

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 1

1-) Parçada büyük bir dairede görülen hangi iki isimden söz ediliyor? (11 kelime)

Rahmet bildiren

2-) Misaldeki toplulukların karışık halde olması neyi daha zor gösteriyor? (10 kelime)

Her birine

3-) Neden rastgele olamaz? (7 kelime)

Çünkü

4-) Bir taburda çok farklı milletlerden asker olursa hepsini ayrı ayrı hazırlamak neden zor olur? (8 kelime)

Çünkü hepsinin

5-) Bu canlıların kendi isteklerini söyleyecek gücü ve dili var mı? (1 kelime)

6-) Buna rağmen hepsinin işinin tam yapılması hangi sonuca götürür? (11 kelime)

Bu işin

7-) Bu canlıların hangi yönleri birbirinden farklı anlatılıyor? (9 kelime)

Kılıkları, rızıkları,

8-) Hiçbirinin şaşırılmaması ve unutulmaması nasıl bir düzen olduğunu gösterir? (10 kelime)

Çok ince,

9-) Metnin sonunda başkalarının bu işe karışması hakkında ne söyleniyor? (2 kelime)

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 2

1-) Metindeki ilk örnekte anlatılan büyük topluluk nedir? (4 kelime)

Büyük

2-) Her grubun giyiminin ve yiyeceğinin farklı olması neyi anlatır? (5 kelime)

İhtiyaçların

3-) Bir tek hükümdarın hepsine uygun şeyi vermesi kolay bir iş midir? (5 kelime)

Hayır,

4-) Yeryüzündeki büyük topluluk hangi zamanda daha açık görülür? (5 kelime)

Bahar

5-) Yeryüzü neden çadırılı bir ordugâh gibi düşünülüyor? (8 kelime)

Çünkü her

6-) Her canlının yaşayışının başka başka olması neyi gösterir? (7 kelime)

Hepsinin

7-) Her canlının merhametle gözetilmesi bize hangi ismi hatırlatır? (4 kelime)

Merhamet

8-) Canlıların işleri yapılırken karışıklık olmaması neye işarettir? (10 kelime)

Her şeyin

9-) Parçaya göre sebepler bu büyük işe sahip çıkabilir mi? (3 kelime)

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 3

1-) Parçada önce anlatılan misal, gerçek dünyayı anlamamız için ne işe yarıyor? (6 kelime)
Kolay

2-) Her topluluğa uygun şeylerin verilmesi rastgele bir iş olabilir mi? (3 kelime)

3-) Bu kadar karışık bir topluluğa gerekenleri eksiksiz vermek, padişahın hangi güzel özelliklerini gösterir? (7 kelime)
Gücünü,

4-) Yeryüzündeki bitki ve hayvanlar neden bir orduya benzetiliyor? (9 kelime)
Çünkü çok

5-) Bu canlıların birbirine karışık olması işleri kolaylaştırır mı zorlaştırır mı? (1 kelime)

6-) Bu büyük orduda kimler vardır? (4 kelime)
Bitkiler

7-) Burada yalnız bir canlı türü mü anlatılıyor, yoksa çok sayıda tür mü? (4 kelime)
Çok

8-) Hangi özellik, hiçbir canlının unutulmamasında görülür? (3 kelime)

9-) Parçanın sonunda bu kusursuz işleyiş bize neyi düşündürüyor? (14 kelime)
Böyle bir işi

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 4

1-) Metinde anlatılan ilk benzetmede hükümdarın yaptığı en önemli iş nedir? (6 kelime)

Her

2-) Örnekteki farklı toplulukların ayrı ilaçlara ihtiyaç duyması bize neyi gösterir? (6 kelime)

Her

3-) Bu örnekle asıl neyi anlamamız isteniyor? (8 kelime)

Allah'ın rahmetini,

4-) Bu görünüş en belirgin olarak hangi mevsimde fark edilir? (3 kelime)

5-) Yeryüzündeki canlı topluluklarının çokluğu ne kadar büyük anlatılıyor? (6 kelime)

Yüz

6-) Her canlının rızkının ayrı olması bize hangi ismi hatırlatır? (4 kelime)

Rızık

7-) Bu kusursuz bakım hangi isimleri görmeye vesile olur? (10 kelime)

Hak, Rahman,

8-) Metin, bu düzeni görünce hangi isimleri seyretmemizi öğütüyor? (9 kelime)

Hak, Rahman,

9-) Neden mümkün değildir? (15 kelime)

Çünkü bu kadar

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 5

1-) Parçada geçen örnekteki toplulukların sayısı az mı çok mu? (1 kelime)

2-) Bu toplulukların ihtiyaçları neden birbirinden farklıdır? (8 kelime)
Çünkü giyimi,

3-) Metin bu örnekten sonra bizi nereye bakmaya çağırıyor? (4 kelime)
Baharda

4-) Baharda görülen büyük canlı topluluğu hangi iki ana gruptan oluşur? (4 kelime)
Bitkilerden

