

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati- insanın-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 1

1-) Meyve ve tohumların, ilâhî hikmeti akıl sahiplerine nasıl anlattığı belirtiliyor? (19 kelime)

Ağaç üzerinden örnek vererek,

2-) Bir ağaca yönelen geniş ve kuşatıcı bakışın özellikle meyveye yönelmesinin sebebi nedir? (15 kelime)

Çünkü meyve, ağacın

3-) Çekirdeğin önemli görülmesinin nedeni nedir? (12 kelime)

Çünkü çekirdek, bütün

4-) Ağacın idaresiyle ilgilenen zâtın, meyveye hangi yönüyle yöneldiği anlatılıyor? (13 kelime)

Ağacı yönetmesiyle ilgili

5-) Büyük bir ağacın küçük meyveler için budanması veya bazı taraflarının değiştirilmesi neyi gösterir? (15 kelime)

Daha güzel ve

6-) Kâinat ağacının meyvesi olarak kim gösteriliyor? (2 kelime)

7-) İnsanın kâinat içindeki yeri nasıl açıklanıyor? (8 kelime)

Kâinatın yaratılmasındaki

8-) İnsan kalbi, kâinatı yaratanın aynası olarak nasıl tanıtılıyor? (8 kelime)

En parlak

İnsanın taşıdığı

insanın

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 2

1-) Parçada meyve ile çekirdekten hareketle hangi ana fikir anlatılıyor?
(13 kelime)

Yaratılıştaki genel düzenin,

2-) Meyvenin ağaç için “küçük örnek” gibi görülmesi ne demektir? (8 kelime)

Ağacın özelliklerinin

3-) Bir çekirdekte bütün ağacın anlamının bulunması bize neyi düşündürür? (11 kelime)

Küçük bir

4-) Ağacın bazı dallarının kesilmesi veya yenilenmesi hangi sonuca hizmet eder? (11 kelime)

Daha iyi,

5-) Ağaç örneği ile kâinat arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (12 kelime)

Ağaçta meyve ne

6-) İnsan kalbinin çekirdeğe benzetilmesi hangi yönü öne çıkarır? (10 kelime)

Kalbin, insanın

7-) Kalbin “kapsamlı ayna” olması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

İlâhî isim ve

8-) Neşir ve haşir gibi büyük değışimlerin insanla bağlantısı nasıl kuruluyor? (13 kelime)
İnsan için hesap

9-) Bu bölümde insanın küçüklüğü ile önemi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (15 kelime)
Bedenen küçük olsa

10-) Parçaya göre âhiretin açılması, Allah'ın hangi yönünü düşündürür?
(7 kelime)
Adaletini,

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 3

1-) Meyve ve tohumların “işaret” sayılması ne anlama gelir? (15 kelime)
Onların sadece yiyecek

2-) Küllî nazar ve umumî tedbir ifadeleriyle ne vurgulanıyor? (9 kelime)
Her şeyi

3-) Meyvenin ağacın asıl hedefi sayılması, ağacın diğer kısımlarını değersiz mi yapar? Neden? (9 kelime)
Hayır. Diğer

4-) Çekirdeğin ağacın fihristesi olması hangi düşüncüyü destekler? (10 kelime)
Küçük bir

5-) Aşılama, budama ve yenileme örnekleri niçin verilmiş olabilir? (15 kelime)
Bazen değişim ve

6-) Kâinatın meyvesi olarak insanın gösterilmesi, insana hangi sorumluluğu hatırlatır? (7 kelime)
Boşuna

7-) İnsanın kalbinin özel şekilde öne çıkarılması neyi gösterir? (13 kelime)
İnsanın en değerli

8-) Parçada geçen büyük inkılaplar hangi olaylara işaret eder? (8

kelime)

Diriliş, toplanma

9-) Kâinatın değişmesi ve dñnyanın sona ermesi hangi amaçla ilişkilendiriliyor? (8 kelime)

İnsanın muhakemesi

10-) Bu parçadan, Allah'ın insanla ilgisinin yñzeyssel değil derin olduğu sonucu çıkarılabilir mi? Açıkla. (17 kelime)

Evet. ñnkñ insan hem

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 4

1-) Bölümün başında meyve ve tohumların hangi yönü öne çıkarılıyor?
(9 kelime)

