

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 1

1-) Bir güzel özelliğın tadı daha çok neye bakar: başkalarıyla yarışmaya mı, yoksa etkilediğı kimselere mi? (3 kelime)

2-) Cömertlik örneğinde asıl hoşluk neyle artar? (4 kelime)
İkram

3-) Şefkat sahibi biri için başkalarının rahat etmesi neden önemlidir? (5 kelime)
Çünkü

4-) Metinde tavuk niçin korkmadan yavrusunu korur gibi anlatılır? (8 kelime)
Yavrusuna sevgisi

5-) Parçada “yüksek sıfatlar” denince hangi tür güzel özellikler anlaşılır? (8 kelime)
Cömertlik, şefkat

6-) Allah'ın rahmetinin güzelliğı en çok nerede parlak biçimde düşünülür? (4 kelime)
Rahmete

7-) Cennetteki kulların sevinci arttıkça bu durum neyi düşündürür? (9 kelime)
Allah'a layık

8-) İnsanların bildiğı aşk, sevinç ve neşe ile karşılaştınca bu manalar nasıldır? (6 kelime)
Onlardan

9-) Yazar, bu manaların bir parıltısını görmek için neyi araç gösterir? (4 kelime)
Gelecek

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 2

1-) Parçada güzel sıfatların mutluluğu nereden gelir? (4 kelime)
Başkalarına

2-) Cömert bir kimsenin kalbini en çok ne sevindirir? (5 kelime)
Verdiği

3-) Merhametli insanın gerçek mutluluğu nasıl doğar? (5 kelime)
Şefkat

4-) Metindeki hayvan örneği hangi duyguyu anlatmak için verilmiştir? (4 kelime)
Koruyucu

5-) Bu örneklerden sonra hangi genel sonuç söylenir? (7 kelime)
Güzel

6-) Allah'ın rahmeti hangi kullar üzerinde açıkça görülür? (5 kelime)
Merhamete

7-) Cennettekilerin nimetlenmesi bize Allah hakkında neyi düşündürür? (9 kelime)
O'na layık

8-) Bu manalar insan duygularından nasıl ayrılır? (9 kelime)
İnsan duyguları

9-) Parçada aşk, sevinç ve mutluluk gibi duygular için nasıl bir karşılaştırma yapılır? (8 kelime)
Allah'a ait

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 3

1-) Bir özelliğin güzelliği daha çok nerede ortaya çıkar? (6 kelime)

O

2-) İyilik eden kişi, iyilik görenlerin hangi hâlden sevinç alır? (5 kelime)

Hoşnutluk

3-) Anne örneği bize hangi duygunun çok güçlü olduğunu gösterir? (5 kelime)

Şefkatin

4-) Tavuk örneği, küçük bir canlının hangi büyük gücünü gösterir? (5 kelime)

Yavrusunu

5-) Yüksek güzel sıfatlar için “asıl bakılan yer” neresidir? (6 kelime)

O

6-) Özellikle hangi yerde rahmete kavuşanların mutluluğu çok büyük anlatılır? (2 kelime)

7-) Metinde Allah’a layık manalar anlatılırken neden “çok temiz ve yüce” denir? (7 kelime)

Çünkü

8-) İnsanlarda görülen sevinç ve sevgi, bu manalara göre nasıl kalır? (5 kelime)

Çok

9-) Metnin sonunda okuyucuya neye hazırlanması söylenir? (9 kelime)

Sonraki örneklerle

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 4

1-) Metne göre bir şeyin güzelliğini anlamada en önemli bakış nereye çevrilir? (5 kelime)
Onun

2-) Cömert kişi, başkalarından üstün olmaktan mı daha çok hoşlanır, yoksa iyilik ettiği insanların sevincinden mi? (7 kelime)
İyilik

