

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 1

1-) İkinci temsilde kâinatı anlatmak için hangi varlık örnek seçilmiştir?
(6 kelime)

Büyük

2-) Ağaçta çok sayıda meyve ve çekirdeğin birlikte anılması hangi gerçeği göstermektedir? (12 kelime)

Pek çok şeyin

3-) Metinde ağacın kökü, gövdesi ve ilk çekirdeğiyle bağlantılı olarak neyin merkezi gibi bir mana veriliyor? (10 kelime)

İlâhî iradenin

4-) Bu yönetici kanunun her dalda, meyvede ve çekirdekte bulunması neyi ispat için kullanılıyor? (10 kelime)

Tek bir

5-) Bu kanunun ışık, sıcaklık veya hava gibi yayılıp gitmediği neden özellikle belirtiliyor? (13 kelime)

Çünkü öyle olsaydı

6-) Buradan çıkarılan sonuca göre bu kanun nasıl bir varlık gösteriyor?
(7 kelime)

Bölünüp

7-) Metinde uzun dallar ve aradaki yollar niçin engel sayılmıyor? (10 kelime)

Çünkü onlar

8-) “En uzak, en yakın gibidir” sözü bu örnekte ne anlatır? (7 kelime)
O

9-) Son bölümde öğrencinin kesin olarak inanması istenen hakikat nedir? (16 kelime)
Allah’ın kudret ve iradesiyle

10-) Parçalarıyla birlikte yaratılış ağacının idare edilmesine “şuhud derecesinde yakın” denmesi ne demektir? (10 kelime)
Bu hakikatin

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 2

1-) Kâinat neden bir ağaca benzetiliyor? (11 kelime)

Çünkü birçok

2-) Ağacın meyve ve çekirdeklerinin aynı anda meydana gelmesi hangi anlayışı destekler? (10 kelime)

Çok sayıdaki

3-) Metinde geçen hayat düğümü gibi ifade edilen şeyin görevi nedir? (10 kelime)

Ağacın oluşum

4-) Her meyve ve çekirdeğin yanında bulunmakla hiçbir şeyi eksik bırakmaması neyi gösterir? (9 kelime)

İlâhî iradenin

5-) Bu etkinin yayılma yoluyla olmadığına hangi gözleme dayanılarak işaret ediliyor? (7 kelime)

Aradaki

6-) “Her birinin yanında bulunur, hiçbir yerde de bulunmaz” ifadesiyle nasıl bir incelik anlatılıyor? (12 kelime)

Maddî bir yer

7-) Ağacın her parçasının o emrî kanunun duygularına merkez sayılması nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)

Sanki her

8-) Bu temsil, Allah'ın sıfatlarından özellikle hangisini örnek üzerinden düşündürmektedir? (3 kelime)

9-) Son cümlede verilen hüküm nedir? (19 kelime)
Bir sıfatın küçük bir

10-) Temsilin sonunda kuldan beklenen iman tavrı nedir? (11 kelime)
Allah'ın bütün

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 3

1-) Metinde odanın önündeki çınar ağacının seçilmesi anlatımı nasıl kolaylaştırıyor? (10 kelime)

Gözle görülen

2-) Ağacın çok meyveli ve çok çekirdekli oluşu hangi düşünceye hazırlık yapıyor? (12 kelime)

Sayı çok olsa

3-) Meyve ve çekirdeklerin birlikte sanatlı şekilde ortaya çıkması tesadüfü mü, düzeni mi düşündürür? (6 kelime)

Düzeni

4-) Ağacın kuruluş kanunlarının tek bir merkezle bağlı gösterilmesi neyi vurgular? (9 kelime)

Dağınık gibi

5-) Hiçbir meyvenin veya çekirdeğin payının eksik bırakılmaması hangi kavramla ilgilidir? (7 kelime)

Kusursuz

6-) Metne göre aradaki mesafelerin iz bırakmaması neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü bu durum,

7-) Temsilde telefon tellerine benzetme yapılmasının sebebi nedir? (9 kelime)

