

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 1

1-) Parçada meyve ve tohumların ilk olarak hangi yönü öne çıkarılıyor?

(11 kelime)

Allah'ın hikmetini,

2-) Meyve ve tohumların Allah'ın birliğine delil sayılması neye dayanır?

(16 kelime)

Çok sayıda ve çeşitli

3-) Parçada meyvelerin insanın bakışını hangi yönde değiştirdiği

söyleniyor? (13 kelime)

Çoklukta kaybolmak yerine

4-) Büyük bir ağaç ile meyve arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (8

kelime)

Ağacın bütün

5-) Meyve ve tohumların kader ve kudretle bağlantısı nasıl açıklanıyor?

(12 kelime)

Onlar, ilahî planın

6-) Ağaç örneğinden kâinat hakkında hangi sonuca varılıyor? (17

kelime)

Kâinatın da tek bir

7-) Parçada insan kâinatın nesi olarak gösteriliyor? (4 kelime)

Kâinatın

8-) İnsanın kalbi için hangi özellik vurgulanıyor? (10 kelime)

İmanla bakarsa

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (13 kelime)
Meyve, tohum, ağaç

10-) Parçada anlatılanlardan hareketle tefekkürün faydası nedir? (7 kelime)
İnsanı

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 2

1-) Parçada meyveler ve çekirdekler neden sıradan varlıklar gibi görülmüyor? (12 kelime)
Çünkü onların arkasında

2-) “Çokluk içinde birlik” düşüncesi parçada hangi örnek üzerinden anlatılıyor? (12 kelime)
Dalları ve budakları

3-) Meyvelerin “birlik aynası” sayılması ne demektir? (11 kelime)
Farklı görünen

4-) Çekirdeğin ağacın zikrini taşıdığı sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (15 kelime)
Küçük bir çekirdekte

5-) Ağacın sonunda bütün hakikatini bir meyvede toplaması hangi düşüncüyü destekliyor? (10 kelime)
Yaratılıştaki boşluk

6-) Kalbin iman gözüyle birliği görmesi ne anlama gelir? (13 kelime)
Dağınık ve çok

7-) Parçada doğrudan görülenden hareketle görünmeyen hangi hakikate ulaşıyor? (10 kelime)
Gözle görülen

8-) Bu parça, tefekkür etmeyi neden önemli gösterir? (9 kelime)

Çünkü sıradan

9-) Kalbin bu parçada özel olarak anılması niçin anlamlıdır? (12 kelime)
Çünkü birliğı görme

10-) Bu parçaya göre küçük bir varlıktan büyük bir hakikate ulaşmak mümkün müdür? Nasıl? (15 kelime)
Mümkündür; çekirdek ve

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 3

1-) Parçada meyveler ve tohumlar hangi bakımdan “müjdecî” olarak anlatılıyor? (9 kelime)

Allah’ın ileride

2-) Meyve ve tohumların Allah’ın kudretini göstermesi nasıl anlaşılır? (9 kelime)

Küçücük şeylerde

3-) “Kesretten vahdete çevirmek” sözü bu parçada neyi ifade eder? (14 kelime)

Dağınık ve çok

4-) Parçada ağacın çokluğunun meyve ve çekirdekte toplanması neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü büyük bir

5-) Çekirdeğin maddî ayna olmasıyla ne kastediliyor? (11 kelime)

Birliğin sadece

6-) Ağaç örneğiyle ilahî hikmetin hangi özelliği öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Her şeyi

7-) Kâinatın bir kaynaktan gelmesi fikri, Allah’ın hangi sıfatına işaret eder? (7 kelime)

Birliğine

8-) İnsanın kâinatın meyvesi olması nasıl anlaşılabilir? (13 kelime)
Kâinattaki birçok şeyin

9-) Kalbin imanla birliğı görmesi, sırf gözle görmekten nasıl farklıdır? (11 kelime)
Bu, sadece

10-) Parçanın tamamını bir cümleyle özetlesen nasıl söylersin? (14 kelime)
Kâinattaki küçük varlıklar