3-) Anne, çocuklarının iyiliği için ne kadar ileri gidebilir? (7 kelime)
Kendini

4-) Yavrusunu koruyan tavuk örneği bize ne öğretir? (5 kelime)
Şefkat

5-) Bu örneklerden çıkarılan sonuca göre güzel sıfatlar daha çok neye bakmaz? (4 kelime)
Benzerlerine

6-) Allah'ın rahmeti en çok kimlerin durumuna bakar diye anlatılır? (4 kelime)
Rahmete

7-) Parçada Allah'a yakışan manalar için neden özel ve saygılı bir dil kullanılır? (6 kelime)
Çünkü

8-) Bu manalar niçin çok temiz ve kutsal diye anılır? (7 kelime)
Çünkü

9-) Son cümlede "örneklerin dürbünü" sözüyle ne kastedilir? (8 kelime)
Örneklerin, konuyu

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 5

1-) Parçada bir sıfatın hoşluğu en çok hangi tarafta aranır? (6 kelime)

O

2-) Merhametli bir insanın içi ne zaman daha çok rahatlar? (6 kelime)

Yardım

3-) Anne örneği hangi düşünceyi destekler? (7 kelime)

Sevgi

4-) Cıvıvıvılarını koruyan tavuk örneği hangi ana düşünceyi güçlendirir? (6 kelime)

Şefkatin

5-) Rahmeti çok olan Yüce Allah'ın rahmetinin güzelliği kimlere yönelir? (4 kelime)

Merhamet

6-) Rahmete kavuşanların en büyük mutluluğu hangi yurttan anılır? (3 kelime)

7-) Metindeki bu yüce manalar neden tam olarak sıradan kelimelerle anlatılamaz? (9 kelime)

Çünkü çok

8-) Son cümlede gelecek örnekler için hangi iş yapılması istenir? (7 kelime)

O

9-) Sonunda okuyucu ne yaparsa bu manalardan bir parıltı görebilir? (5 kelime)

Sonraki

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 6

1-) Metnin başında bir şeyin lezzeti ve güzelliği neye bağlanır? (5 kelime)
Göründüğü

2-) Şefkatli kimse, koruduğu varlıkların rahatından nasıl etkilenir? (6 kelime)
O

3-) Anne ile çocuk örneği hangi davranışı açıklar? (6 kelime)
Çocukları

4-) Tavuk ile civciv örneği neden şaşırtıcıdır? (11 kelime)
Küçük bir

5-) Parçada Allah hangi güzel isimlerle anılır? (14 kelime)
Diri, her şeyi

6-) Özellikle cennetteki kullar için hangi üç durum anılır? (7 kelime)
Mutluluk,

7-) Bu kulların sevinci arttıkça Allah hakkında hangi tür manalar düşünülür? (8 kelime)
O'na yaraşan

8-) Parçada insanların bildiği sevinç ve sevgi ile bu manalar arasında nasıl bir fark vardır? (5 kelime)
İnsanlardaki

9-) Son cümle okuyucuya hangi yöntemi önerir? (6 kelime)
Sonraki

CEVAP ANAHTARI

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bir güzel özelliğin tadı daha çok neye bakar: başkalarıyla yarışmaya mı, yoksa etkilediği kimselere mi?

Etkilediği kimselere bakar.

2-) Cömertlik örneğinde asıl hoşluk neyle artar?

İkram görenlerin memnuniyetiyle artar.

3-) Şefkat sahibi biri için başkalarının rahat etmesi neden önemlidir?

Çünkü onun sevinci buna bağlıdır.

4-) Metinde tavuk niçin korkmadan yavrusunu korur gibi anlatılır?

Yavrusuna sevgisi ve şefkati çok güçlü olduğu için.

5-) Parçada “yüksek sıfatlar” denince hangi tür güzel özellikler anlaşılır?

Cömertlik, şefkat ve merhamet gibi güzel özellikler anlaşılır.

6-) Allah’ın rahmetinin güzelliği en çok nerede parlak biçimde düşünülür?

Rahmete kavuşanların hâlinde düşünülür.

