

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 1

1-) Parçada, Allah'ın rahmet ve hakkaniyetini geniş ölçekte göstermek için hangi örnek kullanılıyor?
(17 kelime)

Farklı ihtiyaçları olan çok

2-) Tek hükümdarın bu kadar farklı topluluğa uygun şeyleri karıştırmadan vermesi hangi özelliklerini ortaya koyar? (9 kelime)
Gücünü, şefkatini,

3-) Bir taburda değişik milletlerden insanlar bulunduğunda hepsini ayrı ayrı hazırlamanın zor olduğu neden söyleniyor? (16 kelime)
Böylece verilen misalde yapılan

4-) Metinde bahar mevsiminde yeryüzü neye benzetiliyor? (9 kelime)
İçinde sayısız

5-) Bitkiler ve hayvanlar için ayrı ayrı sayılan şeyler, onların hangi yönlerinin farklı olduğunu gösterir?
(15 kelime)
Görünüşleri, beslenmeleri, korunma

6-) Bu canlıların kendi ihtiyaçlarını karşılayacak güç ve bilinçten yoksun olmaları neye delil sayılıyor?
(15 kelime)
Onların ihtiyaçlarının kendi

7-) Bahar sahnesinde özellikle hangi isim ve unvanların tecellisi görülmeye davet ediliyor? (11 kelime)
Hak, Rahman,

8-) Canlıların işlerinin şaşırılmadan ve karıştırılmadan yürütülmesi hangi ana fikri destekler? (12 kelime)
Kâinattaki düzenin bilinçsiz

9-) Son kısımda başkalarının bu işe ortak olamayacağı söylenirken hangi sonuç çıkarılıyor? (22 kelime)
Bu kadar kapsamlı ve dengeli

10-) Parçanın sonunda sebeplerin müdahalesi niçin reddedilir? (12 kelime)
Çünkü böylesine kuşatıcı,

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 2

1-) Parçanın başında geçen temsilin ana konusu nedir? (9 kelime)

Çok farklı

2-) Dört yüz farklı topluluğun aynı düzen içinde bulunmasına rağmen her birine ayrı uygunluk gösterilmesi neyi hissettirir? (11 kelime)

Son derece

3-) Hükümdarın yardımcı kullanmadan herkese uygun ihtiyaçları vermesi neden dikkat çekicidir? (11 kelime)

Çünkü bu,

4-) Asker örneğinden sonra asıl dikkat nereye çevriliyor? (8 kelime)

Baharda yeryüzünde

5-) Yeryüzündeki canlı topluluklarının çokluğu hangi ifadeyle vurgulanıyor? (12 kelime)

Son derece büyük

6-) Canlıların iç içe yaşaması, fakat her birinin ihtiyacının ayrı karşılanması hangi kavramları öne çıkarır? (7 kelime)

Ölçü,

7-) Metne göre canlıların ihtiyaçlarını istemeye dilleri olmaması neyi düşündürmelidir? (11 kelime)

İhtiyaçlarının kendi

8-) Burada “Hak” isminin tecellisi en çok hangi noktada fark edilir? (12 kelime)

Her varlığa uygun

9-) “Rahman” ve “Rahîm” isimleri bu tabloda nasıl anlaşılır? (9 kelime)

Bütün canlıların

10-) Bu parçadan hareketle bahara bakışımız nasıl değişmelidir? (18 kelime)

Baharı sıradan bir mevsim

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 3

1-) Metindeki temsil, okuyucuya hangi büyük hakikati kavratmayı amaçlıyor? (12 kelime)

Allah'ın rahmet, adalet,

2-) Ordudaki farklı gruplara ayrı elbise, yiyecek, silah ve ilaç verilmesi hangi yönüyle önemlidir? (14 kelime)

Her grubun ihtiyacının

3-) Bu örnekte hükümdarın hiçbirini unutmaması neyi temsil eder? (11 kelime)

