

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 1

1-) O iddiacı, insan topluluğunda nasıl bir fırsat aramaktadır? (10 kelime)

Karışık görünen

2-) İddiacı, insan türünde yer bulursa hangi önceki alanlara da hükmetmek istemektedir? (12 kelime)

Kendini reddeden bedene

3-) Bu görünüşe karşı verilen en temel cevap nedir? (7 kelime)
Aslında

4-) Bu benzetmelerle hangi düşünce anlatılmak istenmektedir? (13 kelime)

İnsan tek başına

5-) İnsan türü, kendi hayatına gerekli maddelerin gelişi hakkında ne söylemektedir? (10 kelime)

Bunların dünyanın

6-) İnsanın geçmiş ve gelecek benzerlerinin de anılması hangi düşünceyi güçlendirir? (12 kelime)

Yaratmanın anlık ve

7-) Metinde “kader kitabına göre kopya edilme” düşüncesi neyi anlatır? (14 kelime)

Her şeyin rastgele

8-) “Kader kitabına göre istinsah” sözü 8. sınıf seviyesinde nasıl açıklanabilir? (13 kelime)

Her şeyin belli

9-) Parçadan hareketle tabiatın niçin gerçek sahip olamayacağı söylenebilir? (11 kelime)

Çünkü metinde

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 2

1-) Metindeki “şeriklerin vekili” ifadesiyle nasıl bir varlık tavrı anlatılmaktadır? (13 kelime)
Yaratmada ortaklık iddia

2-) İnsan türü bu iddiaya hemen kabul ile mi yoksa şart ileri sürerek mi cevap vermektedir? (5 kelime)
Şart

3-) İnsan türü cevap verirken hangi büyük delil alanını öne çıkarmaktadır? (6 kelime)
Yeryüzündeki

4-) Metinde hayvanlar ve bitkilerle ilgili çok sayıda türden söz edilmesi neyi vurgular? (9 kelime)
Yaratılışın çok

5-) İnsanların âlemin çekirdeği olarak anılması ne düşündürür? (9 kelime)
Küçük görünse

6-) İhtiyaçların âlemin farklı yerlerinden gelmesi hangi sonuca götürür? (10 kelime)
Her tarafı

7-) İnsan türü neden “sus” diyerek bu iddiayı reddetmektedir? (13 kelime)
Çünkü iddiacının ileri

8-) Hayvanlar ve bitkiler insanlara göre daha aşağı seviyede anıldığı hâlde neden önemli bir delil sayılmaktadır? (16 kelime)
Çünkü onlarda açıkça görülen

9-) Bu parçadaki delillendirme daha çok duyguya mı, akla mı seslenmektedir? (11 kelime)
Daha çok

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 3

1-) Parçada iddiacının insan türünü “dağınık” görmesi hangi yanlışa dayanmaktadır? (8 kelime)

Görünen çokluğu

2-) İddiacı, insan topluluğundaki hangi görünüşten cesaret almaktadır? (6 kelime)

Çokluk

3-) İnsan türünün verdiği örneklerde yeryüzü neye benzetilmektedir? (11 kelime)

Üzerine çeşitli

4-) Metinde sürekli yenilenme ve tazelenmeden söz edilmesi hangi gerçeği destekler? (14 kelime)

Yaratılışın sadece bir

5-) “Hayat için gerekli maddeler” ifadesi neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü insanın yaşaması

6-) İddiacının insanlardaki “karışıklık” zannı neden reddedilmektedir? (12 kelime)

Çünkü dışarıdan karışık

7-) Metindeki cevapta neden yalnız insan değil, bitkiler ve hayvanlar da anılmaktadır? (11 kelime)

Çünkü insanın

8-) “Bir nevi kitabettir” sözü burada hangi manaya gelir? (12 kelime)
Olayların ve varlıkların

9-) Bu parçadan çıkarılacak en uygun sonuç nedir? (17 kelime)
İnsan türü, bütün yeryüzü

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 4

1-) Metinde iddiacı insanlara hitap ederken kendisini hangi konumlarda göstermeye çalışmaktadır? (12 kelime)

