

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 1

1-) Bu bölümde Kur'an'ın en başta hangi büyük gerçeği gösterdiği söyleniyor? (4 kelime)
Allah'ın

2-) "En güzel yaratan" sözü, birçok ilah bulunduğunu mu anlatır? (7 kelime)
Hayır,

3-) Burada yaratmanın tek düze değil de dereceleri olduğu nasıl anlatılıyor? (6 kelime)
Yaratmada

4-) En yüksek yaratma derecesinde kim vardır? (3 kelime)

5-) Bu ifadeler çok sayıda yaratıcıya değil, daha çok neye bakıyor? (3 kelime)

6-) Allah varlıkları nasıl yaratır? (9 kelime)
Her birini

7-) Bu bölümün ana fikri nedir? (10 kelime)
Allah tektir

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 2

1-) Bu parçada açıklanan sözler, Kur'an'ın hangi inancına uygun olarak anlatılıyor? (5 kelime)
Tevhid

2-) "En güzel yaratan" denince yanlış olarak ne sanılabilir? (5 kelime)
Başka

3-) Metin bu yanlış düşünceyi nasıl düzeltiyor? (9 kelime)
Bunun başka

4-) "Yaratma dereceleri" denince ne anlamalıyız? (8 kelime)
Yaratmanın güzellik

5-) İkinci işarete dikkat, yaratanların sayısına değil neye çevriliyor? (4 kelime)
Yaratılan

6-) Bir şeyi en güzel biçimde yaratmak ne demektir? (6 kelime)
Ona

7-) Bu iki işaret birlikte bize Allah hakkında ne öğretir? (11 kelime)
Allah'ın tek

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 3

1-) Parçanın ilk kısmında Kur'an için nasıl bir delil olduğu söyleniyor? (6 kelime)
Çok

2-) Bu sağlam delil neyi ispat ediyor? (4 kelime)
Allah'ın

3-) "En güzel yaratan" sözü neden birçok yaratıcı var demek değildir? (6 kelime)
Çünkü

4-) Burada "en güzel" sözü kimi övüyor? (2 kelime)

5-) İkinci kısımda bu sözlerin hangi tarafa baktığı anlatılıyor? (4 kelime)
Yaratılmışların

6-) Sen bu parçadan hangi kısa dersi çıkarırsın? (8 kelime)
Allah birdir;

7-) Bu iki işareti tek cümlede özetlesek ne deriz? (11 kelime)
Allah birdir;

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 4

1-) Bu bölümde geçen açıklamalar, Allah hakkında hangi yanlış düşünceyi engelliyor? (6 kelime)
Allah'tan

2-) Metne göre Kur'an'ın bütünü hangi hakikati anlatır? (3 kelime)

3-) "En güzel yaratan" sözü, Allah'ın yaratması için nasıl bir üstünlük bildirir? (7 kelime)
En

4-) "Yaratmanın dereceleri var" denince Allah'ın yeri neresidir? (3 kelime)

5-) İkinci işarette neden yaratılmışların türlerinden söz ediliyor? (8 kelime)
Allah'ın her

6-) Parçanın sonunda aklımızda kalması gereken en önemli düşünce nedir? (9 kelime)
Allah tektir

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 5

1-) Birinci işarete Kur'an'ın baştan sona hangi konuyu anlattığı belirtiliyor? (4 kelime)
Allah'ın

2-) O hâlde "en güzel yaratan" sözü nasıl anlaşılmalıdır? (7 kelime)
Allah'ın

3-) Bu anlatım, Allah'ın hangi işinin çok üstün olduğunu bildiriyor? (6 kelime)
Yaratma

4-) Metinde yaratmanın başka sıfatlar gibi dereceleri olduğu söylenince ne anlatılmak isteniyor? (6 kelime)
Yaratmada

5-) İkinci işarete söz, kimlerin sayısından uzaklaştırılıyor? (3 kelime)

6-) Dikkat hangi noktaya yöneltiliyor? (6 kelime)
Yaratılmışların

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 6

1-) Parçada anlatılanlara göre Kur'an'ın verdiği en temel ders nedir? (3 kelime)

2-) "En güzel yaratan" ifadesini duyunca neden "birden çok yaratıcı" dememeliyiz? (8 kelime)
Çünkü burada

3-) Allah'ın yaratmadaki üstünlüğü hangi bakımdan öne çıkıyor? (6 kelime)
Güzellik

4-) Metin, yaratılmışların çeşitlerine bakınca Allah hakkında ne anlamamızı istiyor? (6 kelime)
Hepsini

5-) Metne göre Allah'ın yaratması başka şeylerle eksik kalır mı? (4 kelime)
Hayır,

6-) Bu parçayı okuyan bir çocuk Allah'a dair hangi güzel bilgiyi öğrenir? (10 kelime)
Allah'ın bir

CEVAP ANAHTARI

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Kur'an'ın en başta hangi büyük gerçeği gösterdiği söyleniyor?
Allah'ın bir olduğunu gösterir.

2-) "En güzel yaratan" sözü, birçok ilah bulunduğunu mu anlatır?
Hayır, Allah'ın yaratmasının en üstün olduğunu anlatır.

3-) Burada yaratmanın tek düze değil de dereceleri olduğu nasıl anlatılıyor?
Yaratmada farklı üstünlük basamakları olduğu söyleniyor.

4-) En yüksek yaratma derecesinde kim vardır?
Yüce Allah vardır.

