

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani- ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 1

1-) Bu bölümde yıldızlar hangi kutsal cümleyi okuyarak neyi bildirmektedir? (18 kelime)
Göklerde ve yerde Allah'tan

2-) Metne göre en küçük varlıktan gökteki büyük cisimlere kadar ortak koşmaya neden yer yoktur? (16 kelime)
Çünkü hiçbir varlıkta başka

3-) "Sinek kanadı" ile "göğün kandilleri" birlikte anılarak hangi düşünce güçlendiriliyor? (16 kelime)
Küçük büyük fark etmeden

4-) Bu parçada insanların kendi bilgileri hakkında nasıl bir edep göstermesi öğretiliyor? (16 kelime)
Kişi, bildiği her şeyi

5-) Sonraki duada Peygamber Efendimiz'e hangi yönüyle salât ve selâm getiriliyor? (19 kelime)
O, çok sayıdaki yaratılmışlar

6-) Parçanın ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir? (11 kelime)
Kâinatta hiçbir

7-) Bu pasajı okuyan bir 5. sınıf öğrencisi hangi inancı daha iyi kavrayabilir? (13 kelime)
Tevhid inancını, yani

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani- ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 2

1-) Parçada okunan ilâhî cümlede, birden fazla ilâh bulunsaydı ne olacağı haber veriliyor? (6 kelime)

Düzen

2-) Bu haber, Allah'ın hangi sıfatını anlamaya yardımcı olur? (14 kelime)
Tek başına hükmeden

3-) Neden özellikle hem çok küçük bir şey hem de çok büyük gök varlıkları birlikte zikrediliyor? (14 kelime)
Allah'ın hâkimiyetinin sadece

4-) Bilgiyle ilgili Arapça duanın verdiği temel ders nedir? (10 kelime)
İnsan kendi

5-) Son duada Peygamber Efendimiz'in kalabalık yaratılış içinde hangi görevi öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Allah'ın birliğini

6-) Bu pasajdan çıkan sonuç, şirk hakkında nasıl ifade edilebilir? (11 kelime)
Şirk için

7-) Metnin bütününe göre kâinat neyin şahidi gibi sunuluyor? (8 kelime)
Allah'ın tekliğinin

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 3

1-) Yıldızların okuduğu hüüküm, evrenin hangi özelliğini öne çıkarıyor?
(13 kelime)

Evrenin düzenli olduğunu

2-) Eğer başka ilâhlar olsaydı, neden bozulma ortaya çıkardı? (11 kelime)

Ayrı ayrı

3-) Parçada “karışmaya yer yoktur” düşüncesi hangi örneklerle kuvvetlendiriliyor? (12 kelime)

Çok küçük bir

4-) “Bildiğimiz ancak öğretilendir” anlamındaki dua, insanın hangi yanlışını düzeltir? (9 kelime)

Her şeyi

5-) Bu duada Allah’ın hangi iki güzel niteliğı anılıyor? (10 kelime)

Her şeyi

6-) Peygamber Efendimiz için yapılan duada onun ümmete neyi gösterdiği belirtiliyor? (9 kelime)

Allah’ın birliğini

7-) Bir öğrenci bu bölümü okuyunca Allah hakkında hangi kesin sonuca ulaşmalıdır? (9 kelime)

Allah’ın tek

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 4

1-) Parçadaki ilk cümlede yıldızlar hangi hakikati yüksek sesle duyuruyor gibidir? (11 kelime)

Allah’tan başka

2-) Bu hakikat niçin sadece gökler için değil, her Şey için geçerlidir? (18 kelime)

Çünkü parça, en küçük

3-) “Bir sineğin kanadı” örneği neden önemlidir? (10 kelime)

Çok küçük

4-) Gökteki parlak varlıkların anılması hangi karşılaştırmayı kurar? (14 kelime)

Küçük ile büyük

5-) Bilgi duası, mümine hangi güzel ahlâkı kazandırır? (6 kelime)

Tevazu

6-) Son salâvat cümlesinde Peygamber Efendimiz’in hangi özelliği öne çıkarılmaktadır? (10 kelime)

İnsanlara Allah’ın

7-) Peygamber Efendimiz’e getirilen salât ve selâmda onun hangi hizmeti hatırlatılıyor? (8 kelime)

Yaratılmışların çokluğu

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani- ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 5

1-) Parçanın bařındaki kutsal ifade, birden çok ilâh dűřűncesi hakkında ne sűylűyor? (8 kelime)

Bűyle bir

2-) Kâinattaki dűzenin bozulmaması neye delil sayılıyor? (8 kelime)

Tek bir

3-) Metin, ortak koşmanın imkânsızlığını hangi iki uç űrnekle anlatıyor? (13 kelime)

Çok kűcűk bir

4-) Bu iki uç űrnekten nasıl bir genel sonuç çıkarılır? (11 kelime)

Allah'ın műlkűnde

5-) Bilgi duasında insanın kendisiyle ilgili hangi sınırı kabul etmesi isteniyor? (7 kelime)

Kendi

6-) Allah hakkında bu duada hangi yűn űzellikle anılmıştır? (9 kelime)

