

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet -

Set 1

1-) Bu bölümde kâinata benzetme yapmak için hangi varlık örnek seçilmiştir? (6 kelime)

Büyük

2-) Bu benzetmede neden odanın önündeki çınar ağacı seçilmiştir? (10 kelime)

Kâinatın küçültülmüş

3-) Ağacın on binlerce meyve ve çok sayıda çekirdeğe sahip olması neden önemlidir? (10 kelime)

Bir tek

4-) Ağacın kökü ve gövdesindeki ilahî yönlendirmenin merkez olması ne demektir? (9 kelime)

Bütün gelişmenin

5-) Metinde sözü edilen emir ve irade çekirdeğin aslında, kökte ve gövdede nasıl bir görev görür? (8 kelime)

Ağacın oluşum

6-) Bu yönetimin dağılarak gitmediği nasıl anlaşılmaktadır? (9 kelime)

Aradaki yerlerde

7-) O hâlde bu kanunun her yerde etkili olması nasıl açıklanır? (8 kelime)

Parçalara ayrılmadan

8-) Uzak vasıtaların perde değil kolaylaştırıcı olması bize hangi sonucu verir? (10 kelime)

Uzaklık ve

9-) Son paragrafta “gözle görülür gibi kesinlik” derecesinde hangi hakikate çağrı vardır? (9 kelime)

Allah’ın bütün

10-) Parçaya göre Allah’ın bütün varlıkları idare edebilmesi neden akla uygundur? (18 kelime)

Çünkü tek bir ilahî

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 2

1-) İkinci temsil anlatılırken kâinat neye benzetilmiştir? (3 kelime)

2-) Bu konuyu anlatmak için seçilen ağaç nasıl bir örnek sayılır? (8 kelime)
Kâinatı anlamaya

3-) Çok sayıdaki meyve ve çekirdeğin aynı anda sanatlı şekilde ortaya çıkması neyin delili olarak sunulur? (11 kelime)
Tek bir

4-) Meyvelerle çekirdeklerin aynı anda yapılması neden dikkat çekicidir? (9 kelime)
Çünkü bu

5-) “Hiçbirinin bir şeyi eksik bırakılmıyor” ifadesinden hangi sonuç çıkar? (9 kelime)
Her bir

6-) Metinde bu ilahî kanunun ışık, sıcaklık ve hava gibi yayılıp gitmediği neden söylenir? (9 kelime)
Çünkü öyle

7-) Ağacın her parçasının o kanunun bir duyu merkezi gibi anlatılması neyi hissettirir? (10 kelime)
Ağacın her

8-) “En uzak, en yakın gibidir” sözü 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir? (13 kelime)
Allah için uzak

9-) Bu örnekten hareketle yaratılış ağacı hakkında hangi sonuca varılır? (11 kelime)
Bütün varlıkların

10-) Bu temsilin sonunda mümine hangi teslimiyet dersi verilir? (15 kelime)
Allah’ın kudretine güvenip

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 3

1-) Metinde anlatılan temsilin ana konusu nedir? (9 kelime)

Allah'ın birliđi

2-) Çınar ağacının “küçük örnek” gibi sunulması ne işe yarar? (8 kelime)

Zor bir

3-) Ağacın çok meyveli oluşu ile tek merkezli oluşu birlikte neyi düşündürür? (10 kelime)

Çokluğun arkasında

4-) Bu merkezden her dala ve meyveye uzanan düzen neyi ispatlamaya yardım eder? (8 kelime)

Birliğin çokluk

5-) Bu işleyişte bir şeyin başka bir şeye engel olmaması neyi anlatır? (7 kelime)

Çok

6-) Metin, bu etkinin yayılıp dağılma ile olmadığını söylerken hangi delili kullanır? (11 kelime)

Aradaki yerlerde

7-) Telefon teli benzetmesi hangi kolaylığı ifade eder? (11 kelime)

