

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1

1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren sözlerin karşılaştırması, gerçekte Allah ile başka varlıklar arasında mı kuruluyor? (12 kelime)

Hayır. Gerçek bir

2-) Bunun nedeni nedir? (13 kelime)

Çünkü bütün varlıkların

3-) Metinde asker ile üstü örneği niçin verilmiştir? (15 kelime)

İnsanın bazen asıl

4-) Asker, iyilikleri daha çok kimden biliyor? (6 kelime)

Kendi

5-) Bu örnekte hükümdarın askere hatırlatılan yönü nedir? (11 kelime)

Asıl büyük

6-) Gaflet içindeki insanlar nimetleri çoğu zaman kime bağlı sanırlar? (4 kelime)

Görünen

7-) Bu yanlış bakış yüzünden övgü ve teşekkür nereye gider? (2 kelime)

8-) Bu bölümün verdiği doğru yönlendirme nedir? (9 kelime)

Nimetin gerçek

9-) "Allah daha büyüktür, daha güzel yaratır, daha çok ihsan eder" anlamı burada neyi düzeltmek için söyleniyor? (7 kelime)

İnsanların

10-) Bu parçanın ana düşüncesini kısa söyle. (10 kelime)

Görünen sebepler

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2

1-) Üçüncü işarette anlatılan “muvazene” daha çok kimin bakışına göredir? (8 kelime)
İnsanların, özellikle

2-) Allah’ın sıfat ve fiilleri niçin başkalarınıninkiyle gerçek anlamda ölçülemez? (12 kelime)
Çünkü başkalarında görülen

3-) Metindeki asker örneğinde asker neden yanılır? (12 kelime)
Yakınındaki kişiyi daha

4-) Askerin teşekkürünü yanlış yere vermesi neyi temsil eder? (6 kelime)
İnsanların

5-) “Yalnız ona teşekkür et” sözü örnekte kimi işaret eder? (7 kelime)
Asıl

6-) Zahirî sebepler niçin perde gibi anlatılmıştır? (7 kelime)
Çünkü

7-) Ehl-i gafletin en önemli hatası nedir? (8 kelime)
Verilen nimetlerin

8-) Kur’an bu hatayı nasıl düzeltir? (9 kelime)
İnsanı doğrudan

9-) Bu parçada “daha büyük” denmesi, Allah’ı biriyle yarıştırmak anlamına mı gelir? (8 kelime)
Hayır. Bu,

10-) Parçadan çıkarılacak bir ders söyle. (9 kelime)
Yakın görünen

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3

1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren ifadeler hangi yanlış anlamayı önlemek için açıklanıyor? (9 kelime)
Allah'ın sanki

2-) Metne göre bütün varlıklardaki kemaller, Allah'ın kemaline göre nasıldır? (7 kelime)
Çok

3-) Bu yüzden gerçek anlamda bir kıyaslama yapmak neden uygun değildir? (8 kelime)
Çünkü sınırsız

4-) Asker örneğinde onbaşı neden önem kazanıyor? (10 kelime)
Asker ona

5-) Hükümdarın daha büyük olduğunun söylenmesi neyi anlatır? (8 kelime)
Asıl yetki

6-) Bu örnekten hareketle görünen sebeplerin yeri nedir? (6 kelime)
Onlar

7-) Gaflet sahibi kimseler nimeti kimden bilme hatasına düşer? (4 kelime)
Sebeplerden

8-) Metinde istenen doğru davranış nedir? (8 kelime)
Medih, şükür

9-) Bu bölümde Kur'an'ın görevi nasıl görünüyor? (8 kelime)
İnsanın bakışını

10-) Bir cümleyle özetle: Parçanın vermek istediği ana mesaj nedir? (11 kelime)
Sebepler perde

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4

1-) Parçada anlatılan karşılaştırma, Allah'ın büyüklüğünü hangi açıdan anlatır? (7 kelime)
İnsanların

2-) Neden Allah'ın kemali ile yaratılmışların kemali denk tutulamaz? (8 kelime)
Çünkü yaratılmışlarınki

3-) Asker ile hükümdar örneğinde asker en çok kime bağlılık gösteriyor? (5 kelime)
Yakınındaki

4-) Askerin hükümdarı az düşünmesi neye benzer? (6 kelime)
İnsanın

5-) Hükümdarın askerden istediği asıl şey neye benzetilebilir? (5 kelime)
Teşekkürün

