

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 1

1-) Parçada ortaya konan hayalî kişi, önce hangi varlığa yöneliyor? (7 kelime)

En

2-) Bu kişinin zerreden istediği temel şey nedir? (10 kelime)
Onu yöneten

3-) Zerrenin verdiği cevapta ilk olarak hangi şart öne sürülüyor? (13 kelime)

Kendi yaptığı çok

4-) Zerre, sadece kendisi üzerinde söz söylemenin neden yeterli olmadığını nasıl anlatıyor? (16 kelime)

Çünkü kendi benzerleriyle birlikte

5-) Zerrenin kandaki kırmızı hücreyi örnek vermesinin sebebi nedir? (13 kelime)

Parça olduğu daha

6-) Zerreye göre onun işine karışacak birinin hangi özelliklere sahip olması gerekir? (11 kelime)

Sınırsız hikmet

7-) Metinde tabiat ve tesadüf niçin yetersiz görülüyor? (10 kelime)
Şuursuz ve

8-) Haşiyede hareket eden varlıkların birliğe delil oluşu nasıl açıklanıyor? (11 kelime)

Dolaştıkları yerleri

9-) Haşiyede yerinde duran varlıklar birlik konusunda neyi gösteriyor?
(9 kelime)

Bulundukları yerin

10-) “Bütün yıldızları elinde tutmayan, bir tek zerreye Rab olamaz”
düşüncesi neyi öğretir? (17 kelime)
Kâinatın parçaları birbirine bağlı

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 2

1-) Parçada kurulan konuşmanın amacı nedir? (10 kelime)

Ortak koşulan

2-) Hayalî iddiacı ile zerre arasındaki konuşmada zerre kendisini nasıl bir varlık olarak tanıtıyor? (13 kelime)

Pek çok iş

3-) Zerrenin benzerleriyle birlikte dolaşmasından çıkarılan sonuç nedir? (10 kelime)

Onları birlikte

4-) Zerre, kendi düzenine müdahale edilirse ne olacağını neden söylüyor? (13 kelime)

Mevcut işleyişin çok

5-) Zerrenin karşı tarafa “müdahale bile edemezsin” demesinin sebebi nedir? (8 kelime)

Çünkü oradaki

6-) Metindeki ifadelerden, küçük bir varlıktan büyük bir sonuca nasıl ulaşıyor? (13 kelime)

Küçük bir parçadaki

7-) Haşiyede meyve ve bitkilerin mühür gibi görülmesi ne anlama gelir? (11 kelime)

Her birinin,

8-) Metinde kullanılan “hakikat ve hikmet dili” neyi temsil eder? (10

kelime)

Varlıkların düzeniyle

9-) İddiacı kişinin camid, âciz ve kör diye nitelenmesi hangi fikri güçlendirir? (9 kelime)
Şuursuz sebeplerin

10-) Bu bölümün ana fikri kısa olarak nasıl söylenebilir? (13 kelime)
En küçük varlıktan

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 3

1-) Parçada geçen hayalî davacı neyi ispat etmeye çalışıyor? (10 kelime)
Bir varlık

2-) Bu iddianın önce zerre üzerinde denenmesi neden önemlidir? (10 kelime)
En küçük

3-) Zerre, üzerinde birçok görev bulunduğunu söyleyerek hangi noktayı vurgular? (8 kelime)
Basit sanılan

4-) Zerre, “benim gibi sayısız parçaları da yönetebiliyorsan” diyerek nasıl bir akıl yürütme yapıyor? (8 kelime)
Tek bir

5-) Zerrenin daha büyük yapılara bağlı olduğunu söylemesi hangi ilişkiyi gösterir? (9 kelime)
Parça ile

6-) Metne göre kusursuz işleyiş, neyin delili sayılmaktadır? (10 kelime)
Sınırsız hikmet

7-) Haşiyede hareket edenlerle hareket etmeyenlerin ortak yönü nedir? (8 kelime)
İkisi de

8-) Hareket eden varlıkların farklı yerlerde etkili olması neyi düşündürür? (11 kelime)

Onların, her

9-) Metinde tesadüf anlayışına hangi yönden karşı çıkılıyor? (10 kelime)
Düzenli, ölçülü

