

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 1

1-) Bu bölümün en kısa özeti nedir? (15 kelime)

Dünyayı ve nimetleri

2-) “Yapılışındaki güzelliği fark etmek” ile “şeye kendi başına hayran olmak” arasında ne fark vardır? (8 kelime)

Birincisi ustayı

3-) Buradaki dua insana sevgi konusunda nasıl bir sınır çizer? (8 kelime)

Her sevgiyi

4-) Metindeki Arapça duanın anlamı bakımından ana isteği nedir? (6 kelime)

Allah’a

5-) Bu sevgi nasıl olur da hem şükür hem düşünce sayılır? (10 kelime)

Çünkü insan

6-) Padişah örneğindeki meyve aslında hangi büyük fikri anlatan bir araçtır? (9 kelime)

Nimetin arkasındaki

7-) Elmayı bir ikram işareti gibi gören kişinin sevgisinde hangi güzel özellik vardır? (9 kelime)

O kişi

8-) Padişahın ikramını anlayan kişi neden daha üstün bir tavır göstermiş olur? (9 kelime)

Çünkü sadece

9-) Burada “gafletle tat almak” nasıl anlaşılmalıdır? (9 kelime)

Nimeti veren

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli sonuç cümlesi ne olabilir? (7 kelime)

En

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 2

1-) Bu parçada insanın varlıklara bakışında hangi ölçü öğretiliyor? (9 kelime)
Her şeyi

2-) Metinde kalbin en derin kısmı için nasıl bir görev anlatılıyor? (8 kelime)
Orası Allah'ı

3-) Doğru sevgi kalbin içine neden her şeyi doldurmaz? (7 kelime)
Çünkü

4-) Metinde geçen dua, sevginin hangi hedefe bağlı olmasını öğretir? (6 kelime)
Allah'a

5-) Bu sevginin “meşru” olması günlük hayatta nasıl anlaşılır? (10 kelime)
Helâl ölçüler

6-) Sadece elmanın tadına bağlanan sevgi neden eksik kalıyor? (10 kelime)
Yalnız bedene

7-) Elmayı hemen yiyip bitiren kişinin asıl ilgisi kime yönelmiş olur? (7 kelime)
Kendi

8-) Nimetleri Allah'ın rahmetinin bir meyvesi gibi görmek hangi iki sonucu birlikte doğurur? (10 kelime)
Hem teşekkür

9-) Bütün nimetlerde bu örneğin benzeri nasıl yaşanır? (12 kelime)
Nimet ya sadece

10-) Allah'ın ihsanını fark ederek sevmek niçin daha olgun bir davranıştır? (10 kelime)
Çünkü insanı

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 3

1-) “Elhasıl” denilerek verilen sonuç cümlesinde hangi temel öğüt vardır? (9 kelime)
Dünyayı ve

2-) Dünyayı yanlış sevmenin özelliği nedir? (9 kelime)
Onu Allah’tan

3-) Kalbin iç yüzünün özel sayılmasının sebebi nedir? (10 kelime)
Orası kulluğun

4-) Metne göre doğru sevgi insanın Allah sevgisine nasıl etki eder? (4 kelime)
Onu

5-) Padişahın verdiği elma örneğinde anlatılmak istenen iki farklı sevgi nedir? (11 kelime)
Biri sadece

6-) Padişah örneği neden verilmiş olabilir? (14 kelime)
Nimeti değil nimeti

7-) Geçici lezzetlerin sonunda neden pişmanlık veya iç sıkıntısı kalabilir? (6 kelime)
Çünkü

8-) Metne göre küçük bir tat ile büyük bir lezzet arasındaki fark nedir? (11 kelime)
Küçük tat

9-) Parçaya göre hangi sevgi “gafilane” olur? (9 kelime)
Allah’ı hatırlamadan,

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 4

1-) Metnin ana konusu sevginin hangi yönüdür? (7 kelime)

Sevginin

2-) “Şeyin kendisinde kalmamak” ifadesi bu parçaya göre ne demektir? (10 kelime)

Gözün sadece

3-) Kalbin iç kısmına başka sevgilerin yerleşmemesi niçin önemlidir? (9 kelime)

Çünkü orası

4-) Bu şekilde olan sevgilerin insana verdiği güzel sonuçlardan iki tanesini söyle. (8 kelime)

Acısız bir

5-) Bu sevginin aynı zamanda düşünce sayılması ne demektir? (9 kelime)

