

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 1

1-) Parçada kendine sahiplik iddia eden kişi ilk önce neye rastlıyor? (4 kelime)

En

2-) Bu kişi o küçük parçacığa ne söylemek istiyor? (7 kelime)

Onun

3-) Küçük parçacık kendisi için nasıl işler yaptığını anlatıyor? (5 kelime)

Çok

4-) Küçük parçacık, birinin ona gerçekten hükmetmesi için hangi iki büyük şeye sahip olması gerektiğini söylüyor? (7 kelime)

Bilgi

5-) Küçük parçacık yalnız başına mı çalıştığını anlatıyor, yoksa başkalarıyla mı? (6 kelime)

Başka

6-) Küçük parçacık, kandaki kırmızı parçalarla ilgili ne örnek veriyor? (6 kelime)

Onların

7-) Parçacıkların işlerinde nasıl bir düzen olduğu anlatılıyor? (6 kelime)

Çok

8-) Bu düzene gelişigüzel ve bilgisiz bir şey karışsa ne olur? (4 kelime)

Düzen

9-) Parçada tabiat ve rastlantı gibi şeyler nasıl gösteriliyor? (6 kelime)

Güçsüz

10-) Küçük parçacığın vermek istediği ana ders nedir? (11 kelime)

Her şeyi

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 2

1-) Metindeki hayalî kişi neyi elde etmek istiyor? (7 kelime)

Varlıklardan

2-) İlk konuşma hangi varlıkla oluyor? (4 kelime)

Bir

3-) Zerre kendi görevleri hakkında ne söylüyor? (5 kelime)

Pek

4-) Zerre, onu yönetenin başka zerrelere de hükmetmesi gerektiğini niçin söylüyor? (4 kelime)

Çünkü

5-) Zerre örnek olarak hangi bedendeki yapıyı anıyor? (4 kelime)

Kandaki

6-) Zerre, kendi işlerine herkesin karışamayacağını hangi sebeple söylüyor? (8 kelime)

İşleri çok

7-) Metinde iddia sahibi kişi hangi kötü özelliklerle anlatılıyor? (7 kelime)

Güçsüz,

8-) Zerre neden “karışamazsın” demek istiyor? (9 kelime)

Çünkü o

9-) Bu bölümün sonunda okuyucu hangi sonuca varır? (7 kelime)

Küçük

10-) Zerreden çıkan asıl mesaj nedir? (5 kelime)
Onun

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 3

1-) Parçada sözü edilen en küçük varlık nedir? (1 kelime)

2-) Zerre, kendi başına basit ve boş bir şey gibi mi anlatılıyor? (8 kelime)
Hayır, önemli

3-) Zerre birçok farklı yere girip çalıştığını söyleyerek neyi gösteriyor? (6 kelime)

Pek

4-) Zerre, ona sahip olduğunu söyleyen kişiden nasıl bir yeterlilik istiyor? (5 kelime)

Bütün

5-) Zerre neden tek başına ele alınamayacağını anlatıyor? (7 kelime)
Çünkü

6-) Metinde kandaki kırmızı yapılar niçin örnek veriliyor? (8 kelime)
Zerrenin onların

7-) Zerrelerin hareketlerinde nasıl bir özellik olduğu söyleniyor? (4 kelime)

Çok

8-) Sonsuz hikmet ve geniş bilgi olmadan bu düzene müdahale edilirse ne olur? (2 kelime)

9-) Parçada tesadüf nasıl bir şey olarak düşünülüyor? (7 kelime)
Kör

10-) Parçanın inançla ilgili ana öğretisi nedir? (3 kelime)

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 4

1-) Hayal edilen kişi önce büyük bir şeye mi, kk bir şeye mi gidiyor?
(4 kelime)

Kk

2-) Bu kk şey, kendisine sahiplik iddiasını hemen kabul ediyor mu?
(3 kelime)

3-) Zerre kendi görevlerini yaparken ne kadar kök işle uğraştığını
söylüyor? (6 kelime)

