

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 1

1-) Birinci temsilde anlatılan ana düşünce nedir? (10 kelime)

Tek bir

2-) Metinde hangi maddeler ayna örneği olarak anılır? (6 kelime)

Su

3-) Metindeki anlatıma göre nurlu varlıkların hareketi nasıl bir süratle düşünülür? (8 kelime)

Çok hızlı

4-) Hangi varlık türü için hava ve benzeri şeyler ayna gibi sayılmıştır? (6 kelime)

Nurlu

5-) Bu örnekten birlik ile çokluk arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

Kaynak bir

6-) Cisimli olanla nurlu olanın farkı, Allah'ın kudretini anlamada neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü maddi

7-) Güneşin hangi özelliklerinin parlak şeylerde görüldüğü söylenir? (8 kelime)

Işığı, ısısı

8-) Metin, güneşi hangi yönden sınırlı bir örnek olarak sunar? (11 kelime)

Güneş yalnızca

9-) Bu anlatıma göre çok sayıda bağlantı kurulurken niçin karışıklık çıkmaz? (6 kelime)
Çünkü

10-) Son soruda okuyucuya hangi düşünce benimsetilmek istenir? (17 kelime)
Allah'ın ehadiyetle birlikte bütün

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 2

1-) Birinci temsilde “tek bir kişi gibi olan bir şeyin geniş bir hüküm kazanması” ne demektir? (13 kelime)

Kendisi bir tane

2-) Cisimli şeylerin yansımaları için neden aynı hüküm verilmez? (12 kelime)

      onların görüntüsü

3-) Metinde parlak yüzeylerin görevi nedir? (7 kelime)

Tek

4-) Güneşin birçok damlada ayrı ayrı görünmesi, sayıca çok güneş olduğunu mu gösterir? (7 kelime)

Hayır,

5-) Nurlu varlıklar için sayılan vasıtalar onların hangi özelliğini  ne çıkarır? (9 kelime)

Hızlıca birçok

6-) Güneş  rneği neden verilmiştir? (14 kelime)

Tek bir şeyin

7-) “Her yerde bulunmakla beraber hiçbir yerde bulunmamak” sözü burada nasıl anlaşılmalıdır? (16 kelime)

Etkisinin ve görüntüsünün çok

8-) Bu parçada Allah’ın tekliliği yanında özellikle hangi y n  vurgulanır?

(9 kelime)

Tekliğiyle beraber

9-) Buna rağmen neden yine de güneş rneği verilir? (11 kelime)

Büyük bir

10-) Bu temsil, Allah'ın hangi sıfatını anlamaya yardımcı olur? (11 kelime)

Birliğini ve

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 3

1-) Bir tek varlığın aynalarla “geniş bir hüküm” kazanması hangi örneklerle açıklanır? (7 kelime)

Güneşin

2-) “Küllî hükmüne geçmek” sözü 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir? (10 kelime)

Bir tane

3-) Cisimli bir nesnenin yansımasının cansız sayılması ne demektir? (7 kelime)

Gerçek

4-) Aynı şeyin “küllî hükmü” alması nasıl olur? (7 kelime)

Birçok

5-) Bu anlatıma göre nurlu bir varlık aynı anda birçok yerde nasıl görünebilir? (7 kelime)

Yansımaları

6-) Güneş örneğinde göz bebeğinin telefon gibi anılması neyi sezdirir? (9 kelime)

Çok ince

7-) Metne göre güneş bile böyle görünürse, bundan sonra hangi kıyas yapılır? (15 kelime)

Bundan hareketle Allah'ın

8-) Aynaların “taht” veya “makam” gibi düşünülmesi ne anlama gelir?
(10 kelime)
Kaynağın oralarda

9-) Güneş, ilahî isimlerden hangisine işaret eden basit bir örnek olarak
sunulur? (9 kelime)
Nur ismine

10-) Bu temsil iman bakımından hangi anlayışı güçlendirir? (11 kelime)
Allah’ın her

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 4

1-) Birinci temsilin başında anlatılan temel olay nedir? (10 kelime)

Tek bir

2-) Nurlu varlıkların aynalarda görünmesi neden “bizzat oradaymış gibi” değerlendirilir? (8 kelime)

Çünkü yansıyan

3-) Metne göre bir şeyin “cüz’î” olması neyi anlatır? (7 kelime)

Tek

4-) Metinde nurlu varlıkların birçok yere çok hızlı ulaşması neye benzetilir? (6 kelime)

Çok

5-) Her parlak şeyin güneşten kendi kabiliyetine göre pay alması neyi anlatır? (9 kelime)

Alanların durumu

6-) Bu temsil sadece güneşi anlatmak için mi kurulmuştur? (8 kelime)

