

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri -

Set 1

1-) Metinde haşir konusunun açılmasıyla birlikte hangi hususun anlatılmasına uygun bir zemin oluştuğu söyleniyor? (19 kelime)

Kur'an'ın dirilişi ispat ederken

2-) Bu tefekkürün ortaya koyduğu sonuca göre, insanın hesaba çekilmesi ve sonsuz mutluluğa kavuşması için gerekirse ne yapılabilir? (10 kelime)

Gerekirse bütün

3-) Kâinatın böyle büyük bir değişime uğratılabilmesi hakkında metin neye dikkat çekiyor? (10 kelime)

Bunu yapabilecek

4-) Haşirle ilgili bütün meselelerin aynı açıklık derecesinde olmadığı nasıl ifade ediliyor? (10 kelime)

Dirilişin çeşitli

5-) Bu derecelerden hangisi herkes için dinen bağlayıcı kabul ediliyor? (12 kelime)

Bir kısmına kesin

6-) Haşrin diğer bazı yönlerinin anlaşılması neye bağlı gösteriliyor? (16 kelime)

Kişinin ruhî ve fikrî

7-) Kur'an, en temel haşir mertebesini ispat ederken nasıl bir yol izliyor? (18 kelime)

En kolay anlaşılacak diriliş

8-) Bu parçaya göre haşir yalnızca bir inanç konusu mudur, yoksa başka bir yönü de var mıdır? (16 kelime)

Hem inanılması gereken bir

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri - Set 2

1-) Metnin başında haşir bahsine geçilmesi hangi yeni açıklamayı gerekli hâle getiriyor? (14 kelime)
Kur'an'ın dirilişi anlatırken

2-) İnsanın ebedî mutluluğu için kâinatın değişmesi gerektiği düşüncesi neyi gösterir? (11 kelime)
İnsanın yaratılışı

3-) Metne göre böylesi büyük bir değişimi mümkün kılan temel hakikat nedir? (7 kelime)
Kâinatı

4-) Haşrin bütün kısımlarında aynı ölçüde bilgi zorunlu mudur? (14 kelime)
Hayır; bazı yönlerinde

5-) Hangi haşir bilgileri daha çok gelişmiş ruh ve fikir sahiplerine açılır? (13 kelime)
Dirilişin daha ayrıntılı

6-) Kur'an'ın en temel diriliş mertebesini ispat ederken "geniş bir daire" açması ne anlama gelir? (16 kelime)
Sadece insanın dirilişini değil,

7-) Bu parçada iman ile marifet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (17 kelime)
İmanın zorunlu olan temel

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri - Set 3

1-) Metin, Kur'an'ın haşri ispat etme biçimi hakkında hangi iki özelliği öne çıkarıyor? (7 kelime)
Anlatımındaki

2-) Tefekkürün verdiği sonuca göre, insanın sonsuz saadeti için kâinatın değiştirilmesi nasıl değerlendiriliyor? (7 kelime)
Bu,

3-) "Haşrin meratibi var" cümlesiyle hangi düşünce veriliyor? (11 kelime)
Diriliş konusunun

4-) Haşrin hangi bölümü bütün müminler için zorunlu kabul edilmektedir? (7 kelime)
Temel

5-) Bazı haşir mertebelerinin sadece gelişim derecelerine göre görünmesi neyi ifade eder? (14 kelime)
Her insanın aynı

6-) Metne göre yalnız iman etmekle yetinilmeyen, ayrıca bilmeye de ihtiyaç duyulan alan hangisidir? (7 kelime)
Haşrin

7-) Kur'an'ın en kolay haşir mertebesini ispat etmek için büyük bir kudreti göstermesi nasıl bir delil yöntemi sayılabilir? (18 kelime)
Küçük bir meseleyi, ondan

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri - Set 4

1-) Haşir konusu açılınca, Kur'an'ın hangi yönünü gösterme fırsatının doğduğu belirtiliyor? (12 kelime)
Dirilişi delillendirirken ne

2-) Metindeki tefekkür sonucuna göre insanın yargılanması neden kâinattan daha küçük bir mesele olarak görülmüyor? (17 kelime)
Çünkü insanın ebedî sonucu

3-) Kâinatı değiştirecek kudretin “görünüyor ve vardır” şeklinde belirtilmesi ne anlama gelir? (13 kelime)
Bu kudretin sadece

4-) Haşrin bazı mertebelerinde iman farz iken bazılarında marifetin gerekli olması nasıl açıklanabilir? (15 kelime)
Temel inanç herkes

5-) Ruhî ve fikrî ilerleme ile haşir bilgisinin ilişkisi nedir? (11 kelime)
İnsan manen