Terbiye eden, sahip

2-) İddiacı neden insan türünü uygun bir alan sanmaktadır? (9 kelime)
Onu çok

3-) İnsan türü, ona cevap verirken önce hangi büyük sahneyi hatırlatmaktadır? (11 kelime)
Yeryüzündeki bütün

4-) İnsan türü, kendisinin yeryüzünün meyvesi olmasıyla neyi ima etmektedir? (18 kelime)
Meyveyi anlayabilmek için ağacı

5-) İnsanın yeryüzünün meyvesi ve âlemin çekirdeği sayılması, insanın hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)
Daha büyük

6-) Metne göre sadece bir insanı değil, bütün benzer insanları yaratabilmek neden önemlidir? (16 kelime)
Çünkü gerçek sahiplik, tek

7-) Metne göre insan türündeki durumlar neden “gelişigüzel karışma” sayılmaz? (11 kelime)
Çünkü her

8-) Daha aşağı canlıların düzeni insan hakkında hangi akıl yürütmeyi doğurur? (16 kelime)

Alt seviyede düzen varsa,

9-) Parçanın verdiği mesajı bir cümleyle özetle. (16 kelime)

İnsanlık ve çevresindeki hayat

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 5

1-) Parçada insan türü niçin tek başına ele alınmamaktadır? (12 kelime)
Çünkü insanın yapısı

2-) İnsan türü bu iddiaya hangi iki temel ölçüyle karşılık vermektedir? (9 kelime)
Hakikat ve

3-) Yeryüzünün bir giysi ve bir yaygı gibi anlatılması neyi kolaylaştırır? (11 kelime)
Kâinattaki düzenin

4-) Metne göre insan türü üzerinde hüküm sürebilmek için yalnız insanları bilmek yeterli midir? (10 kelime)
Hayır, yeryüzünü,

5-) “Geçmiş ve gelecek benzerlerimizi yaratabilmek” şartı neyi göstermektedir? (16 kelime)
İnsan türü üzerinde gerçek

6-) “Geçmiş ve gelecek benzerler” ifadesi zaman bakımından neyi kapsar? (4 kelime)
İnsanlığın

7-) Hayvanlar ve bitkilerdeki düzen, insan türüne dair nasıl bir kıyas kurdurur? (12 kelime)
Daha basit canlılarda

8-) Parçanın ana fikri nedir? (25 kelime)
İnsan türündeki geniş ve ince düzen,

9-) Parçaya göre gerçek rububiyet iddiası kim için düşünülebilir? (14 kelime)
Ancak bütün yeryüzünü,

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 6

1-) Metindeki tartışmada asıl mesele nedir? (10 kelime)

İnsan türü

2-) İddiacının şeytanla ilgili kurduğu benzetmenin amacı nedir? (13 kelime)

İnsanların seçime dayalı

3-) Yeryüzündeki canlı çeşitlerinin renkli iplikler ve dokuma gibi anlatılması hangi anlama gelir? (11 kelime)

Farklı canlıların

4-) Yeryüzünün sürekli yenilenmesi neyi gösterir? (8 kelime)

Devam eden

5-) İnsan hayatı için gerekli şeylerin âlemin her tarafından gönderilmesi neyin işaretidir? (10 kelime)

Her şeyi

6-) İnsan türü niçin “benim yüzümdeki mühür bütün benzerlerimde aynıdır” anlamına gelen bir şart ileri sürmektedir? (12 kelime)

Çünkü ortak bir

7-) Metne göre insanlardaki hâllerin “karışık sanılması” ile “gerçekte düzenli olması” arasında nasıl bir fark vardır? (6 kelime)

Biri

8-) İnsanlardan daha alt seviyede gösterilen canlıların düzeni niçin

örnek verilmektedir? (21 kelime)
Daha basit görünen canlılarda bile

9-) Bu bölüm öğrenciye hangi düşünme alışkanlığını kazandırmak ister?
(13 kelime)
Yüzeydeki görüntüye değil,

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) O iddiacı, insan topluluğunda nasıl bir fırsat aramaktadır? Karışık görünen yapı içinde kendine karışacak bir pay bulmak istemektedir.

