

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1

1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren sözlerin karşılaştırması, gerçekte Allah ile başka varlıklar arasında mı kuruluyor? (12 kelime)
Hayır. Gerçek bir

2-) Bunun nedeni nedir? (13 kelime)
Çünkü bütün varlıkların

3-) Metinde asker ile üstü örneği niçin verilmiştir? (15 kelime)
İnsanın bazen asıl

4-) Asker, iyilikleri daha çok kimden biliyor? (6 kelime)
Kendi

5-) Bu örnekte hükümdarın askere hatırlatılan yönü nedir? (11 kelime)
Asıl büyük

6-) Gaflet içindeki insanlar nimetleri çoğu zaman kime bağlı sanırlar? (4 kelime)
Görünen

7-) Bu yanlış bakış yüzünden övgü ve teşekkür nereye gider? (2 kelime)

8-) Bu bölümün verdiği doğru yönlendirme nedir? (9 kelime)
Nimetin gerçek

9-) "Allah daha büyüktür, daha güzel yaratır, daha çok ihsan eder" anlamı burada neyi düzeltmek için söyleniyor? (7 kelime)
İnsanların

10-) Bu parçanın ana düşüncesini kısa söyle. (10 kelime)
Görünen sebepler

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2

1-) Üçüncü işarette anlatılan “muvazene” daha çok kimin bakışına göredir? (8 kelime)

İnsanların, özellikle

2-) Allah’ın sıfat ve fiilleri niçin başkalarınıninkiyle gerçek anlamda ölçülemez? (12 kelime)

Çünkü başkalarında görülen

3-) Metindeki asker örneğinde asker neden yanılır? (12 kelime)

Yakınındaki kişiyi daha

4-) Askerin teşekkürünü yanlış yere vermesi neyi temsil eder? (6 kelime)

İnsanların

5-) “Yalnız ona teşekkür et” sözü örnekte kimi işaret eder? (7 kelime)

Asıl

6-) Zahirî sebepler niçin perde gibi anlatılmıştır? (7 kelime)

Çünkü

7-) Ehl-i gafletin en önemli hatası nedir? (8 kelime)

Verilen nimetlerin

8-) Kur’an bu hatayı nasıl düzeltir? (9 kelime)

İnsanı doğrudan

9-) Bu parçada “daha büyük” denmesi, Allah’ı biriyle yarıştırmak

anlamına mı gelir? (8 kelime)
Hayır. Bu,

10-) Parçadan çıkarılacak bir ders söyle. (9 kelime)
Yakın görünen

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3

1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren ifadeler hangi yanlış anlamayı önlemek için açıklanıyor? (9 kelime)

Allah'ın sanki

2-) Metne göre bütün varlıklardaki kemaller, Allah'ın kemaline göre nasıldır? (7 kelime)

Çok

3-) Bu yüzden gerçek anlamda bir kıyaslama yapmak neden uygun değildir? (8 kelime)

Çünkü sınırsız

4-) Asker örneğinde onbaşı neden önem kazanıyor? (10 kelime)

Asker ona

5-) Hükümdarın daha büyük olduğunun söylenmesi neyi anlatır? (8 kelime)

Asıl yetki

6-) Bu örnekten hareketle görünen sebeplerin yeri nedir? (6 kelime)

Onlar

7-) Gaflet sahibi kimseler nimeti kimden bilme hatasına düşer? (4 kelime)

Sebeplerden

8-) Metinde istenen doğru davranış nedir? (8 kelime)

Medih, şükür

9-) Bu bölümde Kur'an'ın görevi nasıl görünüyor? (8 kelime)
İnsanın bakışını

10-) Bir cümleyle özetle: Parçanın vermek istediği ana mesaj nedir? (11 kelime)
Sebepler perde

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4

1-) Parçada anlatılan karşılaştırma, Allah'ın büyüklüğünü hangi açıdan anlatır? (7 kelime)

İnsanların

2-) Neden Allah'ın kemali ile yaratılmışların kemali denk tutulamaz? (8 kelime)

Çünkü yaratılmışlarınki

3-) Asker ile hükümdar örneğinde asker en çok kime bağlılık gösteriyor? (5 kelime)

Yakınındaki

4-) Askerin hükümdarı az düşünmesi neye benzer? (6 kelime)

İnsanın

5-) Hükümdarın askerden istediği asıl şey neye benzetilebilir? (5 kelime)

