kendi görüşünü

3-) Tevhid ehlinin Allah hakkında savunduğu hâkimiyet anlayışı nasıldır? (11 kelime)
Allah'ın her

4-) Soruda “tek bir müşahhas zât” ifadesiyle hangi zihin karışıklığı dile getiriliyor? (13 kelime)
İnsan, sınırlı bir

5-) Cevapta insan fikrinin sınırlılığı kabul edilince hangi öğretim yöntemi seçiliyor? (7 kelime)
Soyut

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 5

1-) Bu pasajda cevap verilen asıl şüphe hangi cümleyle ifade edilebilir? (13 kelime)

Allah'ın tek olduğu

2-) Şüpheyi ortaya atan kişi, tevhid ehlinin hangi iddiasını özellikle zor buluyor? (11 kelime)

Her şeyin

3-) Cevabın girişinde bu meselenin anlaşılması için nasıl bir yaklaşım öneriliyor? (8 kelime)

Benzetme ve

4-) Temsil kullanılmasına rağmen benzetmenin sınırı nasıl korunuyor? (12 kelime)

Allah'ın zatına benzerlik

5-) Metin, Allah'ın yaratılmışlara benzemediğini göstermek için hangi genel ölçüyü koyuyor? (10 kelime)

Yaratılmışlara ait

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 6

1-) "İkinci maksat"ta karşı tarafın yeni sorusu hangi amaçla soruluyor? (9 kelime)

Tevhid inancını

2-) Soruda tevhid ehlinin Allah'a nisbet ettiği hangi üç alan dikkat çekiyor? (13 kelime)

Yaratma, idare etme

3-) Şüphe sahibi kişi, neden "bir anda" ifadesini problemli görüyor? (14 kelime)

Çünkü insan ölçüsüne

4-) Cevapta bu meselenin "sır" olarak nitelenmesi ne anlama gelir? (15 kelime)

Basit bir madde

5-) Beşer düşüncesinin temsil dürbününe muhtaç olması hangi eğitim ilkesini gösterir? (9 kelime)

Zor bir

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde şirk tarafını savunan kişi, kendi görüşünü ispat edemeyince nasıl bir yola başvuruyor? Kendi iddiasını kuramayınca, tevhid inancını şüphelerle sarsmaya çalışıyor.

2-) Soruda tevhid ehline nisbet edilen temel inanç hangi iki ana vasıf etrafında toplanıyor? Allah'ın bir ve her bakımdan hiçbir şeye muhtaç olmayan yegâne ilâh olduğu anlayışı etrafında toplanıyor.

3-) İtirazın merkezindeki güçlük nedir?

Tek bir Zâtın aynı anda sayısız yerde sayısız işi zorlanmadan yürütmesinin akla uzak görülmesidir.

4-) Verilen cevapta, bu meselenin doğrudan değil de hangi yolla anlaşılabilceğı söyleniyor?

İnsan aklının bunu temsil ve benzetme yardımıyla kavrayabileceğı belirtiliyor.

5-) Neden örnekler kullanılmasına ihtiyaç duyuluyor?

Çünkü ilâhî zât ve sıfatlar birebir başka şeylere benzetilemez; fakat bazı yönleri misallerle bir ölçüde anlaşılabilir.

6-) Metnin sonunda "değişme, yer kaplama, parçalanma" gibi niteliklerin reddedilmesi ne içindir?

Allah'ı yaratılmışlara benzeten yanlış tasavvurları ortadan kaldırmak içindir.

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) İkinci maksatta ele alınan yeni soru hangi sebeple ortaya atılıyor?

Şirk düşüncesini temellendiremeyen taraf, bu defa tevhid anlayışını zayıflatmak için yeni bir itiraz ileri sürüyor.

2-) Soruda Allah'ın âlemle ilişkisi nasıl tasvir ediliyor?

Her şeyin yönetimi, anahtarı ve sevk idaresi doğrudan O'na ait kabul ediliyor.

3-) İtiraz eden taraf için bu inanç neden zor görünüyor?

Tek bir varlığın sonsuz iş ve mekânla aynı anda ilgilenmesini beşer ölçüsüne göre imkânsız sanıyor.

4-) Cevabın başında anlatılacak hakikatin hangi yönleri özellikle vurgulanıyor?

Çok derin, ince, yüce ve geniş bir sır olduğu vurgulanıyor.

5-) İnsan düşüncesinin bu sırrı kavramadaki sınırı nasıl ifade ediliyor?

İnsan aklının buna ancak örnekler üzerinden yaklaşabileceği söyleniyor.

6-) Metin, Allah'a neden mekân tutma veya parçalara ayrılma gibi hâllerin nisbet edilemeyeceğini söylüyor?

Çünkü bunlar yaratılmış, sınırlı ve maddî varlıkların özellikleridir; Allah ise bunlardan münezzehtir.

