

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 1

1-) Metinde anlatılan büyük örnekte önce hangi topluluk düşünülmemiz isteniyor? (11 kelime)
Birbirinden farklı

2-) Karışık hâldeki bu grupların ihtiyaçlarını doğru ulaştırmak neden önemlidir? (9 kelime)
Her birinin

3-) Her gruba uygun yiyecek verilmesi hangi isme daha çok işaret eder? (7 kelime)
Rızık

4-) Baharda yeryüzündeki canlılar hangi bakımdan orduya benzetiliyor? (10 kelime)
Çok kalabalık

5-) Temsilden asıl anlatılmak istenen kimdir? (2 kelime)

6-) Bahardaki yeryüzü neden “çadırları kurulmuş” bir alana benzetilmiş olabilir? (13 kelime)
Her tarafta yeni

7-) Bu düzen bize Allah’ın hangi isimlerini hatırlatır? (8 kelime)
Hak, Rahman,

8-) Allah’ın “Rezzak” ismi bu parçada hangi yönüyle düşünülmelidir? (6 kelime)
Canlıların

9-) Parçada “tek olan Allah” düşüncesi hangi delille destekleniyor? (12 kelime)

Sayırsız canlıya şaşırmadan,

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 2

1-) Bu yönetici, birbirine karışmış çok sayıdaki gruba nasıl davranıyor?
(8 kelime)

Her birine

2-) Bu iki kavramın içinde hangi isimlerin büyük ölçekte görülmesinden söz ediliyor? (7 kelime)

Rahmanurrahîm

3-) Hikmetin bu parçada görülen yönü nedir? (9 kelime)

Her şeyin

4-) Temsildeki ordu örneği, gerçek hayatta hangi varlıklar için kullanılıyor? (8 kelime)

Baharda yeryüzünde

5-) Metinde insan düzeninin yetersiz kaldığına dair hangi örnek veriliyor? (15 kelime)

Bir taburda farklı

6-) Yeryüzündeki canlıların çokluğu Allah'ın hangi sıfatını daha açık düşündürür? (8 kelime)

Sınırsız kudretini

7-) Metinde "mizan" ve "intizam" denince ne anlamalıyız? (7 kelime)
Ölçülü,

8-) Metin, canlıların ihtiyaçlarının verilmesini hangi özelliklerle

bağlantılı anlatıyor? (11 kelime)
Düzen, denge,

9-) Parçada Allah’tan başka birinin bu işe karışamayacağı söylenirken
hangi inanç korunuyor? (3 kelime)

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 3

1-) Metinde verilen ilk örnekte topluluklar neden birbirinden ayrılmadan karışık durumda gösteriliyor? (11 kelime)
İşin zorluğunu

2-) Bu toplulukların bir arada ve karışık olması anlatıma nasıl bir güç katıyor? (13 kelime)
Yönetimin ne kadar

3-) Ordu örneğinden sonra gerçekte nereye bakmamız isteniyor? (8 kelime)
Bahar zamanında

4-) Hiçbirinde hata yapmaması hangi yönünü öne çıkarır? (6 kelime)
Hikmetli

5-) Metin, insanın yaptığı düzenleme ile ilâhî düzeni nasıl karşılaştırıyor? (10 kelime)
İnsanın benzer

6-) Buna rağmen onların işleri nasıl yürütülmektedir? (7 kelime)
Ölçü,

7-) Metne göre bu büyük iş hangi iki temel ölçü içinde yapılıyor? (6 kelime)
Hikmet

8-) Son cümlelerde neden peş peşe sorular soruluyor? (12 kelime)
Başka hiçbir varlığın

9-) Bu parçadan çıkarılacak sonuç nedir? (12 kelime)
Kâinattaki ince düzen

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 4

1-) Parçanın başında birlikte anılan iki ana kavram hangileridir? (3 kelime)

2-) Adaletin bu parçada görülen yönü nedir? (7 kelime)
Her

3-) Metin neden “hepsine tek tip vermek daha kolay olurdu” anlamına gelen bir karşılaştırma yapıyor? (19 kelime)
Farklı olanlara uygun şeyleri

4-) Hükümdarın tek başına bu işleri yapması niçin dikkat çekicidir? (15 kelime)
Çünkü bu kadar

5-) Metinde niçin farklı milletlerden asker örneği ekleniyor? (12 kelime)
İnsan ölçüsünde bile

6-) Canlıların dilleri olmadığı hâlde ihtiyaçlarının karşılanması bize neyi gösterir? (8 kelime)
Allah’ın onların

