

5sinif 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 1

1-) İddia sahibi kişi, zerreye bu bölümde nasıl bir teklif yapıyor? (15 kelime)

Zerrenin başkasına bağı

2-) Zerre, kendi kendine sahip olmayı hangi durumda belki ileri sürebileceğini söylüyor? (28 kelime)

Çok büyük bir akla, her şeyi kuşatan

3-) Zerre neden böyle bir sahiplik iddiasını kabul etmiyor? (13 kelime)

Çünkü kendi başına

4-) Cevapta güneş örneğinin verilmesi neyi anlatmak içindir? (8 kelime)

Çok büyük

5-) Zerre, kendisiyle ilgili nasıl bir sınırlılığı dolaylı olarak anlatıyor? (11 kelime)

Küçük ve

6-) Bu konuşmada zerre, iddia sahibinin sözünü nasıl değerlendiriyor? (8 kelime)

Onu akılsızca

7-) Zerre, bulunduğu yerler ve iş gördüğü varlıklar hakkında ne demek istiyor? (14 kelime)

Gittiği ve görev

8-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir? (18 kelime)

Küçük bir varlık bile

5sınıf 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 2

1-) Bu bölümde konuşmayı ilk başlatan taraf kimdir ve ne söyler? (11 kelime)

İddia sahibi

2-) Zerre cevabında hangi benzetmeyle aklı anlatıyor? (11 kelime)

Güneşe benzeterek

3-) Zerre, bilgi için nasıl bir özellik gerektiğini bildiriyor? (10 kelime)

Her tarafı

4-) Güç için hangi nitelik aranıyor? (10 kelime)

Dar olmayan,

5-) Zerre, duyular hakkında nasıl bir fikir veriyor? (9 kelime)

Her şeyi

6-) Zerre, her yere dönük yüz, göz ve söz demekle neyi kast ediyor olabilir? (16 kelime)

Bulunduğu her yerde olanı

7-) Zerre sonunda karşısındakine nasıl bir tavır gösteriyor? (6 kelime)

Onu

8-) Parçaya göre zerrenin cevabı, iddia sahibinin düşüncesini destekliyor mu çürütüyor mu? (11 kelime)

Çürütüyor; çünkü

5sinif 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 3

1-) Zerre bu düşünceye doğrudan katılıyor mu, karşı mı çıkıyor? (2 kelime)

2-) Zerre, kendi kendine sahiplik davasını neden yanlış buluyor? (13 kelime)

Bunun çok büyük

3-) Zerre, kendisinde bulunması gereken özellikleri sayarken neden tek bir özellikle yetinmiyor? (21 kelime)

Çünkü böyle bir iddia sadece

4-) Bu bölümde küçücük bir varlık için çok büyük sıfatların sayılması hangi düşünceyi güçlendirir? (11 kelime)

Küçük bir

5-) Zerre, “belki ancak o zaman” anlamına gelen bir şart kurarak ne anlatıyor? (8 kelime)

Bu şartların

6-) Zerre, karşısındaki kişiyi neden ciddiye almıyor? (11 kelime)

Söylediği şeyin

7-) Parçadan çıkarılabilecek sonuç nedir? (9 kelime)

Varlıkların görevleri,

8-) Bu parçanın vermek istediği ders, bir öğrenci için kısa olarak nasıl söylenebilir? (13 kelime)

Büyük işler ve

5sinif 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 4

1-) Bu pasajda “kendi kendine sahip olma” düşüncesine karşı hangi temel ölçü öne sürülüyor? (22 kelime)

Bir şeyin kendine sahip olduğunu

2-) Zerre niçin güneşi örnek veriyor? (9 kelime)

Genişlik, yaygınlık

3-) Zerre, sadece düşünmenin yeterli olmadığını nasıl hissettiriyor? (15 kelime)

Akıl yanında bilgi,

4-) Zerre, gezdiği yerler ve işlediği varlıklarla ilgili sözleriyle nasıl bir sorumluluk alanı çiziyor? (11 kelime)

Tek bir

5-) Bu kadar geniş bir görev alanı, zerrenin tek başına yeterli olmadığını nasıl gösterir? (17 kelime)

