

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 1

1-) Bu bölümde dalalet ehlinin vekili üçüncü olarak hangi iki noktayı soruya dönüştürüyor? (29 kelime)

Birincisi, bazı Kur'an ifadelerinin sanki Allah'tan başka

2-) Verilen örnek Kur'an ifadeleri hangi yanlış anlamaya kapı aralayabilecek şekilde sunuluyor? (15 kelime)

Bu ifadeler, dikkat

3-) Metinde Allah hakkında hangi kapsamlı nitelik özellikle vurgulanıyor? (10 kelime)

Allah'ın bütün

4-) İtirazda kemalin zıtlarla bilinmesine hangi örnekler veriliyor? (15 kelime)

Acı olmadan tatlılığın

5-) Soruyu soran taraf, bu örneklerden nasıl bir sonuca ulaşmak istiyor? (13 kelime)

Zıtlıklar olmadan kemalin

6-) Metinde bu sorunun hangi kısmına önce cevap verileceği belirtiliyor? (12 kelime)

Önce sorunun ilk

7-) "Kat'î, ikna edici ve susturucu cevap" ifadesi, önceki cevabın niteliği hakkında ne gösterir? (15 kelime)

Önceki cevabın güçlü,

8-) Bu bölümde soru soran kişinin yaklaşımı daha çok hangi alana ilişkindir: tarih, dil-anlam, ahlak? (12 kelime)

Daha çok dil

9-) Bu pasajda henüz ayrıntılı cevap verilmeden önce ne yapılmaktadır? (11 kelime)

Önce itirazın

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 2

1-) Üçüncü soruda Kur'an'daki hangi tür ifadeler gündeme getiriliyor? (9 kelime)

Üstünlük ve

2-) İtiraz sahibine göre bu ifadeler neyi çağrıştırıyor? (14 kelime)

Ona göre bu

3-) Metindeki itiraz yalnızca dil meselesi midir, yoksa inançla da ilgili midir? (13 kelime)

Yalnızca dil meselesi

4-) Allah'ın kemali hakkında hangi derece bildiriliyor? (14 kelime)

Sonu olmayan bir

5-) Eşyanın kemalinin zıtlıkla bilindiği düşüncesi hangi mantığa dayanıyor? (11 kelime)

Bir şeyin

6-) Metinde geçen örnekler, soyut bir fikri nasıl anlaşılır hâle getiriyor? (10 kelime)

Lezzet, ışık

7-) Soru sahibi, kemal ile zıtlık arasında nasıl bir bağ kuruyor? (12 kelime)

Bir kemalin hissedilmesi

8-) Cevabın "beş işaret" halinde verilecek olması neyi gösterir? (10 kelime)

Konunun parça

9-) Metne göre cevap nasıl bir nitelik taşımalıdır? (11 kelime)

Kesin, ikna

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 3

1-) Metinde “üçüncü sual” denilmesi, tartışmanın yapısı hakkında ne gösteriyor? (13 kelime)

Konunun karşılıklı soru

2-) Bu üçüncü sorunun ortaya çıkması, önceki cevabın ardından hangi durumu gösterir? (13 kelime)

Önceki cevap verilmiş

3-) Allah’ın bütün kemal çeşitlerinin en üst derecelerini topladığı sözü, O’nun hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)

Eşi

4-) Metindeki itiraz, insanın bilgi edinme biçimiyle nasıl ilişkilidir? (16 kelime)

İnsan çoğu zaman şeyleri

5-) Lezzet, ı ışık ve kavuşma örnekleri neden özellikle seçilmiş olabilir? (12 kelime)

Çünkü bunlar insanların

6-) Bu bölümde cevap henüz açılmadan önce hangi güven verici özellik belirtiliyor? (11 kelime)

Cevabın kesin,

7-) Bu pasajın ana fikrini bir cümleyle ifade et. (15 kelime)

Tevhidle ilgili bir

8-) Bu pasajda soruyu soran tarafın hedefi bilgi almak mıdır, itiraz oluşturmak mıdır? (10 kelime)