7-) “Tarz-ı hayatı ayrı” ifadesi bize ne anlatır? (9 kelime)
Her canlının

8-) Metindeki sonuca göre sebepler neden yeterli görülüyor? (11 kelime)
Çünkü bu

9-) Bu parçayı okuyan bir öğrencide hangi imanî anlayış güçlenmelidir?
(14 kelime)
Allah'ın birliğine, her

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 5

1-) Metindeki örnekte kaç kadar farklı topluluktan söz edilerek işin büyüklüğü anlatılıyor? (10 kelime)

Çok fazla

2-) Bu kadar karışık bir topluluğa gerekenleri eksiksiz vermek, yöneticinin hangi güzel özelliklerini gösterir? (7 kelime)

Gücünü,

3-) Metindeki hükümdarın hiçbirini unutmaması hangi sıfatı öne çıkarır? (6 kelime)

Kuşatıcı

4-) Her gruba uygun araçların verilmesi hangi özelliği düşündürür? (6 kelime)

Kudret

5-) Metne göre bu canlılar ihtiyaçlarını kendi güçleriyle sağlayabiliyor mu? Cevabı açıklayarak ver. (11 kelime)

Hayır; çünkü

6-) Bitki ve hayvanların kendi ihtiyaçlarını isteyecek güç ve dile sahip olmamaları neyi daha açık gösterir? (9 kelime)

Yardımların kendilerinden

7-) Metindeki düzene bakınca Allah'ın hangi ahlâkî güzellikleri de anlaşılır? (5 kelime)

Merhameti,

8-) Parçanın ana fikri nedir? (20 kelime)

Kâinattaki kusursuz düzen ve her

9-) Bu parçaya göre tabiatta görülen büyük düzen karşıısında nasıl bir sonuca varmak gerekir? (12 kelime)
Bunun kendi kendine

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 6

1-) Parçada bize gösterilmek istenen ilâhî isimlerden biri neden özellikle rahmetle ilişkilidir? (8 kelime)

Çünkü sayısız

2-) Bir yöneticinin yardımcı olmadan bunları yapması neyi düşündürür? (10 kelime)

Olağanüstü bir

3-) Ordudaki toplulukların farklı ilaçlara ihtiyaç duyması bize neyi hissettirir? (9 kelime)

Her grubun

4-) “Karıştırmamak” ifadesi bahardaki canlılar için ne anlatır? (8 kelime)

Her türe

5-) Canlıların ayrı olan özellikleri sadece dış görünüşle mi sınırlı tutuluyor? (10 kelime)

Hayır; beslenmeleri,

6-) Bu canlıların “libası ayrı” denince ne anlaşılabilir? (10 kelime)

Her birinin

7-) “Terhisatı ayrı” denmesi neyi hatırlatır? (11 kelime)

Canlıların hayat

8-) Parçaya göre bu işleri yapabilecek tek Zât nasıl tanıtılıyor? (15 kelime)

Bir olan, her

9-) Bu bölümnden sonra bir öğrenci tabiata bakarken nasıl düşünmelidir?
(13 kelime)

Her canlıdaki düzeni

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan büyük örnekte önce hangi topluluk düşünülmemiz isteniyor?

Birbirinden farklı çok sayıda grubu olan büyük bir ordu düşünmemiz isteniyor.

2-) Karışık hâldeki bu grupların ihtiyaçlarını doğru ulaştırmak neden önemlidir?

Her birinin farklı ihtiyacı olduğu için yanlış vermemek gerekir.

3-) Her gruba uygun yiyecek verilmesi hangi isme daha çok işaret eder? Rızık veren Allah'ı hatırlatan isme işaret eder.

4-) Baharda yeryüzündeki canlılar hangi bakımdan orduya benzetiliyor? Çok kalabalık ve çok çeşitli topluluklar hâlinde bulunmaları bakımından benzetiliyor.

5-) Temsilden asıl anlatılmak istenen kimdir?

Allah Teâlâ'dır.

6-) Bahardaki yeryüzü neden "çadırları kurulmuş" bir alana benzetilmiş olabilir?

Her tarafta yeni hayatın görünmesi ve canlıların topluca ortaya çıkması sebebiyle benzetilmiş olabilir.

7-) Bu düzen bize Allah'ın hangi isimlerini hatırlatır?

Hak, Rahman, Rezzak, Rahîm ve Kerîm isimlerini hatırlatır.

8-) Allah'ın "Rezzak" ismi bu parçada hangi yönüyle düşünülmelidir?

Canlıların rızıklarını veren olması yönüyle düşünülmelidir.

9-) Parçada "tek olan Allah" düşüncesi hangi delille destekleniyor?

Sayısız canlıya şaşırmadan, unutmadan ve karıştırmadan rızık ve düzen verilmesi deliliyle destekleniyor.