2-) İddiacı, insan türünde yer bulursa hangi önceki alanlara da hükmetmek istemektedir?

Kendini reddeden bedene ve bedenın daha küçük parçalarına da söz geçirmeyi amaçlamaktadır.

3-) Bu görünüşe karşı verilen en temel cevap nedir?

Aslında ortada kusursuz bir düzen bulunduğuna cevabıdır.

4-) Bu benzetmelerle hangi düşünce anlatılmak istenmektedir?

İnsan tek başına ele alınamaz; daha büyük ve düzenli bir yaratılış bütününe bağlıdır.

5-) İnsan türü, kendi hayatına gerekli maddelerin gelişini hakkında ne söylemektedir?

Bunların dünyanın ve âlemin farklı yönlerinden ölçülü biçimde ulaştırıldığını bildirmektedir.

6-) İnsanın geçmiş ve gelecek benzerlerinin de anılması hangi düşünceyi güçlendirir?

Yaratmanın anlık ve dar değil, bütün zamanları kapsayan bir fiil olduğunu güçlendirir.

7-) Metinde “kader kitabına göre kopya edilme” düşüncesi neyi anlatır?

Her şeyin rastgele değil, önceden belirlenmiş ölçü ve plana uygun biçimde ortaya çıktığını anlatır.

8-) “Kader kitabına göre istinsah” sözü 8. sınıf seviyesinde nasıl açıklanabilir?

Her şeyin belli bir plana göre tekrar tekrar düzgün şekilde meydana gelmesi demektir.

9-) Parçadan hareketle tabiatın niçin gerçek sahip olamayacağı söylenebilir?

Çünkü metinde istenen ölçüde kuşatıcı ilim, irade ve kudret tabiata verilmemektedir.

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki “şeriklerin vekili” ifadesiyle nasıl bir varlık tavrı anlatılmaktadır?

Yaratmada ortaklık iddia eden, fakat buna gerçek gücü olmayan boş bir iddia anlatılmaktadır.

2-) İnsan türü bu iddiaya hemen kabul ile mi yoksa şart ileri sürerek mi cevap vermektedir?

Şart ileri sürerek cevap vermektedir.

3-) İnsan türü cevap verirken hangi büyük delil alanını öne çıkarmaktadır?

Yeryüzündeki canlıların düzenli yaratılışını öne çıkarmaktadır.

4-) Metinde hayvanlar ve bitkilerle ilgili çok sayıda türden söz edilmesi neyi vurgular?

Yaratılışın çok geniş, çeşitli ve ince hesaplı olduğunu vurgular.

5-) İnsanların âlemin çekirdeği olarak anılması ne düşündürür?

Küçük görünse de büyük anlamlar ve sonuçlar taşıdığını düşündürür.

6-) İhtiyaçların âlemin farklı yerlerinden gelmesi hangi sonuca götürür?

Her tarafı bilen ve yöneten bir kudretin varlığı sonucuna götürür.

7-) İnsan türü neden “sus” diyerek bu iddiayı reddetmektedir?

Çünkü iddiacının ileri sürdüğü sahiplik sözünü destekleyecek hiçbir kapsamlı güç ve ilim yoktur.

8-) Hayvanlar ve bitkiler insanlara göre daha aşağı seviyede anıldığı hâlde neden önemli bir delil sayılmaktadır?

Çünkü onlarda açıkça görülen düzen, daha yüksek yapıli insan için de aynı düzenin geçerli olduğunu göstermektedir.

9-) Bu parçadaki delillendirme daha çok duyguya mı, akla mı seslenmektedir?

Daha çok akla seslenmektedir; çünkü şartlar, kıyaslar ve sonuçlar üzerinden konuşmaktadır.

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada iddiacının insan türünü “dağınık” görmesi hangi yanıışa dayanmaktadır?

Görünen çokluğu ve çeşitliliğı düzensizlik sanma yanıışına dayanmaktadır.

