

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 1

1-) Bu kişi önce hangi en küçük varlıkla karşılaşıyor? (4 kelime)

Bir

2-) Zerre, kendisinin tek başına basit bir şey olmadığını nasıl anlatıyor? (10 kelime)

Çok sayıda

3-) Zerrenin sözlerine göre ona gerçekten hükmedebilmek için hangi iki büyük özellik gerekir? (8 kelime)

Geniş bir

4-) Zerre, kendisi gibi sayısız parçacıklar üzerinde söz geçiremeyen birine ne demek istiyor? (13 kelime)

Böyle biri tek

5-) Metinde kandaki kırmızı hücreler niçin örnek veriliyor? (10 kelime)

Zerrenin bağlı

6-) Zerre, kendi işlerine dışarıdan karışılmasının sonucunu nasıl anlatıyor? (3 kelime)

7-) Bu bozulmama durumu bize varlıkların düzeni hakkında ne gösterir? (9 kelime)

Her şeyin

8-) Hayalî kişinin acizliği hangi yönlerden anlatılıyor? (8 kelime)

Cansız, güçsüz,

9-) Parçanın ana düşüncesi nedir? (15 kelime)

En kk varlığın

10-) Parçanın verdiği en temel mesajı kısa söyle. (11 kelime)

Kâinatta ortak

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 2

1-) Parçada konuşma kiminle başlatılıyor? (8 kelime)

En küçük

2-) Hayalî davacı, zerreye hangi yolla sesleniyor? (5 kelime)

Tabiat

3-) Zerre kendini hangi bakış açısıyla savunuyor? (7 kelime)

Hakikat

4-) Zerreinin birçok farklı yerde görev yapması neyi düşündürür? (10 kelime)

Kendi başına

5-) Metindeki dipnotta hareket eden şeyler için hangi mana veriliyor? (8 kelime)

Gittikleri yerlerde

6-) Hareket etmeyen varlıklar için nasıl bir anlam çıkarılıyor? (9 kelime)

Bulundukları yerde

7-) “Bütün yıldızları elinde tutmayan, bir tek zerreye Rab olamaz” düşüncesi ne anlatır? (12 kelime)

En küçük şeyi

8-) Zerre neden müdahaleyi kabul etmiyor? (13 kelime)

Çünkü görevi çok

9-) Bu parçadan Allah'ın hangi sıfatlarını anlamak mümkündür? (11 kelime)

İlim, kudret,

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci hangi sonucu söyleyebilir? (9 kelime)

Kâinattaki düzen,

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 3

1-) Parçada geçen hayalî iddia sahibinin sözü niçin kabul edilmiyor? (9 kelime)
Çünkü iddiasını

2-) Zerre kendisinin hangi özelliği sebebiyle rastgele çalışmadığını gösteriyor? (6 kelime)
Birçok

3-) Zerre, farklı yapılara girip görev yaptığını söyleyerek neyi ispatlıyor? (7 kelime)
Çok

4-) Kırmızı kan hücrelerinin anılması, zerrenin hangi bağlantısını gösteriyor? (8 kelime)
Canlı bedendeki

5-) Metinde “sayısız benzerlerim” anlamındaki ifade neyi vurgular? (11 kelime)
Zerrenin tek

6-) Zerreye göre eksik ve şuursuz sebepler niçin gerçek yönetici olamaz? (9 kelime)
Çünkü böylesine

7-) Parçada düzen ile ilim arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (7 kelime)
Mükemmel

8-) Zerre, “bana sahip olamıyorsan bana karışamazsın” demekle neyi bildiriyor? (9 kelime)
Yetkisi ve

9-) Bu bölümde küçücük bir varlığın konuşturulmasının amacı ne olabilir? (10 kelime)
En küçük

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 4

1-) Zerre kendisinde görülen görev çokluğunu neden önemli bir delil olarak sunuyor? (11 kelime)
Çünkü bu

2-) Bir zerrenin başka birçok zerre ile birlikte iş görmesi neyi gösterir? (8 kelime)
Aralarında ortak

3-) Metindeki anlatıma göre tek bir parçacık üzerinde söz sahibi olmak neden çok zor bir iddiadır? (13 kelime)
Çünkü o parçacık,

4-) Zerre kandaki kırmızı yapılardan söz ederken hangi düşünceyi güçlendiriyor? (12 kelime)
Küçük bir parçanın

5-) Müdahale edilse “karışacak” denmesi ne tür bir sebep-sonuç ilişkisi kurar? (6 kelime)
Yetersiz