Sayılamayacak

4-) Zerre, kendisi gibi k sayıda parçacığın da birlikte dolaşıp klaştığını
söyleyince ne anlatmak istiyor? (8 kelime)

Tek bir

5-) Bir zerrenin sahibiyim diyen kişinin, beden içindeki hangi örnek
zerinde de s sahibi olması gerekir? (8 kelime)

Kandaki kırmızı

6-) Metne göre kusursuz düzen neyin işaretidir? (6 kelime)
Büyük

7-) Cansız ve aciz olan biri bu işe neden el uzatamaz? (8 kelime)
Knk bu

8-) Zerre, yanlış bir karışmanın sonucu için ne düşündürüyor? (3 kelime)

9-) Burada kk bir varlıktan büyük bir sonuca nasıl gidiliyor? (10
kelime)

Kk şeyin

10-) Bu konuşmadan çocuklar hangi kısa dersi çıkarabilir? (8 kelime)
En küçük

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 5

1-) Metindeki konuşmada karşı taraf hangi dili kullanarak sahiplik iddia ediyor? (7 kelime)

Tabiat

2-) Zerre buna hangi yönden cevap veriyor? (7 kelime)

Gerçeği

3-) Zerre, yaptığı işlerin az mı çok mu olduğunu söylüyor? (3 kelime)

4-) Zerre, benzerleriyle birlikte hareket ettiğini söyleyince ne anlaşılır? (4 kelime)

Hepsinin

5-) Zerre, gerçek yönetici için hangi iki özelliği öne çıkarıyor? (7 kelime)

Her

6-) Kırmızı kan parçaları örneği, zerrenin hangi özelliğini göstermeye yardım ediyor? (7 kelime)

Başka

7-) Metinde düzen ile bilgelik arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (5 kelime)

Güzel

8-) Rastgele sebepler niçin yetersiz kalıyor? (5 kelime)

Çünkü

9-) Zerre, kendisine sahiplik iddia eden kişiye sonunda nasıl bir tavır gösteriyor? (3 kelime)

10-) Parçanın sonunda hangi inanç güçleniyor? (8 kelime)

Allah'ın bir

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 6

1-) Parçada iddia eden kişi ne olmak istiyor? (6 kelime)

Rab

2-) Onun ilk denediği varlık hangisi oluyor? (3 kelime)

3-) Zerre, yaptığı görevleri anlatırken nasıl bir büyüklük bildiriyor? (7 kelime)

Çok

4-) Zerre, sadece kendisine değil, daha başka nelere hükmedilmesi gerektiğini söylüyor? (10 kelime)

Diğer zerrelere

5-) Parçada bedenle ilgili verilen örneklerden biri nedir? (4 kelime)

Kandaki

6-) Zerrelerin işleyişinde görülen düzen bize neyi düşündürür? (6 kelime)

İşlerin

7-) Bilgisi ve kudreti sınırlı olan biri bu sisteme neden sahip çıkamaz? (6 kelime)

Çünkü

8-) Metinde “karışsa bozar” anlamına gelen düşünce neyi anlatır? (6 kelime)

Bu

9-) İddia sahibi kişi neden başarısız oluyor? (9 kelime)

Gereken ilim

CEVAP ANAHTARI

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Parçada kendine sahiplik iddia eden kişi ilk önce neye rastlıyor?
En küçük parçacığa rastlıyor.

2-) Bu kişi o küçük parçacığa ne söylemek istiyor?
Onun yöneticisi ve sahibi olduğunu söylemek istiyor.

3-) Küçük parçacık kendisi için nasıl işler yaptığını anlatıyor?
Çok sayıda görev yaptığını anlatıyor.

4-) Küçük parçacık, birinin ona gerçekten hükmetmesi için hangi iki büyük şeye sahip olması gerektiğini söylüyor?

Bilgi ve güç sahibi olması gerektiğini söylüyor.

5-) Küçük parçacık yalnız başına mı çalıştığını anlatıyor, yoksa başkalarıyla mı?

Başka çok parçacıkla birlikte çalıştığını anlatıyor.