Asıl hedefi

9-) Bir öğrenci bu pasajdan hangi ders çıkarabilir? (16 kelime)

Dinî metinlerde geçen ifadeleri

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 4

1-) Üçüncü soruda ilk olarak hangi ayet türü problem gibi gösteriliyor? (10 kelime)

Allah için

2-) Bu ifadelerin yanlış anlaşılması hâlinde hangi inanç problemi ortaya çıkar? (11 kelime)

Allah'ın birliği

3-) Soruda Allah'ın kemali hakkında nasıl bir iddia hatırlatılıyor? (15 kelime)

O'nun sınırsız mükemmellik

4-) İtiraz eden taraf, bu iddiayı neden zorlamak istiyor? (16 kelime)

Çünkü ona göre kemalin

5-) Metindeki örnekler daha çok hangi ilişkiyi göstermeyi amaçlıyor: benzerlik mi, karşıtlık mı? (4 kelime)

Karşıtlık

6-) Parçada "ve hâkeza" anlamındaki akış, neyi anlatır? (12 kelime)

Verilen örneklerin sınırlı

7-) Cevabın önce ilk bölüme ayrılması, anlatımın hangi yönünü güçlendirir? (4 kelime)

Düzenini

8-) Bu pasajın bütünü hangi temel akide konusuna bağlanır? (7 kelime)

Allah'ın

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 5

1-) Parçada üçüncü sorunun gelişi, tartışmanın hangi aşamasına işaret eder? (11 kelime)

Önceki meselelerin

2-) Soruda yer alan ilk problem, kelimelerin görünürdeki anlamından ne sonuç çıkarma girişimidir? (9 kelime)

Bazı sıfatların

3-) Sorudaki ikinci problem, Allah'ın kemali ile hangi düşünceyi karşı karşıya getiriyor? (11 kelime)

Allah'ın mutlak

4-) Lezzet ve elem örneği neyi göstermek için kullanılıyor? (12 kelime)

Bir nimetin değerinin

5-) Aydınlık ve karanlık örneği, itirazın hangi yönünü destekliyor? (10 kelime)

Bir şeyin

6-) Ayrılık ve kavuşma örneği, insan tecrübesinden hangi sonucu çıkarmaya çalışıyor? (13 kelime)

Sevinç veren bir

7-) Metin, bu itirazlara cevap verirken nasıl bir yöntem açıklıyor? (13 kelime)

Önce sorunun ilk

8-) Parçada cevap verilmeden önce sorunun açıkça kurulmasının faydası nedir? (9 kelime)

Hangi noktaya

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 6

1-) Üçüncü soruda Kur'an'dan verilen örnekler hangi amaçla gündeme getiriliyor? (11 kelime)
Tevhid açısından

2-) Bu şüpheyi göre üstünlük bildiren ifadeler nasıl yorumlanıyor? (10 kelime)
Sanki aynı

3-) Metinde Allah'ın kemalleri için hangi kapsamlı ifade kullanılıyor? (12 kelime)
Her çeşit mükemmelliğin

4-) İtirazın ikinci kısmında insan tecrübesinden hareket edilmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Şüpheyi kurarken

5-) Verilen örneklerin ortak noktası nedir? (13 kelime)
Hepsi bir şeyin

6-) Bu örneklerden yola çıkarak hangi sorgulama yapılmak isteniyor? (8 kelime)
Mutlak kemalin

7-) "Birinci şıkka beş işaretle cevap" denmesi, cevap hakkında hangi beklentiyi oluşturur? (10 kelime)
Aşamalı, dikkatli

8-) Bu pasajdan, metnin nasıl bir yöntem izleyeceği anlaşılmaktadır? (13 kelime)
Önce itiraz açıkça