6-) Hayalî kişiye “sus” denmesinin sebebi nedir? (11 kelime)
İddiası boş

7-) Parçada tabiat ve tesadüf niçin yetersiz gösteriliyor? (9 kelime)
Çünkü şuursuz

8-) Bu bölüm, küçükten büyüğe doğru nasıl bir düşünce yolu kuruyor? (12 kelime)
Bir zerreden başlayıp

9-) Buradan alınacak imanî ders nedir? (10 kelime)
En küçük

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 5

1-) Parçada ilk cevap veren varlık hangisidir? (1 kelime)

2-) Zerre kendisini yönettiğini iddia eden kişiden nasıl bir ispat istiyor? (9 kelime)
Kendisine ve

3-) Zerre yalnız kendisinden değil, kendisi gibi çok sayıdaki parçacıktan da niçin söz ediyor? (6 kelime)
Çünkü

4-) Metne göre zerrenin görevleri basit midir, yoksa çok yönlü müdür? (2 kelime)

5-) Zerrenin çeşitli yapılarda görev yapması onun hakkında hangi yargıyı destekler? (8 kelime)
Gaye ile

6-) Metindeki dipnot, hareketli şeyler için hangi ortak görevi öne çıkarıyor? (7 kelime)
Bulundukları

7-) Aynı dipnotta bitkiler ve meyveler için hangi anlam çıkarılıyor? (9 kelime)
Bulundukları yerde

8-) “Bir tek şeyi yapanın her şeye gücü yetmeli” fikri bu parçada nasıl sezdiriliyor? (9 kelime)
Tek zerrenin

9-) Hayalî kişi neden başarısız oluyor? (9 kelime)
Çünkü iddiasını

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 6

1-) Bu tartışmada ilk olarak neden zerre seçilmiş olabilir? (12 kelime)

En küçük şeyde

2-) Zerre, görevlerinin çokluğunu söyleyerek karşı tarafa hangi eksikliği hatırlatıyor? (7 kelime)

Onda

3-) Zerrenin, benzerleriyle beraber çalıştığını belirtmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Evrende parçaların

4-) Kandaki kırmızı hücre örneği neden önemlidir? (10 kelime)

Küçük bir

5-) Metinde geçen kusursuz düzen neyin delili olarak sunuluyor? (8 kelime)

Sonsuz hikmet

6-) Tabiat ve tesadüf gibi sebeplerin “kör” diye nitelenmesi ne demektir? (9 kelime)

Şuurları olmadığı

7-) Zerre, dışarıdan bir elin karışmasını neden reddediyor? (10 kelime)

Çünkü mevcut

8-) Parçadan, varlıkların birbiriyle ilişkisi hakkında hangi sonuç çıkar? (10 kelime)

Her şeyin

9-) Metnin vermek istediği en geniş ders nedir? (12 kelime)

Kâinatta görülen her

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu kişi önce hangi en küçük varlıkla karşılaşılıyor?

Bir zerre ile karşılaşılıyor.

2-) Zerre, kendisinin tek başına basit bir şey olmadığını nasıl anlatıyor?

Çok sayıda iş yaptığını ve çeşitli yapılarda görev aldığını söylüyor.

3-) Zerrenin sözlerine göre ona gerçekten hükmedebilmek için hangi iki büyük özellik gerekir?

Geniş bir ilim ve güçlü bir kudret gerekir.

4-) Zerre, kendisi gibi sayısız parçacıklar üzerinde söz geçiremeyen birine ne demek istiyor?

Böyle biri tek bir zerre üzerinde bile gerçek sahiplik iddia edemez demek istiyor.

5-) Metinde kandaki kırmızı hücreler niçin örnek veriliyor?

Zerrenin bağlı olduğu daha büyük düzeni göstermek için örnek veriliyor.

6-) Zerre, kendi işlerine dışarıdan karışılmasının sonucunu nasıl anlatıyor?

Düzenin bozulacağını bildiriyor.

7-) Bu bozulmama durumu bize varlıkların düzeni hakkında ne gösterir?

Her şeyin ölçülü ve hikmetli bir nizamla yürüdüğünü gösterir.

8-) Hayalî kişinin acizliği hangi yönlerden anlatılıyor?

Cansız, güçsüz, görmez ve şuursuz gibi sıfatlarla anlatılıyor.

9-) Parçanın ana düşüncesi nedir?

