

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 1

1-) Tefekkür eden kiři ilk olarak neye bakıyor? (5 kelime)

Yanındaki

2-) Meyveler ve tohumlar hangi güzel özelliğın işareti olarak anlatılıyor?
(8 kelime)

Allah'ın hikmetini

3-) Meyveler Allah'ın birliğini nasıl gösteriyor? (7 kelime)

Çokluk

4-) Tohumlar bize Allah'ın hangi iki sıfatını hatırlatıyor? (4 kelime)

Kudretini

5-) Ağaçta çok dal olmasına rağmen hepsinin başlangıcı neye
bağlanıyor? (4 kelime)

Tek

6-) Kâinat ağaca benzetilince, onun meyvesi kim oluyor? (2 kelime)

7-) İnsanın kalbi neye benzetiliyor? (6 kelime)

Çekirdeğe

8-) Neden kalp çok kıymetli gösteriliyor? (9 kelime)

Çünkü Allah'ın

9-) Bunun sebebi nedir? (7 kelime)

Daha

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekku-ve-meali-giris - Set 2

1-) Metinde kalbe gelen düşünceler neyin ardından geliyor? (6 kelime)

Çınar

2-) Meyve ve çekirdekler sadece yiyecek gibi mi anlatılıyor, yoksa daha büyük manalar da taşıyor mu? (11 kelime)

Daha büyük

3-) Meyveler çokluk içinde insanın bakışını nereye çeviriyor? (2 kelime)

4-) Bir çekirdeğe bakınca ağaç hakkında ne anlaşılır? (5 kelime)

Koca

5-) Ağaç örneğiyle kâinat hakkında hangi benzerlik kuruluyor? (10 kelime)

Kâinatın da

6-) Ağaca yönelen genel ilgi neden meyveye de yöneliyor? (9 kelime)

Çünkü meyve

7-) Kâinattaki varlıkların yaratılış gayesi içinde insanın yeri nasıl anlatılıyor? (5 kelime)

En

8-) Küçük insanın büyük değişimlere sebep olması hangi konuya bağlanıyor? (5 kelime)

Neşir

9-) İnsan sebebiyle kâinatta büyük değişimlerin olması hangi inanca bağlanıyor? (5 kelime)

Diriliş

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 3

1-) Metindeki düşünce hangi varlıktan başlayıp büyük manalara ulaşıyor? (7 kelime)

Ağaç

2-) Meyveler ve tohumlar Allah'ın rahmeti hakkında ne düşündürüyor? (7 kelime)

Onların

3-) Meyveler neden birlik aynası gibi gösteriliyor? (12 kelime)
Çünkü çok şeyin

4-) Ağacın çoğalması ile çekirdeğin tek olması bize ne öğretir? (6 kelime)
Çokluğun

5-) Ağacın bütün manasını küçücük bir şeyde toplaması hangi şeyde görülüyor? (2 kelime)

6-) Kâinatın meyvesi insan ise, insanın çekirdeği gibi gösterilen şey nedir? (1 kelime)

7-) Kalbin ayna olması ne demektir? (6 kelime)
Allah'ın

8-) Her çekirdeğe de bakılması neyi gösterir? (7 kelime)
En

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 4

1-) Tefekkür sırasında görülen meyveler hangi yönüyle dikkat çekiyor?
(7 kelime)

Derin

2-) Meyve ve tohumlar Allah'ın birliğine dair nasıl delil oluyor? (10 kelime)

Hepsi düzenli

3-) Çokluk kenarlarında birlik aynası denince ne anlaşılır? (8 kelime)
Birçok şey

4-) Ağacın dalları çoğalsa da kökü gibi görülen başlangıç nedir? (2 kelime)

5-) Ağaç büyüdükten sonra kendi özünü nerede saklar gibi olur? (6 kelime)

Meyvesinde

6-) İnsan kâinatın meyvesi olunca, bu onun hangi yönünü gösterir? (6 kelime)

Yaratılıştta

7-) İnsanın kalbi neden öne çıkarılıyor? (7 kelime)
Çünkü

8-) İmanlı kalp çokluk içinde neyi fark eder? (3 kelime)

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 5

1-) Metinde düşünceye vesile olan şey meyvenin hangi bağı olduğu varlıktır? (5 kelime)

Çınar

2-) Meyve ve tohumlar Allah'ın hangi güzel işi için harika örnek sayılıyor? (7 kelime)

Yaratmasındaki

3-) Onların ahiretle ilgili hangi yönü belirtiliyor? (7 kelime)

Ahiretteki

4-) Meyve, çekirdek ve ağaç arasındaki ilişki bize neyi anlatır? (6 kelime)

Büyük

5-) Ağaç örneği neden birlik fikrini kuvvetlendiriyor? (9 kelime)