Çünkü bu kadar çok

6-) Zerre, iddia sahibine son cümlesinde nasıl bir mesaj veriyor? (9 kelime)

Ondan bir

7-) Parçada geçen sert ifade, zerrenin hangi duygusunu gösterir? (8 kelime)

Karşı tarafın

8-) Bu konuşmadan, zerrenin kendisi hakkında hangi tevazu dersi çıkarılabilir? (6 kelime)

Kendisini

5sınıf 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 5

1-) İddia sahibi kişinin düşüncesi ile zerrenin cevabı arasında nasıl bir zıtlık vardır? (15 kelime)

İddia sahibi bağımsızlığı

2-) Zerre, kendisinde olsaydı kendi kendine sahiplik iddiasına kalkışabileceği ilk özelliği ne olarak anlatıyor? (4 kelime)

Çok

3-) Zerre, ilim ve kudreti nasıl tasvir ediyor? (11 kelime)

Sınırı dar

4-) Duyguların çok yönlü olması niçin önemli gösteriliyor? (13 kelime)

Çünkü sadece bir

5-) Her yere dönük yüz, göz ve söz sahibi olmak ifadesi 5. sınıf düzeyinde nasıl anlaşılabilir? (13 kelime)

Her yerde olanı

6-) Zerre, bu şartları saydıktan sonra neden karşısındakini kovar gibi konuşuyor? (11 kelime)

Çünkü onun

7-) Parçada hangi anlatım yolu kullanılarak düşünce kolaylaştırılıyor? (6 kelime)

Konu,

5sinif 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 6

1-) Parçadaki tartışmanın konusu nedir? (7 kelime)

Zerrenin

2-) İddia sahibi kişi, zerrenin hangi bağılılığını reddetmek ister? (7 kelime)

Başkası

3-) Zerre, kendi başına sahiplik iddiası için neden çok geniş bir bilgi şartı koyuyor? (14 kelime)

Çünkü temas ettiği

4-) Zerre, neden yalnız bilgi değil, güç de gerektiğini söylüyor? (9 kelime)

Bilmek tek

5-) Zerre, çok yönlü duyular ve bakışlardan söz ederek neyi anlatıyor? (11 kelime)

Birçok yere

6-) Parçaya göre zerre kendi durumunu nasıl görüyor? (9 kelime)

Böyle sınırsız

7-) Bu bölümün ana mesajı imanî bakımdan nasıl özetlenebilir? (20 kelime)

Küçük bir varlık bile kendi

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 1 - CEVAPLAR

1-) İddia sahibi kişi, zerreye bu bölümde nasıl bir teklif yapıyor?

Zerrenin başkasına bağılı çalıştığını inkâr edip kendi kendisinin sahibi olmasını söyleyerek onu buna inandırmaya çalışıyor.

2-) Zerre, kendi kendine sahip olmayı hangi durumda belki ileri sürebileceğini söylüyor?

Çok büyük bir akla, her şeyi kuşatan bir bilgiye, geniş bir güce ve etrafındaki her yere yönelen tam bir farkındalığa sahip olsaydı belki böyle bir söz söyleyebileceğini bildiriyor.

3-) Zerre neden böyle bir sahiplik iddiasını kabul etmiyor?

Çünkü kendi başına bu kadar geniş bilgi, güç ve kuşatıcılığa sahip olmadığını anlatıyor.

4-) Cevapta güneş örneğinin verilmesi neyi anlatmak içindir?

Çok büyük ve yaygın özellikler gerektiğini göstermek içindir.

5-) Zerre, kendisiyle ilgili nasıl bir sınırlılığı dolaylı olarak anlatıyor?

Küçük ve tek başına yetersiz olduğunu, her yere hâkim olamayacağını hissettiriyor.

6-) Bu konuşmada zerre, iddia sahibinin sözünü nasıl değerlendiriyor?

Onu akılsızca ve boş bir iddia olarak görüyor.

7-) Zerre, bulunduğu yerler ve iş gördüğü varlıklar hakkında ne demek istiyor?

Gittiği ve görev yaptığı yerlerin çokluğu yüzünden hepsine bakacak geniş bir imkân gerektiğini anlatıyor.