2-) İddiacı, insan topluluğundaki hangi görünüşten cesaret almaktadır? Çokluk ve karmaşı zannından cesaret almaktadır.

3-) İnsan türünün verdiği örneklerde yeryüzü neye benzetilmektedir? Üzerine çeşitli canlıların işlendiğı örtüye ve giydirilen bir elbiseye benzetilmektedir.

4-) Metinde sürekli yenilenme ve tazelenmeden söz edilmesi hangi gerçeğı destekler?

Yaratılışın sadece bir kez olup bitmediğini, devamlı bir yönetim ve kontrol altında sürdüğünü destekler.

5-) “Hayat için gerekli maddeler” ifadesi neden önemlidir?

Çünkü insanın yaşaması başka varlıklarla bağlantılıdır ve bu bağlantı hikmetli bir düzen gösterir.

6-) İddiacının insanlardaki “karışıklık” zannı neden reddedilmektedir?

Çünkü dışarıdan karışık gibi görünen şeyler aslında tam bir düzen içinde gerçekleşmektedir.

7-) Metindeki cevapta neden yalnız insan değil, bitkiler ve hayvanlar da anılmaktadır?

Çünkü insanın düzeni, diğer canlılarla birlikte aynı büyük sistem içinde değerlendirilmektedir.

8-) “Bir nevi kitabettir” sözü burada hangi manaya gelir?

Olayların ve varlıkların anlamlı, ölçülü ve okunabilir bir düzen taşıdığı manasına gelir.

9-) Bu parçadan çıkarılacak en uygun sonuç nedir?

İnsan türü, bütün yeryüzü ve canlılarla bağlantılı olduğu için onu ancak hepsini birlikte yöneten Yaratıcı meydana getirebilir.

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde iddiacı insanlara hitap ederken kendisini hangi konumlarda göstermeye çalışmaktadır?

Terbiye eden, sahip olan ya da ortak olan biri gibi göstermeye çalışmaktadır.

2-) İddiacı neden insan türünü uygun bir alan sanmaktadır?

Onu çok karışık görüp araya girmenin kolay olacağını düşünmektedir.

3-) İnsan türü, ona cevap verirken önce hangi büyük sahneyi hatırlatmaktadır?

Yeryüzündeki bütün canlıların çok hikmetli ve sanatlı bir şekilde düzenlenişini hatırlatmaktadır.

4-) İnsan türü, kendisinin yeryüzünün meyvesi olmasıyla neyi ima etmektedir?

Meyveyi anlayabilmek için ağacı da hesaba katmak gerektiğini, yani insanın daha büyük bir sistemin sonucu olduğunu ima etmektedir.

5-) İnsanın yeryüzünün meyvesi ve âlemin çekirdeği sayılması, insanın hangi yönünü öne çıkarır?

Daha büyük bir yaratılış ağının parçası olmasını öne çıkarır.

6-) Metne göre sadece bir insanı değil, bütün benzer insanları yaratabilmek neden önemlidir?

Çünkü gerçek sahiplik, tek bir örnekle sınırlı olmaz; geçmiş ve geleceğiyle tüm tür üzerinde geçerli olmalıdır.

7-) Metne göre insan türündeki durumlar neden “gelişigüzel karışma” sayılmaz?

Çünkü her biri belirli bir ölçü ve plana göre ortaya çıkmaktadır.

8-) Daha aşağı canlıların düzeni insan hakkında hangi akıl yürütmeyi doğurur?

Alt seviyede düzen varsa, daha kapsamlı ve değerli olan insan türünde bu düzen daha kuvvetli olmalıdır.

9-) Parçanın verdiği mesajı bir cümleyle özetle.

İnsanlık ve çevresindeki hayat düzeni, rastgele değil; her şeyi birlikte bilen ve yöneten Allah’ın kudretiyle açıklanır.

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada insan türü niçin tek başına ele alınmamaktadır?

Çünkü insanın yapısı ve hayatı, yeryüzü ve diğer canlılarla sıkı bağlantı içindedir.