7-) Cennetteki kulların sevinci arttıkça bu durum neyi düşündürür?

Allah’a layık çok yüce sevgi ve hoşnutluk manalarını düşündürür.

8-) İnsanların bildiği aşk, sevinç ve neşe ile karşılaştınca bu manalar nasıldır?

Onlardan çok daha üstün ve pakdır.

9-) Yazar, bu manaların bir parıltısını görmek için neyi araç gösterir?

Gelecek örnekleri araç gösterir.

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada güzel sıfatların mutluluğu nereden gelir?
Başkalarına fayda vermekten gelir.
- 2-) Cömert bir kimsenin kalbini en çok ne sevindirir?
Verdiği kişilerden gelen memnuniyet sevindirir.
- 3-) Merhametli insanın gerçek mutluluğu nasıl doğar?
Şefkat ettiği canlıların huzurundan doğar.
- 4-) Metindeki hayvan örneği hangi duyguyu anlatmak için verilmiştir?
Koruyucu şefkati anlatmak için.
- 5-) Bu örneklerden sonra hangi genel sonuç söylenir?
Güzel sıfatların gerçek lezzeti, başkalarındaki güzel sonuçlardadır.
- 6-) Allah'ın rahmeti hangi kullar üzerinde açıkça görülür?
Merhamete erişen kullar üzerinde görülür.
- 7-) Cennettekilerin nimetlenmesi bize Allah hakkında neyi düşündürür?
O'na layık yüce bir sevme ve hoşnutluk bulunduğunu düşündürür.
- 8-) Bu manalar insan duygularından nasıl ayrılır?
İnsan duyguları sınırlıdır; bunlar ise çok yüce ve kusursuzdur.
- 9-) Parçada aşk, sevinç ve mutluluk gibi duygular için nasıl bir karşılaştırma yapılır?
Allah'a ait manaların bunlardan sonsuzca üstün olduğu söylenir.

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bir özelliğin güzelliği daha çok nerede ortaya çıkar?
O özelliğin görüldüğü kişilerde ortaya çıkar.
- 2-) İyilik eden kişi, iyilik görenlerin hangi hâlimden sevinç alır?
Hoşnutluk ve neşesinden sevinç alır.
- 3-) Anne örneği bize hangi duygunun çok güçlü olduğunu gösterir?
Şefkatin çok güçlü olduğunu gösterir.
- 4-) Tavuk örneği, küçük bir canlının hangi büyük gücünü gösterir?
Yavrusunu koruma sevgisinin gücünü gösterir.
- 5-) Yüksek güzel sıfatlar için “asıl bakılan yer” neresidir?
O sıfatların görüldüğü ve etkilediği yerlerdir.
- 6-) Özellikle hangi yerde rahmete kavuşanların mutluluğu çok büyük anlatılır?
Kalıcı cennette.
- 7-) Metinde Allah’a layık manalar anlatılırken neden “çok temiz ve yüce” denir?
Çünkü Allah’ın halleri insan eksiklerinden uzak düşünülür.
- 8-) İnsanlarda görülen sevinç ve sevgi, bu manalara göre nasıl kalır?
Çok küçük ve aşağı kalır.
- 9-) Metnin sonunda okuyucuya neye hazırlanması söylenir?
Sonraki örneklerle bu konuyu daha iyi anlamaya hazırlanması söylenir.