Allah'ın hiçbir

4-) Bahar mevsiminin bu temsil için seçilmesi niçin anlamlıdır? (15 kelime)

Çünkü baharda yeryüzünde

5-) Bitkiler ve hayvanların "ordu" gibi sunulması hangi ortak noktaya işaret eder? (11 kelime)

Hepsinin belli

6-) Canlıların hayat tarzlarının ve görevlerinin farklı olması neyi daha açık gösterir? (11 kelime)

Onları yöneten

7-) Metinde düzen ve ölçü ile birlikte anılan yönetim, terbiyeye dair hangi sonucu doğurur? (14 kelime)

Her canlının gelişimi

8-) "Başka eller karışabilir mi?" sorusu bilgi istemekten çok hangi amaçla sorulmuştur? (11 kelime)

Okuyucuya bu

9-) Parçanın genel sonucunu bir cümleyle ifade etsen nasıl söylersin? (18 kelime)

Bahardaki canlılar âlemindeki kusursuz

10-) Metni bütün olarak düşününce, baharda görülen canlılık neyin delili olarak sunuluyor? (12 kelime)

Allah'ın birliğinin, sınırsız

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 4

1-) Parçada önce verilen askerî temsilin, ardından tabiatda görülen örneğe geçilmesinin sebebi nedir? (16 kelime)

Zihne yakın bir misalle

2-) Temsildeki farklı toplulukların ayrı ayrı ihtiyaçlarının bulunması, canlılar hakkında hangi gerçeğe benzer? (11 kelime)

Her canlı

3-) Hükümdarın herkese uygun şeyi tek başına vermesi, sıradan bir idareden nasıl ayrılır? (17 kelime)

Olağan idarelerde görülen eksiklik

4-) Metinde bahar sahnesi anlatılırken neden sadece yiyecek değil, başka farklılıklar da sayılıyor? (12 kelime)

Canlıların yalnız bir

5-) Canlıların birbiri içine karışmış halde bulunması, ihtiyaçlarının karşılanmasını neden daha da dikkat çekici yapar? (15 kelime)

Çünkü karışıklık içinde

6-) Parçada geçen mizan ve intizam kavramları birlikte neyi anlatır? (7 kelime)

Ölçülü,

7-) Canlıların isteklerini ifade edecek güce sahip olmaması ile ihtiyaçlarının karşılanması arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (16 kelime)

Onlar istemeden ihtiyaçları karşılandığı

8-) Metin, Allah'ın hangi isimlerini özellikle rızık verme ve merhamet yönüyle öne çıkarıyor? (7 kelime)

Rezzak,

9-) Parçaya göre bu sanat ve idareye sebeplerin ortak olamayışının temel gerekçesi nedir? (16 kelime)

Sebeplerin böylesine kapsamlı, hassas

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 5

1-) Metinde “a’zamî bir dairede görmek” sözüyle anlatılmak istenen nedir? (11 kelime)
İlâhî isimlerin

2-) Ordudaki toplulukların sayıca çok ve nitelikçe farklı olması temsilin etkisini nasıl artırır? (12 kelime)
Yapılan işin ne

3-) Her topluluğa uygun ihtiyaçların verilmesi hangi iki alanı birlikte gösterir? (8 kelime)
Hem merhameti

4-) Baharda yeryüzündeki canlıların ordulara benzetilmesi, onların hangi yönünü düşündürür? (10 kelime)
Hepsinin belli

5-) Canlıların ayrı giyim, ayrı rızık, ayrı savunma ve ayrı hayat tarzına sahip olması hangi sonuca götürür? (10 kelime)
Hepsine özel

6-) Metne göre canlıların ihtiyaçlarını karşılayacak gücü olmaması neyle birleşince daha kuvvetli bir delil haline gelir? (14 kelime)
Buna rağmen bütün

7-) Parçada “şaşırmamak, unutmamak, karıştırmamak” şeklindeki vurgu hangi anlamı güçlendirir? (7 kelime)
İlâhî