Aradaki yolların

8-) Uzun vasıtaların telefon tellerine benzetilmesi hangi iki şeyi anlatır? (8 kelime)

Hem bağlantıyı

9-) Son cümlede geçen “yakîn” bize hangi tür inancı anlatır? (8 kelime)

Şüpheden uzak,

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 4

1-) İkinci temsilin başında neden ağaç ile kâinat arasında bağ kuruluyor? (13 kelime)
Bir ağaca bakarak

2-) Ağacın kâinata benzetilmesi bize neyi anlamada yardımcı olur? (11 kelime)
Allah'ın birliğinin

3-) Metinde geçen hayat düğümü benzeri merkez, ağacın neresinde gösterilir? (6 kelime)
Çekirdeğinin

4-) Her dalda, meyvede ve çekirdekte bu yönlendirmenin bulunması neyi gösterir? (8 kelime)
Hepsinin ayrı

5-) Hiçbir meyvenin ve çekirdeğin eksik bırakılmaması bize ne anlatır? (10 kelime)
Her şeyin

6-) Metne göre bu ilahî kanun neden maddî bir yayılma gibi düşünülemez? (9 kelime)
Çünkü maddî

7-) Her meyve ve çekirdek sayısınca göz ve kulak varmış gibi anlatılması hangi anlamı taşır? (10 kelime)
Her birinin

8-) Her bir parçada o kanunun duyguları varmış gibi anlatmak neyi kolaylaştırır? (9 kelime)
Her parçanın

9-) “En uzak, en yakın gibidir” sözü Allah'ın hangi yönünü anlatır? (6 kelime)
Kudretinin

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 5

1-) Parçada kullanılan ikinci temsil hangi varlık etrafında kurulmuştur? (4 kelime)
Çınar

2-) Ağacın sayıca çok meyve ve çekirdeğe sahip olması hangi soruya cevap gibidir? (11 kelime)
“Bir tek

3-) Metne göre ağacın aslı, kökü ve gövdesinde bulunan ilahî yönlendirme ne işe yarar? (8 kelime)
Dalların, meyvelerin

4-) Bu tek ilahî yönelişin her yerde işe yaraması Allah’ın hangi sıfatını anlamaya yardım eder? (9 kelime)
Birliğini ve

5-) Bir şeyin diğerine engel olmaması hangi anlayışı güçlendirir? (9 kelime)
Allah’ın aynı

6-) Aradaki uzun mesafelerde iz görülmemesi nasıl bir çıkarım yaptırır? (10 kelime)
Tesirin yol

7-) “İz bırakmıyor” sözü hangi akıl yürütmeye dayanır? (12 kelime)
Geçip yayılan bir

8-) Telefon telleri benzetmesiyle hangi yanlış düşünce önlenmiş olur? (6 kelime)
Uzaklığın

9-) Son cümlede bizden hangi inanca güçlü şekilde ulaşmamız istenir? (13 kelime)
Allah’ın kudret ve

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 6

1-) Çınar ağacının büyük ve görkemli oluşu anlatıma nasıl katkı sağlar? (9 kelime)
Kâinattaki geniş

2-) Ağaçta çok sayıda meyve ve çekirdeğin birlikte anılması hangi gerçeğe dikkat çeker? (11 kelime)
Pek çok

3-) Metinde geçen ilahî irade cilvesi ağacın hangi kısımlarında etkili gösterilir? (8 kelime)
Kökte, gövdede,

4-) Bu düzenin dal başlarında, meyvelerde ve çekirdeklerde de bulunması neyi gösterir? (9 kelime)
Yönetimin sadece

5-) “Dağılıp gitmiyor” ifadesiyle hangi yanlış düşünce reddedilir? (10 kelime)
İlâhî etkinin

6-) Bu etkinin hava gibi yayılmadığının söylenmesi neden önemlidir? (8 kelime)
Çünkü Allah’ın