10-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir? (12 kelime)
En küçük şeyi

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 4

1-) Metindeki konuşmada zerre, karşısındaki iddiacıyı hangi bakımdan yetersiz buluyor? (7 kelime)

Bilgi,

2-) Zerre neden tek başına ele alınabilecek bağımsız bir varlık gibi sunulmuyor? (11 kelime)

Çünkü başka

3-) Kırmızı kan hücresinin anılması metne ne kazandırıyor? (9 kelime)
Zerrenin daha

4-) “Parmak karıştıramaz” düşüncesiyle anlatılmak istenen nedir? (8 kelime)

Şuursuz bir

5-) Haşiyeye göre bir bitki veya meyve bulunduğu yerde neyin işareti olur? (7 kelime)

Onu

6-) Haşiyede “hareketiyle bütün eşyayı zabteder” düşüncesi nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)

Bir şeyin dolaşması,

7-) Metindeki delillendirme daha çok gözleme mi, hayale mi, yoksa emre mi dayanıyor? (8 kelime)

Gözlenen düzen

8-) İddiacının “tabiat lisanı” ile konuşması neyi temsil eder? (8 kelime)

Olayları Allah'tan

9-) Zerreinin cevabındaki sertlik neye dayanıyor? (10 kelime)
Kendi görev

10-) Parçanın sonunda okuyucuya verilmek istenen uyarı nedir? (8 kelime)
Varlıkları sebeplere

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 5

1-) Bu bölümde tartışma hangi iki bakış arasında geçiyor? (14 kelime)
Sebepleri esas alan

2-) Zerre'nin çok sayıda görevi olduğunu söylemesi, onun hakkında hangi yanlış düşünceyi çürütür? (8 kelime)
Önemsiz ve

3-) Zerre, benzerleriyle birlikte gezip iş gördüğünü belirterek neyi göstermektedir? (10 kelime)
Kendi başına

4-) Metinde geçen düzen ile ilim arasındaki bağ nedir? (12 kelime)
Ne kadar ince

5-) Düzen ile kudret arasındaki bağ nasıl kuruluyor? (13 kelime)
Sadece bilmek yetmez;

6-) Haşiyede yıldızlardan zerrelere kadar uzanan örnekler niçin veriliyor? (12 kelime)
Birlik delilinin sadece

7-) Yerinde duran varlıkların da birliğe delil sayılması neyi öğretir? (12 kelime)
Sadece hareket değil,

8-) "Tek bir zerreye sahip olmak için her şeye hükmetmek gerekir" sonucu hangi düşünceye karşıdır? (6 kelime)
Parçaları

9-) Metinde neden şuursuzluk özellikle vurgulanıyor? (10 kelime)
Çünkü bilinçsiz

10-) Bu bölümün konusu bir cümleyle nasıl özetlenir? (11 kelime)
En küçük

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 6

1-) Hayalî kişi, zerreye hangi iddiayla yaklaşıyor? (8 kelime)

Onun üzerinde

2-) Zerre, böyle bir iddiayı kabul etmek için karşı taraftan ne tür bir yeterlilik istiyor? (12 kelime)

Kendisini ve bağı

3-) Zerrenin farklı yapılara girdiğini söylemesi hangi gerçeğe işaret eder? (11 kelime)

Tek bir

4-) Bu yüzden zerre üzerinde hüküm iddia etmek neden zorlaşır? (12 kelime)

Çünkü onu anlamak

5-) Metne göre kusursuz işleyişe sahip varlıklar üzerinde gelişigüzel etki mümkün müdür? (7 kelime)

Mümkün

6-) Haşiyede hareketli varlıklar hangi açıdan birlik delili sayılır? (11 kelime)

Gittikleri her

7-) Hareketsiz varlıklar hangi açıdan mühür gibi görülür? (11 kelime)

Bulundukları yerde

8-) Parçada neden hem zerre hem de daha geniş âlem birlikte düşünülüyor? (11 kelime)

Küçükle büyüğün

9-) İddiacının acizliğı hangi noktada açıkça ortaya çıkıyor? (15 kelime)
Ne tek bir

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin alması gereken temel mesaj nedir? (13 kelime)
Allah'ın yarattığı düzenin

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Parçada ortaya konan hayalî kişi, önce hangi varlığa yöneliyor?