8-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir?

Küçük bir varlık bile kendi kendine tam sahip olamaz; böyle bir düzen için üstün ilim ve kudret gerekir.

5sinif 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde konuşmayı ilk başlatan taraf kimdir ve ne söyler?

İddia sahibi olan kişi konuşur; zerreye kendi kendisinin sahibi olmasını söyler.

2-) Zerre cevabında hangi benzetmeyle akli anlatıyor?

Güneşe benzeterek çok parlak ve geniş bir akıl gerektiğini ifade ediyor.

3-) Zerre, bilgi için nasıl bir özellik gerektiğini bildiriyor?

Her tarafı içine alan, sınırlı olmayan bir bilgi gerektiğini söylüyor.

4-) Güç için hangi nitelik aranıyor?

Dar olmayan, pek çok şeye yetecek geniş bir kudret aranıyor.

5-) Zerre, duyular hakkında nasıl bir fikir veriyor?

Her şeyi çevreleyen, çok yönlü bir hissediş gerektiğini anlatıyor.

6-) Zerre, her yere dönük yüz, göz ve söz demekle neyi kast ediyor olabilir?

Bulunduğu her yerde olanı bilmek, görmek ve etkide bulunmak için tam bir hâkimiyet gerektiğini kast ediyor.

7-) Zerre sonunda karşısındakine nasıl bir tavır gösteriyor?

Onu reddediyor ve ondan uzaklaşmasını istiyor.

8-) Parçaya göre zerrenin cevabı, iddia sahibinin düşüncesini destekliyor mu çürütüyor mu?

Çürütüyor; çünkü böyle bir iddia için gerekli özelliklerin onda bulunmadığını gösteriyor.

5sinif 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 3 - CEVAPLAR

1-) Zerre bu düşünceye doğrudan katılıyor mu, karşı mı çıkıyor?

Karşı çıkıyor.

2-) Zerre, kendi kendine sahiplik davasını neden yanlış buluyor?

Bunun çok büyük ve sınırsız denecek özellikler gerektirdiğini, kendisinde ise bunların bulunmadığını belirtiyor.

3-) Zerre, kendisinde bulunması gereken özellikleri sayarken neden tek bir özellikle yetinmiyor?

Çünkü böyle bir iddia sadece bir yönle değil, akıl, bilgi, güç, his ve çok yönlü ilgilenme gibi birçok tam özellik gerektiriyor.

4-) Bu bölümde küçük bir varlık için çok büyük sıfatların sayılması hangi düşünceyi güçlendirir?

Küçük bir şeyin kendi başına her işi yapmasının mümkün olmadığını güçlendirir.

5-) Zerre, “belki ancak o zaman” anlamına gelen bir şart kurarak ne anlatıyor?

Bu şartların neredeyse imkânsız derecede büyük olduğunu anlatıyor.

6-) Zerre, karşısındaki kişiyi neden ciddiye almıyor?

Söylediği şeyin gerçekten uzak ve anlamsız olduğunu düşündüğü için ciddiye almıyor.

7-) Parçadan çıkarılabilecek sonuç nedir?

Varlıkların görevleri, onların kendi başlarına ve rastgele işlemediğini düşündürür.

8-) Bu parçanın vermek istediği ders, bir öğrenci için kısa olarak nasıl söylenebilir?

Büyük işler ve düzen, sınırsız olmayan küçük şeylerin tek başına yapacağı işler değildir.

5sinif 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda “kendi kendine sahip olma” düşüncesine karşı hangi temel ölçü öne sürülüyor?

Bir şeyin kendine sahip olduğunu söylemek için çok büyük bir akıl, bilgi, kudret ve her şeyi kapsayan yöneliş gerektiği ölçüsü öne sürülüyor.

2-) Zerre niçin güneşi örnek veriyor?

Genişlik, yaygınlık ve kuşatıcılık fikrini daha kolay anlatmak için.

3-) Zerre, sadece düşünmenin yeterli olmadığını nasıl hissettiriyor?

Akıl yanında bilgi, güç, duyular ve her yere yönelme gibi başka gerekli özellikleri de sayıyor.