Teşekkürün

6-) Metne göre sebepler niçin aldatıcı olabilir? (10 kelime)

Çünkü insan,

7-) Gaflet ehli nimet ve ihsanı kime verir? (3 kelime)

8-) Kur'an'ın çağrısı bu durumda nedir? (5 kelime)

Gözleri

9-) Burada anlatılan “daha iyi ihsan eden” ifadesi neyi öğretir? (8 kelime)

Her iyiliğin

10-) Sen bu parçadan hangi ahlâkî dersi çıkarırsın? (9 kelime)

Şükretmeyi yanlış

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5

1-) Metinde Allah ile başkaları arasında gerçek bir üstünlük yarışı mı anlatılıyor? (5 kelime)

Hayır,

2-) O hâlde bu anlatımın amacı nedir? (8 kelime)

İnsanların yanlış

3-) Kâinattaki cin, insan ve meleklerde bulunan güzellikler niçin yetersiz kalır? (8 kelime)

Çünkü hepsi

4-) Asker örneği hangi insanlık hâlini anlatır? (7 kelime)

Yakınındaki

5-) Asker bütün iyilikleri neden üstünden biliyor? (10 kelime)

Çünkü gözünün

6-) Görünen sebepler, gaflet içindeki kişiye ne olur? (7 kelime)

Gerçek

7-) Böyle bir kişi övgü ve teşekkürünü kime yöneltir? (2 kelime)

8-) Kur'an bu durumda insana ne öğretir? (10 kelime)

Asıl büyük

9-) Bu parçada "bakınız" ve "teşekkür ediniz" anlamı hangi yöne çevrilmiştir? (3 kelime)

10-) Parçaya göre doğru imanlı bakış nasıl olmalıdır? (8 kelime)

Sebepleri aşarak

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6

1-) Üçüncü işaretle anlatılan meselede insanların hangi yanlış düzeltiliyor? (9 kelime)
Allah'ın fiillerini

2-) Metne göre yaratılmışlardaki kemaller Allah'ın kemaline göre nasıl kalır? (8 kelime)
Soluk ve

3-) Bu yüzden Allah ile başkalarını karşı karşıya getirip ölçmek neden anlamsız olur? (7 kelime)
Çünkü

4-) Asker örneği bize insanın hangi kusurunu gösteriyor? (13 kelime)
Yakın olana aşırı

5-) Örnekte askerin sevgisi ve teşekkürü yanlış olarak nereye gidiyor? (4 kelime)
Alt

6-) Bunun dindeki benzeri nedir? (9 kelime)
İnsanın nimetleri

7-) Ehl-i gaflet neden sebeplere yapışıyor? (8 kelime)
Çünkü görünen

8-) Kur'an'ın bu konuda yaptığı en önemli hatırlatma nedir? (9 kelime)
Gerçek yaratanın,

9-) Parçada Allah için kullanılan üstünlük bildiren sözler en çok neyi vurgular? (11 kelime)
Allah'ın her

10-) Bu metne uygun bir kısa sonuç cümlesi kur. (10 kelime)
Nimet gelince

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren sözlerin karşılaştırması, gerçekte Allah ile başka varlıklar arasında mı kuruluyor?

Hayır. Gerçek bir eşit karşılaştırma yapılmıyor; insanların bakışına göre bir anlatım yapılıyor.

2-) Bunun nedeni nedir?

Çünkü bütün varlıkların güzellik ve kemalleri, Allah'ın sonsuz kemaline göre çok zayıf kalır.

3-) Metinde asker ile üstü örneği niçin verilmiştir?

İnsanın bazen asıl büyük olanı unutup yakın gördüğü kişiye fazla değer vermesini anlatmak için verilmiştir.

4-) Asker, iyilikleri daha çok kimden biliyor?

Kendi yakınındaki küçük rütbeli üstünden biliyor.

5-) Bu örnekte hükümdarın askere hatırlatılan yönü nedir?

Asıl büyük olanın hükümdar olduğu ve gerçek teşekkürün ona yapılması gerektiğidir.

6-) Gaflet içindeki insanlar nimetleri çoğu zaman kime bağlı sanırlar?

Görünen sebeplere bağlı sanırlar.

7-) Bu yanlış bakış yüzünden övgü ve teşekkür nereye gider?

Sebeplere gider.

8-) Bu bölümün verdiği doğru yönlendirme nedir?

Nimetin gerçek vericisine yönelmek ve şükrü O'na yapmak gerekir.

