

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 1

1-) Bu bölümde dalalet ehlinin vekili kaçınıcı sorusunu soruyor? (3 kelime)

2-) Soruda Kur'an'daki hangi tür ifadelerden söz ediliyor? (11 kelime)
Allah'ın yaratmada

3-) Soruyu soran kişi, bu ifadelerden nasıl bir anlam çıkartıyor? (12 kelime)
Sanki Allah'tan başka

4-) Metinde Allah hakkında hangi büyük özellik vurgulanıyor? (13 kelime)
Allah'ın sınırsız kemal

5-) Soruyu soran kişi, kemalin anlaşılması için neye ihtiyaç olduğunu söylüyor? (6 kelime)
Zıt

6-) Bunun için metinde verilen örneklerden ikisini söyle. (10 kelime)
Acı olmazsa

7-) Ayrılık ile kavuşma arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (8 kelime)
Ayrılık olursa

8-) Bu soruya nasıl cevap verileceği başta nasıl bildiriliyor? (7 kelime)
Birinci

9-) Bu bölümün ana konusu kısa olarak nedir? (8 kelime)

Kur'an'daki bazı

10-) Bu pasajın sonunda cevap tamamlanıyor mu, yoksa devam edeceği mi bildiriliyor? (3 kelime)

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 2

1-) “Üçüncü Maksad” bölümünde cevap verilen şey nedir? (7 kelime)
Dalalet

2-) Soruyu soran kişi, önceki cevabı nasıl bulmuş görünüyor? (7 kelime)
Kesin,

3-) Buna rağmen ne yapıyor? (5 kelime)
Yeni

4-) Kur’an’daki ifadeler hakkında ortaya attığı şüphe nedir? (12 kelime)
Bu sözlerin, başka

5-) Metinde Allah’ın kemali hakkında hangi düşünce savunuluyor? (13 kelime)
Allah’ın her çeşit

6-) Şüphe çıkaran kişi, lezzetin ne ile bilindiğini söylüyor? (7 kelime)
Acı

7-) Işığın daha iyi anlaşılması için hangi karşıt örnek veriliyor? (3 kelime)

8-) Kavuşmanın tatlı gelmesi için hangi hâl örnek gösteriliyor? (3 kelime)

9-) Bu örneklerin ortak yönü nedir? (9 kelime)
Hepsi bir

10-) Parçaya göre okuyucu bu bölümden sonra ne beklemelidir? (8

kelime)
Sorunun ilk

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 3

1-) Bu pasajda konuşan itiraz sahibi hangi kesimi temsil ediyor? (5 kelime)

Dalalet

2-) Soruda geçen Kur'an ifadeleri hangi konuda üstünlüğü anlatıyor? (8 kelime)

Yaratma ve

3-) Bu üstünlük ifadeleri yanlış anlaşılırsa nasıl bir hataya düşülür? (8 kelime)

Allah'ın benzerleri

4-) Metne göre Allah'ın kemali sınırlı mıdır, sınırsız mıdır? (1 kelime)

5-) "Bütün kemal çeşitlerinin en yüksek derecelerini toplar" sözü Allah hakkında ne anlatır? (6 kelime)

Eksiksiz

6-) İtiraz eden kişi, bir nimetin kıymetinin anlaşmasını neye bağlıyor? (6 kelime)

Ona

7-) Metindeki örnekler daha çok hangi düşünceyi desteklemek için kullanılıyor? (7 kelime)

Kemalin

8-) Sorudaki "ve hâkeza" sözü ne anlatır? (7 kelime)

Buna

9-) Cevap daha başlamadan önce okuyucuya nasıl bir yol haritası

veriliyor? (6 kelime)
Cevabın

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 4

1-) Bu bölümde asıl tartışma hangi iki konu etrafında dönüyor? (10 kelime)

Kur'an'daki üstünlük

2-) Soruyu soran kişi, Kur'an'daki sözlerden nasıl bir çoğulluk anlamı çıkarıyor? (11 kelime)

Başka yaratıcılar

3-) Metin, Allah'ın kemali için hangi dereceyi bildiriyor? (6 kelime)

En

4-) Acı ile tatlı örneği neden veriliyor? (8 kelime)