Uzak görünen

8-) Bu örnekten, bir tek ilâhî emir ile çok iř yapılması hakkında hangi sonuç çıkarılır? (9 kelime)
Bir tek

9-) Metinde “bilmüşahede” denilen şey, inanmayı nasıl güçlendirir? (8 kelime)
Gözlemlle desteklenen

10-) Sonuç cümlesi öğrenciden nasıl bir düşünce ve teslimiyet ister? (13 kelime)
Göz önündeki örneklerden

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 4

1-) İkinci temsilde verilen ana örnek hangi tabiat unsurudur? (2 kelime)

2-) Bu ağacın kâinatın küçük bir örneği sayılması bize ne öğretir? (7 kelime)

Büyük

3-) Ağacın binlerce meyvesi ve çok sayıda çekirdeği bulunması hangi büyüklüğü hissettirir? (5 kelime)

Yaratılıştaki

4-) Buna rağmen hepsinin bir anda sanatlı biçimde oluşması neyi gösterir? (7 kelime)

Çokluk

5-) Ağacın asıl çekirdeği, kökü ve gövdesiyle ilgili anlatımda hangi mânevî hakikate dikkat çekilir? (6 kelime)

İlâhî

6-) Aynı kanunun her dal ucunda ve her çekirdeğin yanında bulunması nasıl bir idare şeklidir? (11 kelime)

Hepsine ayrı

7-) Metinde bu hükmün dağılmadan etkili olduğu söylenirken hangi yanlış düşünce reddediliyor? (7 kelime)

Etkinin

8-) Ağacın her parçasının o kanunun gözü ve kulağı varmış gibi anlatılması gerçek anlamda mı, öğretici anlamda mı kullanılmıştır? (5 kelime)

Öğretici

9-) Uzak ve yakın arasındaki farkın kalkması, ilâhî tasarruf hakkında ne anlatır? (6 kelime)

Allah

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 5

1-) Parçada anlatılan ikinci temsil hangi büyük konuyu açıklamak için getirilmiştir? (9 kelime)
Allah'ın her

2-) Neden doğrudan kâinat yerine bir ağaç üzerinden anlatım yapılmıştır? (12 kelime)
Çünkü daha küçük

3-) ok sayıdaki meyve ve çekirdeğin beraber yaratılması hangi soruya cevap niteliğindedir? (12 kelime)
Bir tek iradenin

4-) Metindeki emrî kanunun merkezî oluşu ne demektir? (10 kelime)
Ağacın işleyişini

5-) Her şeyin payını eksiksiz alması hangi ilâhî özelliği düşündürür? (6 kelime)
Tam

6-) Uzun mesafelerde iz görülmemesi hangi sonuca götürür? (10 kelime)
Bu işin

7-) Metne göre dallar ve vasıtalar niçin perde değil kolaylaştırıcıdır? (7 kelime)
Çünkü

8-) Ağacın her parçası ile o kanun arasında doğrudan bağ varmış gibi

düşünülmesi hangi ana fikri güçlendirir? (12 kelime)
Tek bir kaynağın

9-) Parçada Allah'ın hangi iki sıfatı özellikle birlikte anılmıştır? (6 kelime)
Kudret

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 6

1-) İkinci temsilde kullanılan örnek bize görünür âlemden hangi varlığı gösterir? (5 kelime)

Heybetli

2-) Ağacın meyve ve çekirdeklerinin sayıca çok olması niçin önemlidir? (8 kelime)

Çünkü çokluk

3-) Hepsinin aynı anda sanat ve yaratılışa mazhar olması hangi gerçeği işaret eder? (9 kelime)

Bir tek

4-) Metinde sözü edilen ilâhî irade cilvesi ağaçta nerelerde etkili gösteriliyor? (10 kelime)

Merkezde olduğu

5-) Birbirine engel olmadan hepsinin yapılması neyi düşündürür? (7 kelime)

Çok

6-) Işık ve hava gibi yayılma örneğinin reddedilmesi hangi ince noktayı öğretir? (9 kelime)

İlâhî tasarrufun

7-) “Her birinin yanında bulunuyor” denilen şey, maddî bir bulunma mıdır? (6 kelime)

Hayır;

8-) Telefon teline benzetilen vasıtalar ne işe yarıyor gibi anlatılmıştır? (6

kelime)

Ulaşmayı

9-) Parçanın sonunda hangi imanî sonuca varılıyor? (15 kelime)

Allah'ın kudret ve

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilde kâinatı anlatmak için hangi varlık örnek seçilmiştir? Büyük bir çınar ağacı örnek alınmıştır.

