

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 1

1-) Bu bölümde dünyayı ve varlıkları nasıl sevmemiz isteniyor? (5 kelime)
Allah'ı

2-) Kalbin gizli kısmı niçin çok önemli anlatılıyor? (7 kelime)
Çünkü

3-) Doğru niyetle sevmek nasıl olur? (7 kelime)
Allah'ın

4-) Anlatılan güzel sevgi insana nasıl bir tat verir? (4 kelime)
Acısız

5-) Elma misalinde yalnız meyveyi seven kişinin sevgisi neden küçük kalır? (5 kelime)
Çünkü

6-) Elma örneğinde ilk kişi neden eksik davranmış olur? (6 kelime)
Verilen

7-) Metindeki örnekte hükümdarın verdiği şey nedir? (2 kelime)

8-) Nimetleri gafletle yemek nasıl bir sonuç doğurur? (8 kelime)
Geçici ve

9-) Rahmetin meyvesi gibi bakmak ne demektir? (7 kelime)
Nimeti

10-) Böyle tatların sonu nasıldır? (6 kelime)
Kısa

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 2

1-) Varlıklara bakarken hangi düşünce güzel görülüyor? (6 kelime)
Onların

2-) Dünyaya bakarken sadece dış görünüşe takılmak doğru mu gösteriliyor? (8 kelime)
Hayır, onun

3-) Varlıkları bu şekilde sevmek neden daha temiz bir sevgidir? (4 kelime)
Çünkü

4-) Bu sevgi düşünmeyle de ilgili midir? (3 kelime)

5-) Elma örneğinde hediye ile hediye veren arasında hangisine daha çok dikkat edilmesi öğretiliyor? (7 kelime)
Hediyeyi

6-) Elma örneğinde ilk tür sevgi neye bağlıdır? (3 kelime)

7-) Hediye verenin sevgisini anlayarak sevmek hangi güzel duyguya dönüşür? (2 kelime)

8-) Nefse dönük sevgi ile Allah için sevgi arasındaki temel fark nedir? (7 kelime)
Biri

9-) Nimetleri yalnız tat almak için kullanmak niçin gafilce sayılıyor? (6 kelime)
Çünkü

10-) Metne göre en değerli lezzet dildeki tat mı, kalpteki mana mı? (4

kelime)
Kalpteki

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 3

1-) Bir şeyi yalnız kendi başına güzel görmekle, güzel yapılmış görmek arasında ne fark var? (10 kelime)

Birinde sadece

2-) Dünyadaki şeyleri sevmek tamamen yanlış mı anlatılıyor? (6 kelime)

Hayır,

3-) Metinde geçen duada Allah'tan ne isteniyor? (8 kelime)

Allah sevgisi

4-) Metne göre doğru sevgi ile şükür arasında nasıl bir bağ vardır? (4 kelime)

Doğru

5-) Metne göre doğru sevgi sadece sevmek midir, yoksa başka bir şey de midir? (5 kelime)

Aynı

6-) Bu sevgi aynı zamanda hangi güzel davranış sayılır? (2 kelime)

7-) İkinci tür sevgide asıl değerli olan elmanın kendisi mi, verdiği anlam mı? (4 kelime)

Verdiği

8-) Kısa süren lezzetin ardından ne kalabilir? (2 kelime)

9-) Nimetleri yalnız tatları için sevmek nasıl bir sevgidir? (4 kelime)

Nefse

10-) Parçanın bize verdiği son ders nedir? (6 kelime)

Nimetlerden

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 4

1-) Bölümde sevgide hangi ölçü veriliyor? (6 kelime)

Sevgiyi

2-) Sevginin doğru yönü nedir? (5 kelime)

Her

3-) Doğru şekilde sevilen şeyler insana yalnız dünya tadı mı verir? (5 kelime)

Hayır,

4-) Bu sevginin meşru olması neyi anlatır? (4 kelime)

Dinimize

5-) Doğru sevginin “elemsiz” olması nasıl anlaşılır? (7 kelime)

İçinde

6-) İkinci sevgide kişi elmanın hangi yönünü görüyor? (6 kelime)

Onu

7-) Geçici tatların ardından neden hüznü gelebilir? (4 kelime)

Çünkü

8-) Neden hediyein kendisinden çok, hediye edenin ilgisi önemli sayılıyor? (7 kelime)

Çünkü

9-) Bu parçaya göre nimetlere en güzel bakış nasıl olmalıdır? (5 kelime)

Nimetlerin

10-) Nimetleri Allah'ın ikramı diye sevmek insana ne kazandırır? (9 kelime)

Hem manevi

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 5

1-) Bu bölüm, sevgimizi nereye bağlamamızı öğretiyor? (3 kelime)

2-) Kalbin iç tarafı kime ayrılmıştır? (2 kelime)

3-) Böyle bir sevgi insanın içinde hangi duyguyu büyütür? (3 kelime)

4-) Duadaki istek, sevginin hangi yönünü düzeltir? (4 kelime)

Sevginin

5-) Böyle bir sevgi, dinimize göre nasıl bir sevgidir? (5 kelime)

Helal

6-) Elmayı bir ikram işareti gibi görmek neyi anlatır? (3 kelime)

7-) Sadece tat almaya bakan sevgi neden kısa sürer? (4 kelime)

Çünkü

8-) Elmayı vereni hatırlayarak seven kişi ne göstermiş olur? (5 kelime)

Saygılı

9-) Bu parçadan çıkan en kısa ders nedir? (4 kelime)

Her

10-) Bu bölümün sonunda nimetleri nasıl değerlendirmemiz isteniyor?