Bir nimetin

5-) Karanlık ile ışık örneği hangi fikri destekliyor? (6 kelime)

Zıtlıkla

6-) Ayrılık ve kavuşma örneği hangi duyguyu anlatıyor? (7 kelime)

Kavuşmanın

7-) Soruyu soran kişi, bu örneklerle neyi sorgulamak istiyor? (7 kelime)

Allah'ın

8-) Cevap veren taraf, sorunun tamamına burada ayrıntılı cevap veriyor mu? (7 kelime)

Hayır,

9-) Bu bölümde kullanılan "beş işaret" sözü ne işe yarıyor? (7 kelime)

Cevabın

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 5

1-) Üçüncü soruda Kur'an'dan verilen örnekler hangi anlam alanına giriyor? (7 kelime)
Üstünlük

2-) İtiraz sahibi bu ifadelerden hangi yanlış sonuca varıyor? (8 kelime)
Allah dışında

3-) Metinde Allah'ın kemalleri için nasıl bir kapsam anlatılıyor? (11 kelime)
Her çeşit

4-) Lezzet ve elem örneği neyi göstermeye çalışıyor? (9 kelime)
Bazı şeylerin

5-) Ziya ve zulmet örneği, düşünceyi anlamada nasıl bir yardımcı rol oynuyor? (7 kelime)
Soyut

6-) Firak ve visal örneği insanın hangi yönüne hitap eder? (7 kelime)
Duygularına

7-) Cevabın ilk aşaması kaç parçaya ayrılacak? (3 kelime)

8-) Bu giriş kısmının görevi nedir? (8 kelime)
Soruyu ortaya

9-) Bu pasaj tek başına bakıldığında en önemli mesaj nedir? (15 kelime)

Kur'an'daki üstünlük ifadeleriyle

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 6

1-) Metinde soruyu soran kişi, Kur'an'daki bazı sözleri nasıl yorumlayarak itiraz ediyor? (11 kelime)
Bu sözler

2-) Verilen iki Kur'an ifadesi hangi iki sıfatı öne çıkarıyor? (6 kelime)
Yaratıcılık

3-) Allah için bildirilen "nihayetsiz kemal" ifadesi ne demektir? (7 kelime)
Allah'ın

4-) İtiraz eden kişi, eşyadaki kemallerin nasıl tanındığını ileri sürüyor? (4 kelime)
Karşıtlarıyla

5-) Tat alma ile ilgili verilen örnek hangi düşünceyi açıklar? (10 kelime)
Acı tecrübesi

6-) Görme ile ilgili örnek hangisidir? (5 kelime)
Işığın

7-) İnsan ilişkisine benzeyen örnek hangisidir? (7 kelime)
Ayrılıktan

8-) "Elcevab" denildikten sonra nasıl bir yöntem seçiliyor? (9 kelime)
Cevabın maddeli

9-) Cevabın düzeni hakkında hangi bilgi veriliyor? (11 kelime)
İlk kısma

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde dalalet ehlinin vekili kaçınıcı sorusunu soruyor?

Üçüncü sorusunu soruyor.

2-) Soruda Kur'an'daki hangi tür ifadelerden söz ediliyor?

Allah'ın yaratmada ve merhamette en üstün olduğunu bildiren ifadelerden söz ediliyor.

3-) Soruyu soran kişi, bu ifadelerden nasıl bir anlam çıkarıyor?

Sanki Allah'tan başka yaratıcılar ve merhamet edenler varmış gibi bir anlam çıkarıyor.

4-) Metinde Allah hakkında hangi büyük özellik vurgulanıyor?

Allah'ın sınırsız kemal sahibi olduğu ve bütün mükemmelliklerin en yüksek derecelerini topladığı vurgulanıyor.

5-) Soruyu soran kişi, kemalin anlaşılması için neye ihtiyaç olduğunu söylüyor?

Zıt şeylerin bulunmasına ihtiyaç olduğunu söylüyor.

6-) Bunun için metinde verilen örneklerden ikisini söyle.

Acı olmazsa tatlının değeri bilinmez; karanlık olmazsa ışık tam anlaşılmaz.

7-) Ayrılık ile kavuşma arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Ayrılık olursa kavuşmanın sevinci daha iyi hissedilir deniyor.

