

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 1

1-) Bu bölümde sorulan itiraz, hangi anlatma yolunun çok kullanılması hakkındadır? (4 kelime)

Örnekle

2-) Eleştiriye göre hikâye olunca hangi şüphe doğuyor? (4 kelime)

Gerçeğe

3-) Onlara göre hikâye biçiminde anlatmak niçin sorun gibi görülüyor? (6 kelime)

Uydurma

4-) Cevapta, örnekle anlatmanın her çeşidi aynı mı kabul ediliyor? (4 kelime)

Hayır,

5-) Güneş örneğiyle anlatılan kural, nurlu şeylerin hangi engeli aşabildiğini bildiriyor? (6 kelime)

Uzaklık

6-) Güneş misali, nurlu olan şeylerde hangi iki karşıtı eşit gibi gösteriyor? (5 kelime)

Yakınla

7-) Güneş örneğinde az ile çok arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (4 kelime)

İkisi

8-) Bu daha büyük şey nedir? (1 kelime)

9-) Metin, birlik sırrını anlatırken çokluk ile birlik arasında nasıl bir bağ kuruyor? (4 kelime)

Çokluğun

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 2

1-) Bölümün başında hangi konuda bir soru soruluyor? (4 kelime)

Temsilli

2-) Soru sahipleri, bu yöntemin kesinlik bakımından zayıf olduğunu söyleyince neyi öne çıkarıyorlar? (4 kelime)

Mantık

3-) Bunun üzerine verilen cevap, temsiline her zaman zayıf olmadığını nasıl anlatıyor? (7 kelime)

Bazı

4-) Bu ayırmada özel olarak güçlü görülen şey nedir? (5 kelime)

Bazı

5-) Aynı misalde, sayı farkı güçlük çıkarır mı? (1 kelime)

6-) Bu kuralda nurlu olan için uzaklık nasıl görülüyor? (2 kelime)

7-) Güneş örneği bize nurlu şeyler için hangi iki uzaklık ölçüsünün fark etmediğini anlatır? (5 kelime)

Yakın

8-) Sonuç olarak, Sözler'deki temsiller hakkında nasıl bir karar veriliyor? (6 kelime)

Çok

9-) Ağaç örneği sonunda kâinat için hangi sonuç çıkarılıyor? (8 kelime)

Kâinatın da

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 3

1-) Soruda eleştirilen iki şey nedir? (6 kelime)

Temsilli

2-) İtiraz edenler, güvenilir bilgi için hangi yolu daha uygun buluyor? (6 kelime)

Delile

3-) Bu itirazda, hikâye için nasıl bir endişe dile getiriliyor? (5 kelime)

Gerçek

4-) Buradaki “genel hakikat” sözü, tek bir şeyden mi yoksa birçok şeyi kapsayan bir doğrudan mı bahseder? (6 kelime)

Birçok

5-) Sonra küçük olaylar ve örnekler neye bağlanıyor? (4 kelime)

O

6-) Güneş örneğiyle hangi özellik anlatılıyor? (7 kelime)

Nurlu

7-) Ağaç örneği yalnız ağaç için mi bırakılıyor, yoksa daha büyük bir şeye mi taşınıyor? (5 kelime)

Daha

8-) Ağaçtan kâinata geçilince ne anlatılmak isteniyor? (8 kelime)

Aynı düzenin

9-) Son cümleye göre Sözler’deki temsillerin değeri nasıl anlatılıyor? (6 kelime)

Çok

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 4

1-) Metindeki soru, anlatımda çok kullanılan hangi yöntemi sorguluyor? (7 kelime)

Benzeterek

2-) Başta dile getirilen düşünceye göre temsil, tek başına hangi tür bilgi için yetersiz sanılıyor? (5 kelime)

Kesin

3-) Cevapta, mantıkta söylenen söz tamamen reddediliyor mu, yoksa bir ayırım mı yapılıyor? (3 kelime)