Allah'ın hikmetini

2-) Genel bir bakışın tek bir meyveye yönelmesi bize yaratılış hakkında ne öğretir? (9 kelime)

Büyük düzenin,

3-) Bir çekirdeğin bütün ağacın özetini taşıması hangi kavramla ilgilidir?
(7 kelime)

Düzenli

4-) Ağacın meyveler için bazı yönlerinin değiştirilmesi hangi benzetmeye hazırlık yapıyor? (9 kelime)

Kâinatın insan

5-) Beşerin kâinatın semeresi olması nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
İnsan, yaratılmışlar

6-) İnsan kalbinin en aydınlık ayna sayılması, insanın hangi yönünü üstün kılar? (9 kelime)

Manevî yönünü,

7-) İnsan küçük olduğu hâlde neden büyük bir davanın merkezi sayılıyor? (14 kelime)

Çünkü onun hesabı

8-) Neşir ve haşır ifadeleri bu parçada hangi düşünceye hizmet ediyor?
(15 kelime)
Ölümden sonra dirilişin

9-) Dünya kapısının kapanması neyi anlatır? (4 kelime)
İmtihan

10-) Âhret kapısının açılması neyi bildirir? (7 kelime)
Hesap,

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 5

1-) Parçada meyve ile ağaç arasında nasıl bir amaç ilişkisi kuruluyor? (8 kelime)

Ağacın birçok

2-) Çekirdeğe ayrı bir dikkat gösterilmesi neyi ispatlar? (8 kelime)
Yaratılıştan en

3-) “Bütün isimleriyle meyveye yönelmek” ifadesi sade biçimde nasıl açıklanabilir? (13 kelime)

Ağacı yaratanın bilgi,

4-) Ağacın kesilmesi veya budanması ilk bakışta olumsuz görünse de aslında hangi sonuca yöneliktir? (11 kelime)

Daha hayırlı,

5-) Bu örnekten hareketle kâinattaki değişimlerin tamamı anlamsız mıdır? Neden? (10 kelime)

Hayır. Çünkü

6-) Kâinatın meyvesi insan ise, insanın yaratılışı hakkında hangi sonuca varılır? (8 kelime)

İnsan önemli

7-) İnsan kalbinin özel olarak anılması, insan değerinin hangi merkezde toplandığını gösterir? (9 kelime)

İnsan değerinin

8-) Kâinatın tahrip ve değıştirilmesi neden insanla ilişkilendiriliyor? (8 kelime)
İnsan için

9-) “Muhakeme” kelimesi burada hangi anlamda kullanılmıştır? (6 kelime)
İnsanın

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (13 kelime)
Kâinattaki düzenin merkezi

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 6

1-) Meyve ve tohumlardan hareketle akıl sahiplerine hangi ders veriliyor? (12 kelime)
Kâinatta kör tesadüf

2-) Ağaca bakan genel yönetimin meyveye odaklanması hangi mantığa dayanır? (10 kelime)
Sonuç ve

3-) Çekirdeğin ağacı özetlemesi, insanın hangi becerisini kullanarak anlaşılabilir? (7 kelime)
Düşünme,

4-) Ağacın yenilenmesi için bazı yerlerinin değiştirilmesi bize hayat hakkında nasıl bir bakış kazandırır? (10 kelime)
Görünürde zor

5-) Parçada insan neden sıradan bir varlık gibi sunulmuyor? (11 kelime)
Çünkü insan,

6-) Kalbin ayna olması hangi manaya gelir? (11 kelime)
Yaratıcının isim

7-) İnsanın küçüklüğü ile kâinatın büyüklüğü birlikte anıldığında hangi şaşırtıcı sonuç çıkıyor? (14 kelime)
Küçük insanın, çok

8-) Haşirle ilgili büyük değişimlerin insan için olması neyi gösterir? (8

kelime)

İnsanın hesabının

9-) Dünyanın kapanıp âhiretin açılması, hayatın hangi yönünü hatırlatır?

(10 kelime)

Bu dünyanın

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin alması gereken en temel ibret

nedir? (12 kelime)

İnsan, kâinatta başıboş

CEVAP ANAHTARI

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumların, ilâhî hikmeti akıl sahiplerine nasıl anlattığı belirtiliyor?