2-) Ağaçta çok sayıda meyve ve çekirdeğin birlikte anılması hangi gerçeği göstermektedir?

Pek çok şeyin aynı anda düzenli ve sanatlı şekilde meydana getirildiğini göstermektedir.

3-) Metinde ağacın kökü, gövdesi ve ilk çekirdeğiyle bağlantılı olarak neyin merkezi gibi bir mana veriliyor?

İlâhî iradenin bir tecellisinin ve yaratılış kanunlarının merkezde hükmettiği anlatılıyor.

4-) Bu yönetici kanunun her dalda, meyvede ve çekirdekte bulunması neyi ispat için kullanılıyor?

Tek bir irade ile çok yerde eksiksiz tasarruf edilebildiğini göstermektedir.

5-) Bu kanunun ışık, sıcaklık veya hava gibi yayılıp gitmediği neden özellikle belirtiliyor?

Çünkü öyle olsaydı geçtiği yerlerde iz bırakması gerekirdi; hâlbuki böyle bir iz görünmüyor.

6-) Buradan çıkarılan sonuca göre bu kanun nasıl bir varlık gösteriyor? Bölünüp dağılmadan her birinin yanında etkisini gösteriyor.

7-) Metinde uzun dallar ve aradaki yollar niçin engel sayılmıyor? Çünkü onlar uzaklaştıran perde değil, işi kolaylaştıran araçlar gibi görülüyor.

8-) “En uzak, en yakın gibidir” sözü bu örnekte ne anlatır?

O iradeye göre mesafenin zorlaştırıcı olmadığını anlatır.

9-) Son bölümde öğrencinin kesin olarak inanması istenen hakikat nedir?

Allah’ın kudret ve iradesiyle yaratılmışlar ağacının bütün parçalarını birlikte ve kolayca idare ettiğine yakın etmek gerektiğidir.

10-) Parçalarıyla birlikte yaratılış ağacının idare edilmesine “şuhud derecesinde yakın” denmesi ne demektir?

Bu hakikatin neredeyse görülür gibi açık ve sağlam anlaşılması demektir.

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Kâinat neden bir ağaca benzetiliyor?

Çünkü birçok parçası olan tek bir bütün gibi düzen içinde işlemektedir.

2-) Ağacın meyve ve çekirdeklerinin aynı anda meydana gelmesi hangi anlayışı destekler?

Çok sayıdaki işin tek bir düzenle birlikte yürütülebildiği anlayışını destekler.

3-) Metinde geçen hayat düğümü gibi ifade edilen şeyin görevi nedir?

Ağacın oluşum ve işleyişindeki ilâhî emrin merkez gibi çalışmasını anlatmaktır.

4-) Her meyve ve çekirdeğin yanında bulunmakla hiçbir şeyi eksik bırakmaması neyi gösterir?

İlâhî iradenin her bir şeye tam ölçüyle ulaştığını gösterir.

5-) Bu etkinin yayılma yoluyla olmadığına hangi gözleme dayanılarak işaret ediliyor?

Aradaki yerlerde belirti ve iz görünmemesine dayanılıyor.

6-) “Her birinin yanında bulunur, hiçbir yerde de bulunmaz” ifadesiyle nasıl bir incelik anlatılıyor?

Maddî bir yer kaplamadan her şeye tesir eden bir yönetim tarzı anlatılıyor.

7-) Ağacın her parçasının o emrî kanunun duygularına merkez sayılması nasıl anlaşılmalıdır?

Sanki her parça onunla doğrudan bağlantılıymış gibi işler eksiksiz yürümektedir.

8-) Bu temsil, Allah’ın sıfatlarından özellikle hangisini örnek üzerinden düşündürmektedir?