En küçük varlığın bile Allah'tan başkasına verilemeyeceği ve her şeyin tek bir Rabbin idaresinde olduğunu.

10-) Parçanın verdiği en temel mesajı kısa söyle.

Kâinata ortak ilah yoktur; her şey tek bir Rabbin emriyle işler.

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada konuşma kiminle başlatılıyor?

En küçük varlıklardan biri olan zerre ile başlatılıyor.

2-) Hayalî davacı, zerreye hangi yolla sesleniyor?

Tabiat ve felsefe anlayışıyla sesleniyor.

3-) Zerre kendini hangi bakış açısıyla savunuyor?

Hakikat ve Rabbânî hikmet açısından cevap veriyor.

4-) Zerreinin birçok farklı yerde görev yapması neyi düşündürür?

Kendi başına değil, bilen ve yöneten bir kudretle çalıştığını düşündürür.

5-) Metindeki dipnotta hareket eden şeyler için hangi mana veriliyor?

Gittikleri yerlerde birliği gösteren işaretler gibi oldukları anlatılıyor.

6-) Hareket etmeyen varlıklar için nasıl bir anlam çıkarılıyor?

Bulundukları yerde yaratıcıyı gösteren bir mühür gibi oldukları anlaşıyor.

7-) “Bütün yıldızları elinde tutmayan, bir tek zerreye Rab olamaz” düşüncesi ne anlatır?

En küçük şeyi yönetmek için bütün kâinatı kuşatan bir kudret gerektiğini anlatır.

8-) Zerre neden müdahaleyi kabul etmiyor?

Çünkü görevi çok hassas ve düzeni çok kusursuzdur; eksik bir güç bunu bozar.

9-) Bu parçadan Allah’ın hangi sıfatlarını anlamak mümkündür?

İlim, kudret, hikmet ve her şeyi kuşatan hâkimiyet sıfatlarını anlamak mümkündür.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci hangi sonucu söyleyebilir?

Kâinattaki düzen, Allah’ın tek yaratıcı ve yönetici olduğunu gösterir.

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada geçen hayalî iddia sahibinin sözü niçin kabul edilmiyor?
Çünkü iddiasını gerçekleştirecek bilgiye, güce ve hâkimiyete sahip değil.
- 2-) Zerre kendisinin hangi özelliği sebebiyle rastgele çalışmadığını gösteriyor?
Birçok görevini düzenli şekilde yapması sebebiyle.
- 3-) Zerre, farklı yapılara girip görev yaptığını söyleyerek neyi ispatlıyor?
Çok yönlü bir plan içinde bulunduğunu ispatlıyor.
- 4-) Kırmızı kan hücrelerinin anılması, zerrenin hangi bağlantısını gösteriyor?
Canlı bedendeki büyük bir sisteme bağlı olduğunu gösteriyor.
- 5-) Metinde “sayısız benzerlerim” anlamındaki ifade neyi vurgular?
Zerrenin tek başına ele alınamayacağını, geniş bir bütünün parçası olduğunu vurgular.
- 6-) Zerreye göre eksik ve şuursuz sebepler niçin gerçek yönetici olamaz?
Çünkü böylesine ince düzeni ne kurabilirler ne de sürdürebilirler.
- 7-) Parçada düzen ile ilim arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Mükemmel düzenin, kuşatıcı bir ilme dayandığı anlatılıyor.
- 8-) Zerre, “bana sahip olamıyorsan bana karışamazsın” demekle neyi bildiriyor?
Yetkisi ve gücü olmayanın varlıkların işleyişine müdahale edemeyeceğini bildiriyor.
- 9-) Bu bölümde küçücük bir varlığın konuşturulmasının amacı ne olabilir?
En küçük şeyin bile Allah’ın birliğine delil olduğunu göstermek olabilir.