Ağaç üzerinden örnek vererek, genel bir yönetimin en sonunda tek tek meyveye ve çekirdeğe kadar dikkat ettiğini gösterdiği belirtiliyor.

2-) Bir ağaca yönelen geniş ve kuşatıcı bakışın özellikle meyveye yönelmesinin sebebi nedir?

Çünkü meyve, ağacın küçük bir özeti gibidir ve ağacın var oluşundaki asıl maksat onda görünür.

3-) Çekirdeğin önemli görülmesinin nedeni nedir?

Çünkü çekirdek, bütün ağacın anlamını ve planını içinde taşıyan bir özet gibidir.

4-) Ağacın idaresiyle ilgilenen zâtın, meyveye hangi yönüyle yöneldiği anlatılıyor?

Ağacı yönetmesiyle ilgili isim ve sıfatlarının tamamıyla, yaratılış gayesi olan meyveye yöneldiği anlatılıyor.

5-) Büyük bir ağacın küçük meyveler için budanması veya bazı taraflarının değiştirilmesi neyi gösterir?

Daha güzel ve kalıcı ürünler elde etmek için bazen değişim ve yenilemenin gerekli olduğunu gösterir.

6-) Kâinat ağacının meyvesi olarak kim gösteriliyor?

İnsan gösteriliyor.

7-) İnsanın kâinat içindeki yeri nasıl açıklanıyor?

Kâinatın yaratılmasındaki görünen amaç ve hedef olarak açıklanıyor.

8-) İnsan kalbi, kâinatı yaratanın aynası olarak nasıl tanıtılıyor?

En parlak ve en kapsamlı yansıtıcı olarak tanıtılıyor.

9-) Küçük görünen insanın çok büyük olaylara sebep olması neye bağlanıyor?

İnsanın taşıdığı hikmetli konuma ve yaratılıştaki önemine bağlanıyor.

10-) Dünya kapısının kapanıp âhiret kapısının açılması hangi sebeple ilişkilendiriliyor?

İnsanın hesaba çekilmesi ve yargılanması sebebiyle ilişkilendiriliyor.

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati- insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyve ile çekirdekten hareketle hangi ana fikir anlatılıyor? Yaratılıştaki genel düzenin, en küçük parçalara kadar maksatlı ve hikmetli şekilde yöneldiği anlatılıyor.

2-) Meyvenin ağaç için “küçük örnek” gibi görülmesi ne demektir? Ağacın özelliklerinin ve maksadının meyvede toplanmış olması demektir.

3-) Bir çekirdekte bütün ağacın anlamının bulunması bize neyi düşündürür?

Küçük bir şeyde bile büyük bir planın ve bilginin bulunduğunu düşündürür.

4-) Ağacın bazı dallarının kesilmesi veya yenilenmesi hangi sonuca hizmet eder?

Daha iyi, daha güzel ve daha devamlı meyveler vermesine hizmet eder.

5-) Ağaç örneği ile kâinat arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Ağaçta meyve ne ise, kâinatta da insanın o konumda olduğu benzetmesi kuruluyor.

6-) İnsan kalbinin çekirdeğe benzetilmesi hangi yönü öne çıkarır?

Kalbin, insanın özü ve anlamını taşıyan merkez oluşunu öne çıkarır.

7-) Kalbin “kapsamlı ayna” olması nasıl anlaşılmalıdır?

İlâhî isim ve sanatın birçok yönünü birlikte yansıtabilen bir merkez olduğu anlaşılmalıdır.

8-) Neşir ve haşir gibi büyük değişimlerin insanla bağlantısı nasıl kuruluyor?

İnsan için hesap günü kurulacağı için, onun yargılanması büyük kozmik değişimlerle bağlantılı gösteriliyor.

9-) Bu bölümde insanın küçüklüğü ile önemi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Bedenen küçük olsa da yaratılıştaki gayeye bağlı olarak çok büyük bir değere sahip olduğu anlatılıyor.

10-) Parçaya göre âhiretin açılması, Allah’ın hangi yönünü düşündürür? Adaletini, hikmetini ve insanı başıboş bırakmadığını düşündürür.