5-) Bu ifadeler çok sayıda yaratıcıya değil, daha çok neye bakıyor?
Yaratılmışların çeşitlerine bakıyor.

6-) Allah varlıkları nasıl yaratır?
Her birini ona uygun ve çok güzel şekilde yaratır.

7-) Bu bölümün ana fikri nedir?
Allah tektir ve yaratması her şeyden daha güzel ve üstündür.

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada açıklanan sözler, Kur'an'ın hangi inancına uygun olarak anlatılıyor?

Tevhid inancına uygun olarak anlatılıyor.

2-) "En güzel yaratan" denince yanlış olarak ne sanılabilir?

Başka yaratıcılar da var sanılabilir.

3-) Metin bu yanlış düşünceyi nasıl düzeltiyor?

Bunun başka yaratıcılar değil, Allah'ın yaratmasının üstünlüğünü anlattığını söylüyor.

4-) "Yaratma dereceleri" denince ne anlamalıyız?

Yaratmanın güzellik ve mükemmellik bakımından basamakları olduğunu anlamalıyız.

5-) İkinci işarette dikkat, yaratanların sayısına değil neye çevriliyor?

Yaratılan şeylerin türlerine çevriliyor.

6-) Bir şeyi en güzel biçimde yaratmak ne demektir?

Ona en uygun şekli vermek demektir.

7-) Bu iki işaret birlikte bize Allah hakkında ne öğretir?

Allah'ın tek olduğunu ve her şeyi en güzel şekilde yarattığını öğretir.

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk kısmında Kur'an için nasıl bir delil olduğu söyleniyor?

Çok sağlam bir delil olduğu söyleniyor.

2-) Bu sağlam delil neyi ispat ediyor?

Allah'ın birliğini ispat ediyor.

3-) "En güzel yaratan" sözü neden birçok yaratıcı var demek değildir?

Çünkü söz, Allah'ın yaratmadaki üstünlüğünü bildirir.

4-) Burada "en güzel" sözü kimi övüyor?

Allah'ı övüyor.

5-) İkinci kısımda bu sözlerin hangi tarafa baktığı anlatılıyor?

Yaratılmışların çeşitlerine baktığı anlatılıyor.

6-) Sen bu parçadan hangi kısa dersi çıkarırsın?

Allah birdir; her şeyi ölçülü ve güzel yaratır.

7-) Bu iki işareti tek cümlede özetlesek ne deriz?

Allah birdir; her varlığı en uygun ve en güzel biçimde yaratır.

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde geçen açıklamalar, Allah hakkında hangi yanlış düşünceyi engelliyor?

Allah'tan başka yaratıcılar var düşüncesini engelliyor.

2-) Metne göre Kur'an'ın bütünü hangi hakikati anlatır?

Allah'ın birliğini anlatır.

3-) "En güzel yaratan" sözü, Allah'ın yaratması için nasıl bir üstünlük bildirir?

En yüksek ve en güzel üstünlüğü bildirir.

4-) "Yaratmanın dereceleri var" denince Allah'ın yeri neresidir?

En üst derecededir.

5-) İkinci işarete neden yaratılmışların türlerinden söz ediliyor?

Allah'ın her türü kendine uygun yarattığını göstermek için.

6-) Parçanın sonunda aklımızda kalması gereken en önemli düşünce nedir?

Allah tektir ve bütün varlıkları en güzel şekilde yaratır.

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Birinci işarete Kur'an'ın baştan sona hangi konuyu anlattığı belirtiliyor?

Allah'ın birliğini anlattığı belirtiliyor.

2-) O hâlde "en güzel yaratan" sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Allah'ın yaratmasının en mükemmel olduğu şeklinde anlaşılmalıdır.

3-) Bu anlatım, Allah'ın hangi işinin çok üstün olduğunu bildiriyor?

Yaratma işinin çok üstün olduğunu bildiriyor.

4-) Metinde yaratmanın başka sıfatlar gibi dereceleri olduğu söylenince ne anlatılmak isteniyor?

Yaratmada mükemmellik basamakları olduğu anlatılmak isteniyor.

5-) İkinci işarete söz, kimlerin sayısından uzaklaştırılıyor?

Yaratıcıların sayısından uzaklaştırılıyor.

6-) Dikkat hangi noktaya yöneltiliyor?

Yaratılmışların çeşitlerine ve güzel yaratılışına yöneltiliyor.

2sinif 32-soz-p47-3-maksad-1-ve-2-isaret - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılanlara göre Kur'an'ın verdiği en temel ders nedir?

Allah'ın tek olduğudur.

2-) "En güzel yaratan" ifadesini duyunca neden "birden çok yaratıcı" dememeliyiz?

Çünkü burada sayı değil, Allah'ın üstün yaratması anlatılıyor.

3-) Allah'ın yaratmadaki üstünlüğü hangi bakımdan öne çıkıyor?

Güzellik ve mükemmellik bakımından öne çıkıyor.

4-) Metin, yaratılmışların çeşitlerine bakınca Allah hakkında ne anlamamızı istiyor?

Hepsini uygun şekilde yarattığını anlamamızı istiyor.

5-) Metne göre Allah'ın yaratması başka şeylerle eksik kalır mı?

Hayır, en üstün derecededir.

6-) Bu parçayı okuyan bir çocuk Allah'a dair hangi güzel bilgiyi öğrenir?

Allah'ın bir olduğunu ve her şeyi çok güzel yarattığını öğrenir.