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 4

1-) Bu parçada meyvelerle tohumların ortak özelliği olarak ne belirtiliyor? (12 kelime)
Her ikisinin de

2-) Meyvelerin “hediye” gibi sunulması hangi yönü düşündürür? (8 kelime)
Allah’ın kullarına

3-) Neden meyveler, çokluk âleminde birliği gösteren işaretler sayılıyor? (13 kelime)
Çünkü farklı şekillerde

4-) Parçada ağacın içinde “dağılmama” düşüncesi neyi anlatıyor? (8 kelime)
Çok ayrıntı

5-) Her çekirdeğin ağacın manasını taşıması hangi örnekle açıklanabilir? (11 kelime)
Küçücük bir

6-) Meyve ve tohumlardan kaderin işaretleri olarak söz edilmesi ne demektir? (9 kelime)
Onların rastgele

7-) Parçada ağaçtan kâinata geçiş yapılmasının amacı nedir? (10 kelime)
Küçük bir

8-) İnsan neden kâinat ağacının meyvesi olarak anılıyor? (11 kelime)
Çünkü kâinattaki

9-) Meyve, çekirdek ve ağaç örneği hangi öğretim yoluna benzer? (9 kelime)
Somut bir

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 5

1-) Meyve ve tohumların “doğru şahit” olması ne anlama gelir? (12 kelime)

Yaratılıştaki düzenle Allah’ın

2-) Parçada bir ağacın çevresindeki çokluk ile birlik nasıl bağdaştırılıyor? (14 kelime)

Dallar ve yapraklar

3-) Meyvelerin insanı boğulmaktan kurtarması mecazî olarak neyi ifade eder? (10 kelime)

Varlıkların çokluğu

4-) Her çekirdeğin gizli bir zikir taşıdığı anlatılırken hangi düşünce vurgulanıyor? (9 kelime)

Küçük bir

5-) Ağacın hakikatinin bir meyvede toplanması ile insan arasında nasıl bağlantı kuruluyor? (14 kelime)

Nasıl meyve ağacın

6-) Kâinatın tek kaynaktan gelmesi ve insanın onun meyvesi olması hangi sonuca götürür? (9 kelime)

İnsanın yaratılıştaki

7-) Kalbin çokluk içinde birliği görmesi hangi şartla mümkün gösteriliyor? (5 kelime)

İmanla

8-) Parçada sadece bilgi vermek değil, okuyucuyu hangi düşünceye çağırmaq amaçlanıyor? (8 kelime)
Varlıklara ibretle

9-) Parçada gözlem ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)
Gözle görülen meyve

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 6

1-) Parçada meyve ve tohumların hangi beş temel özelliği öne çıkıyor?
(19 kelime)

Hikmete işaret etmeleri, sanatı

2-) Çok sayıda varlığın “birliğe ayna” olması ilk bakışta zor gelebilir.

Parça bunu nasıl anlaşılır kılıyor? (14 kelime)

Tek çekirdekten çıkan

3-) Meyvelerin diliyle verilmek istenen mesaj nedir? (17 kelime)

Ağacın bütün yapısının ve

4-) Çekirdek neden yalnızca küçük bir parça olarak görülüyor? (13 kelime)

Çünkü onda ağacın

5-) “Kaderin işaretleri” ifadesi, yaratılış hakkında hangi yanlış düşünceyi reddeder? (8 kelime)

Her şeyin

6-) Ağacın önce tek kaynaktan çıkıp sonra tekrar anlamını meyvede toplaması neyi düşündürür? (9 kelime)

Başlangıçta da

7-) Kâinat için ağaç benzetmesi yapılırken insanın yeri nasıl belirlenmiş oluyor? (13 kelime)

İnsan, bu büyük

8-) İnsanın kalbi neden özellikle anılıyor da başka bir organı anılmıyor?
(14 kelime)
Çünkü hakikati anlama,