Her şeyi

7-) Bu parçanın en kısa űzeti nasıl yapılır? (9 kelime)

Her şey

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 6

1-) Yıldızların okuduğu cümle, Allah'ın birliğı konusunda nasıl bir uyarı yapıyor? (11 kelime)
Allah'tan başka

2-) Parçada neden “hiçbir yerde ortaklığa yer yok” anlamı özellikle vurgulanıyor? (12 kelime)
Çünkü tevhidin tam

3-) Küçük bir kanat ile gökteki ışıklı varlıklar arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (14 kelime)
İkisi de Allah'ın

4-) Bilgiyle ilgili dua, öğrencinin hangi yanlış davranışını engeller? (7 kelime)
“Ben

5-) Peygamber Efendimiz için yapılan duada onun hangi nuru öne çıkıyor? (7 kelime)
Allah'ın

6-) Bu bölümde yıldızlar, dua ve salâvat birlikte düşünölünce nasıl bir tablo ortaya çıkıyor? (17 kelime)
Bütün kâinatın Allah'ın birliğini

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde yıldızlar hangi kutsal cümleyi okuyarak neyi bildirmektedir?

Göklerde ve yerde Allah'tan başka ilâh olsaydı düzenin bozulacağını bildiren ilâhî hükmü duyurmakta ve Allah'ın birliğini ilân etmektedirler.

2-) Metne göre en küçük varlıktan gökteki büyük cisimlere kadar ortak koşmaya neden yer yoktur?

Çünkü hiçbir varlıkta başka bir gücün karışmasına açık bir boşluk yoktur; her şey Allah'ın idaresi altındadır.

3-) "Sinek kanadı" ile "göğün kandilleri" birlikte anılarak hangi düşünce güçlendiriliyor?

Küçük büyük fark etmeden bütün varlıkların aynı hakikate işaret ettiği, yani hepsinin Allah'ın mülkü olduğu anlatılıyor.

4-) Bu parçada insanların kendi bilgileri hakkında nasıl bir edep göstermesi öğretiliyor?

Kişi, bildiği her şeyi Allah'ın öğrettiğini kabul etmeli ve kendi başına sınırsız bilgi sahibi olmadığını bilmelidir.

5-) Sonraki duada Peygamber Efendimiz'e hangi yönüyle salât ve selâm getiriliyor?

O, çok sayıdaki yaratılmışlar içinde Allah'ın birliğini gösteren bir nur ve Allah'ın tekliğine yol gösteren bir rehber olarak anılıyor.

6-) Parçanın ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Kâinatta hiçbir şey Allah'a ortak olamaz; her şey O'nun birliğini gösterir.

7-) Bu pasajı okuyan bir 5. sınıf öğrencisi hangi inancı daha iyi kavrayabilir?

Tevhid inancını, yani Allah'ın tek olduğunu ve hiçbir ortağı bulunmadığını daha iyi kavrayabilir.

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada okunan ilâhî cümlede, birden fazla ilâh bulunsaydı ne olacağı haber veriliyor?

Düzen bozulur, her şey karışıklığa düşerdi.

2-) Bu haber, Allah'ın hangi sıfatını anlamaya yardımcı olur?

Tek başına hükmeden ve her şeyi düzenle yöneten tek ilâh olduğunu anlamaya yardımcı olur.

3-) Neden özellikle hem çok küçük bir şey hem de çok büyük gök varlıkları birlikte zikrediliyor?

Allah'ın hâkimiyetinin sadece büyük şeylerde değil, en küçük varlıklarda da tam olduğunu göstermek için.

4-) Bilgiyle ilgili Arapça duanın verdiği temel ders nedir?

İnsan kendi bilgisini yeterli görmemeli, gerçek öğreticinin Allah olduğunu bilmelidir.

5-) Son duada Peygamber Efendimiz'in kalabalık yaratılış içinde hangi görevi öne çıkarılıyor?

Allah'ın birliğini insanlara gösteren ve anlatan bir rehber oluşu öne çıkarılıyor.

6-) Bu pasajdan çıkan sonuç, şirk hakkında nasıl ifade edilebilir?

Şirk için ne küçükte ne büyüğe ait hiçbir alanda yer yoktur.

7-) Metnin bütününe göre kâinat neyin şahidi gibi sunuluyor?

Allah'ın tekliğinin ve ortağı olmadığının şahidi gibi sunuluyor.

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yıldızların okuduğu hüküm, evrenin hangi özelliğini öne çıkarıyor?
Evrenin düzenli olduğunu ve bu düzenin tek bir ilâhın yönetimini gösterdiğini öne çıkarıyor.

2-) Eğer başka ilâhlar olsaydı, neden bozulma ortaya çıkardı?
Ayrı ayrı istekler ve yönetimler çatışacağı için birlik ve düzen kalmazdı.

3-) Parçada “karışmaya yer yoktur” düşüncesi hangi örneklerle kuvvetlendiriliyor?

Çok küçük bir kanat ile gökteki parlak büyük varlıklar örnek gösterilerek kuvvetlendiriliyor.