İnsan nimetin

6-) Aynı örnekte, meyveyi verenin ilgisini fark etmek neden daha kıymetlidir? (10 kelime)

Çünkü bu

7-) Padişahın, sadece meyve tadını seven kişiden hoşlanmaması neyi anlatır? (6 kelime)

Nimeti

8-) Nimeti Allah’ın lütfu olarak seven kişi neden daha çok lezzet alır? (10 kelime)

Çünkü hem

9-) Allah’ın nimetlerini O’nun rahmetinin eseri bilerek sevmek neden daha güvenli bir yoldur? (8 kelime)

Çünkü insanı

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 5

1-) Bu pasajda insana sevgisini düzeltmek için hangi ana ölçü veriliyor? (10 kelime)

Her nimeti

2-) Burada önerilen doğru bakış açısı nedir? (10 kelime)

Her şeyi

3-) Metinde geçen dua ile biz Allah'tan ne istemiş oluyoruz? (9 kelime)

Allah sevgisini

4-) Parçada doğru sevginin verdiği tat neden kalıcıya daha yakındır? (10 kelime)

Çünkü sadece

5-) Padişahın armağan ettiği meyve örneğinde, meyvenin kendisini sevmenin sınırı nedir? (11 kelime)

O sevgi

6-) İkinci kişi meyveyi neden daha farklı değerlendirmiştir? (11 kelime)

Onu sıradan

7-) Elmayı yiyince ilk lezzetin kaybolması bize neyi düşündürür? (8 kelime)

Sırf dünya

8-) Metinde geçici lezzetler için neden "acıya açık" bir yön bulunduğu anlatılıyor? (7 kelime)

Çünkü

9-) Nimetleri Allah'ın rahmet hediyesi olarak sevmek insana ne kazandırır? (10 kelime)

Manevî şükür

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 6

1-) Metin, dünya ve içindekilere bakarken hangi yanlışlıktan sakındırıyor? (9 kelime)
Onları bağımsız

2-) Kalbin iç tarafının başkalarına bırakılmaması neden isteniyor? (9 kelime)
Çünkü kalbin

3-) Metindeki duanın günlük hayata bakan yönü nedir? (8 kelime)
İnsanın sevdiği

4-) Bu sevgilerin “meşru” olması ne anlama gelir? (10 kelime)
Dinî bakımdan

5-) Padişah örneğinde birinci kişi neyi fark edememiştir? (11 kelime)
Verilen şeyin

6-) İkinci sevgide asıl değer meyvede mi, yoksa başka bir şeyde mi görülür? (8 kelime)
Asıl değer,

7-) Hediye vereni hatırlayarak sevmek hangi güzel ahlâka işaret eder? (7 kelime)
Saygı,

8-) Nimetleri sadece maddî zevk için sevmek nasıl bir sevgi olur? (5 kelime)
Nefse

9-) Allah'ın verdiği nimetleri O'nun lütfu olarak görmek hangi duyguyu kuvvetlendirir? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün en kısa özeti nedir?

Dünyayı ve nimetleri Allah hesabına sevmek gerekir; böyle olursa sevgi temiz, faydalı ve kalıcı olur.

2-) “Yapılındaki güzelliği fark etmek” ile “şeye kendi başına hayran olmak” arasında ne fark vardır? Birincisi ustayı düşündürür, ikincisi ise eşyada takılı kalır.

3-) Buradaki dua insana sevgi konusunda nasıl bir sınır çizer?

Her sevgiyi Allah’a yaklaştıran bir ölçüyle istemeyi öğretir.

4-) Metindeki Arapça duanın anlamı bakımından ana isteği nedir?

Allah’a yaklaştıran sevgilere sahip olma isteğidir.

5-) Bu sevgi nasıl olur da hem şükür hem düşünce sayılır?

Çünkü insan nimeti tanır, vereni hatırlar ve bilinçli şekilde sever.

6-) Padişah örneğindeki meyve aslında hangi büyük fikri anlatan bir araçtır?

Nimetin arkasındaki vereni fark etme fikrini anlatan bir araçtır.

7-) Elmayı bir ikram işareti gibi gören kişinin sevgisinde hangi güzel özellik vardır?

O kişi verene karşı saygı ve teşekkür duygusu taşır.

8-) Padişahın ikramını anlayan kişi neden daha üstün bir tavır göstermiş olur?

Çünkü sadece faydayı değil, ikram edenin değerini de anlamıştır.

9-) Burada “gafletle tat almak” nasıl anlaşılmalıdır?