8-) Son bölümde zikredilen “tek ve eşsiz olan, mutlak hikmet sahibi, her şeye kadir” vasıfları niçin peş peşe anılmıştır? (15 kelime)
Anlatılan büyük işin

9-) Bu parçanın bize verdiği en temel iman dersi nedir? (13 kelime)
Kâinattaki düzen, rızık

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 6

1-) Parçadaki temsil üzerinden hangi ilâhî isimlerin görünmesi hedefleniyor? (13 kelime)

Özellikle Rahmanurrahîm ve

2-) Askerî örnekteki padişahın ne çıkan yönleri nelerdir? (10 kelime)

Güç sahibi,

3-) Ordudaki her grubun ayrı ilaçlara ihtiyaç duyması, canlılar âleminde hangi duruma benzer? (12 kelime)

Her canlı türünün

4-) Temsilde toplulukların birbirine karışık halde bulunması neden özellikle önemlidir? (14 kelime)

Çünkü buna rağmen

5-) Baharda yeryüzünde kurulu çadırlara benzetilen şey nedir? (11 kelime)

Yeryüzünde beliren

6-) Canlıların talimatlarının ve terhislerinin ayrı olması neyi anlatır? (11 kelime)

Her türün

7-) İhtiyaç sahiplerinin dilsiz ve güçsüz olmalarına rağmen ihtiyaçlarının görülmesi hangi isimlerle daha doğrudan ilişkilidir? (8 kelime)

Rahman, Rahîm

8-) Adalet ve hikmetin birlikte zikredilmesi niçin anlamlıdır? (12 kelime)

Çünkü verilen nimetlerin

9-) Parçanın sonunda sorulan sorular okuyucuyu hangi hükme ulaştırmak ister? (12 kelime)

Bu kâinattaki idarenin

CEVAP ANAHTARI

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, Allah'ın rahmet ve hakkaniyetini geniş ölçekte göstermek için hangi örnek kullanılıyor? Farklı ihtiyaçları olan çok sayıda grubun tek bir idareci tarafından eksiksiz şekilde donatıldığı bir ordu örneği kullanılıyor.

2-) Tek hükümdarın bu kadar farklı topluluğa uygun şeyleri karıştırmadan vermesi hangi özelliklerini ortaya koyar?

Gücünü, şefkatini, bilgisini, kuşatıcılığını, adaletini ve hikmetini ortaya koyar.

3-) Bir taburda değişik milletlerden insanlar bulunduğunda hepsini ayrı ayrı hazırlamanın zor olduğu neden söyleniyor?

Böylece verilen misalde yapılan işin ne kadar zor ve olağanüstü olduğu daha iyi anlaşılın diye söyleniyor.

4-) Metinde bahar mevsiminde yeryüzü neye benzetiliyor?

İçinde sayısız canlı topluluğunun bulunduğu büyük bir ordugâha benzetiliyor.

5-) Bitkiler ve hayvanlar için ayrı ayrı sayılan şeyler, onların hangi yönlerinin farklı olduğunu gösterir? Görünüşleri, beslenmeleri, korunma şekilleri, hayat tarzları, görevleri ve hayatlarının son safhaları bakımından farklı olduklarını gösterir.

6-) Bu canlıların kendi ihtiyaçlarını karşılayacak güç ve bilinçten yoksun olmaları neye delil sayılıyor? Onların ihtiyaçlarının kendi kendine değil, onları bilen ve gören bir kudret tarafından karşılandığına delil sayılıyor.

7-) Bahar sahnesinde özellikle hangi isim ve unvanların tecellisi görülmeye davet ediliyor?

Hak, Rahman, Rezzak, Rahîm ve Kerim isimlerinin tecellisi görülmeye davet ediliyor.

8-) Canlıların işlerinin şaşırılmadan ve karıştırılmadan yürütülmesi hangi ana fikri destekler?

Kâinattaki düzenin bilinçsiz sebeplerle değil, tek bir Yaratıcının idaresiyle gerçekleştiği fikrini destekler.