Çünkü çok

6-) Kâinat için kullanılan ağaç benzetmesinde insanın yeri nedir? (2 kelime)

7-) İnsan kalbi bu benzetmede neden çekirdeğe benzetiliyor? (8 kelime)

Çünkü özü

8-) Ağacın bazı yerlerinin kesilmesi kötü bir iş olarak mı, faydalı bir iş olarak mı anlatılıyor? (5 kelime)

Faydalı

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 6

1-) Bu bölümdeki düşünce hangi küçük şeyden başlayıp büyük bir sonuca varıyor? (6 kelime)

Meyve

2-) Meyveler ve çekirdekler neden sıradan şeyler gibi gösterilmiyor? (7 kelime)

Çünkü

3-) Çokluk içindeki birlik fikrine meyveler nasıl yardım ediyor? (7 kelime)

İnsana

4-) Kâinatın meyvesi insan denince ne anlatılmak isteniyor? (9 kelime)

İnsanın kâinatta

5-) İnsanın kalbi neden çok nurlu bir ayna gibi anlatılıyor? (8 kelime)

Çünkü Allah'ı

6-) Ağaca bakan genel tedbirin meyveye bakması bize ne öğretir? (7 kelime)

Küçük

7-) Çekirdeğe de bakılması hangi inceliği gösterir? (7 kelime)

En

8-) Ağacın meyvesi amaç gibi gösterilince, insan için hangi mana çıkar? (8 kelime)

İnsanın yaratılışta

CEVAP ANAHTARI

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Tefekkür eden kiři ilk olarak neye bakıyor?

Yanındaki çınar ağacının meyvelerine bakıyor.

2-) Meyveler ve tohumlar hangi güzel özelliğın işaretı olarak anlatılıyor?

Allah'ın hikmetini ve sanatını gösteren işaretler olarak anlatılıyor.

3-) Meyveler Allah'ın birliğini nasıl gösteriyor?

Çokluk içinde tek bir yaratıcının eserini gösteriyor.

4-) Tohumlar bize Allah'ın hangi iki sıfatını hatırlatıyor?

Kudretini ve ilmini hatırlatıyor.

5-) Ağaçta çok dal olmasına rağmen hepsinin başlangıcı neye bağlanıyor?

Tek bir çekirdeğe bağlanıyor.

6-) Kâinat ağaca benzetilince, onun meyvesi kim oluyor?

İnsan oluyor.

7-) İnsanın kalbi neye benzetiliyor?

Çekirdeğe ve parlak bir aynaya benzetiliyor.

8-) Neden kalp çok kıymetli gösteriliyor?

Çünkü Allah'ın eserlerini en güzel yansıtan yer olarak anlatılıyor.

9-) Bunun sebebi nedir?

Daha güzel ve kalıcı meyve elde etmektir.

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde kalbe gelen düşünceler neyin ardından geliyor?

Çınar ağacının meyvelerine bakmanın ardından geliyor.

2-) Meyve ve çekirdekler sadece yiyecek gibi mi anlatılıyor, yoksa daha büyük manalar da taşıyor mu?

Daha büyük manalar da taşıyor; Allah'ın hikmetine ve birliğine işaret ediyor.

3-) Meyveler çokluk içinde insanın bakışını nereye çeviriyor?

Birliğe çeviriyor.

4-) Bir çekirdeğe bakınca ağaç hakkında ne anlaşılır?

Koca ağacın onda toplandığı anlaşılır.

5-) Ağaç örneğiyle kâinat hakkında hangi benzerlik kuruluyor?

Kâinatın da bir kaynaktan geldiği ve meyvesinin insan olduğu söyleniyor.

6-) Ağaca yönelen genel ilgi neden meyveye de yöneliyor?

Çünkü meyve ağacın önemli sonucu ve amacı gibi gösteriliyor.

7-) Kâinattaki varlıkların yaratılış gayesi içinde insanın yeri nasıl anlatılıyor?

En belirgin hedef olarak anlatılıyor.

8-) Küçük insanın büyük değişimlere sebep olması hangi konuya bağlanıyor?

Neşir ve haşir konusuna bağlanıyor.

9-) İnsan sebebiyle kâinatta büyük değişimlerin olması hangi inanca bağlanıyor?

Diriliş ve hesap inancına bağlanıyor.

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki düşünce hangi varlıktan başlayıp büyük manalara ulaşıyor?

Ağaç meyvesinden başlayıp kâinata ve insana ulaşıyor.

2-) Meyveler ve tohumlar Allah'ın rahmeti hakkında ne düşündürüyor? Onların birer ikram ve hediye olduğunu düşündürüyor.

3-) Meyveler neden birlik aynası gibi gösteriliyor?

Çünkü çok şeyin tek bir düzen ve tek bir yaratıcıdan geldiğini bildiriyor.