5-) Baharda yeryüzü neye benzetiliyor? (7 kelime)
Kurulmuş

6-) Canlıların hem karışık olması hem de hata olmadan idare edilmesi hangi iki güzel özelliği açıkça gösterir? (5 kelime)
Hikmeti

7-) Hangi isim, canlılara şefkatle davranılmasıyla anlaşılır? (3 kelime)

8-) Buna rağmen onların işleri nasıl yürütülüyor? (7 kelime)
Ölçü,

9-) O halde bu eserler kimin yönetimiyle olur? (3 kelime)

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 6

1-) Parça, Allah'ın isimlerini anlamak için önce nasıl bir yol kullanıyor? (5 kelime)

Bir

2-) Padişah onların hiçbirini karıştırmadan ihtiyaçlarını verirse bu durum şaşırtıcı mıdır? Neden? (11 kelime)

Evet, şaşırtıcıdır.

3-) Metin, insanın bu örnekten sonra tabiatı neyi seyretmesini istiyor? (6 kelime)

Allah'ın

4-) Sonra bu örnek nerede görülen düzene çevriliyor? (5 kelime)

Baharda

5-) Bu topluluklar düzenli mi, yoksa karmakarışık mı görünür? (8 kelime)

Birbirine karışık

6-) Bu canlıların ihtiyaçları verilirken hangi iki şey özellikle korunuyor? (4 kelime)

Ölçü

7-) Bu düzen içinde özellikle hangi güzel nitelikler görülür? (6 kelime)

Hikmet,

8-) Böylesine düzenli bir işte başka varlıkların ortak olması mümkün mü? (2 kelime)

9-) Bu bölümün ana fikri kısa olarak nedir? (8 kelime)

Bahardaki düzen,

CEVAP ANAHTARI

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada büyük bir dairede görülen hangi iki isimden söz ediliyor?

Rahmet bildiren isim ile hak ve doğruluğu bildiren isimden söz ediliyor.

2-) Misaldeki toplulukların karışık halde olması neyi daha zor gösteriyor?

Her birine uygun şeyi ayrı ayrı vermeyi daha zor gösteriyor.

3-) Neden rastgele olamaz?

Çünkü her birine tam uygun şeyler veriliyor.

4-) Bir taburda çok farklı milletlerden asker olursa hepsini ayrı ayrı hazırlamak neden zor olur?

Çünkü hepsinin durumu farklıdır; bu iş çok güçleşir.

5-) Bu canlıların kendi isteklerini söyleyecek gücü ve dili var mı?

Yoktur.

6-) Buna rağmen hepsinin işinin tam yapılması hangi sonuca götürür?

Bu işin sonsuz güç ve ilim sahibi tarafından yapıldığı sonucuna götürür.

7-) Bu canlıların hangi yönleri birbirinden farklı anlatılıyor?

Kılıkları, rızıkları, korunma şekilleri, yaşayışları, görevleri ve vakitleri farklıdır.

8-) Hiçbirinin şaşırılmaması ve unutulmaması nasıl bir düzen olduğunu gösterir?

Çok ince, tam ve hayran bırakan bir düzen olduğunu gösterir.

9-) Metnin sonunda başkalarının bu işe karışması hakkında ne söyleniyor?

Karışamayacakları söyleniyor.

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk örnekte anlatılan büyük topluluk nedir?

Büyük bir asker topluluğudur.

2-) Her grubun giyiminin ve yiyeceğinin farklı olması neyi anlatır?

İhtiyaçların çeşit çeşit olduğunu anlatır.

3-) Bir tek hükümdarın hepsine uygun şeyi vermesi kolay bir iş midir?

Hayır, çok zor bir iştir.

4-) Yeryüzündeki büyük topluluk hangi zamanda daha açık görülür?

Bahar zamanında daha açık görülür.

5-) Yeryüzü neden çadırı bir ordugâh gibi düşünülüyor?

Çünkü her tarafta çok sayıda canlı topluluğu vardır.

6-) Her canlının yaşayışının başka başka olması neyi gösterir?

Hepsinin özel biçimde yaratıldığını ve yönetildiğini gösterir.

7-) Her canlının merhametle gözetilmesi bize hangi ismi hatırlatır?

Merhamet eden ismi hatırlatır.

8-) Canlıların işleri yapılırken karışıklık olmaması neye işaretir?

Her şeyin bilen ve yöneten biri tarafından idare edildiğine işaretir.

9-) Parçaya göre sebepler bu büyük işe sahip çıkabilir mi?

Hayır, sahip çıkamaz.

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce anlatılan misal, gerçek dünyayı anlamamız için ne işe yarıyor?

Kolay anlamamız için bir örnek oluyor.

2-) Her topluluğa uygun şeylerin verilmesi rastgele bir iş olabilir mi?

Hayır, rastgele olamaz.

3-) Bu kadar karışık bir topluluğa gerekenleri eksiksiz vermek, padişahın hangi güzel özelliklerini gösterir?

Gücünü, merhametini, bilgisini, adaletini ve hikmetini gösterir.

4-) Yeryüzündeki bitki ve hayvanlar neden bir orduya benzetiliyor?