9-) Son kısımda başkalarının bu işe ortak olamayacağı söylenirken hangi sonuç çıkarılıyor?

Bu kadar kapsamlı ve dengeli yönetimin yalnız bir olan, her şeye gücü yeten ve tam hikmet sahibi Allah'a ait olduğu sonucu çıkarılıyor.

10-) Parçanın sonunda sebeplerin müdahalesi niçin reddedilir?

Çünkü böylesine kuşatıcı, hassas ve hatasız bir idareyi sebeplerin yapması mümkün görülmez.

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında geçen temsilin ana konusu nedir?

Çok farklı toplulukların ihtiyaçlarının tek merkezden kusursuz şekilde karşılanmasıdır.

2-) Dört yüz farklı topluluğun aynı düzen içinde bulunmasına rağmen her birine ayrı uygunluk gösterilmesi neyi hissettirir?

Son derece ince bir planlama ve eksiksiz bir gözetim olduğunu hissettirir.

3-) Hükümdarın yardımcı kullanmadan herkese uygun ihtiyaçları vermesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü bu, işin büyüklüğüne rağmen hiçbir eksiklik olmadan doğrudan yönetildiğini gösterir.

4-) Asker örneğinden sonra asıl dikkat nereye çevriliyor?

Baharda yeryüzünde görülen bitki ve hayvan topluluklarına çevriliyor.

5-) Yeryüzündeki canlı topluluklarının çokluğu hangi ifadeyle vurgulanıyor?

Son derece büyük sayıda ve birbirinden farklı milletler halinde oldukları belirtilerek vurgulanıyor.

6-) Canlıların iç içe yaşaması, fakat her birinin ihtiyacının ayrı karşılanması hangi kavramları öne çıkarır?

Ölçü, düzen, adalet ve hikmeti öne çıkarır.

7-) Metne göre canlıların ihtiyaçlarını istemeye dilleri olmaması neyi düşündürmelidir?

İhtiyaçlarının kendi talepleriyle değil, onları bilen bir rahmet tarafından görüldüğünü düşündürmelidir.

8-) Burada “Hak” isminin tecellisi en çok hangi noktada fark edilir?

Her varlığa uygun olanın yerli yerinde ve tam zamanında verilmesinde fark edilir.

9-) “Rahman” ve “Rahîm” isimleri bu tabloda nasıl anlaşılır?

Bütün canlıların umumi ve özel ihtiyaçlarının merhametle karşılanmasında anlaşılır.

10-) Bu parçadan hareketle bahara bakışımız nasıl değişmelidir?

Baharı sıradan bir mevsim gibi değil, Allah’ın isimlerinin açıkça görüldüğü büyük bir rahmet ve hikmet tecellisi olarak görmeliyiz.

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki temsil, okuyucuya hangi büyük hakikati kavratmayı amaçlıyor?

Allah'ın rahmet, adalet, hikmet ve hakkaniyetle bütün canlıları idare ettiğini kavratmayı amaçlıyor.

2-) Ordudaki farklı gruplara ayrı elbise, yiyecek, silah ve ilaç verilmesi hangi yönüyle önemlidir?

Her grubun ihtiyacının farklı olmasına rağmen hepsinin tam uygun şekilde karşılanabildiğini göstermesi yönüyle önemlidir.

3-) Bu örnekte hükümdarın hiçbirini unutmaması neyi temsil eder?

Allah'ın hiçbir mahluku gözden kaçırmadan her birini bilip gözetmesini temsil eder.

4-) Bahar mevsiminin bu temsil için seçilmesi niçin anlamlıdır?

Çünkü baharda yeryüzünde çok sayıda canlı aynı anda ortaya çıkar ve hepsinin ihtiyaçları birlikte karşılanır.

5-) Bitkiler ve hayvanların “ordu” gibi sunulması hangi ortak noktaya işaret eder?

Hepsinin belli bir düzen içinde sevk ve idare edildiğine işaret eder.