4-) Ağacın çoğalması ile çekirdeğin tek olması bize ne öğretir?

Çokluğun tek bir kaynaktan çıkabileceğini öğretir.

5-) Ağacın bütün manasını küçücük bir şeyde toplaması hangi şeyde görülüyor?

Çekirdekte görülüyor.

6-) Kâinatın meyvesi insan ise, insanın çekirdeği gibi gösterilen şey nedir?

Kalbidir.

7-) Kalbin ayna olması ne demektir?

Allah'ın isim ve sanatlarını yansıtması demektir.

8-) Her çekirdeğe de bakılması neyi gösterir?

En küçük şeylerin bile ihmal edilmediğini gösterir.

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Tefekkür sırasında görülen meyveler hangi yönüyle dikkat çekiyor?

Derin manalar taşıyan işaretler olmalarıyla dikkat çekiyor.

2-) Meyve ve tohumlar Allah'ın birliğine dair nasıl delil oluyor?

Hepsi düzenli şekilde aynı sanatın eseri oldukları için delil oluyor.

3-) Çokluk kenarlarında birlik aynası denince ne anlaşılır?

Birçok şey arasında tek yaratıcının izlerinin görülmesi anlaşılır.

4-) Ağacın dalları çoğalsa da kökü gibi görülen başlangıç nedir?

Tek çekirdektir.

5-) Ağaç büyüdükten sonra kendi özünü nerede saklar gibi olur?

Meyvesinde ve çekirdeğinde saklar gibi olur.

6-) İnsan kâinatın meyvesi olunca, bu onun hangi yönünü gösterir?

Yaratılıştaki önemli bir yeri olduğunu gösterir.

7-) İnsanın kalbi neden öne çıkarılıyor?

Çünkü en parlak yansıtıcı yer olarak anlatılıyor.

8-) İmanlı kalp çokluk içinde neyi fark eder?

Birliği fark eder.

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekkuru-ve-meali-giris - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde düşünceye vesile olan şey meyvenin hangi bağı olduğu varlıktır?

Çınar ağacına bağlı olan meyvedir.

2-) Meyve ve tohumlar Allah'ın hangi güzel işi için harika örnek sayılıyor?

Yaratmasındaki sanat ve hikmet için örnek sayılıyor.

3-) Onların ahiretle ilgili hangi yönü belirtiliyor?

Ahiretteki ilahi iyiliklere müjdeci gibi oldukları belirtiliyor.

4-) Meyve, çekirdek ve ağaç arasındaki ilişki bize neyi anlatır?

Büyük şeylerin özünün küçükte toplanabildiğini anlatır.

5-) Ağaç örneği neden birlik fikrini kuvvetlendiriyor?

Çünkü çok parça görünse de hepsi tek kaynaktan geliyor.

6-) Kâinat için kullanılan ağaç benzetmesinde insanın yeri nedir?

Meyve yerindedir.

7-) İnsan kalbi bu benzetmede neden çekirdeğe benzetiliyor?

Çünkü özü taşıyan ve yansıtan yer olarak görülüyor.

8-) Ağacın bazı yerlerinin kesilmesi kötü bir iş olarak mı, faydalı bir iş olarak mı anlatılıyor?

Faydalı bir iş olarak anlatılıyor.

2sinif 32-soz-p30-2-maksadin-hatimesi-arabi-meyve-tohum-tefekku-ve-meali-giris - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümdeki düşünce hangi küçük şeyden başlayıp büyük bir sonuca varıyor?

Meyve ve tohumdan başlayıp haşre varıyor.

2-) Meyveler ve çekirdekler neden sıradan şeyler gibi gösterilmiyor? Çünkü Allah'ın sanatını, hikmetini ve rahmetini gösteriyorlar.

3-) Çokluk içindeki birlik fikrine meyveler nasıl yardım ediyor? İnsana hepsinin tek bir kaynaktan geldiğini düşündürüyor.

4-) Kâinatın meyvesi insan denince ne anlatılmak isteniyor? İnsanın kâinatta özel ve önemli bir yeri olduğu anlatılıyor.

5-) İnsanın kalbi neden çok nurlu bir ayna gibi anlatılıyor? Çünkü Allah'ı tanımaya en uygun yer olarak gösteriliyor.

6-) Ağaca bakan genel tedbirin meyveye bakması bize ne öğretir? Küçük görünen sonucun aslında değerli olduğunu öğretir.

7-) Çekirdeğe de bakılması hangi inceliği gösterir? En küçük ayrıntının bile bilinip gözetildiğini gösterir.

8-) Ağacın meyvesi amaç gibi gösterilince, insan için hangi mana çıkar? İnsanın yaratılıştaki önemli bir gaye olduğu manası çıkar.