İrade sıfatını düşündürmektedir.

9-) Son cümlede verilen hüküm nedir?

Bir sıfatın küçük bir tecellisi bile milyonlarca işe sebep oluyorsa, Allah’ın kudret ve iradesiyle bütün varlıkları yönetmesi kesinlikle mümkündür.

10-) Temsilin sonunda kuldan beklenen iman tavrı nedir?

Allah’ın bütün varlıklar üzerinde eksiksiz tasarrufunu güçlü bir yakine kabul etmektir.

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde odanın önündeki çınar ağacının seçilmesi anlatımı nasıl kolaylaştırıyor?

Gözle görülen bir örnek üzerinden büyük bir hakikati anlamayı kolaylaştırıyor.

2-) Ağacın çok meyveli ve çok çekirdekli oluşu hangi düşünceye hazırlık yapıyor?

Sayı çok olsa da yönetimin tek bir kaynaktan olabileceği düşüncesine hazırlık yapıyor.

3-) Meyve ve çekirdeklerin birlikte sanatlı şekilde ortaya çıkması tesadüfü mü, düzeni mi düşündürür?

Düzeni ve bilinçli bir idareyi düşündürür.

4-) Ağacın kuruluş kanunlarının tek bir merkezle bağlı gösterilmesi neyi vurgular?

Dağınık gibi görünen işlerin aslında birlik içinde yürüdüğünü vurgular.

5-) Hiçbir meyvenin veya çekirdeğin payının eksik bırakılmaması hangi kavramla ilgilidir?

Kusursuz ölçü ve tam tasarruf kavramıyla ilgilidir.

6-) Metne göre aradaki mesafelerin iz bırakmaması neden önemlidir?

Çünkü bu durum, etkinin maddî şekilde taşınarak değil doğrudan hükmederek gerçekleştiğini düşündürür.

7-) Temsilde telefon tellerine benzetme yapılmasının sebebi nedir?

Uzak görünen bağlantıların aslında iletişimi ve ulaşmayı kolaylaştırdığını anlatmaktır.

8-) Bu örnekten, bir tek ilâhî emir ile çok iş yapılması hakkında hangi sonuç çıkarılır?

Bir tek emirle sayısız işin beraber yürütülmesi akla uygundur.

9-) Metinde “bilmüşahede” denilen şey, inanmayı nasıl güçlendirir?

Gözlemle desteklenen bir örnek sunduğu için inancı kuvvetlendirir.

10-) Sonuç cümlesi öğrenciden nasıl bir düşünce ve teslimiyet ister?

Göz önündeki örneklerden hareketle Allah’ın bütün yaratılmışları birlikte yönetmesine kuvvetli şekilde inanmasını ister.

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilde verilen ana örnek hangi tabiat unsurudur?

Çınar ağacıdır.

2-) Bu ağacın kâinatın küçük bir örneği sayılması bize ne öğretir?

Büyük hakikatlerin küçük örneklerde de okunabileceğini öğretir.

3-) Ağacın binlerce meyvesi ve çok sayıda çekirdeği bulunması hangi büyüklüğü hissettirir?

Yaratılıştaki çokluk ve genişliği hissettirir.

4-) Buna rağmen hepsinin bir anda sanatlı biçimde oluşması neyi gösterir?

Çokluk içinde birlik ve kolaylık bulunduğunu gösterir.

5-) Ağacın asıl çekirdeği, kökü ve gövdesiyle ilgili anlatımda hangi mânevî hakikate dikkat çekilir?

İlâhî iradenin belirleyici tecellisine dikkat çekilir.

6-) Aynı kanunun her dal ucunda ve her çekirdeğin yanında bulunması nasıl bir idare şeklidir?

Hepsine ayrı ayrı yetişen ama tek kaynaktan gelen bir idare şeklidir.

7-) Metinde bu hükmün dağılmadan etkili olduğu söylenirken hangi yanlış düşünce reddediliyor?

Etkinin ancak parçalanıp yayılırsa gerçekleşebileceği düşüncesi reddediliyor.