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu yönetici, birbirine karışmış çok sayıdaki gruba nasıl davranıyor?
Her birine uygun olanı unutmada ve karıştırmada veriyor.

2-) Bu iki kavramın içinde hangi isimlerin büyük ölçekte görülmesinden söz ediliyor?

Rahmanurrahîm ve Hak isimlerinin görülmesinden söz ediliyor.

3-) Hikmetin bu parçada görülen yönü nedir?

Her şeyin yerli yerinde, anlamlı ve faydalı biçimde düzenlenmesidir.

4-) Temsildeki ordu örneği, gerçek hayatta hangi varlıklar için kullanılıyor?

Baharda yeryüzünde görülen bitkiler ve hayvanlar için kullanılıyor.

5-) Metinde insan düzeninin yetersiz kaldığına dair hangi örnek veriliyor?

Bir taburda farklı milletlerden asker olunca hepsini ayrı ayrı donatmanın çok zor olduğu örneği veriliyor.

6-) Yeryüzündeki canlıların çokluğu Allah'ın hangi sıfatını daha açık düşündürür?

Sınırsız kudretini ve kuşatan ilmini daha açık düşündürür.

7-) Metinde "mizan" ve "intizam" denince ne anlamalıyız?

Ölçülü, dengeli ve düzenli bir idare anlamalıyız.

8-) Metin, canlıların ihtiyaçlarının verilmesini hangi özelliklerle bağlantılı anlatıyor?

Düzen, denge, hikmet, adalet, rahmet ve rızık verme ile bağlantılı anlatıyor.

9-) Parçada Allah'tan başka birinin bu işe karışamayacağı söylenirken hangi inanç korunuyor?

Tevhid inancı korunuyor.

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen ilk örnekte topluluklar neden birbirinden ayrılmadan karışık durumda gösteriliyor?

İşin zorluğunu artırarak kusursuz idarenin büyüklüğünü daha iyi göstermek için gösteriliyor.

2-) Bu toplulukların bir arada ve karışık olması anlatıma nasıl bir güç katıyor?

Yönetimin ne kadar ince ve zor bir iş olduğunu daha belirgin hâle getiriyor.

3-) Ordu örneğinden sonra gerçekte nereye bakmamız isteniyor?

Bahar zamanında yeryüzündeki bitki ve hayvanlara bakmamız isteniyor.

4-) Hiçbirinde hata yapmaması hangi yönünü öne çıkarır?

Hikmetli ve adaletli oluşunu öne çıkarır.

5-) Metin, insanın yaptığı düzenleme ile ilâhî düzeni nasıl karşılaştırıyor?

İnsanın benzer durumda zorlandığını, Allah'ın ise kusursuz şekilde yaptığını karşılaştırıyor.

6-) Buna rağmen onların işleri nasıl yürütülmektedir?

Ölçü, düzen, hikmet ve adalet içinde yürütülmektedir.

7-) Metne göre bu büyük iş hangi iki temel ölçü içinde yapılıyor?

Hikmet ve adalet ölçüsü içinde yapılıyor.

8-) Son cümlelerde neden peş peşe sorular soruluyor?

Başka hiçbir varlığın bu işe ortak olamayacağını kuvvetli şekilde düşündürmek için soruluyor.

9-) Bu parçadan çıkarılacak sonuç nedir?

Kâinattaki ince düzen tesadüfle olmaz; hepsi Allah'ın birliğini ve kusursuz yönetimini gösterir.

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında birlikte anılan iki ana kavram hangileridir?

Hikmet ve adalet.

2-) Adaletin bu parçada görülen yönü nedir?

Her canlıya kendine uygun olanın eksiksiz verilmesidir.

3-) Metin neden “hepsine tek tip vermek daha kolay olurdu” anlamına gelen bir karşılaştırma yapıyor?

Farklı olanlara uygun şeyleri tam vermenin ne kadar zor ama ne kadar mükemmel bir iş olduğunu göstermek için yapıyor.

4-) Hükümdarın tek başına bu işleri yapması niçin dikkat çekicidir?

Çünkü bu kadar çok ve farklı işi yardımsız yapmak çok büyük güç ve bilgi ister.

5-) Metinde niçin farklı milletlerden asker örneği ekleniyor?

İnsan ölçüsünde bile bu işin ne kadar zor olduğunu anlayalım diye ekleniyor.

6-) Canlıların dilleri olmadığı hâlde ihtiyaçlarının karşılanması bize neyi gösterir?

Allah’ın onların ihtiyaçlarını bildiğini ve rahmetiyle verdiğini gösterir.