6-) Küçük parçacık, kandaki kırmızı parçalarla ilgili ne örnek veriyor?
Onların içinde de görev aldığını söylüyor.

7-) Parçacıkların işlerinde nasıl bir düzen olduğu anlatılıyor?
Çok kusursuz bir düzen olduğu anlatılıyor.

8-) Bu düzene gelişigüzel ve bilgisiz bir şey karışsa ne olur?
Düzen bozulur, işler karışır.

9-) Parçada tabiat ve rastlantı gibi şeyler nasıl gösteriliyor?
Güçsüz ve görmeyen şeyler gibi gösteriliyor.

10-) Küçük parçacığın vermek istediğı ana ders nedir?
Her şeyi bilen ve gücü yeten Allah'tan başkası ona sahip olamaz.

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki hayalî kişi neyi elde etmek istiyor?

Varlıklardan birine rablik ve sahiplik vermek istiyor.

2-) İlk konuşma hangi varlıkla oluyor?

Bir zerre ile oluyor.

3-) Zerre kendi görevleri hakkında ne söylüyor?

Pek çok iş yaptığını söylüyor.

4-) Zerre, onu yönetenin başka zerrelele de hükmetmesi gerektiğini niçin söylüyor?

Çünkü hepsi birlikte çalışıyor.

5-) Zerre örnek olarak hangi bedendeki yapıyı anıyor?

Kandaki kırmızı kısımları anıyor.

6-) Zerre, kendi işlerine herkesin karışamayacağını hangi sebeple söylüyor?

İşleri çok düzenli ve hikmetli olduğu için söylüyor.

7-) Metinde iddia sahibi kişi hangi kötü özelliklerle anlatılıyor?

Güçsüz, cansız ve görmeyen biri gibi anlatılıyor.

8-) Zerre neden “karışamazsın” demek istiyor?

Çünkü o işleri yapacak bilgi ve kudret onda yok.

9-) Bu bölümün sonunda okuyucu hangi sonuca varır?

Küçük bir şeyi bile Allah’tan başkası yönetemez.

10-) Zerreden çıkan asıl mesaj nedir?

Onun gerçek sahibi yalnız Allah’tır.

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçada sözü edilen en küçük varlık nedir?

Zerredir.

2-) Zerre, kendi başına basit ve boş bir şey gibi mi anlatılıyor?

Hayır, önemli görevleri olan bir şey gibi anlatılıyor.

3-) Zerre birçok farklı yere girip çalıştığını söyleyerek neyi gösteriyor?

Pek çok yerde görev aldığını gösteriyor.

4-) Zerre, ona sahip olduğunu söyleyen kişiden nasıl bir yeterlilik istiyor?

Bütün benzerlerini yönetebilecek güç istiyor.

5-) Zerre neden tek başına ele alınamayacağını anlatıyor?

Çünkü başka çok varlıkla bağlı şekilde çalışıyor.

6-) Metinde kandaki kırmızı yapılar niçin örnek veriliyor?

Zerrenin onların içinde de görev yaptığını göstermek için.

7-) Zerrelerin hareketlerinde nasıl bir özellik olduğu söyleniyor?

Çok düzenli oldukları söyleniyor.

8-) Sonsuz hikmet ve geniş bilgi olmadan bu düzene müdahale edilirse ne olur?

İşler bozulur.

9-) Parçada tesadüf nasıl bir şey olarak düşünülüyor?

Kör ve yetersiz bir şey olarak düşünülüyor.

10-) Parçanın inançla ilgili ana öğretisi nedir?

Allah'ın ortağı olmadığıdır.

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Hayal edilen kişi önce büyük bir şeye mi, küçük bir şeye mi gidiyor?
Küçük bir şeye gidiyor.

2-) Bu küçük şey, kendisine sahiplik iddiasını hemen kabul ediyor mu?
Hayır, kabul etmiyor.

3-) Zerre kendi görevlerini yaparken ne kadar çok işle uğraştığını söylüyor?

Sayılamayacak kadar çok işle uğraştığını söylüyor.