En küçük varlıklardan biri olan zerreye yöneliyor.

2-) Bu kişinin zerreden istediği temel şey nedir?

Onu yöneten ve gerçekten sahip olan taraf gibi görünmek istiyor.

3-) Zerrenin verdiği cevapta ilk olarak hangi şart öne sürülüyor?

Kendi yaptığı çok sayıdaki görevi yaptıracak ilim ve güce sahip olunması gerektiği söyleniyor.

4-) Zerre, sadece kendisi üzerinde söz söylemenin neden yeterli olmadığını nasıl anlatıyor?

Çünkü kendi benzerleriyle birlikte çalıştığını, bu yüzden hepsine birden hükmedemeyenin tek bir zerreyi de yönetemeyeceğini bildiriyor.

5-) Zerrenin kandaki kırmızı hücreyi örnek vermesinin sebebi nedir?

Parça olduğu daha büyük yapılarda da düzenli bir görev içinde bulunduğunu göstermek içindir.

6-) Zerreye göre onun işine karışacak birinin hangi özelliklere sahip olması gerekir?

Sınırsız hikmet ve her şeyi kuşatan bir bilgi sahibi olması gerekir.

7-) Metinde tabiat ve tesadüf niçin yetersiz görülüyor?

Şuursuz ve güçsüz oldukları için böylesine düzenli işleri yönetemeyecekleri belirtiliyor.

8-) Haşiyede hareket eden varlıkların birliğe delil oluşu nasıl açıklanıyor?

Dolaştıkları yerleri tek sahibin adına tutup onun mülkü içinde gösterdikleri anlatılıyor.

9-) Haşiyede yerinde duran varlıklar birlik konusunda neyi gösteriyor?

Bulundukları yerin tek yaratıcıya ait bir işaret taşıdığını gösteriyorlar.

10-) “Bütün yıldızları elinde tutmayan, bir tek zerreye Rab olamaz” düşüncesi neyi öğretir?

Kâinatın parçaları birbirine bağlı olduğu için gerçek hâkimiyetin ancak her şeye birden sahip olana ait olduğunu öğretir.

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Parçada kurulan konuşmanın amacı nedir?

Ortak koşulan şeylerin aslında hiçbir varlığı gerçek anlamda yönetemeyeceğini göstermek.

2-) Hayalî iddiacı ile zerre arasındaki konuşmada zerre kendisini nasıl bir varlık olarak tanıtıyor?

Pek çok iş yapan, farklı yapılara girip çalışan görevli bir unsur olarak tanıtıyor.

3-) Zerrenin benzerleriyle birlikte dolaşmasından çıkarılan sonuç nedir?

Onları birlikte sevk eden tek bir irade bulunması gerektiği sonucudur.

4-) Zerre, kendi düzenine müdahale edilirse ne olacağını neden söylüyor?

Mevcut işleyişin çok hassas olduğunu, bilinçsiz bir karışmanın düzeni bozacağını anlatmak için söylüyor.

5-) Zerrenin karşı tarafa “müdahale bile edemezsin” demesinin sebebi nedir?

Çünkü oradaki işleyiş son derece ölçülü ve kusursuzdur.

6-) Metindeki ifadelerden, küçük bir varlıktan büyük bir sonuca nasıl ulaşıyor?

Küçük bir parçadaki düzen üzerinden bütün varlık âlemini yöneten üstün kudrete işaret ediliyor.

7-) Haşiyede meyve ve bitkilerin mühür gibi görülmesi ne anlama gelir? Her birinin, bulundukları yerde tek yaratıcının eserini gösteren bir işaret sayılmasıdır.

8-) Metinde kullanılan “hakikat ve hikmet dili” neyi temsil eder?

Varlıkların düzeniyle ortaya koyduğu doğruyu ve ilahî ölçüyü temsil eder.

9-) İddiacı kişinin camid, âciz ve kör diye nitelenmesi hangi fikri güçlendirir?

Şuursuz sebeplerin yaratma ve yönetme işini üstlenemeyeceği fikrini güçlendirir.