8-) Ağacın her parçasının o kanunun gözü ve kulağı varmış gibi anlatılması gerçek anlamda mı, öğretici anlamda mı kullanılmıştır?

Öğretici ve düşündürücü anlamda kullanılmıştır.

9-) Uzak ve yakın arasındaki farkın kalkması, ilâhî tasarruf hakkında ne anlatır?

Allah için mesafenin engel olmadığını anlatır.

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan ikinci temsil hangi büyük konuyu açıklamak için getirilmiştir?

Allah'ın her şeye aynı anda hükmedebilmesini açıklamak için getirilmiştir.

2-) Neden doğrudan kâinat yerine bir ağaç üzerinden anlatım yapılmıştır?

Çünkü daha küçük ve anlaşılır bir örnekle aynı hakikat daha kolay kavranır.

3-) Çok sayıdaki meyve ve çekirdeğin beraber yaratılması hangi soruya cevap niteliğindedir?

Bir tek iradenin çok işi aynı anda yapıp yapamayacağı sorusuna cevap niteliğindedir.

4-) Metindeki emrî kanunun merkezî oluşu ne demektir?

Ağacın işleyişini düzenleyen hükmün tek bir asla bağlı olması demektir.

5-) Her şeyin payını eksiksiz alması hangi ilâhî özelliği düşündürür?

Tam kudreti ve kusursuz idareyi düşündürür.

6-) Uzun mesafelerde iz görülmemesi hangi sonuca götürür?

Bu işin maddî yayılma ile değil, doğrudan hükümle gerçekleştiği sonucuna götürür.

7-) Metne göre dallar ve vasıtalar niçin perde değil kolaylaştırıcıdır?

Çünkü asıl tesiri engellemez, tersine ulaştırmayı sağlar.

8-) Ağacın her parçası ile o kanun arasında doğrudan bağ varmış gibi düşünülmesi hangi ana fikri güçlendirir?

Tek bir kaynağın çok yerde aynı anda etkili olabildiği ana fikrini güçlendirir.

9-) Parçada Allah'ın hangi iki sıfatı özellikle birlikte anılmıştır?

Kudret ve irade sıfatları birlikte anılmıştır.

8sinif 32-soz-p26-2-mevkif-2-maksad-2-temsil-cinar-agaci-misaliyle-ehadiyet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilde kullanılan örnek bize görünür âlemden hangi varlığı gösterir?

Heybetli bir çınar ağacını gösterir.

2-) Ağacın meyve ve çekirdeklerinin sayıca çok olması niçin önemlidir? Çünkü çokluk içinde düzenin nasıl korunduğunu göstermeye yarar.

3-) Hepsinin aynı anda sanat ve yaratılışa mazhar olması hangi gerçeği işaret eder?

Bir tek iradenin birçok işi beraber yürütebildiğini işaret eder.

4-) Metinde sözü edilen ilâhî irade cilvesi ağaçta nerelerde etkili gösteriliyor?

Merkezde olduğu gibi dallarda, meyvelerde ve çekirdeklerde de etkili gösteriliyor.

5-) Birbirine engel olmadan hepsinin yapılması neyi düşündürür?

Çok işin aynı anda zorlanmadan yapılabildiğini düşündürür.

6-) Işık ve hava gibi yayılma örneğinin reddedilmesi hangi ince noktayı öğretir?

İlâhî tasarrufun maddî varlıklar gibi yer değiştirerek işlemediğini öğretir.

7-) “Her birinin yanında bulunuyor” denilen şey, maddî bir bulunma mıdır?

Hayır; burada kastedilen, tesirin doğrudan ulaşmasıdır.

8-) Telefon teline benzetilen vasıtalar ne işe yarıyor gibi anlatılmıştır?

Ulaşmayı zorlaştırmak yerine kolaylaştırıyor gibi anlatılmıştır.

9-) Parçanın sonunda hangi imanî sonuca varılıyor?

Allah’ın kudret ve iradesiyle bütün yaratılmışları kuşatıp yönettiğine güçlü bir kesinlikle inanmak gerekir sonucuna varılıyor.