9-) "Allah daha büyüktür, daha güzel yaratır, daha çok ihsan eder"

anlamı burada neyi düzeltmek için söyleniyor?

İnsanların sebeplere takılıp kalmasını düzeltmek için söyleniyor.

10-) Bu parçanın ana düşüncesini kısa söyle.

Görünen sebepler aldatmamalı; gerçek yaratıcı ve nimet verici yalnız Allah'tır.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü işarette anlatılan “muvazene” daha çok kimin bakışına göredir?

İnsanların, özellikle de gaflet içinde olanların bakışına göredir.

2-) Allah’ın sıfat ve fiilleri niçin başkalarınıninkiyle gerçek anlamda ölçülemez?

Çünkü başkalarında görülen her güzel özellik, Allah’ın mükemmelliğinin yanında çok küçük kalır.

3-) Metindeki asker örneğinde asker neden yanılır?

Yakınındaki kişiyi daha çok gördüğü için asıl büyük makamı geri planda bırakır.

4-) Askerin teşekkürünü yanlış yere vermesi neyi temsil eder?

İnsanların nimeti sebeplerden bilmesini temsil eder.

5-) “Yalnız ona teşekkür et” sözü örnekte kimi işaret eder?

Asıl nimetin sahibi olan Allah’ı işaret eder.

6-) Zahirî sebepler niçin perde gibi anlatılmıştır?

Çünkü onlar, gerçek verenin görülmesine engel olabiliyor.

7-) Ehl-i gafletin en önemli hatası nedir?

Verilen nimetlerin arkasındaki hakiki ihsan sahibini fark edememeleridir.

8-) Kur’an bu hatayı nasıl düzeltir?

İnsanı doğrudan Allah’a bakmaya ve şükrü O’na sunmaya çağırır.

9-) Bu parçada “daha büyük” denmesi, Allah’ı biriyle yarıştırmak anlamına mı gelir?

Hayır. Bu, insanın yanlış önem sırasını düzeltmek içindir.

10-) Parçadan çıkarılacak bir ders söyle.

Yakın görünen sebeplere aldanmadan her nimetin Allah’tan geldiğini bilmeliyiz.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren ifadeler hangi yanlış anlamayı önlemek için açıklanıyor?

Allah'ın sanki başkalarıyla denkmiş gibi anlaşılmasını önlemek için açıklanıyor.

2-) Metne göre bütün varlıklardaki kemaller, Allah'ın kemaline göre nasıldır?

Çok sönük ve sınırlı bir gölge gibidir.

3-) Bu yüzden gerçek anlamda bir kıyaslama yapmak neden uygun değildir?

Çünkü sınırsız olanla sınırlı olan aynı seviyede tutulamaz.

4-) Asker örneğinde onbaşı neden önem kazanıyor?

Asker ona yakın olduğu için bütün işleri ondan geliyor sanıyor.

5-) Hükümdarın daha büyük olduğunun söylenmesi neyi anlatır?

Asıl yetki ve nimet kaynağının üstte olduğunu anlatır.

6-) Bu örnekten hareketle görünen sebeplerin yeri nedir?

Onlar sadece dışta görünen araçlar gibidir.

7-) Gaflet sahibi kimseler nimeti kimden bilme hatasına düşer?

Sebeplerden bilme hatasına düşer.

8-) Metinde istenen doğru davranış nedir?

Medih, şükür ve sevgiyi gerçek nimet verene yöneltmektir.

9-) Bu bölümde Kur'an'ın görevi nasıl görünüyor?

İnsanın bakışını düzeltip onu Allah'a çevirmek olarak görünüyor.

10-) Bir cümleyle özetle: Parçanın vermek istediği ana mesaj nedir?

Sebepler perde olsa da yaratma ve nimet verme gerçekte Allah'a aittir.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan karşılaştırma, Allah'ın büyüklüğünü hangi açıdan anlatır?

İnsanların zihinlerindeki yanlış ölçüyü düzeltme açısından anlatır.

2-) Neden Allah'ın kemali ile yaratılmışların kemali denk tutulamaz?

Çünkü yaratılmışlarınsı eksik ve sınırlıdır, Allah'ınkı ise sonsuzdur.

3-) Asker ile hükümdar örneğinde asker en çok kime bağlılık gösteriyor? Yakınındaki küçük rütbeli görevliye gösteriyor.