Nimeti veren Allah’ı düşünmeden sadece zevke dalmak şeklinde anlaşılmalıdır.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli sonuç cümlesi ne olabilir?

En güzel sevgi, nimetten Allah’a ulaşan sevgidir.

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada insanın varlıklara bakışında hangi ölçü öğretiliyor?
Her şeyi Allah'ı hatırlatan bir işaret gibi görmek öğretiliyor.
- 2-) Metinde kalbin en derin kısmı için nasıl bir görev anlatılıyor?
Orası Allah'ı yansıtacak temiz bir yer gibi korunmalıdır.
- 3-) Doğru sevgi kalbin içine neden her şeyi doldurmaz?
Çünkü kalbin merkezinde Allah sevgisi üstün olmalıdır.
- 4-) Metinde geçen dua, sevginin hangi hedefe bağlı olmasını öğretir?
Allah'a yaklaşma hedefine bağlı olmasını öğretir.
- 5-) Bu sevginin "meşru" olması günlük hayatta nasıl anlaşılır?
Helâl ölçüler içinde, taşkınlığa gitmeden ve Allah'ı unutmadan yaşanmasıyla anlaşılır.
- 6-) Sadece elmanın tadına bağlanan sevgi neden eksik kalıyor?
Yalnız bedene dönük kalıyor, çabuk bitiyor ve sonra üzüntü bırakıyor.
- 7-) Elmayı hemen yiyip bitiren kişinin asıl ilgisi kime yönelmiş olur?
Kendi nefesine ve aldığı tada yönelmiş olur.
- 8-) Nimetleri Allah'ın rahmetinin bir meyvesi gibi görmek hangi iki sonucu birlikte doğurur?
Hem teşekkür etmeyi doğurur hem de temiz bir sevinç verir.
- 9-) Bütün nimetlerde bu örneğin benzeri nasıl yaşanır?
Nimet ya sadece zevk için kullanılır ya da Allah'ın ikramı bilinerek değerlendirilir.
- 10-) Allah'ın ihsanını fark ederek sevmek niçin daha olgun bir davranıştır?
Çünkü insanı teşekkür eden, düşünen ve edepli biri hâline getirir.

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) “Elhasıl” denilerek verilen sonuç cümlesinde hangi temel öğüt vardır?

Dünyayı ve içindekileri Allah’a işaret eden yönüyle sevmek öğütlenir.

2-) Dünyayı yanlış sevmenin özelliği nedir?

Onu Allah’tan bağımsız ve kendi başına sevilir görmek yanlıştır.

3-) Kalbin iç yüzünün özel sayılmasının sebebi nedir?

Orası kulluğun ve Allah sevgisinin en temiz yeri olduğu içindir.

4-) Metne göre doğru sevgi insanın Allah sevgisine nasıl etki eder?

Onu artırır ve güçlendirir.

5-) Padişahın verdiği elma örneğinde anlatılmak istenen iki farklı sevgi nedir?

Biri sadece meyvenin tadını sevmek, diğeri onu vereni hatırlayıp ikramı sevmektir.

6-) Padişah örneği neden verilmiş olabilir?

Nimeti değil nimeti vereni merkeze almanın daha değerli olduğunu kolayca anlatmak için verilmiş olabilir.

7-) Geçici lezzetlerin sonunda neden pişmanlık veya iç sıkıntısı kalabilir?

Çünkü insan biten bir şeye bağlanmıştır.

8-) Metne göre küçük bir tat ile büyük bir lezzet arasındaki fark nedir?

Küçük tat bedene yöneliktir; büyük lezzet ise şükür ve anlayışla olur.

9-) Parçaya göre hangi sevgi “gafilane” olur?

Allah’ı hatırlamadan, yalnız maddeye dalarak yapılan sevgi gafilane olur.

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin ana konusu sevginin hangi yönüdür?

Sevginin kime ve nasıl yöneltilmesi gerektiği yönüdür.

2-) “Şeyin kendisinde kalmamak” ifadesi bu parçaya göre ne demektir?

Gözün sadece eşyaya takılmayıp, onun sanatını ve verilişini düşünmesi demektir.

3-) Kalbin iç kısmına başka sevgilerin yerleşmemesi niçin önemlidir?

Çünkü orası kulluğun merkezi gibidir ve yalnız Allah’a ayrılmalıdır.

4-) Bu şekilde olan sevgilerin insana verdiği güzel sonuçlardan iki tanesini söyle.