Çünkü çok kalabalık ve her biri ayrı görevli gibidir.

5-) Bu canlıların birbirine karışık olması işleri kolaylaştırır mı zorlaştırır mı?

Zorlaştırır.

6-) Bu büyük orduda kimler vardır?

Bitkiler ve hayvanlar vardır.

7-) Burada yalnız bir canlı türü mü anlatılıyor, yoksa çok sayıda tür mü?

Çok sayıda tür anlatılıyor.

8-) Hangi özellik, hiçbir canlının unutulmamasında görülür?

Kuşatıcı bilgi görülür.

9-) Parçanın sonunda bu kusursuz işleyiş bize neyi düşündürüyor?

Böyle bir işi ancak tek olan, her şeye gücü yeten Allah yapar; başkası karışamaz.

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde anlatılan ilk benzetmede hükümdarın yaptığı en önemli iş nedir?
Her topluluğa kendine uygun ihtiyaçları vermesidir.
- 2-) Örnekteki farklı toplulukların ayrı ilaçlara ihtiyaç duyması bize neyi gösterir?
Her birinin durumunun farklı olduğunu gösterir.
- 3-) Bu örnekle asıl neyi anlamamız isteniyor?
Allah'ın rahmetini, doğruluğunu, hikmetini ve adaletini anlamamız isteniyor.
- 4-) Bu görünüş en belirgin olarak hangi mevsimde fark edilir?
Baharda fark edilir.
- 5-) Yeryüzündeki canlı topluluklarının çokluğu ne kadar büyük anlatılıyor?
Yüz binlerce topluluk kadar büyük anlatılıyor.
- 6-) Her canlının rızkının ayrı olması bize hangi ismi hatırlatır?
Rızık veren ismi hatırlatır.
- 7-) Bu kusursuz bakım hangi isimleri görmeye vesile olur?
Hak, Rahman, Rezzak, Rahîm ve Kerim isimlerini görmeye vesile olur.
- 8-) Metin, bu düzeni görünce hangi isimleri seyretmemizi öğütlüyor?
Hak, Rahman, Rezzak, Rahîm ve Kerim isimlerini seyretmemizi öğütlüyor.
- 9-) Neden mümkün değildir?
Çünkü bu kadar büyük ve kusursuz düzeni ancak tek ve sonsuz güçlü olan Allah yapabilir.

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen örnekteki toplulukların sayısı az mı çok mu?

Çoktur.

2-) Bu toplulukların ihtiyaçları neden birbirinden farklıdır?

Çünkü giyimi, yiyeceği, silahı ve ilacı ayrı ayrıdır.

3-) Metin bu örnekten sonra bizi nereye bakmaya çağırıyor?

Baharda yeryüzüne bakmaya çağırıyor.

4-) Baharda görülen büyük canlı topluluğu hangi iki ana gruptan oluşur?

Bitkilerden ve hayvanlardan oluşur.

5-) Baharda yeryüzü neye benzetiliyor?

Kurulmuş çadırlarla dolu büyük bir orduya benzetiliyor.

6-) Canlıların hem karışık olması hem de hata olmadan idare edilmesi hangi iki güzel özelliği açıkça gösterir?

Hikmeti ve adaleti açıkça gösterir.

7-) Hangi isim, canlılara şefkatle davranılmasıyla anlaşılır?

Rahîm ismi anlaşılır.

8-) Buna rağmen onların işleri nasıl yürütülüyor?

Ölçü, düzen, hikmet ve adalet içinde yürütülüyor.

9-) O halde bu eserler kimin yönetimiyle olur?

Allah'ın yönetimiyle olur.

2sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parça, Allah'ın isimlerini anlamak için önce nasıl bir yol kullanıyor?

Bir benzetme ve örnek kullanıyor.

2-) Padişah onların hiçbirini karıştırmadan ihtiyaçlarını verirse bu durum şaşırtıcı mıdır? Neden?

Evet, şaşırtıcıdır. Çünkü çok farklı kişiye tam uygun şeyleri eksiksiz vermektedir.

3-) Metin, insanın bu örnekten sonra tabiatı neyi seyretmesini istiyor?

Allah'ın isimlerinin yeryüzündeki görünüşünü seyretmesini istiyor.

4-) Sonra bu örnek nerede görülen düzene çevriliyor?

Baharda yeryüzünde görülen düzene çevriliyor.

5-) Bu topluluklar düzenli mi, yoksa karmakarışık mı görünür?

Birbirine karışık görünür ama yine de düzen içindedir.

6-) Bu canlıların ihtiyaçları verilirken hangi iki şey özellikle korunuyor?

Ölçü ve düzen korunuyor.

7-) Bu düzen içinde özellikle hangi güzel nitelikler görülür?

Hikmet, adalet, merhamet ve cömertlik görülür.

8-) Böylesine düzenli bir işte başka varlıkların ortak olması mümkün mü?

Mümkün değildir.

9-) Bu bölümün ana fikri kısa olarak nedir?

Bahardaki düzen, Allah'ın rahmetini, adaletini ve hikmetini gösterir.