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada tevhid ehline yöneltilen temel soru kısa olarak nasıl özetlenebilir?

Allah'ın bir tek Zât olarak bütün varlıklarla aynı anda nasıl ilgilendiği soruluyor.

2-) Soruyu soran taraf, tevhid ehlinin Allah hakkında hangi kapsamlı yetkisini kabul ettiğini aktarıyor?

Bütün işlerin idaresinin doğrudan Allah'ın elinde olduğunu aktarıyor.

3-) Buradaki itiraz daha çok inkâr mı, yoksa akla uzak bulma şeklinde mi kuruluyor?

Daha çok akla uzak bulma ve hayrete düşme şeklinde kuruluyor.

4-) Cevapta "Ehadiyet" ve "Samediyet" sırlarının anılması neyi gösterir?

Meselenin Allah'ın birliği ve hiçbir şeye muhtaç olmayışıyla ilgili derin bir iman konusu olduğunu gösterir.

5-) Temsilin kullanılmasına izin veren ölçü nedir?

Allah'ın zatı benzetilmez; fakat fiillerini ve tasarrufunu anlamak için misallerden faydalanılabilir.

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) İkinci maksadın başında, şirk savunucusunun önceki başarısızlığı nasıl anlatılıyor?
Şirk yolunu hiçbir yönden ispatlayamadığı ve bundan ümitsizliğe düştüğü anlatılıyor.
- 2-) Bundan sonra başvurduğu yöntem hangi tür bir mücadeledir?
Kendi görüşünü kurmak yerine karşı tarafın inancını şüphelerle yıkma çabasıdır.
- 3-) Tevhid ehlinin Allah hakkında savunduğu hâkimiyet anlayışı nasıldır?
Allah'ın her şey üzerinde doğrudan ve eksiksiz tasarruf sahibi olduğu anlayışıdır.
- 4-) Soruda “tek bir müşahhas zât” ifadesiyle hangi zihin karışıklığı dile getiriliyor?
İnsan, sınırlı bir varlık tasavvurundan hareketle Allah'ın tasarrufunu da öyle sanarak hata ediyor.
- 5-) Cevapta insan fikrinin sınırlılığı kabul edilince hangi öğretim yöntemi seçiliyor?
Soyut hakikati somuta yaklaştıran misal yöntemi seçiliyor.

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajda cevap verilen asıl şüphe hangi cümleyle ifade edilebilir?

Allah'ın tek olduğu hâlde bütün varlıkları aynı anda nasıl yönettiği sorusuyla ifade edilebilir.

2-) Şüpheyi ortaya atan kişi, tevhid ehlinin hangi iddiasını özellikle zor buluyor?

Her şeyin dizgininin ve anahtarının Allah'ın elinde olması iddiasını zor buluyor.

3-) Cevabın girişinde bu meselenin anlaşılması için nasıl bir yaklaşım öneriliyor?

Benzetme ve temsil yoluyla zihne yaklaştırma yaklaşımı öneriliyor.

4-) Temsil kullanılmasına rağmen benzetmenin sınırı nasıl korunuyor?

Allah'ın zatına benzerlik kurulmadan, sadece fiillerini kavramaya yardım eden örnekler verilerek korunuyor.

5-) Metin, Allah'ın yaratılmışlara benzemediğini göstermek için hangi genel ölçüyü koyuyor?

Yaratılmışlara ait sınırlılık ve eksikliklerin Allah'a nisbet edilemeyeceği ölçüsünü koyuyor.

11sinif 32-soz-p24-2-mevkif-2-maksad-sual-ve-birinci-temsile-giris - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) “İkinci maksat”ta karşı tarafın yeni sorusu hangi amaçla soruluyor?

Tevhid inancını şüpheyeye düşürmek ve zihni karıştırmak amacıyla soruluyor.

2-) Soruda tevhid ehlinin Allah’a nisbet ettiğı hangi üç alan dikkat çekiyor?

Yaratma, idare etme ve her şey üzerinde doğrudan tasarruf etme alanları dikkat çekiyor.

3-) Şüphe sahibi kişi, neden “bir anda” ifadesini problemli görüyor?

Çünkü insan ölçüsüne göre birden çok işin aynı anda yürütülmesini zor ve külfetli sanıyor.

4-) Cevapta bu meselenin “sır” olarak nitelenmesi ne anlama gelir?

Basit bir madde mantığıyla değil, daha yüksek bir tefekkürle anlaşılması gereken bir hakikat olduğunu gösterir.

5-) Beşer düşüncesinin temsil dürbününe muhtaç olması hangi eğitim ilkesini gösterir?

Zor bir hakikatin, öğrencinin anlayacağı örneklerle öğretilmesi ilkesini gösterir.