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 1 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde dalalet ehlinin vekili üçüncü olarak hangi iki noktayı soruya dönüştürüyor?
Birincisi, bazı Kur'an ifadelerinin sanki Allah'tan başka yaratıcı ve merhamet sahibi varmış gibi anlaşılmasıdır. İkincisi ise, Allah'ın sonsuz kemal sahibi olduğu söylenirken kemalin genelde zıtlarıyla bilindiği düşüncesinden doğan itirazdır.
- 2-) Verilen örnek Kur'an ifadeleri hangi yanlış anlamaya kapı aralayabilecek şekilde sunuluyor?
Bu ifadeler, dikkat edilmezse birden fazla yaratıcı veya merhamet sahibi bulunduğu zannını doğurabilecekmiş gibi gösteriliyor.
- 3-) Metinde Allah hakkında hangi kapsamlı nitelik özellikle vurgulanıyor?
Allah'ın bütün kemal çeşitlerinin en yüksek derecelerini kendisinde topladığı vurgulanıyor.
- 4-) İtirazda kemalin zıtlarla bilinmesine hangi örnekler veriliyor?
Acı olmadan tatlılığın değeri, karanlık olmadan ışığın farkı ve ayrılık olmadan kavuşmanın tadı örnek gösteriliyor.
- 5-) Soruyu soran taraf, bu örneklerden nasıl bir sonuca ulaşmak istiyor?
Zıtlıklar olmadan kemalin tam anlaşılamayacağını söyleyip Allah'ın sonsuz kemal sahibi oluşunu sorgulamak istiyor.
- 6-) Metinde bu sorunun hangi kısmına önce cevap verileceği belirtiliyor?
Önce sorunun ilk kısmına cevap verileceği ve bunun beş işaretle açıklanacağı söyleniyor.
- 7-) "Kat'î, ikna edici ve susturucu cevap" ifadesi, önceki cevabın niteliği hakkında ne gösterir?
Önceki cevabın güçlü, açık ve karşı tarafı cevap veremez hâle getiren bir sağlamlık taşıdığını gösterir.
- 8-) Bu bölümde soru soran kişinin yaklaşımı daha çok hangi alana ilişkindir: tarih, dil-anlam, ahlak?
Daha çok dil ve anlam üzerinden ortaya çıkan itikadî bir meseleye ilişkindir.
- 9-) Bu pasajda henüz ayrıntılı cevap verilmeden önce ne yapılmaktadır?
Önce itirazın çerçevesi tam olarak kurulmakta ve hangi noktaların cevaplanacağı belirtilmektedir.

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Üçüncü soruda Kur'an'daki hangi tür ifadeler gündeme getiriliyor?

Üstünlük ve en ileri dereceyi bildiren ifadeler gündeme getiriliyor.

2-) İtiraz sahibine göre bu ifadeler neyi çağrıştırıyor?

Ona göre bu tarz ifadeler, benzer sıfatlara sahip başka varlıklar da varmış izlenimi verebilir.

3-) Metindeki itiraz yalnızca dil meselesi midir, yoksa inançla da ilgili midir?

Yalnızca dil meselesi değildir; doğrudan tevhid ve Allah'ın sıfatlarıyla ilgili bir inanç meselesidir.

4-) Allah'ın kemali hakkında hangi derece bildiriliyor?

Sonu olmayan bir mükemmellik ve bütün kemal türlerinin en üst seviyelerini kuşatma derecesi bildiriliyor.

5-) Eşyanın kemalinin zıtlıkla bilindiği düşüncesi hangi mantığa dayanıyor?

Bir şeyin kıymetinin, karşıtı görüldüğünde daha iyi fark edildiği düşüncesine dayanıyor.

6-) Metinde geçen örnekler, soyut bir fikri nasıl anlaşılır hâle getiriyor?

Lezzet, ılık ve kavuşma gibi günlük tecrübeler üzerinden düşüncüyü somutlaştırıyor.

7-) Soru sahibi, kemal ile zıtlık arasında nasıl bir bağ kuruyor?

Bir kemalin hissedilmesi veya bilinmesi için karşıtının da bulunması gerektiğini ileri sürüyor.