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati- insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumların “işaret” sayılması ne anlama gelir?

Onların sadece yiyecek değil, aynı zamanda Allah’ın hikmetini ve düzenini gösteren deliller olması anlamına gelir.

2-) Küllî nazar ve umumî tedbir ifadeleriyle ne vurgulanıyor?

Her şeyi kuşatan bir ilim, planlama ve yönetim vurgulanıyor.

3-) Meyvenin ağacın asıl hedefi sayılması, ağacın diğer kısımlarını değersiz mi yapar? Neden?

Hayır. Diğer kısımlar meyveye hizmet ettikleri için anlam kazanır.

4-) Çekirdeğin ağacın fihristesi olması hangi düşünceyi destekler?

Küçük bir varlıkta büyük bir yaratılış programının bulunduğu düşüncesini destekler.

5-) Aşılama, budama ve yenileme örnekleri niçin verilmiş olabilir?

Bazen değişim ve zor görünen işlemlerin daha hayırlı sonuçlar için yapıldığını anlatmak için verilmiş olabilir.

6-) Kâinatın meyvesi olarak insanın gösterilmesi, insana hangi sorumluluğu hatırlatır?

Boşuna yaratılmadığını, görevli ve sorumlu olduğunu hatırlatır.

7-) İnsanın kalbinin özel şekilde öne çıkarılması neyi gösterir?

İnsanın en değerli yönünün sadece bedeni değil, manevî merkezi olan kalbi olduğunu gösterir.

8-) Parçada geçen büyük inkılaplar hangi olaylara işaret eder?

Diriliş, toplanma ve kâinattaki büyük değişimlere işaret eder.

9-) Kâinatın değişmesi ve dünyanın sona ermesi hangi amaçla ilişkilendiriliyor?

İnsanın muhakemesi ve âhirette hesabının görülmesi amacıyla ilişkilendiriliyor.

10-) Bu parçadan, Allah’ın insanla ilgisinin yüzeysel değil derin olduğu sonucu çıkarılabilir mi? Açıkla.

Evet. Çünkü insan hem kâinatın meyvesi olarak gösteriliyor hem de kalbine kadar özel bir yöneliş olduğu bildiriliyor.

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başında meyve ve tohumların hangi yönü öne çıkarılıyor? Allah'ın hikmetini haber veren anlamlı işaretler olmaları öne çıkarılıyor.

2-) Genel bir bakışın tek bir meyveye yönelmesi bize yaratılış hakkında ne öğretir?

Büyük düzenin, küçük görünen sonuçlar için de kurulduğunu öğretir.

3-) Bir çekirdeğin bütün ağacın özetini taşıması hangi kavramla ilgilidir? Düzenli yaratılış, ölçü ve hikmet kavramlarıyla ilgilidir.

4-) Ağacın meyveler için bazı yönlerinin değiştirilmesi hangi benzetmeye hazırlık yapıyor?

Kâinatın insan için büyük değişimlere uğrayabileceği benzetmesine hazırlık yapıyor.

5-) Beşerin kâinatın semeresi olması nasıl anlaşılmalıdır?

İnsan, yaratılmışlar içinde anlamı toplayan ve gayeyi gösteren varlık olarak anlaşılmalıdır.

6-) İnsan kalbinin en aydınlık ayna sayılması, insanın hangi yönünü üstün kılar?

Manevî yönünü, idrakini ve imanla ilgili tarafını üstün kılar.

7-) İnsan küçük olduğu hâlde neden büyük bir davanın merkezi sayılıyor?

Çünkü onun hesabı ve sonu, sadece kendisini değil bütün kâinatın düzenindeki büyük değişimleri ilgilendiriyor.

8-) Neşir ve haşir ifadeleri bu parçada hangi düşünceye hizmet ediyor? Ölümünden sonra dirilişin ve hesap gününün ciddi ve kesin bir mesele olduğunu göstermeye hizmet ediyor.

9-) Dünya kapısının kapanması neyi anlatır?

İmtihan süresinin bitmesini anlatır.

10-) Âhiret kapısının açılması neyi bildirir?

Hesap, adalet ve karşılık zamanının başlamasını bildirir.