(9 kelime)

Onları Allah'ın

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 6

1-) Parçada sevginin yanlış yönü nedir? (6 kelime)

Her

2-) Metindeki duanın kısa anlamı nedir? (4 kelime)

Allah'tan

3-) Öğretilen duada kul neyi istemeyi öğreniyor? (7 kelime)

Güzel

4-) Parçada verilen dua çocuklara hangi alışkanlığı kazandırır? (6 kelime)

Allah'tan

5-) Birinci sevgide kişi elmanın hangi tarafına bakıyor? (6 kelime)

Sadece

6-) Hükümdarın ilgisini anlayan kişi nasıl bir tavır göstermiş olur? (7 kelime)

Saygılı

7-) Hangi sevgi daha saygılıdır? (5 kelime)

Vereni

8-) Allah'ın ikramını fark ederek sevmek neden daha değerlidir? (7 kelime)

Çünkü

9-) Bu parçaya göre bir nimeti alınca neyi unutmamalıyız? (5 kelime)

O

CEVAP ANAHTARI

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde dünyayı ve varlıkları nasıl sevmemiz isteniyor?

Allah'ı hatırlatan yönleriyle sevmemiz isteniyor.

2-) Kalbin gizli kısmı niçin çok önemli anlatılıyor?

Çünkü orası Allah sevgisinin yeri olarak anlatılıyor.

3-) Doğru niyetle sevmek nasıl olur?

Allah'ın eseri ve ikramı diye sevmekle olur.

4-) Anlatılan güzel sevgi insana nasıl bir tat verir?

Acısız bir sevinç verir.

5-) Elma misalinde yalnız meyveyi seven kişinin sevgisi neden küçük kalır?

Çünkü sadece geçici tada bağlıdır.

6-) Elma örneğinde ilk kişi neden eksik davranmış olur?

Verilen hediyein arkasındaki iyiliği görmemiş olur.

7-) Metindeki örnekte hükümdarın verdiği şey nedir?

Bir elmadır.

8-) Nimetleri gafletle yemek nasıl bir sonuç doğurur?

Geçici ve biraz acı veren bir tat bırakır.

9-) Rahmetin meyvesi gibi bakmak ne demektir?

Nimeti Allah'ın merhametli ikramı olarak görmek demektir.

10-) Böyle tatların sonu nasıldır?

Kısa sürer ve ardından üzüntü bırakabilir.

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Varlıklara bakarken hangi düşünce güzel görülüyor?

Onların güzel yaratıldığını düşünmek güzel görülüyor.

2-) Dünyaya bakarken sadece dış görünüşe takılmak doğru mu gösteriliyor?

Hayır, onun Allah'ı gösteren yanına bakmak doğru gösteriliyor.

3-) Varlıkları bu şekilde sevmek neden daha temiz bir sevgidir? Çünkü bencillikten uzak olur.

4-) Bu sevgi düşünmeyle de ilgili midir?

Evet, insanı düşündürür.

5-) Elma örneğinde hediye ile hediye veren arasında hangisine daha çok dikkat edilmesi öğretiliyor?

Hediyeyi verene daha çok dikkat edilmesi öğretiliyor.

6-) Elma örneğinde ilk tür sevgi neye bağlıdır?

Maddi tada bağlıdır.

7-) Hediye verenin sevgisini anlayarak sevmek hangi güzel duyguya dönüşür?

Şükre dönüşür.

8-) Nefse dönük sevgi ile Allah için sevgi arasındaki temel fark nedir?

Biri kendini düşünür, diğeri Allah'ın ikramını düşünür.

9-) Nimetleri yalnız tat almak için kullanmak niçin gafilce sayılıyor?

Çünkü insan nimetin sahibini düşünmemiş olur.

10-) Metne göre en değerli lezzet dildeki tat mı, kalpteki mana mı?

Kalpteki mana daha değerlidir.

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bir şeyi yalnız kendi başına güzel görmekle, güzel yapılmış görmek arasında ne fark var?

Birinde sadece şeye bakılır, öbüründe onu yapana da dikkat edilir.

2-) Dünyadaki şeyleri sevmek tamamen yanlış mı anlatılıyor?

Hayır, doğru niyetle sevmek güzel anlatılıyor.

3-) Metinde geçen duada Allah'tan ne isteniyor?