Hayır, asıl

7-) Güneşin ısı ve ışığının yansımada da hissedilmesi neyi destekler? (13 kelime)

Yansımanın sadece boş

8-) Güneşin örneği neden Allah’ın kudretine tam denk sayılmaz? (8 kelime)

Çünkü güneş

9-) Metnin sonunda sorulan büyük soru hangi hakikate dikkat çeker?
(21 kelime)

Güneş gibi sınırlı bir örnek

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci hangi kısa sonucu söyleyebilir? (13 kelime)

Allah birdir; bir

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 5

1-) Parçadaki anlatımda önce hangi genel kural gösterilir? (11 kelime)
Tek olan

2-) Temsilde önce hangi gözle görülür örneklerden yararlanılır? (8 kelime)
Ayna, su,

3-) Hava ve benzeri Şeyler, nurlu varlıklar için nasıl bir görev görür? (8 kelime)
Onlar için

4-) Güneşin çok sayıdaki su damlasında görünmesi hangi sonuca örnek olur? (10 kelime)
Bir tek

5-) “Biri ötekine engel olmaz” düşüncesi hangi yanlış anlayışı düzeltir? (11 kelime)
Çok iş

6-) Güneşin rnek verilmesi, öğrencinin zihninde hangi kapıyı açar? (11 kelime)
Tek bir

7-) “Bir konuşma ötekini engellemez” anlamındaki ifade neyi ispatlamaya hizmet eder? (9 kelime)
Çok sayıda

8-) Buradan çıkarılan “engelsiz çokluk” fikri nedir? (9 kelime)
Çok sayıda

9-) Bu temsil, şüphe içindeki birine nasıl cevap verir? (12 kelime)
Tek olanın çok

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 6

1-) Birinci temsilde asıl anlatılmak istenen mesele hangi soruya cevap verir? (13 kelime)

Allah'ın tek olduğu

2-) Cisimli varlıklarla nurlu varlıklar arasında hangi fark anlatılır? (17 kelime)

Cisimli olanların yansımaları aslı

3-) Ağır ve yoğun cisimlerin görüntüleri neden zayıf sayılır? (9 kelime)
Çünkü onların

4-) Güneşin varsayılan şuuru üzerinden verilen örnek neyi kolaylaştırır? (12 kelime)

Tek bir kaynağın

5-) Cisimli şeylerin yansıması ile nurlu şeylerin görünmesi arasındaki en önemli fark nedir? (15 kelime)

Cisimli olanın yansıması

6-) Göz bebeğinin anılması neden dikkat çekicidir? (9 kelime)

En küçük

7-) Metindeki farazî örnekte güneş ne yapabilirdi? (7 kelime)

Çok

8-) Bir işin başka bir işe engel olmaması neyi göstermek için söylenmiştir? (13 kelime)

Tek bir kaynağın

9-) Son cümlede sorulan soru, okuyucudan hangi cevabı bekler? (10 kelime)

Allah'ın elbette

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Birinci temsilde anlatılan ana düşünce nedir?

Tek bir varlığın, uygun vasıtalarla birçok yerde etkisi görülebileceği anlatılır.

2-) Metinde hangi maddeler ayna örneği olarak anılır?

Su ve cam gibi şeyler anılır.

3-) Metindeki anlatıma göre nurlu varlıkların hareketi nasıl bir süratle düşünülür?

Çok hızlı ve engel tanımaz bir şekilde düşünülür.

4-) Hangi varlık türü için hava ve benzeri şeyler ayna gibi sayılmıştır?

Nurlu ve ruhani varlıklar için sayılmıştır.

5-) Bu örnekten birlik ile çokluk arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Kaynak bir olabilir; fakat görünüş ve tasarruf çok yerde olabilir.

6-) Cisimli olanla nurlu olanın farkı, Allah'ın kudretini anlamada neden önemlidir?

Çünkü maddi sınırlara bakıp hüküm vermememiz gerektiğini öğretir.

7-) Güneşin hangi özelliklerinin parlak şeylerde görüldüğü söylenir?

Işığı, ısı ve renklerle ilgili bazı yönleri görülür.

8-) Metin, güneşi hangi yönden sınırlı bir örnek olarak sunar?

Güneş yalnızca bir ismin cansız ve maddi bir yansıması gibi sunulur.

9-) Bu anlatıma göre çok sayıda bağlantı kurulurken niçin karışıklık çıkmaz?

Çünkü bir bağlantı diğerine engel olmaz.

10-) Son soruda okuyucuya hangi düşünce benimsetilmek istenir?

Allah'ın ehadiyetle birlikte bütün işleri aynı anda yapmasının çok daha üstün bir şekilde mümkün olduğu benimsetilmek istenir.