6-) Metne göre sebepler niçin aldatıcı olabilir? (10 kelime)
Çünkü insan,

7-) Gaflet ehli nimet ve ihsanı kime verir? (3 kelime)

8-) Kur'an'ın çağrısı bu durumda nedir? (5 kelime)
Gözleri

9-) Burada anlatılan "daha iyi ihsan eden" ifadesi neyi öğretir? (8 kelime)
Her iyiliğin

10-) Sen bu parçadan hangi ahlâkî dersi çıkarırsın? (9 kelime)
Şükretmeyi yanlış

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5

1-) Metinde Allah ile başkaları arasında gerçek bir üstünlük yarışı mı anlatılıyor? (5 kelime)
Hayır,

2-) O hâlde bu anlatımın amacı nedir? (8 kelime)
İnsanların yanlış

3-) Kâinattaki cin, insan ve meleklerde bulunan güzellikler niçin yetersiz kalır? (8 kelime)
Çünkü hepsi

4-) Asker örneği hangi insanlık hâlini anlatır? (7 kelime)
Yakınındaki

5-) Asker bütün iyilikleri neden üstünden biliyor? (10 kelime)
Çünkü gözünün

6-) Görünen sebepler, gaflet içindeki kişiye ne olur? (7 kelime)
Gerçek

7-) Böyle bir kişi övgü ve teşekkürünü kime yöneltir? (2 kelime)

8-) Kur'an bu durumda insana ne öğretir? (10 kelime)
Asıl büyük

9-) Bu parçada "bakınız" ve "teşekkür ediniz" anlamı hangi yöne çevrilmiştir? (3 kelime)

10-) Parçaya göre doğru imanlı bakış nasıl olmalıdır? (8 kelime)
Sebepleri aşarak

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6

1-) Üçüncü işarete anlatılan meselede insanların hangi yanlış düzeltiliyor? (9 kelime)
Allah'ın fiillerini

2-) Metne göre yaratılmışlardaki kemaller Allah'ın kemaline göre nasıl kalır? (8 kelime)
Soluk ve

3-) Bu yüzden Allah ile başkalarını karşı karşıya getirip ölçmek neden anlamsız olur? (7 kelime)
Çünkü

4-) Asker örneği bize insanın hangi kusurunu gösteriyor? (13 kelime)
Yakın olana aşırı

5-) Örnekte askerin sevgisi ve teşekkürü yanlış olarak nereye gidiyor? (4 kelime)
Alt

6-) Bunun dindeki benzeri nedir? (9 kelime)
İnsanın nimetleri

7-) Ehl-i gaflet neden sebeplere yapışıyor? (8 kelime)
Çünkü görünen

8-) Kur'an'ın bu konuda yaptığı en önemli hatırlatma nedir? (9 kelime)
Gerçek yaratanın,

9-) Parçada Allah için kullanılan üstünlük bildiren sözler en çok neyi vurgular? (11 kelime)
Allah'ın her

10-) Bu metne uygun bir kısa sonuç cümlesi kur. (10 kelime)
Nimet gelince

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren sözlerin karşılaştırması, gerçekte Allah ile başka varlıklar arasında mı kuruluyor?

Hayır. Gerçek bir eşit karşılaştırma yapılmıyor; insanların bakışına göre bir anlatım yapılıyor.

2-) Bunun nedeni nedir?

Çünkü bütün varlıkların güzellik ve kemalleri, Allah'ın sonsuz kemaline göre çok zayıf kalır.

3-) Metinde asker ile üstü örneği niçin verilmiştir?

İnsanın bazen asıl büyük olanı unutup yakın gördüğü kişiye fazla değer vermesini anlatmak için verilmiştir.

4-) Asker, iyilikleri daha çok kimden biliyor?

Kendi yakınındaki küçük rütbeli üstünden biliyor.

5-) Bu örnekte hükümdarın askere hatırlatılan yönü nedir?

Asıl büyük olanın hükümdar olduğu ve gerçek teşekkürün ona yapılması gerektiğidir.

6-) Gaflet içindeki insanlar nimetleri çoğu zaman kime bağlı sanırlar?

Görünen sebeplere bağlı sanırlar.

7-) Bu yanlış bakış yüzünden övgü ve teşekkür nereye gider?

Sebeplere gider.

8-) Bu bölümün verdiği doğru yönlendirme nedir?

Nimetin gerçek vericisine yönelmek ve şükrü O'na yapmak gerekir.

9-) "Allah daha büyüktür, daha güzel yaratır, daha çok ihsan eder" anlamı burada neyi düzeltmek için söyleniyor?