4-) Zerre, gezdiği yerler ve işlediği varlıklarla ilgili sözleriyle nasıl bir sorumluluk alanı çiziyor?

Tek bir noktada kalmayan, birçok yere uzanan bir görev alanı çiziyor.

5-) Bu kadar geniş bir görev alanı, zerrenin tek başına yeterli olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü bu kadar çok yere aynı anda uygun şekilde yönelmek, küçük ve sınırlı bir varlığın gücünü aşar.

6-) Zerre, iddia sahibine son cümlesinde nasıl bir mesaj veriyor?

Ondan bir sonuç çıkmayacağını ve burada sözünün geçmeyeceğini bildiriyor.

7-) Parçada geçen sert ifade, zerrenin hangi duygusunu gösterir?

Karşı tarafın düşüncesini yanlış ve anlamsız bulduğunu gösterir.

8-) Bu konuşmadan, zerrenin kendisi hakkında hangi tevazu dersi çıkarılabilir?

Kendisini sınırsız görmeyip haddini bildiği anlaşılır.

5sınıf 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 5 - CEVAPLAR

1-) İddia sahibi kişinin düşüncesi ile zerrenin cevabı arasında nasıl bir zıtlık vardır?

İddia sahibi bağımsızlığı savunur; zerre ise bunun çok büyük şartlar istediğini söyleyerek bu düşüncüyü reddeder.

2-) Zerre, kendisinde olsaydı kendi kendine sahiplik iddiasına kalkışabileceği ilk özelliği ne olarak anlatıyor?

Çok üstün bir akıl.

3-) Zerre, ilim ve kudreti nasıl tasvir ediyor?

Sınırı dar olmayan, her yanı içine alan özellikler olarak tasvir ediyor.

4-) Duyguların çok yönlü olması niçin önemli gösteriliyor?

Çünkü sadece bir şeyi değil, birçok yeri ve durumu fark etmek gerektiği anlatılıyor.

5-) Her yere dönük yüz, göz ve söz sahibi olmak ifadesi 5. sınıf düzeyinde nasıl anlaşılabilir?

Her yerde olanı takip etmek, görmek ve gerektiği gibi etki etmek anlamında anlaşılabilir.

6-) Zerre, bu şartları saydıktan sonra neden karşısındakini kovar gibi konuşuyor?

Çünkü onun teklifini gerçekçi bulmuyor ve kendisinden bir pay çıkaramayacağını söylüyor.

7-) Parçada hangi anlatım yolu kullanılarak düşünce kolaylaştırılıyor?

Konu, karşılıklı konuşma şeklinde anlatılarak kolaylaştırılıyor.

5sinif 32-soz-p03-1-mevkif-zerrenin-kendi-kendine-malik-olma-iddiasini-reddi

- Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki tartışmanın konusu nedir?

Zerrenin kendi kendisinin sahibi olup olamayacağı konusudur.

2-) İddia sahibi kişi, zerrenin hangi bağlılığını reddetmek ister?

Başkası adına görev yapıyor olmasını reddetmek ister.

3-) Zerre, kendi başına sahiplik iddiası için neden çok geniş bir bilgi şartı koyuyor?

Çünkü temas ettiği yerleri ve yaptığı işleri eksiksiz bilmeden böyle bir iddia doğru olmaz.

4-) Zerre, neden yalnız bilgi değil, güç de gerektiğini söylüyor?

Bilmek tek başına yetmez; bildiğini gerçekleştirecek kuvvet de gerekir.

5-) Zerre, çok yönlü duyular ve bakışlardan söz ederek neyi anlatıyor?

Birçok yere aynı anda dikkat edecek tam bir kuşatıcılık gerektiğini anlatıyor.

6-) Parçaya göre zerre kendi durumunu nasıl görüyor?

Böyle sınırsız özelliklere sahip olmayan bir varlık olarak görüyor.

7-) Bu bölümün ana mesajı imanî bakımdan nasıl özetlenebilir?

Küçük bir varlık bile kendi başına mutlak sahiplik iddia edemez; her şeyi kuşatan ilim ve kudret olmadan bu mümkün değildir.