8-) Cevabın "beş işaret" halinde verilecek olması neyi gösterir?

Konunun parça parça, düzenli ve delilli biçimde ele alınacağını gösterir.

9-) Metne göre cevap nasıl bir nitelik taşımalıdır?

Kesin, ikna edici ve karşı tarafı mecbur bırakacak derecede güçlü olmalıdır.

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metinde “üçüncü sual” denilmesi, tartışmanın yapısı hakkında ne gösteriyor?

Konunun karşılıklı soru ve cevaplarla ilerleyen planlı bir münazara düzeninde ele alındığını gösteriyor.

2-) Bu üçüncü sorunun ortaya çıkması, önceki cevabın ardından hangi durumu gösterir?

Önceki cevap verilmiş olsa da itiraz sahibinin yeni bir şüphe ileri sürdüğünü gösterir.

3-) Allah’ın bütün kemal çeşitlerinin en üst derecelerini topladığı sözü, O’nun hangi yönünü öne çıkarır?

Eşi benzeri bulunmayan mutlak mükemmelliğini öne çıkarır.

4-) Metindeki itiraz, insanın bilgi edinme biçimiyle nasıl ilişkilidir?

İnsan çoğu zaman şeyleri karşılaştırarak ve zıtlarıyla düşünerek kavradığı için itiraz bu alışılmış düşünme biçiminden beslenir.

5-) Lezzet, ı ışık ve kavuşma örnekleri neden özellikle seçilmiş olabilir?

Çünkü bunlar insanların kolayca anlayabildiği, hissettiği ve günlük hayatta fark ettiği örneklerdir.

6-) Bu bölümde cevap henüz açılmadan önce hangi güven verici özellik belirtiliyor?

Cevabın kesin, ikna edici ve karşı tarafı bağlayıcı nitelikte olacağı belirtiliyor.

7-) Bu pasajın ana fikrini bir cümleyle ifade et.

Tevhidle ilgili bir itiraza, Kur’an’daki üstünlük bildiren ifadelerin doğru anlaşılması için sistemli bir cevap hazırlanmaktadır.

8-) Bu pasajda soruyu soran tarafın hedefi bilgi almak mıdır, itiraz oluşturmak mıdır?

Asıl hedefi itiraz oluşturmak ve karşı tarafın görüşünü sarsmaya çalışmaktır.

9-) Bir öğrenci bu pasajdan hangi ders çıkarabilir?

Dinî metinlerde geçen ifadeleri acele hükümle değil, bütün inanç esaslarını dikkate alarak anlaması gerektiği dersini çıkarabilir.

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Üçüncü soruda ilk olarak hangi ayet türü problem gibi gösteriliyor?

Allah için kullanılan “en üstün” anlamındaki ifadeler problem gibi gösteriliyor.

2-) Bu ifadelerin yanlış anlaşılması hâlinde hangi inanç problemi ortaya çıkar?

Allah’ın birliği konusunda bulanıklık doğabilir ve başka benzer failer varmış sanılabilir.

3-) Soruda Allah’ın kemali hakkında nasıl bir iddia hatırlatılıyor?

O’nun sınırsız mükemmellik sahibi olduğu ve her türlü kemalin en son derecesini taşıdığı iddiası hatırlatılıyor.

4-) İtiraz eden taraf, bu iddiayı neden zorlamak istiyor?

Çünkü ona göre kemalin anlaşılması için karşıt unsurların bulunması gerekir ve bu düşünceyle iddiayı sorgulamak istiyor.

5-) Metindeki örnekler daha çok hangi ilişkiyi göstermeyi amaçlıyor: benzerlik mi, karşıtlık mı?

Karşıtlık ilişkisini göstermeyi amaçlıyor.

6-) Parçada “ve hâkeza” anlamındaki akış, neyi anlatır?

Verilen örneklerin sınırlı olmadığını, aynı mantığın başka alanlara da yayılmak istendiğini anlatır.