7-) “Her yerde olup hiçbir yerde olmamak” sözü maddî varlıklar için mi, ilahî tasarruf için mi daha uygundur? (5 kelime)
İlâhî

8-) En uzakta olanla en yakında olanın bir sayılması neyi öğretir? (6 kelime)
Allah

9-) Bu parça insanın imanına hangi yönden destek olur? (9 kelime)
Allah’ın kudretinin

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet -

Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde kâinata benzetme yapmak için hangi varlık örnek seçilmiştir?
Büyük bir çınar ağacı örnek alınmıştır.
- 2-) Bu benzetmede neden odanın önündeki çınar ağacı seçilmiştir?
Kâinatın küçültülmüş bir örneği gibi düşünülüp konunun anlaşılması için seçilmiştir.
- 3-) Ağacın on binlerce meyve ve çok sayıda çekirdeğe sahip olması neden önemlidir?
Bir tek merkezden çok işin birlikte yürüdüğünü göstermesi bakımından önemlidir.
- 4-) Ağacın kökü ve gövdesindeki ilahî yönlendirmenin merkez olması ne demektir?
Bütün gelişmenin tek bir emir düzenine bağlı olması demektir.
- 5-) Metinde sözü edilen emir ve irade çekirdeğin aslında, kökte ve gövdede nasıl bir görev görür?
Ağacın oluşum düzenini yöneten temel merkez görevi görür.
- 6-) Bu yönetimin dağılarak gitmediği nasıl anlaşılmaktadır?
Aradaki yerlerde ona ait ayrı bir iz görünmemesinden anlaşılmaktadır.
- 7-) O hâlde bu kanunun her yerde etkili olması nasıl açıklanır?
Parçalara ayrılmadan her bir şeyin yanında bulunmasıyla açıklanır.
- 8-) Uzak vasıtaların perde değil kolaylaştırıcı olması bize hangi sonucu verir?
Uzaklık ve çokluk Allah'ın iş görmesine zorluk çıkarmaz sonucunu verir.
- 9-) Son paragrafta "gözle görülür gibi kesinlik" derecesinde hangi hakikate çağrı vardır?
Allah'ın bütün yaratılmışları aynı anda yönetebildiği hakikatine çağrı vardır.
- 10-) Parçaya göre Allah'ın bütün varlıkları idare edebilmesi neden akla uygundur?
Çünkü tek bir ilahî tecellinin bile milyonlar yerde işe vesile olduğu görülünce, Allah'ın sınırsız kudreti bunu elbette yapar.

5sınıf 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet -

Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsil anlatılırken kâinat neye benzetilmiştir?

Bir ağaca benzetilmiştir.

2-) Bu konuyu anlatmak için seçilen ağaç nasıl bir örnek sayılır?

Kâinatı anlamaya yardımcı olan küçük bir örnek sayılır.

3-) Çok sayıdaki meyve ve çekirdeğin aynı anda sanatlı şekilde ortaya çıkması neyin delili olarak sunulur?

Tek bir ilahî idarenin çok işi birlikte yapmasının delili olarak sunulur.

4-) Meyvelerle çekirdeklerin aynı anda yapılması neden dikkat çekicidir?

Çünkü bu kadar çok işin karışmadan birlikte gerçekleştiğini gösterir.

5-) “Hiçbirinin bir şeyi eksik bırakılmıyor” ifadesinden hangi sonuç çıkar?

Her bir varlığın ayrı ayrı ölçüyle yapıldığı sonucu çıkar.

6-) Metinde bu ilahî kanunun ışık, sıcaklık ve hava gibi yayılıp gitmediği neden söylenir?

Çünkü öyle olsaydı geçtiği yerlerde izi ve etkisi görünürdü.

7-) Ağacın her parçasının o kanunun bir duyu merkezi gibi anlatılması neyi hissettirir?

Ağacın her tarafının ilahî emre açık ve bağlı olduğunu hissettirir.