10-) Bu bölümün ana fikri kısa olarak nasıl söylenebilir?

En küçük varlıktan en büyüğe kadar her şey tek bir Rabbin yönetimini göstermektedir.

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçada geçen hayalî davacı neyi ispat etmeye çalışıyor?

Bir varlık üzerinde gerçek sahiplik ve rablik iddiasında bulunmaya çalışıyor.

2-) Bu iddianın önce zerre üzerinde denenmesi neden önemlidir?

En küçük varlıkta bile bu iddianın geçersiz olduğu gösterilmek istenmektedir.

3-) Zerre, üzerinde birçok görev bulunduğunu söyleyerek hangi noktayı vurgular?

Basit sanılan bir şeyin bile başıboş olmadığını vurgular.

4-) Zerre, “benim gibi sayısız parçaları da yönetebiliyorsan” diyerek nasıl bir akıl yürütme yapıyor?

Tek bir parçayı yönetmenin, benzerlerinden kopuk düşünölemeyeceğini anlatıyor.

5-) Zerrenin daha büyük yapılara bağı olduğunu söylemesi hangi ilişkiyi gösterir?

Parça ile bütün arasında sıkı bir bağı bulunduğunu gösterir.

6-) Metne göre kusursuz işleyiş, neyin delili sayılmaktadır?

Sınırsız hikmet ve kuşatıcı ilim sahibi bir yöneticinin delili sayılmaktadır.

7-) Haşiyede hareket edenlerle hareket etmeyenlerin ortak yönü nedir?

İkisi de birliğe ve tek yaratıcıya işaret etmektedir.

8-) Hareket eden varlıkların farklı yerlerde etkili olması neyi düşöndürür?

Onların, her yere hükmeden tek bir sahibin emriyle iş gördüğünü düşöndürür.

9-) Metinde tesadüf anlayışına hangi yönden karşı çıkılıyor?

Düzenli, ölçölü ve hikmetli işlerin rastgelelikle açıklanamayacağı yönünden karşı çıkılıyor.

10-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir?

En küçük şeyi bile yaratan ve yönetenin Allah olduğu, O’na ortak düşönmeyeceğidir.

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki konuşmada zerre, karşısındaki iddiacıyı hangi bakımdan yetersiz buluyor?

Bilgi, güç ve idare bakımından yetersiz buluyor.

2-) Zerre neden tek başına ele alınabilecek bağımsız bir varlık gibi sunulmuyor?

Çünkü başka parçalarla ve daha büyük yapılarla bağlantı içinde görev yapıyor.

3-) Kırmızı kan hücresinin anılması metne ne kazandırıyor?

Zerrenin daha düzenli ve canlı sistemlerin içinde çalıştığını somutlaştırıyor.

4-) “Parmak karıştıramaz” düşüncesiyle anlatılmak istenen nedir?

Şuursuz bir sebebin bu hassas düzene etkili olamayacağıdır.

5-) Haşiyeye göre bir bitki veya meyve bulunduğu yerde neyin işareti olur?

Onu yapan tek sanatkârın izinin işareti olur.

6-) Haşiyede “hareketiyle bütün eşyayı zabteder” düşüncesi nasıl anlaşılmalıdır?

Bir şeyin dolaşması, geçtiği yerlerin de aynı yaratıcıya ait düzen içinde bulunduğunu göstermesi şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Metindeki delillendirme daha çok gözleme mi, hayale mi, yoksa emre mi dayanıyor?

Gözlenen düzen ve işleyişten çıkarılan akıl yürütmeye dayanıyor.

8-) İddiacının “tabiat lisanı” ile konuşması neyi temsil eder?

Olayları Allah’tan bağımsız sebeplerle açıklama anlayışını temsil eder.

9-) Zerrenin cevabındaki sertlik neye dayanıyor?

Kendi görev düzeninin açık bir şekilde tek sahibi göstermesine dayanıyor.

10-) Parçanın sonunda okuyucuya verilmek istenen uyarı nedir?

Varlıkları sebeplere bağlayıp gerçek sahibi unuttuğudur.

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde tartışma hangi iki bakış arasında geçiyor?