4-) “Bildiğimiz ancak öğretilendir” anlamındaki dua, insanın hangi yanlışını düzeltir?

Her şeyi kendi aklıyla tam bildiğini sanma yanlışını düzeltir.

5-) Bu duada Allah’ın hangi iki güzel niteliği anılıyor?

Her şeyi bilen ve her işi hikmetle yapan olduğu anılıyor.

6-) Peygamber Efendimiz için yapılan duada onun ümmete neyi gösterdiği belirtiliyor?

Allah’ın birliğini ve kâinattaki işaretlerin doğru anlamını gösterdiği belirtiliyor.

7-) Bir öğrenci bu bölümü okuyunca Allah hakkında hangi kesin sonuca ulaşmalıdır?

Allah’ın tek olduğu ve hiçbir ortağının bulunmadığı sonucuna ulaşmalıdır.

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki ilk cümlede yıldızlar hangi hakikati yüksek sesle duyuruyor gibidir?

Allah'tan başka ilâh bulunmadığını ve çoklu ilâhlığın düzeni bozacağını duyuruyor gibidir.

2-) Bu hakikat niçin sadece gökler için değil, her şey için geçerlidir? Çünkü parça, en küçük varlıktan en büyük gök cisimlerine kadar her şeyin aynı ilâhî idare altında olduğunu bildirir.

3-) “Bir sineğin kanadı” örneği neden önemlidir?

Çok küçük görünen şeylerde bile Allah'ın mülküne ortak çıkamayacağını anlatır.

4-) Gökteki parlak varlıkların anılması hangi karşılaştırmayı kurar? Küçük ile büyük arasında fark olsa da ikisinin de Allah'a ait olduğu karşılaştırmasını kurar.

5-) Bilgi duası, mümine hangi güzel ahlâkı kazandırır?

Tevazu kazandırır; insan bilgisiyle böbürlenmemeyi öğrenir.

6-) Son salâvat cümlesinde Peygamber Efendimiz'in hangi özelliği öne çıkarılmaktadır?

İnsanlara Allah'ın birliğini gösteren aydınlatıcı bir rehber olması öne çıkarılmaktadır.

7-) Peygamber Efendimiz'e getirilen salât ve selâmda onun hangi hizmeti hatırlatılıyor?

Yaratılmışların çokluğu içinde Allah'ın birliğini gösterme hizmeti hatırlatılıyor.

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani- ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başındaki kutsal ifade, birden çok ilâh düşüncesi hakkında ne söylüyor?

Böyle bir durumda kâinattaki düzenin ayakta kalamayacağını söylüyor.

2-) Kâinattaki düzenin bozulmaması neye delil sayılıyor?

Tek bir Yaratıcının hükmüne ve idaresine delil sayılıyor.

3-) Metin, ortak koşmanın imkânsızlığını hangi iki uç örnekle anlatıyor?

Çok küçük bir canlı parçası ile gökteki büyük ışıklı cisimler örnek verilerek anlatıyor.

4-) Bu iki uç örnekten nasıl bir genel sonuç çıkarılır?

Allah'ın mülkünde hiçbir seviyede başka bir pay sahibi yoktur sonucu çıkarılır.

5-) Bilgi duasında insanın kendisiyle ilgili hangi sınırı kabul etmesi isteniyor?

Kendi bilgisinin sınırlı olduğunu kabul etmesi isteniyor.

6-) Allah hakkında bu duada hangi yön özellikle anılmıştır?

Her şeyi bilmesi ve işlerini hikmetle yapması özellikle anılmıştır.

7-) Bu parçanın en kısa özeti nasıl yapılır?

Her şey Allah'ın birliğini gösterir; O'na hiçbir ortak yoktur.

5sinif 32-soz-p17-1-mevkif-yildizlarin-tokadi-ve-tevhid-ilani-ayetli-tevhid-ilani-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yıldızların okuduğu cümle, Allah'ın birliği konusunda nasıl bir uyarı yapıyor?

Allah'tan başka ilâh düşünmenin düzeni yıkacak yanlış bir düşünce olduğunu bildiriyor.

2-) Parçada neden “hiçbir yerde ortaklığa yer yok” anlamı özellikle vurgulanıyor?

Çünkü tevhidin tam olması için Allah'ın hâkimiyetinin her şeyi kapsadığı anlatılmak isteniyor.

3-) Küçük bir kanat ile gökteki ışıklı varlıklar arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İkisi de Allah'ın yaratması ve yönetmesi altındadır; ikisine de başka bir güç ortak olamaz.

4-) Bilgiyle ilgili dua, öğrencinin hangi yanlış davranışını engeller?
“Ben her şeyi bilirim” diye kibirlenmesini engeller.

5-) Peygamber Efendimiz için yapılan duada onun hangi nuru öne çıkıyor?

Allah'ın birliğini gösteren aydınlatıcı yönü öne çıkıyor.

6-) Bu bölümde yıldızlar, dua ve salâvat birlikte düşünülünce nasıl bir tablo ortaya çıkıyor?

Bütün kâinatın Allah'ın birliğini anlattığı ve müminin de bunu dua ile tasdik ettiği bir tablo ortaya çıkıyor.