6-) Kur'an'ın en temel haşir mertebesini kesin şekilde ispat etmeyi hedeflemesi neyi gösterir? (12 kelime)
Önce herkes için

7-) Büyük bir haşir dairesi açılması, anlatım bakımından ne sağlar? (13 kelime)
Dinleyenin nazarını genişletir,

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri - Set 5

1-) Parçada haşrin ispatı bağlamında Kur'an için hangi anlatım gücü vurgulanmaktadır? (12 kelime)
Son derece etkili,

2-) Tefekkür neticesinde insanın ebedî mutluluğu için kâinat hakkında nasıl bir ihtimal dile getiriliyor? (10 kelime)
Gerek duyulursa

3-) Metin, bu büyük dönüşümü gerçekleştirecek güç hakkında hangi hükmü veriyor? (12 kelime)
Böyle bir değişimi

4-) Haşrin bütün ayrıntılarını herkesin aynı düzeyde bilmesi gerekli midir? (14 kelime)
Gerekli değildir; herkesin

5-) "Terakkiyat-ı ruhiye ve fikriye" ifadesi bu bağlamda neyi anlatır? (13 kelime)
Kişinin manevî olgunlaşması

6-) Kur'an neden en kolay haşir derecesini kesin bir şekilde ortaya koymaya yöneliyor? (10 kelime)
Çünkü bu

7-) Parçaya göre haşir meselesinde "iman" ile "ilim" arasında nasıl bir sıra vardır? (14 kelime)
Önce temel kısma

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri - Set 6

1-) Metin, haşir konusunu anlatırken Kur'an'ın hangi özel tarafını örnek göstermek istiyor? (13 kelime)
Dirilişi delillendirirken taşıdığı

2-) Tefekkürün sonucunda insanın muhasebesi için kâinatın tümünden değişebileceği söylenmesi hangi inancı destekler? (15 kelime)
Âhiretin ve hesap

3-) Kâinatı yıkıp dönüştürecek kudretin varlığı, haşir için neden önemli bir delildir? (11 kelime)
Çünkü böylesine

4-) Parçada haşrin bazı kısımlarına iman etmenin farz olması neyi gösterir? (9 kelime)
Dirilişin temel

5-) Haşrin diğer bazı taraflarının daha çok marifet istemesi ne anlama gelir? (13 kelime)
Onların daha derin

6-) Bu parçaya göre herkes için gerekli olan haşir bilgisi ile ileri seviyedeki haşir bilgisi arasındaki fark nedir? (12 kelime)
İlki temel inanç

7-) Kur'an'ın en temel diriliş mertebesini ispat için büyük bir kudreti göstermesi, eğitim açısından nasıl bir yöntemdir? (13 kelime)
Temel hakikati güçlü

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri -

Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde haşir konusunun açılmasıyla birlikte hangi hususun anlatılmasına uygun bir zemin oluşturdu söyleniyor?

Kur'an'ın dirilişi ispat ederken ne kadar güçlü ve etkileyici bir üslup kullandığını gösteren bir hakikatin açıklanmasına imkân doğduğu belirtiliyor.

2-) Bu tefekkürün ortaya koyduğu sonuca göre, insanın hesaba çekilmesi ve sonsuz mutluluğa kavuşması için gerekirse ne yapılabilir?

Gerekirse bütün kâinatın düzeni değiştirilebilir, hatta tamamen yıkılıp yeniden kurulabilir.

3-) Kâinatın böyle büyük bir değişime uğratılabilmesi hakkında metin neye dikkat çekiyor?

Bunu yapabilecek sınırsız bir kudretin varlığına ve eserlerine işaret ediyor.

4-) Haşirle ilgili bütün meselelerin aynı açıklık derecesinde olmadığı nasıl ifade ediliyor?

Dirilişin çeşitli dereceleri bulunduğu, bunların hepsinin aynı seviyede bilinmediği söyleniyor.

5-) Bu derecelerden hangisi herkes için dinen bağlayıcı kabul ediliyor?

Bir kısmına kesin şekilde inanmak gerekiyor; bu kadarı herkes için farz tutuluyor.

6-) Haşrin diğer bazı yönlerinin anlaşılması neye bağlı gösteriliyor?

Kişinin ruhî ve fikrî gelişim seviyesine göre bu yönlerin fark edilip daha derin bilgiyle kavranacağı belirtiliyor.

7-) Kur'an, en temel haşir mertebesini ispat ederken nasıl bir yol izliyor?

En kolay anlaşılacak diriliş derecesini sağlam biçimde göstermek için çok geniş ve büyük bir kudret alanını nazara veriyor.