İnsanların sebeplere takılıp kalmasını düzeltmek için söyleniyor.

10-) Bu parçanın ana düşüncesini kısa söyle.

Görünen sebepler aldatmamalı; gerçek yaratıcı ve nimet verici yalnız Allah'tır.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü işarete anlatılan “muvazene” daha çok kimin bakışına göredir?
İnsanların, özellikle de gaflet içinde olanların bakışına göredir.
- 2-) Allah’ın sıfat ve filleri niçin başkalarınıninkiyle gerçek anlamda ölçülemez?
Çünkü başkalarında görülen her güzel özellik, Allah’ın mükemmelliğinin yanında çok küçük kalır.
- 3-) Metindeki asker örneğinde asker neden yanılır?
Yakınındaki kişiyi daha çok gördüğü için asıl büyük makamı geri planda bırakır.
- 4-) Askerin teşekkürünü yanlış yere vermesi neyi temsil eder?
İnsanların nimeti sebeplerden bilmesini temsil eder.
- 5-) “Yalnız ona teşekkür et” sözü örnekte kimi işaret eder?
Asıl nimetin sahibi olan Allah’ı işaret eder.
- 6-) Zahirî sebepler niçin perde gibi anlatılmıştır?
Çünkü onlar, gerçek verenin görülmesine engel olabiliyor.
- 7-) Ehl-i gafletin en önemli hatası nedir?
Verilen nimetlerin arkasındaki hakiki ihsan sahibini fark edememeleridir.
- 8-) Kur’an bu hatayı nasıl düzeltir?
İnsanı doğrudan Allah’a bakmaya ve şükrü O’na sunmaya çağırır.
- 9-) Bu parçada “daha büyük” denmesi, Allah’ı biriyle yarıştırmak anlamına mı gelir?
Hayır. Bu, insanın yanlış önem sırasını düzeltmek içindir.
- 10-) Parçadan çıkarılacak bir ders söyle.
Yakın görünen sebeplere aldanmadan her nimetin Allah’tan geldiğini bilmeliyiz.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde geçen üstünlük bildiren ifadeler hangi yanlış anlamayı önlemek için açıklanıyor?
Allah'ın sanki başkalarıyla denkmiş gibi anlaşılmasını önlemek için açıklanıyor.
- 2-) Metne göre bütün varlıklardaki kemaller, Allah'ın kemaline göre nasıldır?
Çok sönük ve sınırlı bir gölge gibidir.
- 3-) Bu yüzden gerçek anlamda bir kıyaslama yapmak neden uygun değildir?
Çünkü sınırsız olanla sınırlı olan aynı seviyede tutulamaz.
- 4-) Asker örneğinde onbaşı neden önem kazanıyor?
Asker ona yakın olduğu için bütün işleri ondan geliyor sanıyor.
- 5-) Hükümdarın daha büyük olduğunun söylenmesi neyi anlatır?
Asıl yetki ve nimet kaynağının üstte olduğunu anlatır.
- 6-) Bu örnekten hareketle görünen sebeplerin yeri nedir?
Onlar sadece dışta görünen araçlar gibidir.
- 7-) Gaflet sahibi kimseler nimeti kimden bilme hatasına düşer?
Sebeplerden bilme hatasına düşer.
- 8-) Metinde istenen doğru davranış nedir?
Medih, şükür ve sevgiyi gerçek nimet verene yöneltmektir.
- 9-) Bu bölümde Kur'an'ın görevi nasıl görünüyor?
İnsanın bakışını düzelterip onu Allah'a çevirmek olarak görünüyor.
- 10-) Bir cümleyle özetle: Parçanın vermek istediği ana mesaj nedir?
Sebepler perde olsa da yaratma ve nimet verme gerçekte Allah'a aittir.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada anlatılan karşılaştırma, Allah'ın büyüklüğünü hangi açıdan anlatır?
İnsanların zihinlerindeki yanlış ölçüyü düzeltme açısından anlatır.
- 2-) Neden Allah'ın kemali ile yaratılmışların kemali denk tutulamaz?
Çünkü yaratılmışlarınki eksik ve sınırlıdır, Allah'ınki ise sonsuzdur.
- 3-) Asker ile hükümdar örneğinde asker en çok kime bağlılık gösteriyor?
Yakınındaki küçük rütbeli görevliye gösteriyor.
- 4-) Askerin hükümdarı az düşünmesi neye benzer?
İnsanın Allah'ı unutup sebeplere bağlanmasına benzer.
- 5-) Hükümdarın askerden istediği asıl şey neye benzetilebilir?
Teşekkürün doğru yere yapılmasına benzetilebilir.
- 6-) Metne göre sebepler niçin aldatıcı olabilir?
Çünkü insan, işin arkasındaki gerçek sahibi görmeyip onlarda takılı kalabilir.
- 7-) Gaflet ehli nimet ve ihsanı kime verir?
Görünürdeki sebeplere verir.
- 8-) Kur'an'ın çağrısı bu durumda nedir?
Gözleri sebeplerden çevirip Allah'a yöneltmektir.
- 9-) Burada anlatılan "daha iyi ihsan eden" ifadesi neyi öğretir?
Her iyiliğin en hakiki sahibinin Allah olduğunu öğretir.
- 10-) Sen bu parçadan hangi ahlâkî dersi çıkarırsın?
Şükretmeyi yanlış yere değil, yalnız Allah'a yapmam gerektiğini çıkarırım.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde Allah ile başkaları arasında gerçek bir üstünlük yarışı mı anlatılıyor?
Hayır, böyle bir yarış anlatılmıyor.
- 2-) O hâlde bu anlatımın amacı nedir?
İnsanların yanlış bağlandığı yerden kopup Allah'a yönelmesini sağlamaktır.
- 3-) Kâinattaki cin, insan ve meleklerde bulunan güzellikler niçin yetersiz kalır?
Çünkü hepsi Allah'ın kemali yanında çok küçük kalır.
- 4-) Asker örneği hangi insanlık hâlini anlatır?
Yakınındaki sebebi asıl kaynak sanma hâlini anlatır.
- 5-) Asker bütün iyilikleri neden üstünden biliyor?
Çünkü gözünün önünde onu görüyor ve asıl kaynağı fark etmiyor.
- 6-) Görünen sebepler, gaflet içindeki kişiye ne olur?
Gerçek nimet sahibini gizleyen bir perde olur.
- 7-) Böyle bir kişi övgü ve teşekkürünü kime yöneltir?
Sebeplere yöneltir.
- 8-) Kur'an bu durumda insana ne öğretir?
Asıl büyük olanın Allah olduğunu ve şükrün O'na yapılacağını öğretir.
- 9-) Bu parçada "bakınız" ve "teşekkür ediniz" anlamı hangi yöne çevrilmiştir?
Doğrudan Allah'a çevrilmiştir.
- 10-) Parçaya göre doğru imanlı bakış nasıl olmalıdır?
Sebepleri aşarak nimetin gerçek sahibini görmek şeklinde olmalıdır.