7-) Cevabın önce ilk bölüme ayrılması, anlatımın hangi yönünü güçlendirir?

Düzenini ve açıklığını güçlendirir.

8-) Bu pasajın bütünü hangi temel akide konusuna bağlanır?

Allah’ın birliği ve mükemmel sıfatları konusuna bağlanır.

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 5 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçada üçüncü sorunun gelişi, tartışmanın hangi aşamasına işaret eder?
Önceki meselelerin ardından daha derin bir itiraz aşamasına geçildiğine işaret eder.
- 2-) Soruda yer alan ilk problem, kelimelerin görünürdeki anlamından ne sonuç çıkarma girişimidir?
Bazı sıfatların üstünlük derecesinde söylenmesinden çokluk sonucu çıkarma girişimidir.
- 3-) Sorudaki ikinci problem, Allah'ın kemali ile hangi düşünceyi karşı karşıya getiriyor?
Allah'ın mutlak kemalini, kemalin zıtlarla fark edildiği düşüncesiyle karşı karşıya getiriyor.
- 4-) Lezzet ve elem örneği neyi göstermek için kullanılıyor?
Bir nimetin değerinin bazen karşıtı düşünülünce daha belirgin görüldüğünü göstermek için kullanılıyor.
- 5-) Aydınlık ve karanlık örneği, itirazın hangi yönünü destekliyor?
Bir şeyin fark edilmesinde karşıt unsurların rol oynadığı yönünü destekliyor.
- 6-) Ayrılık ve kavuşma örneği, insan tecrübesinden hangi sonucu çıkarmaya çalışıyor?
Sevinç veren bir durumun değerinin, yokluğu yaşanınca daha iyi anlaşıldığı sonucunu çıkarmaya çalışıyor.
- 7-) Metin, bu itirazlara cevap verirken nasıl bir yöntem açıklıyor?
Önce sorunun ilk bölümünü ele alıp onu beş başlık altında cevaplama yöntemi açıklıyor.
- 8-) Parçada cevap verilmeden önce sorunun açıkça kurulmasının faydası nedir?
Hangi noktaya cevap verileceğini netleştirir ve zihni dağınıklıktan korur.

11sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 6 -

CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü soruda Kur'an'dan verilen örnekler hangi amaçla gündeme getiriliyor?
Tevhid açısından problem varmış gibi bir şüphe oluşturmak amacıyla gündeme getiriliyor.
- 2-) Bu şüpheyeye göre üstünlük bildiren ifadeler nasıl yorumlanıyor?
Sanki aynı vasıflara sahip başka varlıklar da bulunuyormuş gibi yorumlanıyor.
- 3-) Metinde Allah'ın kemalleri için hangi kapsamlı ifade kullanılıyor?
Her çeşit mükemmelliğin en son ve en yüksek derecelerini kuşattığı ifade ediliyor.
- 4-) İtirazın ikinci kısmında insan tecrübesinden hareket edilmesi neyi gösterir?
Şüpheyi kurarken insanların günlük algı ve kıyas yöntemlerinden yararlandığını gösterir.
- 5-) Verilen örneklerin ortak noktası nedir?
Hepsi bir şeyin değer veya etkisinin karşıtı düşünülünce daha belirgin hale geldiğini anlatır.
- 6-) Bu örneklerden yola çıkarak hangi sorgulama yapılmak isteniyor?
Mutlak kemalin zıtlık olmadan nasıl bilinebileceği sorgulanmak isteniyor.
- 7-) "Birinci şıkka beş işaretle cevap" denmesi, cevap hakkında hangi beklentiyi oluşturur?
Aşamalı, dikkatli ve farklı yönleri kapsayan bir açıklama beklentisi oluşturur.
- 8-) Bu pasajdan, metnin nasıl bir yöntem izleyeceği anlaşılmaktadır?
Önce itiraz açıkça ortaya konacak, sonra da aşama aşama düzenli delillerle cevap verilecektir.