4-) Zerre, kendisi gibi çok sayıda parçacığın da birlikte dolaşıp çalıştığını söyleyince ne anlatmak istiyor?

Tek bir parçanın bile ayrı olmadığını anlatmak istiyor.

5-) Bir zerrenin sahibiyim diyen kişinin, beden içindeki hangi örnek üzerinde de söz sahibi olması gerekir?

Kandaki kırmızı yapılarda da söz sahibi olması gerekir.

6-) Metne göre kusursuz düzen neyin işaretidir?

Büyük hikmet ve tam ilmin işaretidir.

7-) Cansız ve aciz olan biri bu işe neden el uzatamaz?

Çünkü bu işleri yapacak gücü ve bilgisi yoktur.

8-) Zerre, yanlış bir karışmanın sonucu için ne düşündürüyor?

Düzenin şaşacağını düşündürüyor.

9-) Burada küçük bir varlıktan büyük bir sonuca nasıl gidiliyor?

Küçük şeyin bile ancak her şeyi bilen biriyle yönetileceğı gösteriliyor.

10-) Bu konuşmadan çocuklar hangi kısa dersi çıkarabilir?

En küçük şeyi bile Allah yaratır ve yönetir.

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki konuşmada karşı taraf hangi dili kullanarak sahiplik iddia ediyor?

Tabiat ve felsefe tarafından bakarak iddia ediyor.

2-) Zerre buna hangi yönden cevap veriyor?

Gerçeği ve ilahî hikmeti göstererek cevap veriyor.

3-) Zerre, yaptığı işlerin az mı çok mu olduğunu söylüyor?

Çok olduğunu söylüyor.

4-) Zerre, benzerleriyle birlikte hareket ettiğini söyleyince ne anlaşılır?

Hepsinin bağlantılı çalıştığı anlaşılır.

5-) Zerre, gerçek yönetici için hangi iki özelliği öne çıkarıyor?

Her şeyi kuşatan bilgi ve büyük kudret.

6-) Kırmızı kan parçaları örneği, zerrenin hangi özelliğini göstermeye yardım ediyor?

Başka yapılarda görev gördüğünü göstermeye yardım ediyor.

7-) Metinde düzen ile bilgelik arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Güzel düzenin hikmetle olduğunu gösteriyor.

8-) Rastgele sebepler niçin yetersiz kalıyor?

Çünkü böyle ince işleri yönetemiyorlar.

9-) Zerre, kendisine sahiplik iddia eden kişiye sonunda nasıl bir tavır gösteriyor?

Onu susturup reddediyor.

10-) Parçanın sonunda hangi inanç güçleniyor?

Allah'ın bir olduğu ve ortağının olmadığı inancı güçleniyor.

2sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Parçada iddia eden kişi ne olmak istiyor?

Rab ve gerçek sahip olmak istiyor.

2-) Onun ilk denediği varlık hangisi oluyor?

Bir zerre oluyor.

3-) Zerre, yaptđı görevleri anlatırken nasıl bir büyüklük bildiriyor?

Çok geniş ve çok sayıda görev bildiriyor.

4-) Zerre, sadece kendisine değil, daha başka nelere hükmedilmesi gerektiğini söylüyor?

Diğer zerrelere ve bağlı olduğu varlıklara da hükmedilmesi gerektiğini söylüyor.

5-) Parçada bedenle ilgili verilen örneklerden biri nedir?

Kandaki kırmızı yapı örneğidir.

6-) Zerrelerin işleyişinde görülen düzen bize neyi düşündürür?

işlerin bilerek ve ölçülü yapıldđđını düşündürür.

7-) Bilgisi ve kudreti sınırlı olan biri bu sisteme neden sahip çıkamaz?

Çünkü her yeri aynı anda yönetemez.

8-) Metinde “karışsa bozar” anlamına gelen düşünce neyi anlatır?

Bu düzenin çok hassas olduğunu anlatır.

9-) İddia sahibi kişi neden başarısız oluyor?

Gereken ilim ve kudret onda olmadđđı için başarısız oluyor.