8-) Bu parçaya göre haşir yalnızca bir inanç konusu mudur, yoksa başka bir yönü de var mıdır?

Hem inanılması gereken bir hakikattir hem de derecelerine göre üzerinde bilgi ve tefekkürle derinleşilecek bir konudur.

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri -

Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında haşir bahsine geçilmesi hangi yeni açıklamayı gerekli hâle getiriyor?

Kur'an'ın dirilişi anlatırken kullandığı sağlam ispat tarzından bir inceliğin ortaya konmasını gerekli hâle getiriyor.

2-) İnsanın ebedî mutluluğu için kâinatın değişmesi gerektiği düşüncesi neyi gösterir?

İnsanın yaratılış gayesinin çok önemli olduğunu ve âhiret meselesinin küçümsenemeyeceğini gösterir.

3-) Metne göre böylesi büyük bir değişimi mümkün kılan temel hakikat nedir?

Kâinatı yıkıp dönüştürebilecek ilahî kudretin mevcut olmasıdır.

4-) Haşrin bütün kısımlarında aynı ölçüde bilgi zorunlu mudur?

Hayır; bazı yönlerinde iman farzdır, bazı yönlerinde ise daha ileri bilgi ve kavrayış gerekir.

5-) Hangi haşir bilgileri daha çok gelişmiş ruh ve fikir sahiplerine açılır?

Dirilişin daha ayrıntılı ve derin mertebeleri, manevî ve zihnî ilerleyiş derecesine göre anlaşılır.

6-) Kur'an'ın en temel diriliş mertebesini ispat ederken "geniş bir daire" açması ne anlama gelir?

Sadece insanın dirilişini değil, çok büyük çapta tasarruf edebilen bir kudreti göstererek meseleyi kuvvetlendirmesi anlamına gelir.

7-) Bu parçada iman ile marifet arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İmanın zorunlu olan temel kısmı herkes içindir; marifet ise bazı konularda daha derin anlayış ve yükselişle genişler.

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri -

Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metin, Kur'an'ın haşri ispat etme biçimi hakkında hangi iki özelliği öne çıkarıyor?

Anlatımındaki heybeti ve ifadesindeki kuvveti öne çıkarıyor.

2-) Tefekkürün vardığı sonuca göre, insanın sonsuz saadeti için kâinatın değiştirilmesi nasıl değerlendiriliyor?

Bu, gerekirse yapılabilecek bir iş olarak görülüyor.

3-) "Haşrin meratibi var" cümlesiyle hangi düşünce veriliyor?

Diriliş konusunun tek boyutlu olmadığı, farklı seviyelerde ele alınması gerektiği anlatılıyor.

4-) Haşrin hangi bölümü bütün müminler için zorunlu kabul edilmektedir?

Temel diriliş inancı herkesin inanması gereken kısımdır.

5-) Bazı haşir mertebelerinin sadece gelişim derecelerine göre görünmesi neyi ifade eder?

Her insanın aynı derinlikte anlayamayacağını, bazı inceliklerin manevî ve fikrî olgunlukla kavranacağını ifade eder.

6-) Metne göre yalnız iman etmekle yetinilmeyen, ayrıca bilmeye de ihtiyaç duyulan alan hangisidir?

Haşrin daha ileri dereceleri ve ayrıntılı boyutlarıdır.

7-) Kur'an'ın en kolay haşir mertebesini ispat etmek için büyük bir kudreti göstermesi nasıl bir delil yöntemi sayılabilir?

Küçük bir meseleyi, ondan çok daha büyük işleri yapabilen kudret üzerinden ispat eden güçlü bir muhakeme yöntemi sayılabilir.