8-) Bu soruya nasıl cevap verileceği başta nasıl bildiriliyor?

Birinci kısma beş işaretle cevap verileceği bildiriliyor.

9-) Bu bölümün ana konusu kısa olarak nedir?

Kur'an'daki bazı üstünlük ifadelerinin yanlış anlaşılmasına cevap vermektir.

10-) Bu pasajın sonunda cevap tamamlanıyor mu, yoksa devam edeceği mi bildiriliyor?

Devam edeceği bildiriliyor.

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Üçüncü Maksad” bölümünde cevap verilen şey nedir?

Dalalet ehlinin vekilinin ileri sürdüğü üçüncü sorudur.

2-) Soruyu soran kişi, önceki cevabı nasıl bulmuş görünüyor?

Kesin, ikna edici ve susturucu bulmuş görünüyor.

3-) Buna rağmen ne yapıyor?

Yeni bir soru daha soruyor.

4-) Kur’an’daki ifadeler hakkında ortaya attığı şüphe nedir?

Bu sözlerin, başka yaratıcılar veya merhamet edenler de varmış gibi düşündürdüğünü söylüyor.

5-) Metinde Allah’ın kemali hakkında hangi düşünce savunuluyor?

Allah’ın her çeşit kemalin en son ve en yüksek derecesine sahip olduğu savunuluyor.

6-) Şüphe çıkaran kişi, lezzetin ne ile bilindiğini söylüyor?

Acı ile karşılaştırılınca daha iyi bilindiğini söylüyor.

7-) Işığın daha iyi anlaşılması için hangi karşıt örnek veriliyor?

Karanlık örneği veriliyor.

8-) Kavuşmanın tatlı gelmesi için hangi hâl örnek gösteriliyor?

Ayrılık örnek gösteriliyor.

9-) Bu örneklerin ortak yönü nedir?

Hepsi bir şeyin değerinin zıddıyla daha iyi anlaşıldığını anlatıyor.

10-) Parçaya göre okuyucu bu bölümden sonra ne beklemelidir?

Sorunun ilk kısmına dair beş ayrı açıklama beklemelidir.

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda konuşan itiraz sahibi hangi kesimi temsil ediyor?

Dalalet ehlinin vekili olarak konuşuyor.

2-) Soruda geçen Kur'an ifadeleri hangi konuda üstünlüğü anlatıyor?

Yaratma ve merhamet etmede en üstün olmayı anlatıyor.

3-) Bu üstünlük ifadeleri yanlış anlaşılırsa nasıl bir hataya düşülür?

Allah'ın benzerleri varmış gibi yanlış bir düşünceye düşülür.

4-) Metne göre Allah'ın kemali sınırlı mıdır, sınırsız mıdır?

Sınırsızdır.

5-) "Bütün kemal çeşitlerinin en yüksek derecelerini toplar" sözü Allah hakkında ne anlatır?

Eksiksiz ve en mükemmel olduğunu anlatır.

6-) İtiraz eden kişi, bir nimetin kıymetinin anlaşmasını neye bağlıyor?

Ona zıt bir durumun bulunmasına bağlıyor.

7-) Metindeki örnekler daha çok hangi düşünceyi desteklemek için kullanılıyor?

Kemalin zıtlarla bilindiği iddiasını desteklemek için kullanılıyor.

8-) Sorudaki "ve hâkeza" sözü ne anlatır?

Buna benzer başka örneklerin de bulunduğunu anlatır.

9-) Cevap daha başlamadan önce okuyucuya nasıl bir yol haritası veriliyor?

Cevabın beş işaret hâlinde düzenleneceği söyleniyor.

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde asıl tartışma hangi iki konu etrafında dönüyor?

Kur'an'daki üstünlük ifadeleri ve Allah'ın kemalinin nasıl anlaşılacağı etrafında dönüyor.

2-) Soruyu soran kişi, Kur'an'daki sözlerden nasıl bir çoğulluk anlamı çıkarıyor?

Başka yaratıcılar ve merhamet edenler de varmış gibi bir anlam çıkarıyor.

3-) Metin, Allah'ın kemali için hangi dereceyi bildiriyor?

En son, en yüksek dereceleri bildiriyor.

4-) Acı ile tatlı örneği neden veriliyor?