7-) “Tarz-ı hayatı ayrı” ifadesi bize ne anlatır?

Her canlının yaşama şeklinin ve düzeninin farklı olduğunu anlatır.

8-) Metindeki sonuca göre sebepler neden yeterli görülüyor?

Çünkü bu kadar kuşatıcı, hassas ve şaşmaz düzeni kurmaya güçleri yetmez.

9-) Bu parçayı okuyan bir öğrencide hangi imanî anlayış güçlenmelidir?

Allah’ın birliğine, her şeyi bildiğine, merhametle yönettiğine ve her şeye gücünün yettiğine iman güçlenmelidir.

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnekte kaç kadar farklı topluluktan söz edilerek işin büyüklüğü anlatılıyor?

Çok fazla sayıda, yüzlerle ifade edilen farklı topluluktan söz ediliyor.

2-) Bu kadar karışık bir topluluğa gerekenleri eksiksiz vermek, yöneticinin hangi güzel özelliklerini gösterir?

Gücünü, şefkatini, bilgisini, adaletini ve hikmetini gösterir.

3-) Metindeki hükümdarın hiçbirini unutmaması hangi sıfatı öne çıkarır?

Kuşatıcı ilim sahibi olmasını öne çıkarır.

4-) Her gruba uygun araçların verilmesi hangi özelliği düşündürür?

Kudret ve hikmetle düzenleme yapıldığını düşündürür.

5-) Metne göre bu canlılar ihtiyaçlarını kendi güçleriyle sağlayabiliyor mu? Cevabı açıklayarak ver.

Hayır; çünkü bunları hazırlayacak güçleri de isteklerini söyleyecek dilleri de yoktur.

6-) Bitki ve hayvanların kendi ihtiyaçlarını isteyecek güç ve dile sahip olmamaları neyi daha açık gösterir?

Yardımanın kendilerinden değil, Allah'ın rahmetinden geldiğini daha açık gösterir.

7-) Metindeki düzene bakınca Allah'ın hangi ahlâkî güzellikleri de anlaşılır?

Merhameti, cömertliği ve adaleti anlaşılır.

8-) Parçanın ana fikri nedir?

Kâinattaki kusursuz düzen ve her canlının ihtiyacının tam verilmesi, her şeye gücü yeten tek Allah'ın rahmetini, adaletini ve hikmetini gösterir.

9-) Bu parçaya göre tabiatta görülen büyük düzen karşısında nasıl bir sonuca varmak gerekir?

Bunun kendi kendine olamayacağını, Allah'ın isim ve sıfatlarının tecellisi olduğunu anlamak gerekir.

5sinif 32-soz-p74-muhim-bir-sual-3-nukte-rahmaniyet-ve-hak-isminin-bahar-ordusu-temsili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada bize gösterilmek istenen ilâhî isimlerden biri neden özellikle rahmetle ilişkilidir?

Çünkü sayısız canlının ihtiyacı şefkatli bir şekilde karşılanmaktadır.

2-) Bir yöneticinin yardımcı olmadan bunları yapması neyi düşündürür? Olağanüstü bir kudret ve kuşatıcı bir bilgiye sahip olduğunu düşündürür.

3-) Ordudaki toplulukların farklı ilaçlara ihtiyaç duyması bize neyi hissettirir?

Her grubun hâlinin ve ihtiyacının ayrı ayrı bilindiğini hissettirir.

4-) “Karıştırmamak” ifadesi bahardaki canlılar için ne anlatır?

Her türe kendi yapısına uygun şeylerin verilmesini anlatır.

5-) Canlıların ayrı olan özellikleri sadece dış görünüşle mi sınırlı tutuluyor?

Hayır; beslenmeleri, yaşayışları, görevleri ve hayatlarının sonlanması da ayrı gösteriliyor.

6-) Bu canlıların “libası ayrı” denince ne anlaşılabilir?

Her birinin kendine uygun beden yapısı ve görünüşü olduğu anlaşılabilir.

7-) “Terhisatı ayrı” denmesi neyi hatırlatır?

Canlıların hayat sürelerinin ve dünyadan ayrılış şekillerinin de farklı olduğunu hatırlatır.

8-) Parçaya göre bu işleri yapabilecek tek Zât nasıl tanıtılıyor?

Bir olan, her şeyi bilen hikmet sahibi ve her şeye gücü yeten Allah olarak tanıtılıyor.

9-) Bu bölümden sonra bir öğrenci tabiata bakarken nasıl düşünmelidir?

Her canlıdaki düzeni Allah’ın rahmeti, hikmeti, adaleti ve rızık vermesi olarak görmeye çalışmalıdır.