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada meyve ile ağaç arasında nasıl bir amaç ilişkisi kuruluyor?

Ağacın birçok işleminin sonunda meyveye hizmet ettiği anlatılıyor.

2-) Çekirdeğe ayrı bir dikkat gösterilmesi neyi ispatlar?

Yaratılıştaki en küçük ayrıntıların bile ihmal edilmediğini ispatlar.

3-) “Bütün isimleriyle meyveye yönelmek” ifadesi sade biçimde nasıl açıklanabilir?

Ağacı yaratanın bilgi, kudret ve hikmet gibi birçok sıfatıyla o sonuca yöneldiği açıklanabilir.

4-) Ağacın kesilmesi veya budanması ilk bakışta olumsuz görünse de aslında hangi sonuca yöneliktir?

Daha hayırlı, daha güzel ve daha kalıcı ürün elde etmeye yöneliktir.

5-) Bu örnekten hareketle kâinattaki değişimlerin tamamı anlamsız mıdır? Neden?

Hayır. Çünkü büyük değişimlerin arkasında hikmet ve maksat bulunduğu anlatılıyor.

6-) Kâinatın meyvesi insan ise, insanın yaratılışı hakkında hangi sonuca varılır?

İnsan önemli bir gaye için yaratılmıştır sonucuna varılır.

7-) İnsan kalbinin özel olarak anılması, insan değerinin hangi merkezde toplandığını gösterir?

İnsan değerinin kalp, iman ve maneviyat merkezinde toplandığını gösterir.

8-) Kâinatın tahrip ve değiştirilmesi neden insanla ilişkilendiriliyor?

İnsan için hesap ve yargılama gerçekleşeceği için ilişkilendiriliyor.

9-) “Muhakeme” kelimesi burada hangi anlamda kullanılmıştır?

İnsanın yaptıklarından sorguya çekilmesi anlamında kullanılmıştır.

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kâinattaki düzenin merkezi hikmetle insana ve özellikle onun hesap vereceği ahiret gerçeğine yönelmektedir.

8sinif 32-soz-p32-2-maksadin-hatimesi-hikmetin-telvihati-insanin-kainat-meyvesi-ve-kalbin-gayesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Meyve ve tohumlardan hareketle akıl sahiplerine hangi ders veriliyor?

Kâinatta kör tesadüf değil, bilinçli ve hikmetli bir düzen bulunduğu dersi veriliyor.

2-) Ağaca bakan genel yönetimin meyveye odaklanması hangi mantığa dayanır?

Sonuç ve amaç neyse, düzenin ona göre kurulması mantığına dayanır.

3-) Çekirdeğin ağacı özetlemesi, insanın hangi becerisini kullanarak anlaşılabilir?

Düşünme, karşılaştırma ve ibret alma becerisiyle anlaşılabilir.

4-) Ağacın yenilenmesi için bazı yerlerinin değiştirilmesi bize hayat hakkında nasıl bir bakış kazandırır?

Görünürde zor olan bazı değişimlerin daha güzel sonuçlar doğurabileceğini düşündürür.

5-) Parçada insan neden sıradan bir varlık gibi sunulmuyor?

Çünkü insan, kâinatın yaratılış gayesiyle bağlantılı özel bir meyve olarak sunuluyor.

6-) Kalbin ayna olması hangi manaya gelir?

Yaratıcının isim ve sanatını tanıyıp yansıtabilecek bir merkez olması manasına gelir.

7-) İnsanın küçüklüğü ile kâinatın büyüklüğü birlikte anıldığında hangi şaşırtıcı sonuç çıkıyor?

Küçük insanın, çok büyük âlemde son derece önemli bir yere sahip olduğu sonucu çıkıyor.

8-) Haşirle ilgili büyük değişimlerin insan için olması neyi gösterir?

İnsanın hesabının hafife alınmayacak kadar önemli olduğunu gösterir.

9-) Dünyanın kapanıp âhiretin açılması, hayatın hangi yönünü hatırlatır?

Bu dünyanın geçici, asıl hesabın ise sonra verileceği yönünü hatırlatır.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin alması gereken en temel ibret nedir?

İnsan, kâinatta başıboş değildir; önemli bir maksatla yaratılmıştır ve sonunda hesaba çekilecektir.