9-) Parçadan çıkarılacak temel ders nedir? (11 kelime)
Küçük varlıklara

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada meyve ve tohumların ilk olarak hangi yönü öne çıkarılıyor?
Allah'ın hikmetini, sanatını, rahmetini, kudretini ve ilmini gösteren deliller oldukları anlatılıyor.
- 2-) Meyve ve tohumların Allah'ın birliğine delil sayılması neye dayanır?
Çok sayıda ve çeşitli şeyin tek bir düzen ve tek bir kaynakla ortaya çıkmasını göstermelerine dayanır.
- 3-) Parçada meyvelerin insanın bakışını hangi yönde değiştirdiği söyleniyor?
Çoklukta kaybolmak yerine birliğe yöneltip her şeyin tek Yaratıcıya bağlı olduğunu fark ettiriyor.
- 4-) Büyük bir ağaç ile meyve arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Ağacın bütün özelliklerinin ve anlamının meyvede toplandığı anlatılıyor.
- 5-) Meyve ve tohumların kader ve kudretle bağlantısı nasıl açıklanıyor?
Onlar, ilahî planın işaretleri ve ilahî gücün gözle görülür nişaneleri olarak tanıtılıyor.
- 6-) Ağaç örneğinden kâinat hakkında hangi sonuca varılıyor?
Kâinatın da tek bir kaynaktan gelip düzenli biçimde büyüdüğü ve sonunda hikmetli bir netice verdiği sonucuna varılıyor.
- 7-) Parçada insan kâinatın nesi olarak gösteriliyor?
Kâinatın meyvesi gibi gösteriliyor.
- 8-) İnsanın kalbi için hangi özellik vurgulanıyor?
İmanla bakarsa çokluk içinde birliği görebilen bir merkez olduğu vurgulanıyor.
- 9-) Bu parçanın ana fikri nedir?
Meyve, tohum, ağaç ve insan üzerinden Allah'ın birliği, hikmeti ve düzenli yaratışı gösterilmektedir.
- 10-) Parçada anlatılanlardan hareketle tefekkürün faydası nedir?
İnsanı görünen şeylerden görünmeyen ilahî hakikatlere ulaştırmasıdır.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyveler ve çekirdekler neden sıradan varlıklar gibi görülmüyor?

Çünkü onların arkasında ilahî hikmet, rahmet ve sanatın açık izleri bulunduğu belirtiliyor.

2-) “Çokluk içinde birlik” düşüncesi parçada hangi örnek üzerinden anlatılıyor?

Dalları ve budakları çok olan bir ağacın tek çekirdekten çıkması örneğiyle anlatılıyor.

3-) Meyvelerin “birlik aynası” sayılması ne demektir?

Farklı görünen birçok şeyin aslında aynı Yaratıcının eseri olduğunu göstermesi demektir.

4-) Çekirdeğin ağacın zikrini taşıdığı sözüyle ne anlatılmak isteniyor? Küçük bir çekirdekte ağacın bütün manasının ve ona verilen ilahî isimlerin izlerinin bulunduğu anlatılmak isteniyor.

5-) Ağacın sonunda bütün hakikatini bir meyvede toplaması hangi düşünceyi destekliyor?

Yaratılıştaki boşluk olmadığını, her şeyin hikmetli bir sonuca yöneldiğini destekliyor.

6-) Kalbin iman gözüyle birliği görmesi ne anlama gelir?

Dağınık ve çok görünen varlıkların arkasındaki tek ilahî yönetimi fark etmesi anlamına gelir.

7-) Parçada doğrudan görülen hareketle görünmeyen hangi hakikate ulaşıyor?

Gözle görülen meyve ve tohumlardan Allah’ın birliği ve hikmetine ulaşıyor.

8-) Bu parça, tefekkür etmeyi neden önemli gösterir?

Çünkü sıradan görünen şeylerden büyük iman hakikatlerine ulaşılabileceğini gösterir.

9-) Kalbin bu parçada özel olarak anılması niçin anlamlıdır?

Çünkü birliği görme ve imanla kavrama görevinde en önemli merkez olarak sunuluyor.

10-) Bu parçaya göre küçük bir varlıktan büyük bir hakikate ulaşmak mümkün müdür? Nasıl?