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Birinci temsilde “tek bir kişi gibi olan bir şeyin geniş bir hüküm kazanması” ne demektir?

Kendisi bir tane olduğu halde etkisinin ve görünüşünün çok yerde ortaya çıkması demektir.

2-) Cisimli şeylerin yansımaları için neden aynı hüküm verilmez?

     onların görüntüsü sadece bir suret olur; gerçek gücü ve niteliği taşımaz.

3-) Metinde parlak yüzeylerin görevi nedir?

Tek olanı çeşitli yerlerde göstermeye aracılık etmektir.

4-) Güneşin birçok damlada ayrı ayrı görünmesi, sayıca çok güneş olduğunu mu gösterir?

Hayır, tek güneşin çok yerde yansıdığını gösterir.

5-) Nurlu varlıklar için sayılan vasıtalar onların hangi  zellikliini  ne çıkarır?

Hızlıca birçok yere ulaşabilme ve g r nebilme  zellikliini  ne çıkarır.

6-) Güneş  rneği neden verilmiştir?

Tek bir şeyin çok sayıda parlak yerde görüntü ve fayda gösterebildiğini anlatmak için verilmiştir.

7-) “Her yerde bulunmakla beraber hiçbir yerde bulunmamak” sözü burada nasıl anlaşılmalıdır?

Etkisinin ve görüntüsünün çok yerde görünmesi, fakat bir cisim gibi tek bir yere sıkışmaması şeklinde anlaşılmalıdır.

8-) Bu parçada Allah’ın tekliği yanında özellikle hangi y n  vurgulanır?

Tekliğiyle beraber her şeye aynı anda tasarruf edebilmesi vurgulanır.

9-) Buna rağmen neden yine de güneş  rneği verilir?

Büyük bir hakikati k  k ve görünen bir örnekle kavratmak için verilir.

10-) Bu temsil, Allah’ın hangi sıfatını anlamaya yardımcı olur?

Birliğini ve aynı anda sayısız işi yapabilen kudretini anlamaya yardımcı olur.

5sınıf 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bir tek varlığın aynalarla “geniş bir hüküm” kazanması hangi örneklerle açıklanır?

Güneşin birçok parlak yerde görünmesi örneğiyle açıklanır.

2-) “Küllî hükmüne geçmek” sözü 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir?
Bir tane olduğu hâlde etkisini çok geniş biçimde göstermek demektir.

3-) Cisimli bir nesnenin yansımalarının cansız sayılması ne demektir?
Gerçek etkisinin bulunmadığı, sadece görüntü olduğu demektir.

4-) Aynı şeyin “küllî hükmü” alması nasıl olur?

Birçok yerde görünmesi veya etkisinin yayılmasıyla olur.

5-) Bu anlatıma göre nurlu bir varlık aynı anda birçok yerde nasıl görünebilir?

Yansımaları sebebiyle her yerde hazır gibi hükmedebilir.

6-) Güneş örneğinde göz bebeğinin telefon gibi anılması neyi sezdirir?
Çok ince bir vasıtanın bağlantı kurmaya aracı olabileceğini sezdirir.

7-) Metne göre güneş bile böyle görünürse, bundan sonra hangi kıyas yapılır?

Bundan hareketle Allah’ın sonsuz kudretiyle bütün işleri aynı anda yapmasının daha uygun olduğu kıyası yapılır.

8-) Aynaların “taht” veya “makam” gibi düşünülmesi ne anlama gelir?
Kaynağın oralarda etkisini gösterdiği bir yer gibi düşünülmesi anlamına gelir.

9-) Güneş, ilahî isimlerden hangisine işaret eden basit bir örnek olarak sunulur?

Nur ismine işaret eden basit bir örnek olarak sunulur.

10-) Bu temsil iman bakımından hangi anlayışı güçlendirir?

Allah’ın her şeye gücünün yettiği ve birliğinin kusursuz olduğu anlayışını güçlendirir.

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Birinci temsilin başında anlatılan temel olay nedir?

Tek bir varlığın çeşitli aynalar sayesinde çok yerde görünmesi anlatılır.

2-) Nurlu varlıkların aynalarda görünmesi neden “bizzat oradaymış gibi” değerlendirilir?

Çünkü yansıyan görüşlerinin kendi özelliklerini taşıdığı kabul edilir.

3-) Metne göre bir şeyin “cüz’i” olması neyi anlatır?

Tek ve belirli bir varlık olmasını anlatır.

4-) Metinde nurlu varlıkların birçok yere çok hızlı ulaşması neye benzetilir?

Çok çabuk olan hayal hareketine benzetilir.

5-) Her parlak şeyin güneşten kendi kabiliyetine göre pay alması neyi anlatır?