4-) Güneş misaliyle gösterilen kuralda, nurlu olan için mesafe önemli midir? (1 kelime)

5-) Güneş örneğinde asıl anlatılan şey güneşin kendisi mi, yoksa onun gösterdiği kural mı? (3 kelime)

6-) Sonra başka küçük şeyler ne yapılır? (4 kelime)

O

7-) Metinde geçen birlik sırrı, çokluk içinde neyi görmeyi öğretir? (6 kelime)

Düzeni

8-) Bu örnek, kâinatı anlamada nasıl bir köprü oluyor? (7 kelime)

Ağaçtaki

9-) Bütün bu açıklamalardan sonra temsiller için son hüküm nedir? (7 kelime)

Sağlam

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 5

1-) Metinde önce bir itiraz var. Bu itiraz, “örnekle anlatım” için hangi eksiği söylüyor? (3 kelime)

2-) Soruda, örneklerin bazen hangi biçimde anlatıldığı da söyleniyor? (4 kelime)

Hikâye

3-) Bu güçlü temsil, doğrudan her şeyi tek tek söylemek yerine ne yapıyor? (6 kelime)

Bir

4-) Bu kuvvetli tür, bize büyük hakikati nasıl sezdiriyor? (4 kelime)

Küçük

5-) Güçlü olan örnekleme, küçük bir örnekle neyi göstermeye çalışır? (7 kelime)

Genel

6-) Ağaç örneğinde çok sayıda parçanın uyumlu yaratılması bize neyi hissettiriyor? (5 kelime)

Tek

7-) Ağaç misali, birçok parçanın aynı anda güzelce yapılmasını neyin işareti sayıyor? (5 kelime)

Büyük

8-) Ağaç örneği, bir merkezden gelen düzen hakkında bize ne düşündürüyor? (7 kelime)

Çok

9-) Son cümleye göre bu temsillerin ikna gücü nasıldır? (2 kelime)

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 6

1-) Bu parçanın ana konusu nedir? (6 kelime)

Temsilli

2-) Soruyu soranlara göre örnekli kıyas daha çok hangi durumda yeterli sayılır? (8 kelime)

Kesin olmayan

3-) Cevapta, örnekli kıyasın hepsi için tek bir hüküm mü veriliyor? (4 kelime)

Hayır,

4-) Bu yöntem, sadece bir olayı öğretmekle mi kalıyor? (5 kelime)

Hayır,

5-) Böyle bir temsil, genel kuralı niçin tek bir olayda gösterir? (7 kelime)

Büyük

6-) Bu ağaç misali, kâinata bakarken nasıl bir düşünce kazandırır? (7 kelime)

Kâinatın

7-) Ağaç örneğinde, merkezden gelen düzen hangi şeylerde görülüyor? (4 kelime)

Meyve

8-) Ağaç örneğinde meyve ve yaprakların birlikte ve güzelce olması neyi göstermeye yarar? (8 kelime)

Büyük bir

9-) Bu yüzden Sözler'deki temsiller için en son ne deniyor? (6 kelime)

Çok

CEVAP ANAHTARI

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde sorulan itiraz, hangi anlatma yolunun çok kullanılması hakkındadır?

Örnekle anlatma yolu hakkındadır.

2-) Eleştiriye göre hikâye olunca hangi şüphe doğuyor?

Gerçeğe uymama şüphesi doğuyor.

3-) Onlara göre hikâye biçiminde anlatmak niçin sorun gibi görülüyor?

Uydurma sanılabilir diye sorun gibi görülüyor.

4-) Cevapta, örnekle anlatmanın her çeşidi aynı mı kabul ediliyor?

Hayır, hepsi aynı görülüyor.

5-) Güneş örneğiyle anlatılan kural, nurlu şeylerin hangi engeli aşabildiğini bildiriyor?

Uzaklık ve yer engelini aşabildiğini bildiriyor.