6-) Canlıların hayat tarzlarının ve görevlerinin farklı olması neyi daha açık gösterir?

Onları yöneten kudretin her birini ayrı ayrı tanıdığını daha açık gösterir.

7-) Metinde düzen ve ölçü ile birlikte anılan yönetim, terbiyeye dair hangi sonucu doğurur?

Her canlının gelişimi ve idaresi rastgele değil, bilinçli bir terbiye ile yürütülür sonucunu doğurur.

8-) “Başka eller karışabilir mi?” sorusu bilgi istemekten çok hangi amaçla sorulmuştur?

Okuyucuya bu işin başkasına verilemeyecek kadar üstün olduğunu düşündürmek amacıyla sorulmuştur.

9-) Parçanın genel sonucunu bir cümleyle ifade etsen nasıl söylersin?

Bahardaki canlılar âlemindeki kusursuz düzen, tek olan ve her şeye gücü yeten Allah'ın rahmetli ve hikmetli idaresini gösterir.

10-) Metni bütün olarak düşününce, baharda görülen canlılık neyin delili olarak sunuluyor?

Allah'ın birliğinin, sınırsız kudretinin, kuşatıcı ilminin, rahmetinin ve rububiyetinin delili olarak sunuluyor.

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce verilen askerî temsilin, ardından tabiatıta görülen örneğe geçilmesinin sebebi nedir? Zihne yakın bir misalle konuyu anlaşılır hale getirip sonra bunun gerçek hayattaki daha büyük örneğini göstermektir.

2-) Temsildeki farklı toplulukların ayrı ayrı ihtiyaçlarının bulunması, canlılar hakkında hangi gerçeğe benzer?

Her canlı türünün kendine özgü ihtiyaçlarının ve yaratılış özelliklerinin bulunmasına benzer.

3-) Hükümdarın herkese uygun şeyi tek başına vermesi, sıradan bir idareden nasıl ayrılır?

Olağan idarelerde görülen eksiklik ve karışıklık burada olmadığı için çok üstün ve olağanüstü bir idare olduğunu gösterir.

4-) Metinde bahar sahnesi anlatılırken neden sadece yiyecek değil, başka farklılıklar da sayılıyor?

Canlıların yalnız bir yönden değil, birçok yönden birbirinden ayrıldığını göstermek için sayılıyor.

5-) Canlıların birbiri içine karışmış halde bulunması, ihtiyaçlarının karşılanmasını neden daha da dikkat çekici yapar?

Çünkü karışıklık içinde hata beklenirken hiçbir hata olmadan idare edilmeleri daha büyük bir kudreti gösterir.

6-) Parçada geçen mizan ve intizam kavramları birlikte neyi anlatır?

Ölçülü, dengeli ve düzenli bir yönetimi anlatır.

7-) Canlıların isteklerini ifade edecek güce sahip olmaması ile ihtiyaçlarının karşılanması arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Onlar istemeden ihtiyaçları karşılandığı için bunu yapanın önceden bilen ve merhamet eden bir Zât olduğu anlaşılıyor.

8-) Metin, Allah'ın hangi isimlerini özellikle rızık verme ve merhamet yönüyle öne çıkarıyor?

Rezzak, Rahman ve Rahîm isimlerini öne çıkarıyor.

9-) Parçaya göre bu sanat ve idareye sebeplerin ortak olamayışının temel gerekçesi nedir?

Sebeplerin böylesine kapsamlı, hassas ve her canlıya uygun bir işi yapabilecek ilim ve kudrete sahip olmamasıdır.

11sınıf 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde “a’zamî bir dairede görmek” sözüyle anlatılmak istenen nedir?

Îlâhî isimlerin çok geniş ve herkesin görebileceği bir sahada tecelli etmesidir.

2-) Ordudaki toplulukların sayıca çok ve nitelikçe farklı olması temsilin etkisini nasıl artırır?