Bir nimetin değerinin zıddıyla anlaşıldığını göstermek için veriliyor.

5-) Karanlık ile ışık örneği hangi fikri destekliyor?

Zıtlıkla tanımanın daha kolay olduğunu destekliyor.

6-) Ayrılık ve kavuşma örneği hangi duyguyu anlatıyor?

Kavuşmanın sevincinin ayrılıkla daha iyi hissedildiğini anlatıyor.

7-) Soruyu soran kişi, bu örneklerle neyi sorgulamak istiyor?

Allah'ın sonsuz kemalinin nasıl anlaşılacağını sorgulamak istiyor.

8-) Cevap veren taraf, sorunun tamamına burada ayrıntılı cevap veriyor mu?

Hayır, burada sadece cevabın bir bölümünü başlatıyor.

9-) Bu bölümde kullanılan "beş işaret" sözü ne işe yapıyor?

Cevabın maddeler hâlinde düzenli biçimde açıklanacağını bildiriyor.

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü soruda Kur'an'dan verilen örnekler hangi anlam alanına giriyor?

Üstünlük ve en yüksek oluş anlamına giriyor.

2-) İtiraz sahibi bu ifadelerden hangi yanlış sonuca varıyor?

Allah dışında benzer görevleri yapanlar varmış sonucuna varıyor.

3-) Metinde Allah'ın kemalleri için nasıl bir kapsam anlatılıyor?

Her çeşit kemalin en ileri derecelerini içine alan bir kapsam anlatılıyor.

4-) Lezzet ve elem örneği neyi göstermeye çalışıyor?

Bazı şeylerin karşıtıyla daha belirgin hâle geldiğini göstermeye çalışıyor.

5-) Ziya ve zulmet örneği, düşünceyi anlamada nasıl bir yardımcı rol oynuyor?

Soyut fikri somutlaştırıp kolay anlaşılır hâle getiriyor.

6-) Firak ve visal örneği insanın hangi yönüne hitap eder?

Duygularına ve yaşadığı özlem-sevinç hâline hitap eder.

7-) Cevabın ilk aşaması kaç parçaya ayrılacak?

Beş parçaya ayrılacak.

8-) Bu giriş kısmının görevi nedir?

Soruyu ortaya koymak ve cevabın nasıl verileceğini hazırlamaktır.

9-) Bu pasaj tek başına bakıldığında en önemli mesaj nedir?

Kur'an'daki üstünlük ifadeleriyle ilgili bir şüphe ortaya atıldığı ve buna düzenli bir cevap hazırlanmakta olduğudur.

5sinif 32-soz-p46-3-maksad-sual-ve-bes-isaretle-cevabin-baslangici - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde soruyu soran kişi, Kur'an'daki bazı sözleri nasıl yorumlayarak itiraz ediyor?

Bu sözler sanki Allah'ın benzerleri varmış gibi anlaşılır diyerek itiraz ediyor.

2-) Verilen iki Kur'an ifadesi hangi iki sıfatı öne çıkarıyor?

Yaratıcılık ve merhamet sıfatlarını öne çıkarıyor.

3-) Allah için bildirilen "nihayetsiz kemal" ifadesi ne demektir?

Allah'ın mükemmelliğinin sonu ve sınırı olmadığı demektir.

4-) İtiraz eden kişi, eşyadaki kemallerin nasıl tanındığını ileri sürüyor?

Karşıtlarıyla tanındığını ileri sürüyor.

5-) Tat alma ile ilgili verilen örnek hangi düşüncüyü açıklar?

Acı tecrübesi olursa tatlının değeri daha iyi anlaşılır düşüncesini açıklar.

6-) Görme ile ilgili örnek hangisidir?

Işığın karanlıkla fark edilmesi örneğidir.

7-) İnsan ilişkisine benzeyen örnek hangisidir?

Ayrılıktan sonra kavuşmanın daha tatlı gelmesi örneğidir.

8-) "Elcevab" denildikten sonra nasıl bir yöntem seçiliyor?

Cevabın maddeli ve düzenli bir şekilde verilmesi yöntemi seçiliyor.

9-) Cevabın düzeni hakkında hangi bilgi veriliyor?

İlk kısma beş işaret denilen beş açıklama ile cevap verileceği söyleniyor.