5sinif 32-soz-p48-3-maksad-3-isaret - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü işarete anlatılan meselede insanların hangi yanlışı düzeltiliyor?
Allah'ın fiillerini ve nimetlerini başkalarına mal etme yanlışı düzeltiliyor.
- 2-) Metne göre yaratılmışlardaki kemaller Allah'ın kemaline göre nasıl kalır?
Soluk ve çok az bir yansıma gibi kalır.
- 3-) Bu yüzden Allah ile başkalarını karşı karşıya getirip ölçmek neden anlamsız olur?
Çünkü aralarında aynı seviyede bir benzerlik yoktur.
- 4-) Asker örneği bize insanın hangi kusurunu gösteriyor?
Yakın olana aşırı önem verip en büyük olanı geri planda bırakma kusurunu gösteriyor.
- 5-) Örnekte askerin sevgisi ve teşekkürü yanlışı olarak nereye gidiyor?
Alt kademedeki görevliye gidiyor.
- 6-) Bunun dindeki benzeri nedir?
İnsanın nimetleri sebeplerden bilip Allah'a gereken şükrü eksik bırakmasıdır.
- 7-) Ehl-i gaflet neden sebeplere yapışıyor?
Çünkü görünen şeylerle meşgul olup gerçeği arkada bırakıyor.
- 8-) Kur'an'ın bu konuda yaptığı en önemli hatırlatma nedir?
Gerçek yaratanın, büyüklüğün ve ihsanın sahibi olan Allah'a yönelmektir.
- 9-) Parçada Allah için kullanılan üstünlük bildiren sözler en çok neyi vurgular?
Allah'ın her şeyden üstün olduğunu ve nimetin gerçek kaynağı olduğunu vurgular.
- 10-) Bu metne uygun bir kısa sonuç cümlesi kur.
Nimet gelince sebebe değil, o nimeti veren Rabbimize hamd etmeliyiz.