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Zerre kendisinde görülen görev çokluğunu neden önemli bir delil olarak sunuyor?
Çünkü bu kadar farklı iş, üstün bir bilgi ve plan gerektirir.
- 2-) Bir zerrenin başka birçok zerre ile birlikte iş görmesi neyi gösterir?
Aralarında ortak bir yönetim ve düzen bulunduğunu gösterir.
- 3-) Metindeki anlatıma göre tek bir parçacık üzerinde söz sahibi olmak neden çok zor bir iddiadır?
Çünkü o parçacık, daha büyük sistemlerle bağlantılıdır ve onları da kapsayan güç ister.
- 4-) Zerre kandaki kırmızı yapılardan söz ederken hangi düşüncüyü güçlendiriyor?
Küçük bir parçanın bile canlı bedenin karmaşık düzeni içinde görevli olduğunu güçlendiriyor.
- 5-) Müdahale edilse “karışacak” denmesi ne tür bir sebep-sonuç ilişkisi kurar?
Yetersiz müdahale düzeni bozar sonucunu kurar.
- 6-) Hayalî kişiye “sus” denmesinin sebebi nedir?
İddiası boş olduğu ve bu düzen karşısında hiçbir gücü bulunmadığı içindir.
- 7-) Parçada tabiat ve tesadüf niçin yetersiz gösteriliyor?
Çünkü şuarsuz ve kör oldukları için hikmetli işleri açıklayamazlar.
- 8-) Bu bölüm, küçükten büyüğe doğru nasıl bir düşünce yolu kuruyor?
Bir zerreden başlayıp bütün varlıklara uzanan bir bağlılık ve birlik yolu kuruyor.
- 9-) Buradan alınacak imanî ders nedir?
En küçük varlıkta bile Allah’ın ilmi, kudreti ve birliği görülür.

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada ilk cevap veren varlık hangisidir?

Zerredir.

2-) Zerre kendisini yönettiğini iddia eden kişiden nasıl bir ispat istiyor?

Kendisine ve benzerlerine hükmedecek ilim ve kudreti göstermesini istiyor.

3-) Zerre yalnız kendisinden değil, kendisi gibi çok sayıdaki parçacıktan da niçin söz ediyor?

Çünkü birinin yönetimi diğerlerinden kopuk değildir.

4-) Metne göre zerrenin görevleri basit midir, yoksa çok yönlü müdür?

Çok yönlüdür.

5-) Zerrenin çeşitli yapılarda görev yapması onun hakkında hangi yargıyı destekler?

Gaye ile çalıştığı ve başıboş olmadığı yargısını destekler.

6-) Metindeki dipnot, hareketli şeyler için hangi ortak görevi öne çıkarıyor?

Bulundukları yerleri birlik adına işaretlemelerini öne çıkarıyor.

7-) Aynı dipnotta bitkiler ve meyveler için hangi anlam çıkarılıyor?

Bulundukları yerde yaratıcının birliğini gösteren birer işaret oldukları çıkarılıyor.

8-) “Bir tek şeyi yapanın her şeye gücü yetmeli” fikri bu parçada nasıl sezdiriliyor?

Tek zerrenin bile bütün düzenle bağlı olduğu anlatılarak sezdiriliyor.

9-) Hayalî kişi neden başarısız oluyor?

Çünkü iddiasını destekleyecek gerçek güç ve bilgi onda yok.

5sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu tartışmada ilk olarak neden zerre seçilmiş olabilir?
En küçük şeyde bile Allah'ın birliğine delil bulunduğunu göstermek için seçilmiş olabilir.
- 2-) Zerre, görevlerinin çokluğunu söyleyerek karşı tarafa hangi eksikliği hatırlatıyor?
Onda gerekli bilgi ve kudretin bulunmadığını hatırlatıyor.
- 3-) Zerrenin, benzerleriyle beraber çalıştığını belirtmesi neyi anlatır?
Evrende parçaların birbirinden kopuk değil, birlikte düzen içinde olduğunu anlatır.
- 4-) Kandaki kırmızı hücre örneği neden önemlidir?
Küçük bir parçanın canlı hayatı içinde özel görevler taşıdığını gösterir.
- 5-) Metinde geçen kusursuz düzen neyin delili olarak sunuluyor?
Sonsuz hikmet sahibi bir yaratıcının delili olarak sunuluyor.
- 6-) Tabiat ve tesadüf gibi sebeplerin "kör" diye nitelenmesi ne demektir?
Şuurları olmadığı için ne yaptıklarını bilerek iş göremeyecekleri demektir.
- 7-) Zerre, dışarıdan bir elin karışmasını neden reddediyor?
Çünkü mevcut işleyiş çok hassastır ve yanlış müdahale onu bozar.
- 8-) Parçadan, varlıkların birbiriyle ilişkisi hakkında hangi sonuç çıkar?
Her şeyin birbirine bağlı bir düzen içinde bulunduğu sonucu çıkar.
- 9-) Metnin vermek istediği en geniş ders nedir?
Kâinatta görülen her iş, Allah'ın ortak kabul etmeyen tek hâkim olduğunu bildirir.