8-) “En uzak, en yakın gibidir” sözü 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir?

Allah için uzak yer de yakın yer de fark etmeden bilinir ve yönetilir.

9-) Bu örnekten hareketle yaratılış ağacı hakkında hangi sonuca varılır?

Bütün varlıkların Allah’ın kudret ve iradesiyle birlikte idare edildiği sonucuna varılır.

10-) Bu temsilin sonunda mümine hangi teslimiyet dersi verilir?

Allah’ın kudretine güvenip onun her şeyi kuşatan idaresini kesin bir kalple kabul etme dersi verilir.

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet -

Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan temsilin ana konusu nedir?

Allah'ın birliğı içinde çok şeyi aynı anda idare etmesidir.

2-) Çınar ağacının “küçük örnek” gibi sunulması ne işe yarar?

Zor bir meseleyi somut bir örnekle kolayca kavratır.

3-) Ağacın çok meyveli oluşu ile tek merkezli oluşu birlikte neyi düşündürür?

Çokluğun arkasında bir düzen kuran tek bir idare bulunduğunu düşündürür.

4-) Bu merkezden her dala ve meyveye uzanan düzen neyi ispatlamaya yardım eder?

Birliğin çokluk içinde bozulmadan işlediğini ispatlamaya yardım eder.

5-) Bu işleyişte bir şeyin başka bir şeye engel olmaması neyi anlatır?

Çok işin aynı anda karışmadan yürütülebildiğini anlatır.

6-) Metin, bu etkinin yayılıp dağılma ile olmadığını söylerken hangi delili kullanır?

Aradaki yerlerde buna ait bir iz ve işaret görülmemesini delil gösterir.

7-) Telefon teli benzetmesi hangi kolaylığı ifade eder?

Aradaki yolların engel değil, işi ulaştıran bir vasıta olmasını ifade eder.

8-) Uzun vasıtaların telefon tellerine benzetilmesi hangi iki şeyi anlatır?

Hem bağlantıyı hem de uzaklığın engel olmayışını anlatır.

9-) Son cümlede geçen “yakîn” bize hangi tür inancı anlatır?

Şüpheden uzak, sağlam ve kesin bir inancı anlatır.

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilin başında neden ağaç ile kâinat arasında bağ kuruluyor?

Bir ağaca bakarak kâinattaki büyük hakikati daha anlaşılır hâle getirmek için bağ kuruluyor.

2-) Ağacın kâinata benzetilmesi bize neyi anlamada yardımcı olur?

Allah'ın birliğinin ve her şeye hükmetmesinin nasıl düşünülebileceğini anlamada yardımcı olur.

3-) Metinde geçen hayat düğümü benzeri merkez, ağacın neresinde gösterilir?

Çekirdeğinin aslında, kökünde ve gövdesinde gösterilir.

4-) Her dalda, meyvede ve çekirdekte bu yönlendirmenin bulunması neyi gösterir?

Hepsinin ayrı ayrı gözetildiğini ve hiçbirinin unutulmadığını gösterir.

5-) Hiçbir meyvenin ve çekirdeğin eksik bırakılmaması bize ne anlatır?

Her şeyin ölçülü, dikkatli ve tam bir şekilde yapıldığını anlatır.

6-) Metne göre bu ilahî kanun neden maddî bir yayılma gibi düşünülemez?

Çünkü maddî olarak yayılsaydı aradaki yerlerde iz bırakması gerekirdi.

7-) Her meyve ve çekirdek sayısınca göz ve kulak varmış gibi anlatılması hangi anlamı taşır?

Her birinin ayrı ayrı gözetildiği ve ihtiyaçlarının bilindiği anlamını taşır.

8-) Her bir parçada o kanunun duyguları varmış gibi anlatmak neyi kolaylaştırır?

Her parçanın ilahî emre açık olduğunu zihinde canlandırmayı kolaylaştırır.