Yapılan işin ne kadar zor ve kapsamlı olduğunu göstererek temsilin etkisini artırır.

3-) Her topluluğa uygun ihtiyaçların verilmesi hangi iki alanı birlikte gösterir?

Hem merhameti hem de adaletli-hikmetli idareyi birlikte gösterir.

4-) Baharda yeryüzündeki canlıların ordulara benzetilmesi, onların hangi yönünü düşündürür?

Hepsinin belli bir kanun ve düzen altında sevk edildiğini düşündürür.

5-) Canlıların ayrı giyim, ayrı rızık, ayrı savunma ve ayrı hayat tarzına sahip olması hangi sonuca götürür?

Hepsine özel muamele yapıldığını ve toplu-kaba bir düzenin işlemediğini gösterir.

6-) Metne göre canlıların ihtiyaçlarını karşılayacak gücü olmaması neyle birleşince daha kuvvetli bir delil haline gelir?

Buna rağmen bütün ihtiyaçlarının tam ölçüyle karşılanmasıyla birleşince daha kuvvetli bir delil haline gelir.

7-) Parçada “şaşırmamak, unutmamak, karıştırmamak” şeklindeki vurgu hangi anlamı güçlendirir?

Îlâhî ilmin kuşatıcılığını ve idarenin kusursuzluğunu güçlendirir.

8-) Son bölümde zikredilen “tek ve eşsiz olan, mutlak hikmet sahibi, her şeye kadir” vasıfları niçin peş peşe anılmıştır?

Anlatılan büyük işin ancak böyle mutlak sıfatlara sahip olan Allah tarafından yapılabileceğini göstermek için anılmıştır.

9-) Bu parçanın bize verdiği en temel iman dersi nedir?

Kâinattaki düzen, rızık ve merhamet tecellileri Allah’ın birliğini ve eşsiz rububiyetini açıkça gösterir.

11sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki temsil üzerinden hangi ilâhî isimlerin görünmesi hedefleniyor?

Özellikle Rahmanurrahîm ve Hak isimlerinin; ayrıca Rezzak, Rahîm ve Kerim unvanlarının görünmesi hedefleniyor.

2-) Askerî örnekteki padişahın öne çıkan yönleri nelerdir?

Güç sahibi, merhametli, adaletli, cömert, bilgisi kuşatıcı ve hikmetli oluşudur.

3-) Ordudaki her grubun ayrı ilaçlara ihtiyaç duyması, canlılar âleminde hangi duruma benzer?

Her canlı türünün yapısına uygun farklı ihtiyaçlarının ve korunma yollarının bulunmasına benzer.

4-) Temsilde toplulukların birbirine karışık halde bulunması neden özellikle önemlidir?

Çünkü buna rağmen her birine tam uygun hizmet verilmesi, yönetimin kusursuzluğunu daha açık gösterir.

5-) Baharda yeryüzünde kurulu çadırlara benzetilen şey nedir?

Yeryüzünde beliren çok sayıdaki canlı topluluklarının geçici barınma ve yerleşme sahneleridir.

6-) Canlıların talimatlarının ve terhislerinin ayrı olması neyi anlatır?

Her türün farklı görev, yaşayış düzeni ve hayat süresi bulunduğunu anlatır.

7-) İhtiyaç sahiplerinin dilsiz ve güçsüz olmalarına rağmen ihtiyaçlarının görülmesi hangi isimlerle daha doğrudan ilişkilidir?

Rahman, Rahîm ve Rezzak isimleriyle daha doğrudan ilişkilidir.

8-) Adalet ve hikmetin birlikte zikredilmesi niçin anlamlıdır?

Çünkü verilen nimetlerin hem yerli yerinde hem de ölçülü biçimde ulaştırıldığını anlatır.

9-) Parçanın sonunda sorulan sorular okuyucuyu hangi hükme ulaştırmak ister?

Bu kâinattaki idarenin sebeplere değil, yalnız Allah'a ait olduğu hükmüne ulaştırmak ister.