

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1

1-) Bu bölümde geçen karşılaştırma, Allah'ın gerçek sıfatlarıyla başka varlıkların sıfatlarını eşit tutmak için mi anlatılıyor? (3 kelime)

2-) Peki bu karşılaştırma daha çok kimin bakışına göredir? (7 kelime)
İnsanların,

3-) Verilen asker örneğinde asker, iyilikleri en çok kimden biliyor sanıyor? (6 kelime)
Kendi

4-) Asker, büyük hükümdarı çok mu düşünüyor, az mı? (2 kelime)

5-) Bu örnekte askere hangi önemli gerçek hatırlatılıyor? (12 kelime)
En büyük olanın

6-) Metinde gaflet içindeki insanlar, nimetleri kime bağlama yanlışı yapıyor? (3 kelime)

7-) Böyle insanlar övgü ve teşekkürlerini kime veriyor? (2 kelime)

8-) Bu bölümün verdiği ana ders nedir? (7 kelime)
Nimeti

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2

1-) Bu parçada sözü edilen üstünlük, gerçekten denk iki gücün ölçülmesi gibi midir? (3 kelime)

2-) Neden böyle bir ölçme doğru olmaz? (11 kelime)
Çünkü yaratılmışlardaki

3-) Metinde yaratılmışların güzelliği ve yetkinliği neye benzetiliyor? (4 kelime)
Soluk

4-) Gaflette olan kişi, nimet vereni açıkça görebiliyor mu? (3 kelime)

5-) Gaflet, insanın önüne nasıl bir engel koyuyor? (5 kelime)
Sebepleri

6-) Asker örneği niçin verilmiş? (11 kelime)
İnsanın asıl

7-) Kur'an bu yanlış bakışı düzeltmek için insanlara neyi öğretiyor? (9 kelime)
Allah'ın daha

8-) Bu parçaya göre bir Müslüman nimete karşı nasıl davranmalıdır? (8 kelime)
Nimeti Allah'tan

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3

1-) Bu bölümde “daha büyük, daha güzel, daha iyi” gibi sözler hangi yanlış düzeltmek için anlatılıyor? (9 kelime)

Nimeti ve

2-) Metne göre cin, insan ve meleklerde bulunan güzellikler Allah’ın kemali yanında nasıldır? (5 kelime)

Çok

3-) Bunun için gerçek anlamda bir denk tutma yapılabilir mi? (1 kelime)

4-) Asker örneğinde asker sevgisini ve bağlılığını kime daha çok yöneltiyor? (2 kelime)

5-) Asker teşekkürünü yanlış yere verince ne unutulmuş oluyor? (8 kelime)

Asıl büyük

6-) Gaflet ehli nimetleri kimden sanıyor? (3 kelime)

7-) Kur’an insanı nereye çevirmek istiyor? (4 kelime)

Doğrudan

8-) Bu parçadan çıkan sonuçla bir çocuk dua ederken kime yönelmelidir? (2 kelime)

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4

1-) Parçada geçen karşılaştırma, Allah ile yaratılmışları aynı seviyede göstermek için mi kullanılıyor? (2 kelime)

2-) O zaman bu anlatımın ölçüsü nedir? (6 kelime)
İnsanların

3-) Örnekte asker neden yanlış düşünüyor? (10 kelime)
Yakınındaki kişiyi

4-) Hükümdarla küçük komutanın gerçek görevleri eşit midir? (2 kelime)

5-) Buna rağmen asker neden küçük komutana daha çok teşekkür ediyor? (9 kelime)
Çünkü onu

6-) Gaflet içindeki insanın sebeplere sarılması neye benzer? (7 kelime)
Askerin

7-) Metin, nimetin gerçek sahibini nasıl tanıtıyor? (8 kelime)
Asıl veren

8-) Bu bilgi bize hangi güzel alışkanlığı kazandırır? (6 kelime)
Şükretmeyi

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5

1-) Bu bölümde önce hangi yanlış düşünce anlatılıyor? (7 kelime)
İnsanların

2-) Özellikle hangi insanlar bu yanlışla daha çok düşüyor? (3 kelime)

3-) Onlar, nimet ve iyiliği kimden biliyor? (3 kelime)