9-) “En uzak, en yakın gibidir” sözü Allah'ın hangi yönünü anlatır?

Kudretinin ve tasarrufunun mesafeden etkilenmediğini anlatır.

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet -

Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada kullanılan ikinci temsil hangi varlık etrafında kurulmuştur?
Çınar ağacı etrafında kurulmuştur.
- 2-) Ağacın sayıca çok meyve ve çekirdeğe sahip olması hangi soruya cevap gibidir?
“Bir tek idareci çok işi birlikte yapabilir mi?” sorusuna cevap gibidir.
- 3-) Metne göre ağacın aslı, kökü ve gövdesinde bulunan ilahî yönlendirme ne işe yarar?
Dalların, meyvelerin ve çekirdeklerin düzenli oluşmasına merkez olur.
- 4-) Bu tek ilahî yönelişin her yerde işe yaraması Allah’ın hangi sıfatını anlamaya yardım eder?
Birliğini ve her şeyi kuşatan idaresini anlamaya yardım eder.
- 5-) Bir şeyin diğerine engel olmaması hangi anlayışı güçlendirir?
Allah’ın aynı anda sayısız işi eksiksiz yapabildiği anlayışını güçlendirir.
- 6-) Aradaki uzun mesafelerde iz görülmemesi nasıl bir çıkarım yaptırır?
Tesirin yol olarak değil, doğrudan her şeye ulaşarak gerçekleştiğini düşündürür.
- 7-) “İz bırakmıyor” sözü hangi akıl yürütmeye dayanır?
Geçip yayılan bir şey olsaydı geçtiği yerlerde etkisinin görünmesi gerekirdi düşüncesine dayanır.
- 8-) Telefon telleri benzetmesiyle hangi yanlış düşünce önlenmiş olur?
Uzaklığın işi zorlaştırdığı düşüncesi önlenmiş olur.
- 9-) Son cümlede bizden hangi inanca güçlü şekilde ulaşmamız istenir?
Allah’ın kudret ve iradesiyle bütün yaratılmışları birlikte idare ettiğine kesin olarak inanmamız istenir.

5sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet -

Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Çınar ağacının büyük ve görkemli oluşu anlatıma nasıl katkı sağlar?
Kâinattaki geniş düzeni daha iyi hayal etmeye yardım eder.
- 2-) Ağaçta çok sayıda meyve ve çekirdeğin birlikte anılması hangi gerçeğe dikkat çeker?
Pek çok şeyin aynı anda düzenli şekilde yaratılıp idare edildiğini gösterir.
- 3-) Metinde geçen ilahî irade cilvesi ağacın hangi kısımlarında etkili gösterilir?
Kökte, gövdede, dallarda, meyvelerde ve çekirdeklerde etkili gösterilir.
- 4-) Bu düzenin dal başlarında, meyvelerde ve çekirdeklerde de bulunması neyi gösterir?
Yönetimin sadece merkezde kalmadığını, her bir parçaya ulaştığını gösterir.
- 5-) “Dağılıp gitmiyor” ifadesiyle hangi yanlış düşünce reddedilir?
İlâhî etkinin maddî bir madde gibi bölünerek yayıldığı düşüncesi reddedilir.
- 6-) Bu etkinin hava gibi yayılmadığının söylenmesi neden önemlidir?
Çünkü Allah’ın fiillerinin maddî araçlara bağlı olmadığını vurgular.
- 7-) “Her yerde olup hiçbir yerde olmamak” sözü maddî varlıklar için mi, ilahî tasarruf için mi daha uygundur?
İlâhî tasarruf için daha uygundur.
- 8-) En uzakta olanla en yakında olanın bir sayılması neyi öğretir?
Allah için mesafenin engel olmadığını öğretir.
- 9-) Bu parça insanın imanına hangi yönden destek olur?
Allah’ın kudretinin sınırsız olduğunu düşündürerek güveni ve teslimiyeti artırır.