Alanların durumu farklı olsa da aynı kaynaktan nasiplenebildiklerini anlatır.

6-) Bu temsil sadece güneşi anlatmak için mi kurulmuştur?

Hayır, asıl amaç daha yüce bir hakikati göstermektir.

7-) Güneşin ısı ve ışığının yansımada da hissedilmesi neyi destekler?

Yansımanın sadece boş bir şekil değil, kaynağa bağlı bazı özellikleri de taşıdığını destekler.

8-) Güneşin örneği neden Allah’ın kudretine tam denk sayılmaz?

Çünkü güneş sınırlı, maddi ve yaratılmış bir örnektir.

9-) Metnin sonunda sorulan büyük soru hangi hakikate dikkat çeker?

Güneş gibi sınırlı bir örnek bunu bir derece gösteriyorsa, Allah’ın sonsuz kudretiyle çok daha fazlasını yapmasının elbette mümkün olduğuna dikkat çeker.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci hangi kısa sonucu söyleyebilir?

Allah birdir; bir işi başka bir işe engel olmadan her şeyi yapmaya kadirdir.

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki anlatımda önce hangi genel kural gösterilir?

Tek olan bir şeyin uygun yansıtıcılarla çok yerde görünebileceği kuralı gösterilir.

2-) Temsilde önce hangi gözle görülür örneklerden yararlanılır?

Ayna, su, cam ve güneş gibi örneklerden yararlanılır.

3-) Hava ve benzeri şeyler, nurlu varlıklar için nasıl bir görev görür?

Onlar için geçiş ve görünme vasıtası gibi olur.

4-) Güneşin çok sayıdaki su damlasında görünmesi hangi sonuca örnek olur?

Bir tek şeyin çok yerde ayrı ayrı görünebildiğine örnek olur.

5-) “Biri ötekine engel olmaz” düşüncesi hangi yanlış anlayışı düzeltir?

Çok iş olunca bunların bir tek fail tarafından yapılamayacağı düşüncesini düzeltir.

6-) Güneşin örnek verilmesi, öğrencinin zihninde hangi kapıyı açar?

Tek bir kaynağın birçok noktaya aynı anda ulaşabileceğini anlamasına yardım eder.

7-) “Bir konuşma ötekini engellemez” anlamındaki ifade neyi ispatlamaya hizmet eder?

Çok sayıda işin aynı anda yürütülebileceğini göstermeye hizmet eder.

8-) Buradan çıkarılan “engelsiz çokluk” fikri nedir?

Çok sayıda işin aynı anda gerçekleşmesinin bir karışıklık doğurmamasıdır.

9-) Bu temsil, şüphe içindeki birine nasıl cevap verir?

Tek olanın çok iş yapamayacağı düşüncesinin doğru olmadığını örnekle göstererek cevap verir.

5sinif 32-soz-p25-2-mevkif-2-maksad-1-temsil-gunes-ve-aynalar-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Birinci temsilde asıl anlatılmak istenen mesele hangi soruya cevap verir?

Allah'ın tek olduğu hâlde çok yerde çok işi nasıl yaptığı sorusuna cevap verir.

2-) Cisimli varlıklarla nurlu varlıklar arasında hangi fark anlatılır?

Cisimli olanların yansımaları aslı gibi olmaz; nurlu olanlarda ise yansıma, aslına çok daha yakın bir şekilde görünür.

3-) Ağır ve yoğun cisimlerin görüntüleri neden zayıf sayılır?

Çünkü onların yansımaları asılları değildir ve asıllarının özelliklerini taşımaz.

4-) Güneşin varsayılan şuuru üzerinden verilen örnek neyi kolaylaştırır?

Tek bir kaynağın birçok kişiyle ayrı ayrı ilişki kurmasını zihinde canlandırmayı kolaylaştırır.

5-) Cisimli şeylerin yansıması ile nurlu şeylerin görünmesi arasındaki en önemli fark nedir?

Cisimli olanın yansıması zayıf bir görüntüdür; nurlu olanın görünmesi ise aslına daha yakın kabul edilir.

6-) Göz bebeğinin anılması neden dikkat çekicidir?

En küçük bir yerde bile ilişkinin kurulabileceğini göstermek içindir.

7-) Metindeki farazî örnekte güneş ne yapabilirdi?

Çok yerle aynı anda doğrudan ilişki kurabilirdi.

8-) Bir işin başka bir işe engel olmaması neyi göstermek için söylenmiştir?

Tek bir kaynağın aynı anda birçok işle uğraşmasının mümkün olduğunu göstermek için söylenmiştir.

9-) Son cümlede sorulan soru, okuyucudan hangi cevabı bekler?

Allah'ın elbette aynı anda sonsuz işi yapabileceğini kabul etmesini bekler.