4-) Askerin hükümdarı az düşünmesi neye benzer?

İnsanın Allah'ı unutup sebeplere bağlanmasına benzer.

5-) Hükümdarın askerden istediği asıl şey neye benzetilebilir?

Teşekkürün doğru yere yapılmasına benzetilebilir.

6-) Metne göre sebepler niçin aldatıcı olabilir?

Çünkü insan, işin arkasındaki gerçek sahibi görmeyip onlarda takılı kalabilir.

7-) Gaflet ehli nimet ve ihsanı kime verir?

Görünürdeki sebeplere verir.

8-) Kur'an'ın çağrısı bu durumda nedir?

Gözleri sebeplerden çevirip Allah'a yöneltmektir.

9-) Burada anlatılan "daha iyi ihsan eden" ifadesi neyi öğretir?

Her iyiliğin en hakiki sahibinin Allah olduğunu öğretir.

10-) Sen bu parçadan hangi ahlâkî dersi çıkarırsın?

Şükretmeyi yanlış yere değil, yalnız Allah'a yapmam gerektiğini çıkarırım.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde Allah ile başkaları arasında gerçek bir üstünlük yarışı mı anlatılıyor?

Hayır, böyle bir yarış anlatılmıyor.

2-) O hâlde bu anlatımın amacı nedir?

İnsanların yanlış bağlandığı yerden kopup Allah’a yönelmesini sağlamaktır.

3-) Kâinattaki cin, insan ve meleklerde bulunan güzellikler niçin yetersiz kalır?

Çünkü hepsi Allah’ın kemali yanında çok küçük kalır.

4-) Asker örneği hangi insanlık hâlini anlatır?

Yakınındaki sebebi asıl kaynak sanma hâlini anlatır.

5-) Asker bütün iyilikleri neden üstünden biliyor?

Çünkü gözünün önünde onu görüyor ve asıl kaynağı fark etmiyor.

6-) Görünen sebepler, gaflet içindeki kişiye ne olur?

Gerçek nimet sahibini gizleyen bir perde olur.

7-) Böyle bir kişi övgü ve teşekkürünü kime yöneltir?

Sebeplere yöneltir.

8-) Kur’an bu durumda insana ne öğretir?

Asıl büyük olanın Allah olduğunu ve şükürün O’na yapılacağını öğretir.

9-) Bu parçada “bakınız” ve “teşekkür ediniz” anlamı hangi yöne çevrilmiştir?

Doğrudan Allah’a çevrilmiştir.

10-) Parçaya göre doğru imanlı bakış nasıl olmalıdır?

Sebepleri aşarak nimetin gerçek sahibini görmek şeklinde olmalıdır.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü işaretle anlatılan meselede insanların hangi yanlış düzeltiliyor?

Allah'ın fiillerini ve nimetlerini başkalarına mal etme yanlış düzeltiliyor.

2-) Metne göre yaratılmışlardaki kemaller Allah'ın kemaline göre nasıl kalır?

Soluk ve çok az bir yansıma gibi kalır.

3-) Bu yüzden Allah ile başkalarını karşı karşıya getirip ölçmek neden anlamsız olur?

Çünkü aralarında aynı seviyede bir benzerlik yoktur.

4-) Asker örneği bize insanın hangi kusurunu gösteriyor?

Yakın olana aşırı önem verip en büyük olanı geri planda bırakma kusurunu gösteriyor.

5-) Örnekte askerin sevgisi ve teşekkürü yanlış olarak nereye gidiyor? Alt kademedeki görevliye gidiyor.

6-) Bunun dindeki benzeri nedir?

İnsanın nimetleri sebeplerden bilip Allah'a gereken şükrü eksik bırakmasıdır.

7-) Ehl-i gaflet neden sebeplere yapışıyor?

Çünkü görünen şeylerle meşgul olup gerçeği arkada bırakıyor.

8-) Kur'an'ın bu konuda yaptığı en önemli hatırlatma nedir?

Gerçek yaratanın, büyüklüğün ve ihsanın sahibi olan Allah'a yönelmektir.

9-) Parçada Allah için kullanılan üstünlük bildiren sözler en çok neyi vurgular?

Allah'ın her şeyden üstün olduğunu ve nimetin gerçek kaynağı olduğunu vurgular.

10-) Bu metne uygun bir kısa sonuç cümlesi kur.

Nimet gelince sebebe değil, o nimeti veren Rabbimize hamd etmeliyiz.