Mümkündür; çekirdek ve meyve gibi küçük şeylerdeki düzen, plan ve anlam üzerinden Allah’ın birliği anlaşılır.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyveler ve tohumlar hangi bakımdan “müjdecî” olarak anlatılıyor?

Allah’ın ileride vereceği lütufları haber veren işaretler gibi anlatılıyor.

2-) Meyve ve tohumların Allah’ın kudretini göstermesi nasıl anlaşılır? Küçük şeylerde büyük programlar, düzen ve hayatın bulunmasıyla anlaşılır.

3-) “Kesretten vahdete çevirmek” sözü bu parçada neyi ifade eder? Dağınık ve çok sayıdaki varlıklara bakarken onların tek bir sahibini düşünmeye yönelmeyi ifade eder.

4-) Parçada ağacın çokluğunun meyve ve çekirdekte toplanması neden önemlidir?

Çünkü büyük bir yapının özü ve manası küçük bir noktada korunmuş olur.

5-) Çekirdeğin maddî ayna olmasıyla ne kastediliyor?

Birliğin sadece düşüncede değil, gözle görülebilen şekilde de onda yansımaları kastediliyor.

6-) Ağaç örneğiyle ilahî hikmetin hangi özelliği öne çıkarılıyor? Her şeyi dağınık bırakmayıp anlamlı bir sonuca bağlaması öne çıkarılıyor.

7-) Kâinatın bir kaynaktan gelmesi fikri, Allah’ın hangi sıfatına işaret eder?

Birliğine ve her şeyi yönetmesine işaret eder.

8-) İnsanın kâinatın meyvesi olması nasıl anlaşılabilir?

Kâinattaki birçok şeyin insana bakması, insanda toplanması ve insanın bunlardan ibret alabilmesiyle anlaşılabilir.

9-) Kalbin imanla birliği görmesi, sırf gözle görmekten nasıl farklıdır?

Bu, sadece dış görüntüye bakmak değil, onun arkasındaki ilahî manayı kavramaktır.

10-) Parçanın tamamını bir cümleyle özetlesen nasıl söylersin?

Kâinattaki küçük varlıklar dikkatle incelendiğinde Allah’ın birliği, hikmeti ve insanın özel yeri açıkça anlaşılır.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada meyvelerle tohumların ortak özelliği olarak ne belirtiliyor?

Her ikisinin de ilahî hikmet ve birliğe işaret eden deliller olduğu belirtiliyor.

2-) Meyvelerin “hediye” gibi sunulması hangi yönü düşündürür? Allah’ın kullarına rahmet ve ikramla muamele ettiğini düşündürür.

3-) Neden meyveler, çokluk âleminde birliği gösteren işaretler sayılıyor? Çünkü farklı şekillerde çoğalsalar da aynı düzeni, aynı kaynağı ve aynı sanatkârı gösteriyorlar.

4-) Parçada ağacın içinde “dağılmama” düşüncesi neyi anlatıyor? Çok ayrıntı arasında asıl özü kaybetmemek gerektiğini anlatıyor.

5-) Her çekirdeğin ağacın manasını taşıması hangi örnek ile açıklanabilir? Küçük bir çekirdekte koca ağacın planı ve devamının saklı olmasıyla açıklanabilir.

6-) Meyve ve tohumlardan kaderin işaretleri olarak söz edilmesi ne demektir?

Onların rastgele değil, ölçülü ve planlı biçimde yaratıldığını gösterir.

7-) Parçada ağaçtan kâinata geçiş yapılmasının amacı nedir?

Küçük bir örnekten büyük bir hakikati daha kolay anlamayı sağlamaktır.

8-) İnsan neden kâinat ağacının meyvesi olarak anılıyor?

Çünkü kâinattaki anlamların insanda daha açık biçimde ortaya çıktığı ifade ediliyor.

9-) Meyve, çekirdek ve ağaç örneği hangi öğretim yoluna benzer?

Somut bir örnekten soyut bir hakikati öğretme yoluna benzer.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumların “doğru şahit” olması ne anlama gelir?

Yaratılıştaki düzenle Allah’ın sonsuz kudret ve kuşatıcı ilmini açıkça göstermeleri anlamına gelir.