Acısız bir tat verir ve Allah sevgisini artırır.

5-) Bu sevginin aynı zamanda düşünce sayılması ne demektir?

İnsan nimetin mânâsını düşünüp derin bir farkındalıkla sever demektir.

6-) Aynı örnekte, meyveyi verenin ilgisini fark etmek neden daha kıymetlidir?

Çünkü bu bakış, hediyenin arkasındaki değeri ve yakınlığı anlamayı sağlar.

7-) Padişahın, sadece meyve tadını seven kişiden hoşlanmaması neyi anlatır?

Nimeti vereni unutmanın saygısızlığa benzediğini anlatır.

8-) Nimeti Allah’ın lütfu olarak seven kişi neden daha çok lezzet alır?

Çünkü hem nimetin tadını alır hem de manevî anlamını hisseder.

9-) Allah’ın nimetlerini O’nun rahmetinin eseri bilerek sevmek neden daha güvenli bir yoldur?

Çünkü insanı gafletten korur ve sevgiyi ibadete yaklaştırır.

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda insana sevgisini düzeltmek için hangi ana ölçü veriliyor?

Her nimeti ve varlığı Allah'a bakan yönüyle sevmek ölçüsü veriliyor.

2-) Burada önerilen doğru bakış açısı nedir?

Her şeyi Allah'ın sanatı ve ihsanı olarak görme bakış açısıdır.

3-) Metinde geçen dua ile biz Allah'tan ne istemiş oluyoruz?

Allah sevgisini ve O'na yaklaştıracak şeylerin sevgisini istemiş oluyoruz.

4-) Parçada doğru sevginin verdiği tat neden kalıcıya daha yakındır?

Çünkü sadece geçici şeye değil, o nimetin arkasındaki iltifata bağlanır.

5-) Padişahın armağan ettiği meyve örneğinde, meyvenin kendisini sevmenin sınırı nedir?

O sevgi küçük bir tada bağlıdır ve meyve bitince sona erer.

6-) İkinci kişi meyveyi neden daha farklı değerlendirmiştir?

Onu sıradan bir yiyecek değil, verenden gelen ilgi işareti olarak değerlendirmiştir.

7-) Elmayı yiyince ilk lezzetin kaybolması bize neyi düşündürür?

Sırf dünya tadına dayanmanın kalıcı mutluluk vermediğini düşündürür.

8-) Metinde geçici lezzetler için neden "acıya açık" bir yön bulunduğu anlatılıyor?

Çünkü bitince insanda eksiklik ve üzüntü bırakabilirler.

9-) Nimetleri Allah'ın rahmet hediyesi olarak sevmek insana ne kazandırır?

Manevî şükür kazandırır ve daha temiz, acısız bir sevinç verir.

5sinif 32-soz-p71-muhim-bir-sual-iki-nuktenin-hulasasi-dua-ve-padisah-elma-temsili - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metin, dünya ve içindekilere bakarken hangi yanlışlıktan sakındırıyor?
Onları bağımsız ve sadece kendileri için sevmek yanlışlığından sakındırıyor.
- 2-) Kalbin iç tarafının başkalarına bırakılmaması neden isteniyor?
Çünkü kalbin en derin yeri yalnız Allah'a ait olmalıdır.
- 3-) Metindeki duanın günlük hayata bakan yönü nedir?
İnsanın sevdiği şeyleri Allah'a yaklaştıracak şekilde seçmesini öğretir.
- 4-) Bu sevgilerin "meşru" olması ne anlama gelir?
Dinî bakımdan doğru ve temiz bir sınır içinde olması demektir.
- 5-) Padişah örneğinde birinci kişi neyi fark edememiştir?
Verilen şeyin bir ikram ve değer verme işareti olduğunu fark edememiştir.
- 6-) İkinci sevgide asıl değer meyvede mi, yoksa başka bir şeyde mi görülür?
Asıl değer, meyvenin arkasındaki ikram ve iltifatta görülür.
- 7-) Hediye vereni hatırlayarak sevmek hangi güzel ahlâka işaret eder?
Saygı, teşekkür ve vefa ahlâkına işaret eder.
- 8-) Nimetleri sadece maddî zevk için sevmek nasıl bir sevgi olur?
Nefse dönük bir sevgi olur.
- 9-) Allah'ın verdiği nimetleri O'nun lütfu olarak görmek hangi duyguyu kuvvetlendirir?
Şükür duygusunu kuvvetlendirir.