6-) Güneş misali, nurlu olan şeylerde hangi iki karşıtı eşit gibi gösteriyor?

Yakınla uzağı eşit gibi gösteriyor.

7-) Güneş örneğinde az ile çok arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İkisi eşit gibi gösteriliyor.

8-) Bu daha büyük şey nedir?

Kâinattır.

9-) Metin, birlik sırrını anlatırken çokluk ile birlik arasında nasıl bir bağ kuruyor?

Çokluğun birliğe dayandığını gösteriyor.

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başında hangi konuda bir soru soruluyor?

Temsilli anlatımın doğruluğu soruluyor.

2-) Soru sahipleri, bu yöntemin kesinlik bakımından zayıf olduğunu söyleyince neyi öne çıkarıyorlar?

Mantık delilini öne çıkarıyorlar.

3-) Bunun üzerine verilen cevap, temsilin her zaman zayıf olmadığını nasıl anlatıyor?

Bazı temsillerin çok güçlü olduğunu anlatarak gösteriyor.

4-) Bu ayırmada özel olarak güçlü görülen şey nedir?

Bazı temsillerin çok sağlam olmasıdır.

5-) Aynı misalde, sayı farkı güçlük çıkarır mı?

Çıkarmaz.

6-) Bu kuralda nurlu olan için uzaklık nasıl görülüyor?

Engel sayılmıyor.

7-) Güneş örneği bize nurlu şeyler için hangi iki uzaklık ölçüsünün fark etmediğini anlatır?

Yakın ve uzak fark etmez.

8-) Sonuç olarak, Sözler'deki temsiller hakkında nasıl bir karar veriliyor?

Çok sağlam ve inandırıcı oldukları söyleniyor.

9-) Ağaç örneği sonunda kâinat için hangi sonuç çıkarılıyor?

Kâinatın da aynı büyük kanuna bağlı olduğu söyleniyor.

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 3 - CEVAPLAR

1-) Soruda eleştirilen iki şey nedir?

Temsilli kıyas ve hikâye gibi anlatımdır.

2-) İtiraz edenler, güvenilir bilgi için hangi yolu daha uygun buluyor?

Delile dayanan mantık yolunu uygun buluyor.

3-) Bu itirazda, hikâye için nasıl bir endişe dile getiriliyor?

Gerçek olmayabilir diye kaygı söyleniyor.

4-) Buradaki “genel hakikat” sözü, tek bir şeyden mi yoksa birçok şeyi kapsayan bir doğrudan mı bahseder?

Birçok şeyi kapsayan bir doğrudan bahseder.

5-) Sonra küçük olaylar ve örnekler neye bağlanıyor?

O büyük kurala bağlanıyor.

6-) Güneş örneğiyle hangi özellik anlatılıyor?

Nurlu olan şeylerin uzak yakına takılmaması anlatılıyor.

7-) Ağaç örneği yalnız ağaç için mi bırakılıyor, yoksa daha büyük bir şeye mi taşınıyor?

Daha büyük bir şeye taşınıyor.

8-) Ağaçtan kâinata geçilince ne anlatılmak isteniyor?

Aynı düzenin kâinatta da geçerli olduğu anlatılmak isteniyor.

9-) Son cümleye göre Sözler'deki temsillerin değeri nasıl anlatılıyor?

Çok kuvvetli ve çok kesin anlatılıyor.