2-) Parçada bir ağacın çevresindeki çokluk ile birlik nasıl bağdaştırılıyor? Dallar ve yapraklar çok olsa da hepsinin tek çekirdeğe ve tek sanatkâra dayanmasıyla bağdaştırılıyor.

3-) Meyvelerin insanı boğulmaktan kurtarması mecazî olarak neyi ifade eder?

Varlıkların çokluğu arasında şaşırmadan hepsini tek Yaratıcıyla ilişkilendirmeyi ifade eder.

4-) Her çekirdeğin gizli bir zikir taşıdığı anlatılırken hangi düşünce vurgulanıyor?

Küçük bir varlığın bile Allah’ı tanıtan anlamlar taşıdığı vurgulanıyor.

5-) Ağacın hakikatinin bir meyvede toplanması ile insan arasında nasıl bağlantı kuruluyor?

Nasıl meyve ağacın özünü taşıyorsa insan da kâinatın anlamını yansıtan bir netice olarak görülüyor.

6-) Kâinatın tek kaynaktan gelmesi ve insanın onun meyvesi olması hangi sonuca götürür?

İnsanın yaratılıştaki önemli bir yere sahip olduğu sonucuna götürür.

7-) Kalbin çokluk içinde birliği görmesi hangi şartla mümkün gösteriliyor?

İmanla bakması şartıyla mümkün gösteriliyor.

8-) Parçada sadece bilgi vermek değil, okuyucuyu hangi düşünceye çağırarak amaçlanıyor?

Varlıklara ibretle bakıp Allah’ın birliğini düşünmeye çağırarak amaçlanıyor.

9-) Parçada gözlem ile iman arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Gözle görülen meyve ve tohumlardan hareketle imanla daha derin bir hakikate ulaşabileceği gösteriliyor.

8sinif 32-soz-p31-2-maksadin-hatimesi-meyve-tohumdan-vahdet-ve-kalbin-vahdeti-gormesi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada meyve ve tohumların hangi beş temel özelliği öne çıkıyor?
Hikmete işaret etmeleri, sanatı göstermeleri, rahmet eseri olmaları, birliğe delil olmaları ve kudret ile ilme şahitlik etmeleri öne çıkıyor.
- 2-) Çok sayıda varlığın “birliğe ayna” olması ilk bakışta zor gelebilir.
Parça bunu nasıl anlaşılır kılıyor?
Tek çekirdekten çıkan büyük ağaç örneğiyle, çokluğun aslında bir kaynağa dayandığını göstererek anlaşılır kılıyor.
- 3-) Meyvelerin diliyle verilmek istenen mesaj nedir?
Ağacın bütün yapısının ve manasının kendilerinde toplandığını, bu yüzden asıl kaynağı görmeye bakmak gerektiğini anlatan bir mesajdır.
- 4-) Çekirdek neden yalnızca küçük bir parça olarak görülüyor?
Çünkü onda ağacın özeti, planı ve birliği gösteren bir sır bulunduğu kabul ediliyor.
- 5-) “Kaderin işaretleri” ifadesi, yaratılış hakkında hangi yanlış düşünceyi reddeder?
Her şeyin başıboş ve rastgele olduğu düşüncesini reddeder.
- 6-) Ağacın önce tek kaynaktan çıkıp sonra tekrar anlamını meyvede toplaması neyi düşündürür?
Başlangıçta da sonuçta da hikmetli bir birlik bulunduğunu düşündürür.
- 7-) Kâinat için ağaç benzetmesi yapılıncı insanın yeri nasıl belirlenmiş oluyor?
İnsan, bu büyük yaratılışın sonucu ve en dikkat çekici meyvesi olarak belirlenmiş oluyor.
- 8-) İnsanın kalbi neden özellikle anılıyor da başka bir organı anılmıyor?
Çünkü hakikati anlama, iman etme ve birliği fark etme yönüyle en önemli merkez kalptir.
- 9-) Parçadan çıkarılacak temel ders nedir?
Küçük varlıklara dikkatle bakmak, insanı Allah’ın birliğini ve hikmetini anlamaya götürür.