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre bir şeyin güzelliğini anlamada en önemli bakış nereye çevrilir?
Onun etkisine ve yansımasına çevrilir.
- 2-) Cömert kişi, başkalarından üstün olmaktan mı daha çok hoşlanır, yoksa iyilik ettiği insanların sevincinden mi?
İyilik ettiği insanların sevincinden daha çok hoşlanır.
- 3-) Anne, çocuklarının iyiliği için ne kadar ileri gidebilir?
Kendini bile feda edecek kadar ileri gidebilir.
- 4-) Yavrusunu koruyan tavuk örneği bize ne öğretir?
Şefkat bazen korkuyu bile unutturur.
- 5-) Bu örneklerden çıkarılan sonuca göre güzel sıfatlar daha çok neye bakmaz?
Benzerlerine ve zıtlarına bakmaz.
- 6-) Allah'ın rahmeti en çok kimlerin durumuna bakar diye anlatılır?
Rahmete kavuşanların saadetine bakar.
- 7-) Parçada Allah'a yakışan manalar için neden özel ve saygılı bir dil kullanılır?
Çünkü O'nun yüceliğine uygun konuşmak gerekir.
- 8-) Bu manalar niçin çok temiz ve kutsal diye anılır?
Çünkü Allah'a ait olup insan eksikliklerinden uzaktır.
- 9-) Son cümlede "örneklerin dürbünü" sözüyle ne kastedilir?
Örneklerin, konuyu daha net görmeye yardım edeceği kastedilir.

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada bir sıfatın hoşluğu en çok hangi tarafta aranır?
O sıfatın fayda verdiği tarafta aranır.
- 2-) Merhametli bir insanın içi ne zaman daha çok rahatlar?
Yardım ettiği canlılar huzur bulunca rahatlar.
- 3-) Anne örneği hangi düşünceyi destekler?
Sevgi ve şefkatin insanı fedakârlığa götürdüğünü destekler.
- 4-) Cıvıvıvılarını koruyan tavuk örneği hangi ana düşünceyi güçlendirir?
Şefkatin güçlü bir duygu olduğunu güçlendirir.
- 5-) Rahmeti çok olan Yüce Allah'ın rahmetinin güzelliği kimlere yönelir?
Merhamet gören kullara yönelir.
- 6-) Rahmete kavuşanların en büyük mutluluğu hangi yurttan anılır?
Ebedî cennette anılır.
- 7-) Metindeki bu yüce manalar neden tam olarak sıradan kelimelerle anlatılamaz?
Çünkü çok yüksek ve kutsî oldukları için eksik kalır.
- 8-) Son cümlede gelecek örnekler için hangi iş yapılması istenir?
O örneklerle bu manalara dikkatle bakmamız istenir.
- 9-) Sonunda okuyucu ne yaparsa bu manalardan bir parıltı görebilir?
Sonraki temsillere dikkatle bakarsa görebilir.

2sinif 32-soz-p40-2-mevkif-3-maksad-4-remiz-rahmette-lezzet-ve-suunatin-izahi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metnin başında bir şeyin lezzeti ve güzelliği neye bağlanır?
Göründüğü yerlere ve faydasına bağlanır.
- 2-) Şefkatli kimse, koruduğu varlıkların rahatından nasıl etkilenir?
O da içten bir mutluluk hisseder.
- 3-) Anne ile çocuk örneği hangi davranışı açıklar?
Çocukları için büyük fedakârlık yapmayı açıklar.
- 4-) Tavuk ile civciv örneği neden şaşırtıcıdır?
Küçük bir hayvanın güçlü bir tehlikeye karşı yavrusu için atılması anlatılır.
- 5-) Parçada Allah hangi güzel isimlerle anılır?
Diri, her şeyi ayakta tutan, çok şefkatli, çok ihsan eden, çok merhametli olarak anılır.
- 6-) Özellikle cennetteki kullar için hangi üç durum anılır?
Mutluluk, nimet içinde yaşama ve sevinç anılır.
- 7-) Bu kulların sevinci arttıkça Allah hakkında hangi tür manalar düşünülür?
O'na yaraşan yüce sevgi ve hoşnutluk manaları düşünülür.
- 8-) Parçada insanların bildiği sevinç ve sevgi ile bu manalar arasında nasıl bir fark vardır?
İnsanlardaki duygulardan sonsuz derecede üstündür.
- 9-) Son cümle okuyucuya hangi yöntemi önerir?
Sonraki benzetmelere bakarak konuyu anlamayı önerir.