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki soru, anlatımda çok kullanılan hangi yöntemi sorguluyor?
Benzeterek ve örnek vererek anlatma yöntemini sorguluyor.
- 2-) Başta dile getirilen düşünceye göre temsil, tek başına hangi tür bilgi için yetersiz sanılıyor?
Kesin bilgi için yetersiz sanılıyor.
- 3-) Cevapta, mantıkta söylenen söz tamamen reddediliyor mu, yoksa bir ayırım mı yapılıyor?
Bir ayırım yapılıyor.
- 4-) Güneş misaliyle gösterilen kuralda, nurlu olan için mesafe önemli midir?
Değildir.
- 5-) Güneş örneğinde asıl anlatılan şey güneşin kendisi mi, yoksa onun gösterdiği kural mı?
Onun gösterdiği kuraldır.
- 6-) Sonra başka küçük şeyler ne yapılır?
O büyük kurala bağlanır.
- 7-) Metinde geçen birlik sırrı, çokluk içinde neyi görmeyi öğretir?
Düzeni ve tek kaynağı görmeyi öğretir.
- 8-) Bu örnek, kâinatı anlamada nasıl bir köprü oluyor?
Ağaçtaki kuralı kâinata taşıyan bir köprü oluyor.
- 9-) Bütün bu açıklamalardan sonra temsiller için son hüküm nedir?
Sağlam mantık delilinden de güçlü oldukları söyleniyor.

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde önce bir itiraz var. Bu itiraz, “örnekle anlatım” için hangi eksiği söylüyor?
Kesinlik vermediğini söylüyor.
- 2-) Soruda, örneklerin bazen hangi biçimde anlatıldığı da söyleniyor?
Hikâye gibi anlatıldığı söyleniyor.
- 3-) Bu güçlü temsil, doğrudan her şeyi tek tek söylemek yerine ne yapıyor?
Bir örnekle büyük gerçeğin ucunu gösteriyor.
- 4-) Bu kuvvetli tür, bize büyük hakikati nasıl sezdiriyor?
Küçük bir misalle sezdiriyor.
- 5-) Güçlü olan örnekleme, küçük bir örnekle neyi göstermeye çalışır?
Genel ve büyük bir hakikati göstermeye çalışır.
- 6-) Ağaç örneğinde çok sayıda parçanın uyumlu yaratılması bize neyi hissettiriyor?
Tek elden çıkan düzeni hissettiriyor.
- 7-) Ağaç misali, birçok parçanın aynı anda güzelce yapılmasını neyin işareti sayıyor?
Büyük bir kanunun işareti sayıyor.
- 8-) Ağaç örneği, bir merkezden gelen düzen hakkında bize ne düşündürüyor?
Çok şeyin tek bir düzenle yapılabildiğini düşündürüyor.
- 9-) Son cümleye göre bu temsillerin ikna gücü nasıldır?
Çok yüksektir.

2sinif 32-soz-p28-2-mevkif-2-maksad-kiyas-i-temsiline-yakin-ifade-eden-nevi

- Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçanın ana konusu nedir?

Temsilli anlatımın neden güçlü olduğu konusudur.

2-) Soruyu soranlara göre örnekli kıyas daha çok hangi durumda yeterli sayılır?

Kesin olmayan ama kuvvetli sanılan durumlarda yeterli sayılır.

3-) Cevapta, örnekli kıyasın hepsi için tek bir hüküm mü veriliyor?

Hayır, tek hüküm verilmiyor.

4-) Bu yöntem, sadece bir olayı öğretmekle mi kalıyor?

Hayır, genel kuralı da öğretiyor.

5-) Böyle bir temsil, genel kuralı niçin tek bir olayda gösterir?

Büyük hakikat daha iyi anlaşılabilir diye gösterir.

6-) Bu ağaç misali, kâinata bakarken nasıl bir düşünce kazandırır?

Kâinatın da benzer bir kuralla yönetildiğini düşündürür.

7-) Ağaç örneğinde, merkezden gelen düzen hangi şeylerde görülüyor?

Meyve ve yapraklarda görülüyor.

8-) Ağaç örneğinde meyve ve yaprakların birlikte ve güzelce olması neyi göstermeye yarar?

Büyük bir düzen ve genel kanunu göstermeye yarar.

9-) Bu yüzden Sözler'deki temsiller için en son ne deniyor?

Çok sağlam ve kesin oldukları deniyor.