Allah sevgisi ve O'na yaklaştıran şeylerin sevgisi isteniyor.

4-) Metne göre doğru sevgi ile şükür arasında nasıl bir bağ vardır?

Doğru sevgi şükür olur.

5-) Metne göre doğru sevgi sadece sevmek midir, yoksa başka bir şey de midir?

Aynı zamanda düşünmek ve şükretmektir.

6-) Bu sevgi aynı zamanda hangi güzel davranış sayılır?

Şükür sayılır.

7-) İkinci tür sevgide asıl değerli olan elmanın kendisi mi, verdiği anlam mı?

Verdiği anlam daha değerlidir.

8-) Kısa süren lezzetin ardından ne kalabilir?

Üzüntü kalabilir.

9-) Nimetleri yalnız tatları için sevmek nasıl bir sevgidir?

Nefse bağlı bir sevgidir.

10-) Parçanın bize verdiği son ders nedir?

Nimetlerden Allah'a ulaşan bir sevgi kurmaktır.

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bölümde sevgide hangi ölçü veriliyor?
Sevgiyi Allah için düzenleme ölçüsü veriliyor.
- 2-) Sevginin doğru yönü nedir?
Her nimette Allah'ın ikramını görmektir.
- 3-) Doğru şekilde sevilen şeyler insana yalnız dünya tadı mı verir?
Hayır, manevi tat da verir.
- 4-) Bu sevginin meşru olması neyi anlatır?
Dinimize uygun olmasını anlatır.
- 5-) Doğru sevginin “elemsiz” olması nasıl anlaşılır?
İçinde kötü sonuç ve kırgınlık olmamasıyla anlaşılır.
- 6-) İkinci sevgide kişi elmanın hangi yönünü görüyor?
Onu verenin ilgisini ve ikramını görüyor.
- 7-) Geçici tatların ardından neden hüzün gelebilir?
Çünkü tat sona erer.
- 8-) Neden hediyein kendisinden çok, hediye edenin ilgisi önemli sayılıyor?
Çünkü asıl kıymet o iyiliği yapan kişidedir.
- 9-) Bu parçaya göre nimetlere en güzel bakış nasıl olmalıdır?
Nimetlerin arkasındaki rahmeti görerek bakılmalıdır.
- 10-) Nimetleri Allah'ın ikramı diye sevmek insana ne kazandırır?
Hem manevi şükür kazandırır hem huzurlu bir sevinç verir.

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölüm, sevgimizi nereye bağlamamızı öğretiyor?

Allah'a bağlamamızı öğretiyor.

2-) Kalbin iç tarafı kime ayrılmıştır?

Allah'a ayrılmıştır.

3-) Böyle bir sevgi insanın içinde hangi duyguyu büyütür?

Allah'a muhabbeti büyütür.

4-) Duadaki istek, sevginin hangi yönünü düzeltir?

Sevginin yönünü Allah'a çevirir.

5-) Böyle bir sevgi, dinimize göre nasıl bir sevgidir?

Helal ve doğru bir sevgidir.

6-) Elmayı bir ikram işareti gibi görmek neyi anlatır?

Vereni hatırlamayı anlatır.

7-) Sadece tat almaya bakan sevgi neden kısa sürer?

Çünkü tat çabuk geçer.

8-) Elmayı vereni hatırlayarak seven kişi ne göstermiş olur?

Saygılı bir teşekkür göstermiş olur.

9-) Bu parçadan çıkan en kısa ders nedir?

Her nimette Allah'ı hatırlamaktır.

10-) Bu bölümün sonunda nimetleri nasıl değerlendirmemiz isteniyor?

Onları Allah'ın lütfu bilip sevinçle ve şükürle değerlendirmemiz isteniyor.

2sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada sevginin yanlış yönü nedir?

Her şeyi kendi nefsi için sevmektir.

2-) Metindeki duanın kısa anlamı nedir?

Allah'tan doğru sevgiyi istemektir.

3-) Öğretilen duada kul neyi istemeyi öğreniyor?

Güzel ve Allah'a yaklaştıran sevgileri istemeyi öğreniyor.

4-) Parçada verilen dua çocuklara hangi alışkanlığı kazandırır?

Allah'tan güzel şeyler isteme alışkanlığını kazandırır.

5-) Birinci sevgide kişi elmanın hangi tarafına bakıyor?

Sadece tadına ve kendi hoşlanmasına bakıyor.

6-) Hükümdarın ilgisini anlayan kişi nasıl bir tavır göstermiş olur?

Saygılı ve minnetli bir tavır göstermiş olur.

7-) Hangi sevgi daha saygılıdır?

Vereni hatırlayan sevgi daha saygılıdır.

8-) Allah'ın ikramını fark ederek sevmek neden daha değerlidir?

Çünkü insanı şükre ve Allah sevgisine götürür.

9-) Bu parçaya göre bir nimeti alınca neyi unutmamalıyız?

O nimetin gerçek vericisini unutmamalıyız.