Sebepleri esas alan bakış ile hakikati ve ilahî hikmeti esas alan bakış arasında geçiyor.

2-) Zerrenin çok sayıda görevi olduğunu söylemesi, onun hakkında hangi yanlış düşünceyi çürütür?

Önemsiz ve başıboş bir parça olduğu düşüncesini çürütür.

3-) Zerre, benzerleriyle birlikte gezip iş gördüğünü belirterek neyi göstermektedir?

Kendi başına değil, geniş bir düzenin parçası olarak çalıştığını göstermektedir.

4-) Metinde geçen düzen ile ilim arasındaki bağ nedir?

Ne kadar ince düzen varsa, o kadar kuşatıcı bir bilginin gerektiği anlatılıyor.

5-) Düzen ile kudret arasındaki bağ nasıl kuruluyor?

Sadece bilmek yetmez; o düzeni yürütmek için güçlü bir tasarruf da gerekir deniliyor.

6-) Haşiyede yıldızlardan zerrelere kadar uzanan örnekler niçin veriliyor?

Birlik delilinin sadece küçüklerde değil, her seviyedeki varlıkta görüldüğünü göstermek için veriliyor.

7-) Yerinde duran varlıkların da birliğe delil sayılması neyi öğretir?

Sadece hareket değil, duruş ve bulunuş şeklinin de ilahî düzen taşıdığını öğretir.

8-) “Tek bir zerreye sahip olmak için her şeye hükmetmek gerekir” sonucu hangi düşünceye karşıdır?

Parçaları bağımsız sebeplerin yönettiği düşüncesine karşıdır.

9-) Metinde neden şuarsuzluk özellikle vurgulanıyor?

Çünkü bilinçsiz olanın amaçlı ve ölçülü işleri açıklayamayacağı gösterilmek isteniyor.

10-) Bu bölümün konusu bir cümleyle nasıl özetlenir?

En küçük varlığın bile hâli, Allah’ın birliğini ve ortağının olmadığını göstermektedir.

8sinif 32-soz-p02-1-mevkif-zerre-ile-munazara - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Hayalî kişi, zerreye hangi iddiayla yaklaşıyor?

Onun üzerinde rablik ve gerçek sahiplik iddiasıyla yaklaşıyor.

2-) Zerre, böyle bir iddiayı kabul etmek için karşı taraftan ne tür bir yeterlilik istiyor?

Kendisini ve bağlı olduğu sayısız düzeni yönetecek ilim, hikmet ve kudret istiyor.

3-) Zerrenin farklı yapılara girdiğini söylemesi hangi gerçeğe işaret eder?

Tek bir yerde değil, birçok görev alanında çalıştığı gerçeğine işaret eder.

4-) Bu yüzden zerre üzerinde hüküm iddia etmek neden zorlaşır?

Çünkü onu anlamak ve yönetmek, bağlı bulunduğu geniş sistemi de yönetmeyi gerektirir.

5-) Metne göre kusursuz işleyişe sahip varlıklar üzerinde gelişigüzel etki mümkün müdür?

Mümkün değildir; böyle bir karışma düzeni bozar.

6-) Haşiyede hareketli varlıklar hangi açıdan birlik delili sayılır?

Gittikleri her yerde aynı sahibin hkimiyetini gösterdikleri açıdan birlik delili sayılır.

7-) Hareketsiz varlıklar hangi açıdan mühür gibi görülür?

Bulundukları yerde tek yaratıcının eseri olduklarını bildirdikleri için mühür gibi görülür.

8-) Parçada neden hem zerre hem de daha geniş âlem birlikte düşünülüyor?

Küçükle büyüğün aynı düzen içinde bağlı olduğunu göstermek için birlikte düşünülüyor.

9-) İddiacının acizliği hangi noktada açıkça ortaya çıkıyor?

Ne tek bir zerreyi ynetebildiğini ne de onun görevlerine müdahale edebildiğini gösteren noktada ortaya çıkıyor.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin alması gereken temel mesaj nedir?

Allah'ın yarattığı düzenin her şeyde görüldüğü ve O'ndan başka gerçek sahip bulunmadığı mesajdır.