4-) Bu yüzden övgü sözlerini kime söylüyorlar? (2 kelime)

5-) Metindeki asker misali bu durumu anlamamıza nasıl yardım ediyor?
(10 kelime)
Yakındaki kişiyi

6-) Asker örneğinde en büyük makam kimindir? (1 kelime)

7-) Parçaya göre insanın teşekkürünü en çok kime sunması gerekir? (3 kelime)

8-) Bu parçanın kısa özeti nedir? (8 kelime)
Sebepler perde

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6

1-) Parçadaki anlatıma göre Allah'ın büyüklüğü, insanların yanlış bakışını düzeltmek için mi vurgulanıyor? (4 kelime)

Evet,

2-) İnsanlar bazen neden yanlış yere bağlanıyor? (5 kelime)

Çünkü

3-) Sebepler, gaflet içindeki kiřiye ne gibi olur? (3 kelime)

4-) Bu perde yüzünden insan nimeti kimden bilmeyebilir? (2 kelime)

5-) Asker rneėinde yanlış yapılan şey nedir? (8 kelime)

Teşekkürü asıl

6-) Doğru olan davranış nedir? (8 kelime)

En büyük

7-) Bu bölümde Kur'an insanlara hangi yöneliři öğretiyor? (6 kelime)

Allah'a

8-) Günlük hayatta bir nimet görünce ne demek bu parçaya uygun olur?
(5 kelime)

Allah'a

CEVAP ANAHTARI

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde geçen karşılaştırma, Allah'ın gerçek sıfatlarıyla başka varlıkların sıfatlarını eşit tutmak için mi anlatılıyor?

Hayır, öyle değil.

2-) Peki bu karşılaştırma daha çok kimin bakışına göredir?

İnsanların, özellikle de gaflette olanların bakışına göredir.

3-) Verilen asker örneğinde asker, iyilikleri en çok kimden biliyor sanıyor?

Kendi üstündeki yakın kişiden biliyor sanıyor.

4-) Asker, büyük hükümdarı çok mu düşünüyor, az mı?

Az düşünüyor.

5-) Bu örnekte askere hangi önemli gerçek hatırlatılıyor?

En büyük olanın hükümdar olduğu ve asıl teşekkürün ona yapılması gerektiği hatırlatılıyor.

6-) Metinde gaflet içindeki insanlar, nimetleri kime bağlama yanlışı yapıyor?

Görünen sebeplere bağlıyorlar.

7-) Böyle insanlar övgü ve teşekkürlerini kime veriyor?

Sebeplere veriyorlar.

8-) Bu bölümün verdiği ana ders nedir?

Nimeti verenin Allah olduğunu bilip şükretmek gerekir.

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada sözü edilen üstünlük, gerçekten denk iki gücün ölçülmesi gibi midir?

Hayır, öyle değildir.

2-) Neden böyle bir ölçme doğru olmaz?

Çünkü yaratılmışlardaki güzellik ve güç, Allah'ın kemali yanında çok zayıf kalır.

3-) Metinde yaratılmışların güzelliği ve yetkinliği neye benzetiliyor? Soluk bir gölgeye benzetiliyor.

4-) Gaflette olan kişi, nimet vereni açıkça görebiliyor mu?

Hayır, tam göremiyor.

5-) Gaflet, insanın önüne nasıl bir engel koyuyor?

Sebepleri perde gibi öne koyuyor.

6-) Asker örneği niçin verilmiş?

İnsanın asıl büyük olanı unutup yakın gördüğüne yönelmesini anlatmak için verilmiş.

7-) Kur'an bu yanlış bakışı düzeltmek için insanlara neyi öğretiyor?

Allah'ın daha büyük olduğunu ve teşekkürün O'na yapılacağını öğretiyor.

8-) Bu parçaya göre bir Müslüman nimete karşı nasıl davranmalıdır?

Nimeti Allah'tan bilmeli, hamd ve şükrünü O'na sunmalıdır.

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde “daha büyük, daha güzel, daha iyi” gibi sözler hangi yanlışı düzeltmek için anlatılıyor?

Nimeti ve güzelliği sebeplerden bilme yanlısını düzeltmek için anlatılıyor.