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri -

Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Haşir konusu açılınca, Kur'an'ın hangi yönünü gösterme fırsatının doğduğu belirtiliyor? Dirilişi delillendirirken ne kadar belîğ ve güçlü konuştuğunu gösterme fırsatının doğduğu belirtiliyor.
- 2-) Metindeki tefekkür sonucuna göre insanın yargılanması neden kâinattan daha küçük bir mesele olarak görülmüyor? Çünkü insanın ebedî sonucu için gerekirse bütün kâinatın düzeni değiştirilebilecek kadar önemli bir mesele olduğu ifade ediliyor.
- 3-) Kâinatı değiştirecek kudretin “görünüyor ve vardır” şeklinde belirtilmesi ne anlama gelir? Bu kudretin sadece teorik bir iddia olmadığını, varlığının eserler ve işaretlerle anlaşılabilmesini anlatır.
- 4-) Haşrin bazı mertebelerinde iman farz iken bazılarında marifetin gerekli olması nasıl açıklanabilir? Temel inanç herkes için zorunludur; fakat daha ince meseleler anlayış ve bilgi derinliği arttıkça öğrenilir.
- 5-) Ruhî ve fikrî ilerleme ile haşir bilgisinin ilişkisi nedir? İnsan manen ve zihnen geliştikçe dirilişin daha derin taraflarını fark edebilir.
- 6-) Kur'an'ın en temel haşir mertebesini kesin şekilde ispat etmeyi hedeflemesi neyi gösterir? Önce herkes için gerekli olan inanç esasının sarsılmaz biçimde yerleştirilmesini hedeflediğini gösterir.
- 7-) Büyük bir haşir dairesi açılması, anlatım bakımından ne sağlar? Dinleyenin nazarını genişletir, kudretin büyüklüğünü gösterir ve diriliş meselesini daha kesin kabul ettirir.

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri -

Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada haşrin ispatı bağlamında Kur'an için hangi anlatım gücü vurgulanmaktadır?
Son derece etkili, sağlam ve kuvvetli bir ifade tarzına sahip olduğu vurgulanmaktadır.
- 2-) Tefekkür neticesinde insanın ebedî mutluluğu için kâinat hakkında nasıl bir ihtimal dile getiriliyor?
Gerek duyulursa kâinatın topyekûn bozulup yeniden düzenlenebileceği ihtimali dile getiriliyor.
- 3-) Metin, bu büyük dönüşümü gerçekleştirecek güç hakkında hangi hükmü veriyor?
Böyle bir değişimi yapacak kudretin mevcut olduğunu ve bunun açıkça anlaşıldığını bildiriyor.
- 4-) Haşrin bütün ayrıntılarını herkesin aynı düzeyde bilmesi gerekli midir?
Gerekli değildir; herkesin inanması gereken temel kısım vardır, ayrıntılı kısımlar ise seviyeye göre bilinir.
- 5-) "Terakkiyat-ı ruhiye ve fikriye" ifadesi bu bağlamda neyi anlatır?
Kişinin manevî olgunlaşması ve düşünce bakımından derinleşmesiyle bazı hakikatleri daha iyi kavramasını anlatır.
- 6-) Kur'an neden en kolay haşir derecesini kesin bir şekilde ortaya koymaya yöneliyor?
Çünkü bu derece umumun ihtiyaç duyduğu asıl iman esasını oluşturur.
- 7-) Parçaya göre haşir meselesinde "iman" ile "ilim" arasında nasıl bir sıra vardır?
Önce temel kısma iman edilir; sonra bazı mertebelerde daha ayrıntılı bilgiye ve marifete geçilir.

11sinif 32-soz-p33-2-maksadin-hatimesi-hasre-gecis-ve-hasrin-mertebeleri -

Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metin, haşir konusunu anlatırken Kur'an'ın hangi özel tarafını örnek göstermek istiyor?
Diriliş delillendirirken taşıdığı güçlü anlatım ve ikna edici beyan tarafını örnek göstermek istiyor.
- 2-) Tefekkürün sonucunda insanın muhasebesi için kâinatın tümünden değişebileceği söylenmesi hangi inancı destekler?
Âhiretin ve hesap gününün ciddi, gerçek ve ilahî hikmete bağlı bir hakikat olduğu inancını destekler.
- 3-) Kâinatı yıkıp dönüştürecek kudretin varlığı, haşir için neden önemli bir delildir?
Çünkü böylesine büyük işleri yapabilen kudretin insanı yeniden diriltmesi elbette mümkündür.
- 4-) Parçada haşrin bazı kısımlarına iman etmenin farz olması neyi gösterir?
Dirilişin temel esaslarının dinin vazgeçilmez inanç konularından olduğunu gösterir.
- 5-) Haşrin diğer bazı taraflarının daha çok marifet istemesi ne anlama gelir?
Onların daha derin düşünce, ilim ve manevî olgunlukla anlaşılacak incelikler taşıdığı anlamına gelir.
- 6-) Bu parçaya göre herkes için gerekli olan haşir bilgisi ile ileri seviyedeki haşir bilgisi arasındaki fark nedir?
İlki temel inanç olarak zorunludur; ikincisi ise dereceli biçimde kavranan ayrıntılı anlayıştır.
- 7-) Kur'an'ın en temel diriliş mertebesini ispat için büyük bir kudreti göstermesi, eğitim açısından nasıl bir yöntemdir?
Temel hakikati güçlü bir delille sağlamlaştıran, basitten derine doğru ilerleyen hikmetli bir yöntemdir.