2-) İnsan türü bu iddiaya hangi iki temel ölçüyle karşılık vermektedir? Hakikat ve hikmetle; ayrıca düzen ve ölçüyle cevap vermektedir.

3-) Yeryüzünün bir giysi ve bir yaygı gibi anlatılması neyi kolaylaştırır? Kâinattaki düzenin gözle görülür ve anlaşılır bir bütün olduğunu kavramayı kolaylaştırır.

4-) Metne göre insan türü üzerinde hüküm sürebilmek için yalnız insanları bilmek yeterli midir?

Hayır, yeryüzünü, âlemi ve canlıların ihtiyaç düzenini de kuşatmak gerekir.

5-) “Geçmiş ve gelecek benzerlerimizi yaratabilmek” şartı neyi göstermektedir?

İnsan türü üzerinde gerçek tasarruf için yalnız bugünü değil, bütün nesilleri kuşatan bir kudret gerektiğini göstermektedir.

6-) “Geçmiş ve gelecek benzerler” ifadesi zaman bakımından neyi kapsar?

İnsanlığın bütün dönemlerini kapsar.

7-) Hayvanlar ve bitkilerdeki düzen, insan türüne dair nasıl bir kıyas kurdurur?

Daha basit canlılarda düzen varsa, daha kapsamlı insan düzeninde düzensizlik olamayacağını düşündürür.

8-) Parçanın ana fikri nedir?

İnsan türündeki geniş ve ince düzen, ancak her şeyi kuşatan ilim ve kudret sahibi bir Yaratıcı ile açıklanabilir; kör tabiatın veya tesadüfün burada payı olamaz.

9-) Parçaya göre gerçek rububiyet iddiası kim için düşünülebilir?

Ancak bütün yeryüzünü, canlı türlerini, insan nesillerini ve ihtiyaç düzenini birlikte yönetebilen için düşünülebilir.

8sinif 32-soz-p09-1-mevkif-insan-bedeni-ve-nev-i-insan-nev-i-insanin-rububiyet-davasini-reddi-nev-i-insanin-sartli-meydan-okumasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki tartışmada asıl mesele nedir?

İnsan türü üzerinde kimin gerçek anlamda tasarruf sahibi olabileceği meselesidir.

2-) İddiacının şeytanla ilgili kurduğu benzetmenin amacı nedir?

İnsanların seçime dayalı işlerine başkaları karışabiliyorsa, doğuştan gelen varlık hâllerine de karışabileceğini sanmaktadır.

3-) Yeryüzündeki canlı çeşitlerinin renkli iplikler ve dokuma gibi anlatılması hangi anlama gelir?

Farklı canlıların rastgele değil, sanatlı ve uyumlu bir bütün oluşturduğunu gösterir.

4-) Yeryüzünün sürekli yenilenmesi neyi gösterir?

Devam eden bir idare ve yaratmanın bulunduğunu gösterir.

5-) İnsan hayatı için gerekli şeylerin âlemin her tarafından gönderilmesi neyin işaretidir?

Her şeyi kapsayan bir kudretin ve hikmetli bir yönetimin işaretidir.

6-) İnsan türü niçin “benim yüzümdeki mühür bütün benzerlerimde aynıdır” anlamına gelen bir şart ileri sürmektedir?

Çünkü ortak bir sanat izi, hepsinin tek bir kudret tarafından yaratıldığını gösterir.

7-) Metne göre insanlardaki hâllerin “karışık sanılması” ile “gerçekte düzenli olması” arasında nasıl bir fark vardır?

Biri yüzeydeki bakıştır, diğeri işin hakikatidir.

8-) İnsanlardan daha alt seviyede gösterilen canlıların düzeni niçin örnek verilmektedir?

Daha basit görünen canlılarda bile kusursuz düzen varsa, insan türünde düzensizlik sanılan şeyin de aslında düzenli olduğu anlaşılсын diye örnek verilmektedir.

9-) Bu bölüm öğrenciye hangi düşünme alışkanlığını kazandırmak ister?

Yüzeydeki görüntüye değil, onun altındaki ilâhî düzene ve hikmete dikkat etmeyi öğretmek ister.