2-) Metne göre cin, insan ve meleklerde bulunan güzellikler Allah’ın kemali yanında nasıldır?

Çok küçük ve zayıf kalır.

3-) Bunun için gerçek anlamda bir denk tutma yapılabilir mi?

Yapılamaz.

4-) Asker örneğinde asker sevgisini ve bağlılığını kime daha çok yöneltiyor?

Onbaşına yöneltiyor.

5-) Asker teşekkürünü yanlış yere verince ne unutulmuş oluyor?

Asıl büyük iyilik sahibinin hükümdar olduğu unutulmuş oluyor.

6-) Gaflet ehli nimetleri kimden sanıyor?

Görünen araçlardan sanıyor.

7-) Kur’an insanı nereye çevirmek istiyor?

Doğrudan Allah’a çevirmek istiyor.

8-) Bu parçadan çıkan sonuçla bir çocuk dua ederken kime yönelmelidir?

Allah’a yönelmelidir.

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen karşılaştırma, Allah ile yaratılmışları aynı seviyede göstermek için mi kullanılıyor?

Hayır, kullanılmıyor.

2-) O zaman bu anlatımın ölçüsü nedir?

İnsanların önem verışı ve bağlanması ölçüsüdür.

3-) Örnekte asker neden yanlış düşünüyor?

Yakınındaki kişiyi öne çıkarıp asıl büyük makamı geri planda bırakıyor.

4-) Hükümdarla küçük komutanın gerçek görevleri eşit midir?

Eşit değildir.

5-) Buna rağmen asker neden küçük komutana daha çok teşekkür ediyor?

Çünkü onu daha yakın görüyor ve gözünü ona çeviriyor.

6-) Gaflet içindeki insanın sebeplere sarılması neye benzer?

Askerin küçük komutana bütün teşekkürü vermesine benzer.

7-) Metin, nimetin gerçek sahibini nasıl tanıtıyor?

Asıl veren ve iyilik edenin Allah olduğunu bildiriyor.

8-) Bu bilgi bize hangi güzel alışkanlığı kazandırır?

Şükretmeyi doğru yere yapma alışkanlığı kazandırır.

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde önce hangi yanlış düşünce anlatılıyor?

İnsanların görünen şeyleri asıl kaynak sanması anlatılıyor.

2-) Özellikle hangi insanlar bu yanlışla daha çok düşüyor?

Gaflette olan insanlar.

3-) Onlar, nimet ve iyiliği kimden biliyor?

Görünen sebeplerden biliyor.

4-) Bu yüzden övgü sözlerini kime söylüyorlar?

Sebeplere söylüyorlar.

5-) Metindeki asker misali bu durumu anlamamıza nasıl yardım ediyor?

Yakındaki kişiyi büyük sanıp asıl sahibini unutmanın yanlış olduğunu gösteriyor.

6-) Asker örneğinde en büyük makam kimindir?

Hükümdarındır.

7-) Parçaya göre insanın teşekkürünü en çok kime sunması gerekir?

Allah’a sunması gerekir.

8-) Bu parçanın kısa özeti nedir?

Sebepler perde olabilir; ama nimetin gerçek vereni Allah’tır.

2sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki anlatıma göre Allah'ın büyüklüğü, insanların yanlış bakışını düzeltmek için mi vurgulanıyor?

Evet, bunun için vurgulanıyor.

2-) İnsanlar bazen neden yanlış yere bağlanıyor?

Çünkü görünen sebepleri nde görüyorlar.

3-) Sebepler, gaflet içindeki kiřiye ne gibi olur?

Perde gibi olur.

4-) Bu perde yüzünden insan nimeti kimden bilmeyebilir?

Allah'tan bilmeyebilir.

5-) Asker rneėinde yanlış yapılan şey nedir?

Teşekkürü asıl büyük olana değil, aradaki kiřiye vermektir.

6-) Doğru olan davranış nedir?

En büyük iyilik sahibini tanıyıp ona teşekkür etmektir.

7-) Bu bölümde Kur'an insanlara hangi yöneliři öğretiyor?

Allah'a bakmayı ve O'na şükretmeyi öğretiyor.

8-) Günlük hayatta bir nimet görünce ne demek bu parçaya uygun olur?

Allah'a řükür demek uygun olur.